

儿科实习自我鉴定（精选18篇）

自我鉴定是个人在一个阶段的自我总结，它可以给我们下一阶段的学习生活做指导，我想我们需要写一份自我鉴定了吧。那么你真的懂得怎么写自我鉴定吗？以下是小编为大家收集的儿科实习自我鉴定，仅供参考，欢迎大家阅读。

儿科实习自我鉴定 篇1

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下的科室能更完善自己，提高自己。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。

我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是可以理解的。

我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验。

尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

儿科实习自我鉴定 篇2

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长

的教育下，在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现；为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。

大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：(1)认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院(三甲医院)做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。(2)认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。

儿科实习自我鉴定 篇3

20xx年10月至20xx年9月我在骨科进修学习的一年，一年的时间，不丰富但很充实，切身体会和感同身受，真的受益匪浅。

回首在骨科的一年进修，有细仔询问病史的时候，有认真查体的时候，有安静听课的时候，有匆忙带病人加检查的时候，有老实站一天手术台的时候，有翻阅书籍文献的时候等等一幕幕，在我写回顾总结的时候呈现于我脑海。虽然有些工作已经是很熟悉了，但每天和x医生的临床实践中，如查房，问病史，查体等这些最基本的东西都能重新发现自己的不足。从规范的角度来讲相差甚远，所以这一年没白来，从最基本的学起，不但学习了他们高深的脊柱关节套路，而且从临床医生的角度去规范了自己的行为。

孜孜不倦的对专业的追求。x作为全国的疑难病诊治中心，所以在骨科领域也经常能碰到很多少见病，罕见病。当他们碰到没见过疾病时，他们就会去查阅大量的文献，并组织全科一起来学习查阅的文献，并讨论治疗方案。医学虽然是个经验科学，对经验的积累很重要，但是尊重循证医学证据更重要。他们会对已经治疗过的病例资料全部保存完好，以利于总结治疗经验。

明确管床医生的概念。其实是对管床医生概念的明确就是对临床医生的诠释。管床医生就一线住院医，做好自己所管床位病人的病历书写等文书工作，完成相关检查和术前、术后会诊，处理病人常见围手术期并发症，有问题及时向上级医汇报。所以住院医留下来加班是常有的事，因为他们的事情繁琐、工作量大，他们不会把今天的事留到明天去做。只有每天踏实地将自己的床管理好了，才是一名真正意义上的临床医生了。做好住院医才能为以后的职业生涯打好坚实的基础。

做一名技术出色的医生很难，做一名德艺双馨的医生更难。骨科医生治疗疾病的主要手段是手术，所以对手术技术和手术能力的提高都会很重视，但一名优秀医生不仅要具有基本的专业技术水平，更需要有对患者真诚负责的心。虽然这些大道理都能明白，但有几个医生能真做到的呢？至少我接触过的x骨科教授里做到了。因此给我的感觉环境很重要，文化造就了他们。学科带头人很重要，一个优秀的带头人可以带出一片优秀的人。

一年的进修虽短，但x严谨求精的治学精神和勤奋奉献的工作作风会让我受用一生。

儿科实习自我鉴定 篇4

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许

我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

1、实习前对心内科的一些基本操作要掌握

如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。

2、搞熟心内科常见疾病的书本知识

如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3、学会一些急诊处理

如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4、还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧

与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

算算进心内科实习的日子有半个月了吧，新年刚过。感觉到现在，自己在心内科学到的东西没多少增加。踏进了科室，见识了不少的人，接触了不少的事情。也让我看清楚了有些人的面孔。换句话说，是不是实习，就代表了自己已经开始接触半个社会了呢？

由于实习时间不是很长，与学生交流，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

儿科实习自我鉴定 篇5

这个暑假的到来，意味着我完成了大三的学业。接下来的2年中有半年在学习临床理论课程，剩余的时间都要到医院学习。为了我们的职业素质的培养和临床技能的掌握，学校组织我们去医院完成必要的临床见习实践活动。作为一名临床专业的医学生，这是我的第二次社会实践。在对各个科室进行权衡后，我决定去附属医院儿科，在掌握了部分理论知识的基础上，亲身走进患儿，运用基本诊断技术和检查方法，以理论指导实践，由

实践巩固和纠正理论的空缺和不足，并找出自己的不足，为以后的进一步学习增添动力！

在儿科见习的日子，我除了观察学习医护人员的日常工作，同带教老师一起查房外，每天查房之前都会整理好老师的管床病历，比如贴检验报告单等，并且填写住院志、风险预警评估、录入医嘱、写出院小结及病案首页等，这些看似简单的工作，却处处都蕴藏着学问。下面我将就一天的工作情况来阐述我的心得体会。

查房前：

医院有严格的规章制度，每位医护人员都要遵守，包括进修、实习、见习医生。所以我一般都会在7点半到科室。见习第一天，我记住了老师的管床号码，所以以后每天早上第一件事是帮老师把病历拿到办公室，可能有前一天的检验报告单，我需要按顺序粘贴好；有新入院病人的话要整理好病历夹的顺序(儿科病例一般顺序是：长期医嘱-临时医嘱-住院志-首次病程记录-会诊单-特殊检验报告单-影像资料-护理方面资料-住院证和医患沟通记录单等)，并且要注意需要填写的位置是否已填写。第二件事是交班。先由昨夜护理值班人员交代患者情况，再由值班医生汇报特殊情况的患儿。之后是医生准备东西和病例查房。

查房时：

各一线医生即随主任或上级医师查房，了解病人情况，聆听病人主诉，对病人进行必要检查。对于儿科的病人，任何检查都需要患儿的密切配合，有时需要多名医护人员协助，所以动作一定要轻柔，敏捷。在言语方面，必须亲和友善，不能命令不能冷淡，要与病人及其家属如亲

人一般耐心询问。我见到的儿科医生从来都是和蔼可亲的对待每一位患儿，从来都没有一丝抱怨，即便有时候小孩子撒尿到身上，也没有生气。在查房的过程中，我不仅要观察患儿的体征，还要聆听老师的问诊技巧和医嘱内容，这是一个不太容易掌握的内容。在见习的日子里，我没有很好地学到，以后要注意加强学习。不过我也亲眼目睹了川崎病的典型临床表现：发热5天以上，草莓舌，指(趾)端脱皮等，以及手足口病患儿表现出的离心性皮疹，这些都使我对疾病有了更深刻的认识。

查房后：

查房完毕，第一件事，各个医师根据自己病人的当天情况记录查房记录和医治方案。查房后，有的患儿需要继续观察治疗，有的患儿病情好转，可以办理出院。如果老师比较忙的话，我就可以帮老师填写出院小结和病案首页，这些虽然不难，但也需要注意很多细节，我总是忘记核对病人的基本信息，这是很不好的习惯，要注意改正。第二件事，是收新病人，这是值班的工作。我跟着老师，老师了解完现病史后，患儿基本情况就交给我了。这项工作其实也有一定挑战性，比如家属心情不好，你言语就更需谨慎，再比如你听不懂XX话，也是比较难堪的。不过总体而言，结果都还好。

在儿科，老师还告诉我，收治病人的基本步骤(问诊-填写首次病程记录和住院志-风险预警评估-诊疗过程-出院等)和传染病的疫情上报问题，都是我收获颇多。虽然时间不长，但是我知道科室的工作程序，了解了一些常见病的诊疗，提高了做事的责任心和同情心。做一名医生不容易，当一名好医生更不易。在以后的学习

中，我将继续以理论指导实践，实践补充理论，争取早日成为一名合格的好医生。

儿科实习自我鉴定 篇6

时间过得真快啊，转眼我行将終了儿科的实习，回首回头回忆这些日子，是苦是乐，是酸是甜，自负每小我心中都有一种属于自己的滋味，在儿科近一个月的实习生活中我受害颇多。

将要出科了，却有好多的不舍，对待我们的实习科里的师长们都蛮着重，从而让我们按部就班的练习与生长，在此，对各位师长表示衷心的感谢。

在实习经过中，自己肃静严厉恪守医院及各科室的规章制度，认真在实践护士职责。肃静严厉请求自己，尊敬师长，互助同砚，结实职业，瞻仰儿童事业，真心实意为患儿着想。同时要会意家族，切确执掌好护患关联，能做好阐明与问候职业，多说“对不起”，是家族也会意儿科护士的职业，裁汰不用要的误解或过激行为的发生。

在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在任业的同时我也不休的认真练习和总结阅历履历，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，固然我还只是学生，也许我的能力无限，但是我用我的发愤充斥我的学问与技能，希望能用我的含笑送走病人强健的离去。盼望在练习中生长，真做一名默默歌唱、发愤飞行的白衣天使。

我在本科室实习时候，恪守劳动纪律，职业认真，勤学好问，能将自己在书本中所学学问用于实际。在师长的指导下，我根基掌握了几科一些罕见病的护理以及一些根基操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床职业的特殊性与必要性。

以前在学校所学都是实际上的，现在接触临床才呈实际职业所见并非设想那么单纯，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平素在任业中的阅历履历蕴蓄堆积。

所以唯有扎实投入实习，好好体会才能缓缓蕴蓄堆积阅历履历。

儿科实习自我鉴定 篇7

马上就要毕业了毕业我就要参加工作，在毕业前夕的半年中，我开始了毕业实习，在实习中我找到了自己要做好的事情，我知道了自己就是应该这样，在实习中找到自己的价值，在实习中找到以后工作的方向，这些才是最重要的，我知道了这一切，我就会努力的实习，做好自己！本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的'悉心指导与耐心带教下，认真学习“三个代表”重要思想，学习贯彻十七大精神，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。在实习过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/205142002100011
331](https://d.book118.com/205142002100011331)