

暑期三下乡社会实践活动纪实

暑期三下乡社会实践活动纪实 1

大学生暑期社会实践活动启动以来，我校大学生志愿者们顶烈日、冒风雨，深入农村、社区，关爱留守儿童，帮助他们度过快乐的暑假时光，志愿者们用真诚和付出展示青春风采，在实践和奉献中升华了理想信念。

他们走过梯田，翻阅山梁，怀着沉甸甸的责任，走向大山深处，为孩子们托起一片片蓝天。他们给大山带去光明与温暖，给孩子带去春天与希望。

向阳之花，花开郟县。7月17日，我校“美丽中国”向日葵爱心支教服务团在经过120多天的紧张准备后，向日葵支教团分为三支小队，共计37人，分别去往支教地洛宁县西山底乡西山底学校、汝阳下河小学、平顶山郟县安良镇沟李小学进行为期两周的支教。临别之际，向日葵支教团义工纷纷跟队友拥抱告别，互相鼓励，队员们情不自禁留下了泪水，团委副书记刘湉湉和几位老师为他们送行并加油打气。

一路奔波，来到沟李小学时，一所尚未完工的学校映入眼帘，校长亲自迎接并对支教团的到来表示感谢。校长向我们简单介绍了一下小学的情况，学校一共六个班级，共 200 多名学生，包括校长在内一共 9 名老师。支教团队的队员们为孩子们精心准备了课外读物，体育器材，学习用品等礼物。

第二天，向日葵支教团在沟里小学附近进行招生工作或深入村子，向村民和学生们宣传招新。

团队派出多支小分队在广场张贴海、简章，并去学生家中介绍，校内接待进行宣传。宣传团队所到之处受到了学生和家长的热烈，报名的学生和家长从早上 7 点到下午 5 点络绎不绝。学生和家长对于课程安排等一系列支教方面的疑问，志愿者们一一进行了耐心和细致的解答，孩子们都积极并期待着早日上课学习到新知识。

招新结束后，向日葵支教团举行了开学典礼。开学典礼在庄严的国歌声中开始。升国旗结束后，沟李小学李校长发表了讲话，之后向日葵代表向孩子和家长们简单介绍了一下向日葵支教团，希望给孩子带去知识和希望。随后义工们为每个孩子带上了象征感恩和爱的蓝丝带，并带孩子们跟随班主任进入教室正式开始上课。

第四天，向日葵支教团在沟李小学对入学新生进行了军训。早上 8 点，教官和同学们整齐的集合在沟李小学的广场上，孩子们对军训表现得既陌生又好奇。汗水无声的落下，坚毅的表情刻画在孩子们的脸庞上。天气很炎热，但大家的热情却丝毫不减。军训在会操中结束，

孩子们的眼中却流露出那番意犹未尽。支教团对表现较好的班级进行了表扬，颁发了奖状，站在奖台上的孩子笑得是那么天真。

军训结束后，向日葵支教团正式开课，支教义工们用饱满的热情给孩子们带去一堂堂精彩的课程，有时在灰暗的灯光下，仍能看到支教队员们在为孩子们绘着一双双梦想的翅膀。

清晨，星辰退去，万物苏醒，远方的山腰处还残留着晨雾。走进教学楼，孩子们的读书声声声不绝，有时伴随着清脆的欢笑声，笔尖碰触书本的擦擦声。孩子们认真书写朗读着一个个优美的汉字或单词，执拗的，歪斜的，但孩子们每一次都表现得无比认真。支教队员们带领孩子们在数学的海洋里畅游着，探索着不变的真理。折纸、朗诵、美术、音乐、舞蹈、体育，对孩子们来说一切都显得那么新颖，同学们认真听讲，积极参与，把兴趣与好奇全然倾注到了课堂上。

在支教里，支教义工的一日三餐每个人轮流做。馒头和面条是最常见的，从采购的“锱铢必较”到每一餐结束时的“一干二净”，义工们用行动告诉了我们什么是珍惜和节约。“铁的纪律，家的温暖”，这是支教团的口号，纪律性和凝聚力是他们的真实写照。支教义工们团结向上，在困难中互相扶持，大家成为一家人，有了家一样的温暖。同时，支教义工的一天是在凌晨的星光中结束的。为了每一个细节，义工会反复的讨论，为了每一个活动，义工们会认真到每一个动作，每一句话。备课、策划、开会……支教义工们的时间好像总是不够用，累的时候，桌子上，地上都是他们的休息的地方。

支教的第六天，向日葵支教团在沟李小学根据孩子们的实际情况开展了为期两天的团训活动。

早上 8 点支教义工和同学们便整齐的集合在操场上，大家按班级组成 6 个队伍，在负责人的带领下有序开展活动，同学们为自己的团队设计了队名和口号，支教团队精心为孩子们准备了“桃花朵朵开”、“我们是最棒的团队”、“背夹球”，孩子们踊跃参与活动，为团队奉献自己的力量。

团训的第二天，在主训和领队的带领下，此次活动主要分为“泡泡糖”、“兔子舞”和“领袖风采”三个项目，其中在“领袖风采”中队员需要依次报数，不能错报、漏报、抢报，如果出错领队需要承担领袖责任，替队员接受处罚，当孩子们看到领队因为他们的失误而到达极限时，孩子们也抑制不住跟领队一起受罚，他们被领队的担当和责任感感动留下泪水，孩子们学会了感恩和爱，知道了分享和担当的品质。

第八天，烈日炎炎，在 38℃ 的高温下，我校团委副书记刘湑湑老师和团委科创实践部部长孟展老师赴平顶山市郏县安良镇沟李小学对向日葵支教团进行亲切慰问。沟里小学李校长热情接待了我校老师，刘书记和李校长进行会话，详细了解沟李小学的一些现状，并提出了一些意见。之后刘书记参观了沟李小学并走进课堂，对向日葵支教团的认真工作和吃苦耐劳的精神提出表扬，刘书记亲切的跟支教义工和孩子们合影留念。

接下来的日子里，向日葵支教团在沟李小学餐厅开展特色公开课。公开课以“常怀感恩之心，世界更加美丽”为主题，引导孩子们学会感恩。

支教义工为孩子和家长们安排了“我的五样”互动环节，在纸上写下自己生命中最重要的五个人，然后一个个划掉，直到剩下一个，引导孩子们在思考中学会珍惜身边重要的人。公开课现场，孩子们在感动中跟家长深情拥抱。支教义工最后为家长和孩子们精心准备了节目——手语《隐形的翅膀》。

支教义工的一天是和太阳一起开始的。清晨5点半，向日葵的支教义工在刚刚醒来的村庄里开始了早操，整齐的步伐，嘹亮的口号，支教义工在晨雾中留下青春的身影，田地边，马路旁，都有他们练习手语的影子，在无声的世界里，爱和温暖在弥漫。

支教过程中，向日葵支教团在沟李小学开展了特色活动，孩子们用手抄报、剪纸画、素描等形式来展示自己的家乡。

孩子们用画笔生动的绘着自己的美丽家乡，一幅幅简单的画，却道出了孩子们内心最深处的那份记忆与美好。经过了投票与评选后，选出了每班的一等奖二等奖和三等奖的得主支教团为孩子们发放了奖品，从平常的体育用品到文具，再到奖状一应俱全。支教队员把孩子们的作品张贴出来，孩子们纯真的绘画融入了乡村的山水之中，融入了这小小的教学楼里。

为了更深入的了解部分孩子，支教义工进行了家访活动。支教义工走进孩子家庭，针对部分孩子在学校的学习生活中出现的性格孤僻、不愿意跟别人交流分享和脾气暴躁等问题，与家长互相沟通，深入了解，聆听孩子内心的想法，跟家长耐心交流，希望通过语言和理解的方法，解决孩子心中的问题，给孩子树立一个良好的人格。支教义工对孩子体贴入微照顾受到了家长们的好评，孩子们在家访后露出了纯真的笑脸。

白驹过隙，快乐的日子总是短暂的，支教不知不觉接近了尾声。向日葵支教团为同学们举办汇报演出暨毕业典礼，空气中散发着支教团和孩子们浓浓的不舍之情。

支教义工们精彩的手语队歌表演，同学们生动的群舞，大家欢乐得好像忘记了离别。一首深情的《朋友》合唱，支教的日子如录像般回放着，欢笑与泪水，感动于爱，这是属于支教团和孩子们最美好的记忆。

汇报演出结束后，支教义工们给每位同学颁发了毕业证书，将对同学们的寄托写在了毕业证书上。之后沟李小学的李校长发表了演讲，表达对向日葵支教团的感谢，赞扬当代大学生的奉献精神。支教义工代表对此次支教活动作了总结，表达了对孩子们的期望。为期两周的支教活动也圆满结束。

暑期三下乡社会实践活动纪实 2

20xx 年假期三下乡社会实践活动给予了我人生一片灿烂的回忆。这次三下乡活动在时光的穿梭中已过。但他给予我的是锻炼的一个过程。以下就是本次下乡的工作鉴定。

这次三下乡活动在我的设想之中完全达到了我的意愿。虽然这次三下乡活动的时间很短，便在队长的带领之下，我们队员每个人都过得充实而又有意义。在每项活动中都能体现出我们大学生的做事风格。我参加的是机电系支农服务队。我们队员通过派发传单。意味着调查，零距离的采访，张贴标语，拉横幅，挂海报，出黑板和专题报告会，专题座谈会，现场咨询等形式开展了形式多样、内容丰富、有意义有影响的假期活动。每项活动都能做到有准备，有目的地进行。

这次活动使我意识到服务社会，实行自我是人生的一件乐事。社会是需要我的。社会培养了我，然而我应该为社会做出自己应有的贡献，我们应该为人民干实事，做有贴亲人民生活的事。虽然自己的力量很小，但总可以让温暖的花朵灿烂绽放。

要让事情改变，先改变自己!要让事情变得更好，先让自己变得要好。这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支农服务队里虽然很辛苦。做就在这环境里我意识到我们只能去适应而不是让环境去适应。那忙碌的七天三下乡的实践活动，随时间而过。在这七天里总有辛酸与欢笑。使我深深的体会到了农村贫困的生活。目睹了农村存在的各种现象。给予我印象最深刻的就是受到了本地人的热情的款代和欢迎。他们说：我们需要你这句话给了我无数的力量。我随从的虽然是支农队，我们队伍也搞了一系列宣传与支教等方面的活动。给予当地村民深下了很好的一个大学生的形象。作为一名大学生的我们也一以个大学生的具体行动证明了我们的一切。

这次三下乡活动我们每位队员都能相互的关心着对方，当我遇到困难的时候总有人鼓励我去战胜它。我们每一个人的心里想的是我们是一个队团队。一个也不能少一个也不能倒下来，这次三下乡活动我们相信也许人生只有一次。我们每一个人都很珍惜着这短短的七天时间。每天我都觉得自己过得非常的充实，非常的快乐和愉快。总有一家的气息缠绕在我的身边温暖着我，给我动力让我前进。这次也是我一次参加活动时间最长的一次集体活动，也是最有意义的一次，它让我学习到我缺少的东西。锻炼了我，成熟了我。给予了我人生回忆留下了美好的金色的一段。

今年暑假我参加了由湖南城市学院城市管理学院组织的“大学生暑期三下乡社会实践活动”，学校本着让同学们更好的掌握专业知识

，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村建设新家园”。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识斗相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多得时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并说以后会常来。

回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。我在此要由衷的感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历；感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好！一直很讨厌当老师。印象中老师是吃力不讨好的职业。我很同情我的老师，因为我深知中小学时期的我们有多么的淘气。老师语重心长的教导在我们听来只是老调重弹，絮絮叨叨；老师激情洋溢的课堂于我们来说只是一个瞌睡的好时间；老师的一点点错误都不能逃过我们的法眼；老师的一举一动都能成为我们背后耳语的主题。犹记得我的小学老师曾无限感慨地说：“当老师呀，每天不知道要死多少细胞。”我深深感受到当老师的惨况。这也是我不当师范生的原因。即使选择了师范学校，我也不要选择师范专业，我才不要重蹈我老师的覆辙呢。

抱着体验生活的想法，我参与到 0601 支部的下乡活动中。很感谢 0601 支部，给予我下乡的机会，改变了我对老师这一职业的看法。也很感谢 0601 的同学们，你们友好随和，用的热情陪伴我度过了难忘的九天。

既然要下乡，我就对乡下的生活环境不抱有过高的期待。然而尽管做好了心理准备，我还是被其恶劣程度吓到了。极其简单的洗澡房，布满苍蝇的厕所，长满青苔的洗手台。一切一切，都是我这个在广州长大的孩子不曾见识过的。但这还不算最糟的，毕竟我一天里在这些地方待的时间还不长。最难熬的要数晚上睡觉。从来没有想过床可以如此简陋。几块凹凸不平，用涂改液写满字的床板便是床的全部了。每个晚上，我都会躺在硬邦邦的床上辗转反侧，看着从窗外透进来的仅有的光线，欲睡难睡。实在困得不行，才能勉强凑合睡上两三个小时。睡眠严重不足是下乡日子里最痛苦的事情了。黑黑的眼圈，是我本次下乡的一大收获。现在回想起来，这份经历应该是我生命里最艰巨的时光了吧。

下乡环境虽然艰苦，但支教生活却充满乐趣。

学生没有想象中的淘气，相反他们是那么的善解人意。他们都是很可爱的一群，有着强烈的求知欲。无论我讲的课题是什么，他们都会听得津津有味。也无论我课上得好不好，他们仍会在课后给我报以热烈的掌声。直到这时我才知道，并非所有的学生都是淘气的，或许只是当年的。我们太坏罢了。我要感谢他们，是他们给予我这个第一次踏足教坛的新人信心。

在支教期间，我们要像真正的老师一样，对学生负起的责任。而最直接的体现，就是必须要认真备课。我一共只需要准备三个课题，所需的资料我也在下乡前准备好了。我原以为只要站在教坛上把资料读一遍就行，故下乡前并没有花太多的时间整理教案。但我的这一想法在到达学校的一刻马上转变了。仍然记得我们的领队林大人说过：“你们要记住，一旦戴上胸卡，你们就是真正的老师。”或许是受到这句话鞭策，或许是被学校的气氛感染，在正式上课的第一天我竟不由自主地按照老师的要求来提醒自己。我愿意花整整一天甚至两天来准备一个课题，我还愿意花上一两节课进行课前试讲。在不知不觉间，我把自己完全定位为一位老师，那是我从来没有想到过的。此时此刻，我终于感受到老师这一职业有多么大的魅力，同时她又是那么的神圣。备课是一件苦差事，讲课也并不好玩。一节课下来，我会汗流浹背，声嘶力竭。但我不在乎了，因为我的付出会在学生渴望的眼神里，会在学生一声声尊敬的“老师好”里得到回报。我爱上当老师的感觉了。

在不用上课的时候，我还会去听别的老师讲课。宗衡老师的课堂风格趣怪幽默，谢雯老师的授课内容深入浅出，英纯老师的讲课方式轻松活泼。从他们各具特色的课堂中，我真的学到了很多很多。

博罗公庄第一中学，一个有纪念意义的学校，在这里我第一次体验到当老师的乐趣。我想，无论将来的我是否会走向教坛，这一次的

下乡支教经历绝对是我人生中一笔不可多得的财富。我将永远把这份经历珍藏。

炙热夏季，让人立马想到的是闷热的. 空气和灼眼的阳光。正是在这样的季节，我们研究生暑期社会实践活动小组成员一行 14 人从长沙出发来到东安县新科生态农业有限公司苗木基地。刚到基地，山地的凉风迎面扑来，望着满眼的桂花、香樟、紫薇，路途中的疲劳转眼即逝，难道这是我们要在一起奋斗 10 多天的地方吗？我们能高质量地完成本次暑期社会实践活动的任务吗？我们能帮助企业实实在在解决某些具体问题吗？所有的这些疑问瞬间在我脑海里涌现。现在忆起，还想起当时的担心，不自信，但实践最终的结果是满满的收获。

为暑期社会实践活动增添新的形式。作为本次带队的老师，说实话，虽然我有丰富的社会实践经验，但对这次暑期社会实践活动不是特别有信心，因为本次是与企业直接进行对接，加之活动队员来源于博士、硕士、本科三个层次，以前没参加过这种类型的社会实践活动，活动结束后确实有些感受。一是丰富了暑期社会实践活动对接方式。以前都是通过政府牵头，政府出资，解决的也是政府辖区内三农方面的问题，由于政府重视，我们去与政府各部门、各有关企业联系时，很方便，很顺利!而这次是直接进入基地，所有费用全部由企业承担。对于我来说，是新的活动形式，是新的挑战，更是新的锻炼。活动结果看，实践活动效果很好，为我们今后的暑期社会实践活动又增添了新的形式。二是丰富了暑期社会实践活动不同层次队员参与的合作形式。从14位活动队员看，有4个博士、7个硕士、3个本科生，以前带队的实践活动中没有本科生参与过，对专业性强、时间跨度长的研究生暑期社会实践活动，如何确保活动者长时间的激情，并发挥队员各自的优势是活动能否成功最为关键的问题。实际上队员们合作得非常好，对本科生来说既有人生历练的作用，又有素质与能力的提高。3个本科生，收获了友谊，收获了对诚实劳动的认识。对研究生而言鼓励他们以后更努力地学习，通过实践丰富自己的知识，通过实践感知社会，通过实践架起高大上与接地气的桥梁。

为生活和人生的态度提高了认识。成天忙忙碌碌，是我的工作，每年没有多大变化。看着别人一年一个变化，总会感慨自己的淡然和

不求上进，岁月对我来说6年还是老样子，没有辉煌，没有发达，生活平平淡淡，细如涓水。今年重复去年的，今日预想明天的，没有创新，没有挑战，整个人生就像平素走路一样，不必思考是要先迈左腿还是迈右腿，也从未想过是否要把步伐跳成轻巧的舞步。

家是我最依恋之所在，我有 2 个，一个是妈妈家，另一个是自己家，因为我都爱，每个周末我往返 2 个家，所以宅。享受着琐碎中的光华。做我戒不掉的事是在乡下体力劳动。劳动让我回归自然，忘记一切烦恼，沉浸于收获中。而这次实践活动拨动了我的心弦，增添了我对生活和人生的认识，我不能像老人那样毫无激情，应积极地做些事情。

为彼此的合作与友谊增添了无限的遐想和回忆。在团队的第一次会议上，我感受到了大家对这次活动的热情和期盼，看到大家的认真和用心，心中不由扬起一阵暖意，也提醒自己要做就一定要做好，一定要尽全力为我们这次活动做出一些实实在在的效果。通过这次社会实践活动我充分体会到了专家、教授们的认真，研究生队员们的热情与投入，使我受益匪浅，再次亲身体会到了团队配合的巨大作用。一个人的能力毕竟有限。唯有团队配合才能事半功倍。就拿这次暑期社会实践来说，对接企业要解决苗木基地的科学规划、土壤的改良与施肥、苗木的病虫害防治三个方面的问题，我们 14 个人，一个人的力量的再大，也不可能解决所有问题，唯有团队每个人都积极的加入进去，实践活动的成果才是丰硕的。在以后的生活、工作中团队的合作是必不可少的，而经过一次又一次的团队暑期社会实践，我想我们的团队合作能力一定会得到更大的提升。

谈到友谊，体现老师之间、同学之间以及师生之间。生活上的关心，工作上的交流与沟通让彼此间的距离拉近，流露出的是信任、责任、情谊。

为诚实的劳动和善良的行为点赞。劳动改变人生。世界著名文学家高尔基曾说，“劳动是世界上一切欢乐和美好事情的源泉”。到东安生态科技有限公司苗木基地，看到的是辛勤劳作的园艺师，他们斗酷暑，在烈日下给树苗施肥、除草，打药，收获的是郁郁葱葱树苗和香甜可口的水果；看到的是不畏困难，带着队员日出而作，日落而终的专家、教授，专家、教授们的工作态度和责任心，影响着学生们的做事的态度，收获的是同学们的尊重；更看到了基地负责人周师傅及全家无限的热情，善良的服务，他们每天为学生们准备不同口味和不同品种的菜肴，同学们感动着，记在心里，离别时，感激和离别的泪水在眼眶中打转。年龄最小的卢同学，一步三回头，望着住过的房子、走过的林荫小路、望着送到分岔口的周师傅一家人，她流泪了，声音很低，但我们感觉到了厚重的情谊。

半个月的“三下乡”活动已经结束，但它带给我的感触仍然持续着，并且会成为我大学生涯中最珍贵的回忆之一。

暑期三下乡社会实践活动纪实 3

十天，忙碌的十天；

十天，快乐的十天；

十天，多彩的十天；

十天，幸福的十天。

十天虽短，可意义却非凡！在这十天里，我第一临床医学院护理学院 XX 年暑期“三下乡”社会实践小分队在漯河市郾城区黑龙潭乡黄赵村开展了“送医送药送文化”活动。在此期间，我们 14 名学生队员在专家老师的带领下开展了义诊、支教、协办第一届黄赵村文艺汇演等活动，受到了当地群众的热烈。

义诊——忙碌的十天

“发挥中医学院专业特色，做在能力范围之内的事”是孟书记对我们在支医方面的要求，为此，我们学生大胆尝试，在积极补充学习新知识的同时，与当天的医疗实践活动相结合，真正做到了学以致用，在实践中发现问题，在实践中解决问题。由于我们的分工方法是分成三组：支教组、支医组、后勤组，所以每一组都有机会亲自实践义诊、支教、后勤服务等活动，活动实行轮换制，使每位同学都能够不同的工作组经历不同的体验。

循序渐进的工作学习方法让我每一天都有新的收获。小分队第一天就接诊了 50 多位村民，我和支医组队员们都兴致勃勃地观看孟老师、李焱老师和李静老师为乡亲们诊病，可也是仅限于观看。但我们在中午休息时间就抓紧学习相关针灸、拔罐知识，到下午已经能够在老师的指导下工作了。这样，我们小分队队员就从“观看帮忙者”变成了“亲自实践者”。用这个方法，在接下来的几天里我大致掌握了针灸、拔罐、耳穴贴压、测血压等基本技能。

我依然还记得第一次被扎针的情景：李焱老师一边安慰我一点儿都不疼，一边迅速把针扎在我的曲池穴上，我第一次感受到了书上说的“得气”。刚取下自己身上的针，我就在李焱老师的指导下自己给自己扎了。李焱老师和同学们不断鼓励我，帮助我克服对针产生的恐惧感，终于，我把针扎进了自己的曲池穴，随后，我又拿自己的“足三里”练了练手，觉得在扎针时候不仅要准而且要狠，手劲拿捏得要恰当。

最让我感动的当属我们与村民们的深厚感情。在下乡的十天里，我们在生活上得到了村民的很大帮助，每天都有一位精神矍铄的老太太给我们送来豆角，让人生地不熟的我们省去了时间去集市上买菜。有几位老人每天都来我们这里扎针，风雨无阻，这些不仅让我感受到他们对我小分队的信任，更让我明白肩上的重大责任！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在对村民们进行义诊的时候，我感觉到自己医学知识的严重不足，在医疗方面需要学习的还有很多很多，我相信这次下乡的经历会令我更加珍惜在学校学习的时光。

支教——快乐的十天

因为没有与小孩子交往的经验，我本以为不会赢得孩子们的好感，本以为会是孩子们眼中“面目可怕的政教处主任”，本以为会在支教的第一天灰溜溜地返回村委大院，可当孩子们那一声声“老师”喊出来时，一切的一切都不重要了。我是一名教师！多么神圣的职业！

如果说在支医组体验的是严肃认真科学的态度，那么在支教组体会到的是孩子们的活泼与可爱。在支教组，我的工作主要是让孩子们学会太极拳，并培养他们对祖国传统文化的兴趣。因为要参加最后一天的黄赵村第一届文艺汇演，为了这次演出，我们小分队的全体成员从刚下乡就开始积极筹备，在支教乃至日常生活中我们便融入了这些元素。我们给黄赵村的小朋友们开的音乐、绘画、健美操、太极拳、诗歌朗诵等课程，一方面教给了小朋友们知识，另一方面积极督促小朋友复习、排练，成为晚会的一些重点节目。

这样需要从小学生中选拔一部分学生来表演节目。选拔的过程主要由小学教师来完成。在选拔过程中，我听到教师们最多的字眼是：漂亮，大方。我不清楚那位小学教师的话是什么意思，可在我眼里，每个小孩子都是天使一样美丽。有一名小女孩儿被一名教师当众指为：“上次临阵脱逃，这次不能要！”，我无法想象那女孩的感受。我认为，通过一件事情就把一个人做最后的定格是不人道的。他们还都是孩子，也许那小女孩并没有感觉到什么，可我的心已经被那话刺痛了。我觉得，在中小学的教育阶段，对建立健全健康的人格是非常重要的！而那些小学教师的做法，会令我们有些失望。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/205144202223011341>