

2023-2024 学年上海市上外附属大境中学高二第一学期

12 月语文调研测试卷

考试时间 120 分钟 试卷总分 120 分

一、积累应用（15 分）

1. 按要求填空

(1) 居无求安，_____，_____，可谓好学也已。（《论语》十二章）

(2) 知人者智，_____。_____，自胜者强。（《老子》四章）

(3) 李白《梦游天姥吟留别》中的“_____，_____”两句，正面描写出天姥山直插云霄，耸立天外的雄伟气势。

(4) 曹操《短歌行》中运用比兴手法，将贤才喻为明月，表达诗人渴望贤才来归的心意的诗句是：_____，_____？

(5) 《劝学》中建议养成反思习惯，并强调其好处的句子是：“_____，_____。”

2. 按要求作答。

(1) 将下列编号的语句依次填入语段空白处，语意连贯的一项是（ ）

为了应对新能源车的充电难题，不少高速公路服务区正探索新的解决方案。比如，在某服务区，一批智能移动充电机器人已上岗半年有余。所谓充电机器人，_____，_____，_____，_____，只需扫描服务区内相关二维码进行操作，工作人员会将充电机器人移动到车辆旁边帮助充电。

① 充电枪位于身后两侧

② 它的外形憨态可掬，像一辆小型面包车

③ 其实就是储冲一体化的移动充电宝

④ 车主需要充电时

A. ②①③④

B. ②③④①

C. ③②①④

D. ③②④①

(2) 以下邀请函中，有一处画线部分语言表达不得体，请找出并修改。

尊敬的李老师：

您好！

【甲】感谢您三年来对我班全体同学的悉心栽培，为了表达我们的感激之情，【乙】拟邀请您参加我们组织的毕业旅行活动，时间定于6月10日至15日，目的地是古都西安。【丙】如果您能在百忙之中抽出时间与我们同行，我们将不胜荣幸。【丁】由衷期盼您的回复。

此致

敬礼！

高三（1）班全体同学

2023年5月20日

二、阅读（55分）

（一）（13分）

王教授写了一本关于进化论的科普著作，以下是某图书馆网站上关于该书的部分信息，包括图书目录、试读内容和读者评论三个板块。请阅读这些内容，完成各题。

图书目录（部分）

第五章 适应方法论

- 第一节 监察修复：应对常见挑战
- 第二节 储备冗余：防范意外风险
- 第三节 学习：创造新知识和新技能
- 第四节 终极武器：用进化对抗进化

第六章 复杂组织方法论

- 第一节 复杂：进化的归宿
- 第二节 分工与协作：个体能力的有效叠加
- 第三节 对抗与博弈：组织内部利益的分歧与解决
- 第四节 细菌型组织：生物联盟的奇迹

第七章 进化论与人类社会

- 第一节 进化、演化和退化：从用词看进化论
- 第二节 社会达尔文主义：为何是错的
- 第三节 进化论和伦理学：人性自私吗

试读内容

①在生物学意义之外，“自私的基因”这个提法最大的问题是，它成了部分人价值观和世界观的基点：既然基因是自私的，人又是基因的载体和奴隶，那么人的本能都是为了实现基因的自我复制，当然是自私的，即便有限的利他精神也无非是为了间接的利己。既然如此，我自私的念头和行为都是合理的，而且人类社会的运行规律就是损人利己。

②这个观点在生物学和伦理学上都站不住。

③先说生物学。前文我们已经用神经细胞之间的合作、相互帮助梳毛的狒狒、小丑鱼和海葵的共生等例子证明，生物体在各个层次上都可以形成合作乃至共生关系。当然我们也可以认为这些关系的原点是自私的（实现自身的生存和繁殖）。但关键在于如何理解“自私”。“自私”的含义是只考虑自身利益而忽视他人利益，因而它不必然包含对别人利益的损害。根据含义，自私能分成三种情况：利己利人、利己不损人和损人利己。“自私的基因”中，自私更多是指前两种情况，而在日常生活中，“自私”指的往往是第三种情况。可见，生物学层面的“自私”概念并不能用来证明损人利己是合理的。

④在伦理学层面，这个观点抹煞了实然（人类的本性是怎样的）和应然（人类的行为应该怎样）的区别。人类的道德观念和行为规范确实有一部分是为了给我们的本能提供合理化的解释的，但我们也需要看到，还有大量的道德观念和行为规范恰恰是为了对抗人性中的损人利己的一面而出现的。

⑤有一个古老的道德问题，如果你有机会做一件损人利己的事，事后也绝不会受罚，你会做这件事吗？你认为该不该做呢？我想，大部分人未必抵抗得了诱惑，但也会认为这种行为是错的。前者是利己本能，应该正视，并用法律等手段去管控；而正因为有了后者——认识到人性存在黑暗面，并主动遏制和消解它——人类才能形成如此庞大的社会组织，发展出其他生物无法企及的文明。

⑥可能有人会说，既然道德观念是人类发明出来的，无关生物本能，也不像法律一样有强制力，我又何必遵从呢？

⑦是的，每个人都有违反道德观念的自由，但他也要明白，这样做的代价是被排斥在人类社会生活之外。前文讨论过，生物之间的合作关系不光要有共同的利益基础，还要有在重复博弈基础上开展的约束机制。伦理道德和法律本质上都是维持人类社会生活秩序与合作关系的约束机制。

⑧更广泛地说，科技和文艺也都是人类发明出来的，每个现代人都在享受科技和文艺进步的福祉。这说明进化而来的，符合生物本能的东西并不比人类发明出来的概念和规范更高明，后者对人类发展的贡献大大超越了前者。我们无法想象，没有科技和文艺的社会该多么蒙昧。同样，我们也无法想象，没有道德观念约束的人类社会该有多么混乱。

（有删改）

读者评论

小明：作者针对“损人利己合理”的观点，在生物学层面所做的反驳已经足够充分了，同时，考虑到这是一部生物学的科普著作，我认为写到这里就可以了，不必再从伦理学层面反驳。

3. 根据图书目录，试读内容所在的小节标题是“_____”，若想进一步了解试读内容提及的前文内容，应该阅读该书的第_____章。

4. 以下不符合试读内容文意的一项是（ ）

- A. 文中“自私”的三种情况应当同时从动机和结果两个角度来理解。
- B. 人类的部分本能无法通过道德观念和行为规范合理化。
- C. 生物间原有的合作关系一旦消失，就表明它们之间的共同利益基础不复存在。
- D. 如果损人利己真是人类社会的运行规律，人类社会就不会像今天这样发达。

5. 根据文意，作者不可能认同的一项是（ ）

- A. 理论术语可以来自日常语言，但其含义可以与日常用语不同。
- B. 任何维护人类社会秩序和合作关系的约束机制都应被遵守。
- C. 进化而来的、符合本能的东西对人类发展具有一定贡献。
- D. 道德观念和科技分别关涉社会和自然，二者的社会作用不可类比。

6. 请你结合图书目录和试读内容，写一条读者评论，反驳读者小明的观点。

(二) (16分)

阅读下文，完成各题。

篾匠阿爷

虞燕

①一根茶口杯粗细的竹子，竹头抵住墙脚，阿爷左手握住竹尾，右手挥刀，往竹尾中间部位一扎，“嚓”一声轻响，裂了个口子，顺势推篾刀，“噼噼啪啪”，像燃放鞭炮，竹子被一节节剖开，破开后的竹子对剖，再对剖……阿爷手持篾刀，左劈右劈，上下翻飞，变出了无数根细长柔韧的篾条，一甩，“沙啦啦”，恰似清风穿过竹林。

②阿爷年少时羸弱，坐个渡轮都要晕船，父母怕他经不起风里浪里颠簸，海员和渔民就别想了，学门手艺吧，小岛上，手艺人吃香的。在木匠、漆匠、篾匠里，他选了篾匠，觉得自己跟竹子更亲近些。

③阿爷劈篾的功力甚是了得，青篾、头黄篾、二黄篾、三黄篾……一层又一层，劈得利索。其中有个动作，他将篾刀刀柄往腋下一夹，嘴巴向前伸，咬住劈开的竹篾里层，刀子轻轻推进，他的厚嘴唇似乎抖了一下，三条额头纹跟着一颤一颤……两层分开后，再如此反复，一层，又一层，劈出的篾条轻薄似纸片，且每一层都均匀、齐整。我们眯起一只眼，透过篾条朝外看，可见朦胧的光，恍若晨曦映进了玻璃窗，遂朝阿爷嚷：“就像蒙描纸，都能印画啦。”阿爷两瓣厚唇使劲往旁边咧，露出了一丝得意的神色。

④篾匠的工具相对简单，最重要的工具要算篾匠的手指。阿爷系上围裙，往小马扎上一坐，扁而薄的竹篾在他指间舞动，犹如起网时小鱼群弹来跳去，他的十根手指似有磁性，各款篾条被吸得牢牢的，任怎么拨、拉、挑、压、穿，依然服服帖帖不离不弃。“哗哗”声中，篾条来回穿梭，纵横交错，偶尔用篾刀敲打经纬交叉处，让篾条交织得更密实。一个不注意，竹器的底部就编好了。光一个底部，编法花样百出，米字形、斜纹、平编、三角孔等，什么器物配什么花纹的底，从手指与篾条相触时便定下了。

⑤阿爷常在自家院子里做活。院子铺了石板，石板与石板的缝隙总会钻出一丛绿，与墙边码着的几根翠竹相映。篾条一部分堆在地上，还有些挂于院角的楝树枝上，微风拂过，翩跹而舞，旋起一股竹香。成品与半成品散落四周，鱼篓、筐子、提篮、簸箕、摇篮……方的、圆的、扁的、长的，形状大小各异。

⑥不知道阿爷是天生不爱说话，还是因长年在小岛上做篾匠活而变得沉默，他坐在那儿，长长的手指忙着与篾条纠缠，三条额头纹如捉摸不定的海浪，忽而聚集，忽而舒展，眼不斜视面无表情是他的常态，可以数小时不挪动，不讲一句话。若有邻人相问，他头不抬，手上也不停，简洁回一句便不再吭声，两片厚嘴唇跟两层石磨似的，牢牢叠在一起。

⑦我们玩了一圈转回来，阿爷还是那个表情、那个姿势，小收音机也依然在他脚下开着，只不过已从评书转到了戏曲，或从广播剧换成了天气预报。阿爷背后，楝树枝叶繁茂，一大团的绿浮在半空，晚霞放肆地将天边涂成了橙红色，一束红光从檐角闪进来，落在即将完成的箩苑上。

⑧我们都喜欢阿爷给他小女儿编的小玩意儿，小花篮啊小箩筐啊。阿爷做活时，我们帮他扶竹子，给他递篾条，殷勤献得太明显，被他看穿了心思，他眉毛一扬，额头纹迅速向发际靠拢，说干脆做一个大家都能玩的东西。可直到阿爷扎结收边，我们也没瞧出那状若簸箕的东西是个啥。等到阿爷拿跟粗麻绳往楝树一甩，麻绳像两条结实的手臂，从大树垂下，稳稳抱住“簸箕”，我们齐声大叫：“秋千啊！”于是，一个个轮流坐上去，轻轻地欣悦地荡过来荡过去，风也来凑热闹，鼓起我们的衣衫，树叶在头顶飒飒作响。

⑨那年，阿爷大女儿出嫁，阿爷早就编织好了一套嫁妆，针线筐箩、礼篮、蒸笼、竹箱、竹席……漆成红色的篾条穿插其间，有的收边时编了一圈漂亮的红色花纹，有的在提把或盖子上嵌入了红色“囍”字，看起来那么喜气、祥和。

⑩等小女儿出嫁时，人家说已经不时兴这样的竹编东西了，阿爷不吭声，从早到晚地劈篾，编结，打造了一套同样的嫁妆。有一次，一向寡言的阿爷从厚嘴唇说出一句话：“纯手工的东西金贵。”他的大手在空中一划一点，像为自己的话加了个感叹号。

⑪如今，阿爷已年逾七十，仍在做活，多数是些小竹器，编起来轻松些，比如花器、水果盘，造型多样，基本都是顾客订制的，他说，还是要动动脑动手指，可以防止老年痴呆。阿爷的皱纹真是多啊，横的、竖的、斜的、并行的、交叉的，仿佛把篾条的编织图纹都印在了脸上。

(有删改)

7. 第⑥段画线部分运用了比喻，请加以赏析。
8. 赏析第⑦段划线部分景物描写的妙处。
9. 第⑧段叙写阿爷为孩子们编制秋千，请以选材角度分析作用。
10. “纯手工的东西金贵”这句话是理解篾匠阿爷的一把钥匙，请结合全文评析其内心世界的变化。

(三) (8分)

阅读诗歌，完成各题。

孔子

【宋】王安石

圣人道大能亦博，学者所得皆秋毫。
虽传古未有孔子，蟻蠓^①何足知天高。
桓魋^②武叔^③不量力，欲挠一草摇蟠桃。
颜回已自不可测，至死钻仰忘身劳。

无题·悲哉孔子没

【宋】王安石

悲哉孔子没，千岁无麒麟。
蚩蚩^④尽鉏商^⑤，此物谁能珍。
汉武得一角^⑥，燔烹诬鬼神。
更以铸黄金，传夸后世人。

注释：①蟻蠓：音蔑蒙，虫名，体微细。后比喻小人物。②桓魋：春秋时宋国司马，曾逼走孔子。③武叔：春秋时鲁国大夫，曾诋毁孔子。④蚩蚩：纷扰的样子。⑤鉏商：春秋时鲁国叔孙氏的车夫，狩猎时曾捕杀麒麟。⑥据传，汉武帝巡游时曾获得一只麒麟角。武帝视麒麟为吉祥之物，是天下太平、国家昌盛的象征，故焚烧祭天，以为这样就能国泰民安。为了纪念这次事件，汉武帝下令铸造了一只铜质的麒麟，放置在宫门前。

大境中学读书节，有学生想编辑一本“歌咏先贤，境高致远”的诗歌集，请问以上两首诗适合放置在以下哪一板块（ ）

- A. “律诗精华” B. “古体垂范” C. “诗余妙音” D. “乐府遗响”

12. 下列对这两首诗的理解和赏析，正确的一项是（ ）

- A. 第一首诗以蟠桃喻桓魋、武叔这些权贵，嘲笑他们撼动不了孔子这草根圣人。
B. 第一首诗以颜回与孔子作对比，赞扬孔子不像颜回为了钻营而忘记道德准则。
C. 第二首诗用鉏商西狩获麟的典故，讽刺那些不辨贤愚、暴殄天物的乌合之众。
D. 第二首诗用武帝铸造麒麟的传说，感慨只有汉武帝这样的雄主才会珍视人才。

13. 请结合两首诗简要分析为何王安石认为孔子的逝去是“悲哉”之事？

（四）（19分）

阅读下面的文言文，完成各题。

子由^①《解老》^②序

【明】李贽^③

①食之于饱，一也。南人食稻^④而甘，北人食黍^⑤而甘，此一南一北者未始相羨也。然使两人者易地而食□，则又未始相弃也。独之于孔、老^⑥，犹稻黍之于南北也，足乎此者，虽无羨于彼，而顾可弃之哉！何也？至饱者各足，而真饥者无择也。

②盖尝北学而食于主人之家矣。天寒，大雨雪三日，绝粮七日，饥冻困碯^⑦，望主人而向往焉。主人怜我，炊黍餉我，信口大嚼，未暇辨也。撤案而后问曰：“岂稻粱也欤！奚其有此美也？”主人笑曰：“此黍稷也，与稻粱埒。且今之黍稷也，非有异于向之黍稷者也。惟甚饥，故甚美，惟甚美，故甚饱。子今以往，不作稻粱想，不作黍稷想矣。”

③余闻之，慨然而叹，使余之于道若今之望食，则孔、老暇择乎！自此专治《老子》，而时获子由《老子解》读之。解《老子》者众矣，而子由称最，子由之引《中庸》曰：“喜怒哀乐之未发谓之中。”夫未发之中，万物之奥，宋儒自明道^⑧以后，递相传授，每令门弟子看其气象为何如者也。子由乃独得微言于残篇断简之中宜其善发《老子》之蕴使五千余言烂然如皎日学者断断乎不可以一日去手也。解成，示道全^⑨，当道全意；寄子瞻，又当子瞻意。今去子由五百余年，不意复见此奇特。嗟夫！亦惟真饥而后能得之也。

注释：①子由：即北宋文学家苏辙，字子由。②《解老》：即《老子解》，苏辙解释《老子》一书的著作。③李贽：明代思想家、文学家。④稻：水稻。⑤黍：黄米，小米。⑥孔、老：即孔子、老子。⑦碯，音博，倒下之义。⑧明道：即程颢，北宋理学家，世称明道先生。⑨道全：即释道全，北宋高僧。

14. 解释下列加点词在文中的意思：

- (1) 非有异于向之黍稷者也（ ） (2) 当道全意（ ）

15. 为下列加点词选择合适的一项：

- (1) 而顾可弃之哉（ ）

- A. 顾念、考虑 B. 不过、只是 C. 看望、拜访 D. 岂应、难道

(2) 与稻梁埒 ()

A. 不同、差异 B. 界限、界域 C. 等同、一样 D. 罗列、放置

16. 填入第①段方框中的词是（ ）

A. 焉 B. 也 C. 乎 D. 矣

17. 《中庸》为儒家经典“四书”之一，另外三书分别是（ ）

A. 《春秋》《论语》《诗经》

B. 《诗经》《尚书》《孟子》

C. 《尚书》《春秋》《大学》

D. 《论语》《大学》《孟子》

18. 用现代汉语翻译第③段画横线的句子：

余闻之，慨然而叹，使余之于道若今之望食，则孔、老暇择乎！

19. 第③段画波浪线句有三处需停顿，请用“/”标识出来：

子由乃独得微言于残篇断简之中宜其善发《老子》之蕴使五千余言烂然如皎日学者断断乎不可以一日去手也。

20. 作者为子由的《解老》一书作序，为何先从自己食稻食黍的经历开始写起？

21. 你是否认同作者的观点？请结合课文《论语十二章》和《老子四章》中部分章句作简要分析。

三、作文（50分）

22. 写作

亚里士多德说，孤独的人，不是神明，便是野兽。孤独，充满着深意。对于孤独，你有怎样的思考？

请写一篇不少于800字的作文，诗歌除外。

2023-2024 学年上海市上外附属大境中学高二第一学期

12 月语文调研测试卷

考试时间 120 分钟 试卷总分 120 分

一、积累应用（15 分）

1. 按要求填空

(1) 居无求安，_____，_____，可谓好学也已。（《论语》十二章）

(2) 知人者智，_____。_____，自胜者强。（《老子》四章）

(3) 李白《梦游天姥吟留别》中的“_____，_____”两句，正面描写出天姥山直插云霄，耸立天外的雄伟气势。

(4) 曹操《短歌行》中运用比兴手法，将贤才喻为明月，表达诗人渴望贤才来归的心意的诗句是：_____，_____？

(5) 《劝学》中建议养成反思习惯，并强调其好处的句子是：“_____，_____。”

【答案】 ①. 敏于事而慎于言 ②. 就有道而正焉 ③. 自知者明 ④. 胜人者有力 ⑤. 天姥连天向天横 ⑥. 势拔五岳掩赤城 ⑦. 明明如月 ⑧. 何时可掇 ⑨. 君子博学而日参省乎己 ⑩. 则知明而行无过矣

【详解】 本题考查学生默写常见的名篇名句的能力。

注意重点字词的写法，如“慎”“拔”“掇”“博”等，要理解字义去记忆。

2. 按要求作答。

(1) 将下列编号的语句依次填入语段空白处，语意连贯的一项是（ ）

为了应对新能源车的充电难题，不少高速公路服务区正探索新的解决方案。比如，在某服务区，一批智能移动充电机器人已上岗半年有余。所谓充电机器人，_____，_____，_____，_____，只需扫描服务区内相关二维码进行操作，工作人员会将充电机器人移动到车辆旁边帮助充电。

① 充电枪位于身后两侧

② 它的外形憨态可掬，像一辆小型面包车

③ 其实就是储冲一体化的移动充电宝

④ 车主需要充电时

A. ②①③④

B. ②③④①

C. ③②①④

D. ③②④①

(2) 以下邀请函中，有一处画线部分语言表达不得体，请找出并修改。

尊敬的李老师：

您好！

【甲】感谢您三年来对我班全体同学的悉心栽培，为了表达我们的感激之情，【乙】拟邀请您参加我们组织的毕业旅行活动，时间定于6月10日至15日，目的地是古都西安。【丙】如果您能在百忙之中抽出时间与我们同行

，我们将不胜荣幸。【丁】由衷期盼您的回复。

此致

敬礼！

高三（1）班全体同学

2023年5月20日

【答案】（1）C （2）乙：诚邀您参加我们组织的毕业旅行活动

【小问1详解】

本题考查学生语言表达之句子衔接排序的能力。

根据上句“所谓充电机器人”的提示，所填的内容应为对充电机器人的具体介绍，并且尽量用下定义的方式组织语言，“充电机器人”是“移动充电宝”的句式联系更紧密，故③排在前面，排除AB。

根据下文“只需扫描服务区内相关二维码进行操作”，上文与之衔接的内容应为进行充电的内容，故选④，排除D。

故选C。

【小问2详解】

本题考查学生语言表达得体的能力。

“拟邀请”意思是准备邀请，指准备正式邀请对方，还没有最后确定。此处为学生十分诚恳地邀请李老师参加的正式邀请，故改为“诚邀您参加我们组织的毕业旅行活动”。

二、阅读（55分）

（一）（13分）

王教授写了一本关于进化论的科普著作，以下是某图书馆网站上关于该书的部分信息，包括图书目录、试读内容和读者评论三个板块。请阅读这些内容，完成各题。

图书目录（部分）

第五章 适应方法论

第一节 监察修复：应对常见挑战

第二节 储备冗余：防范意外风险

第三节 学习：创造新知识和新技能

第四节 终极武器：用进化对抗进化

第六章 复杂组织方法论

第一节 复杂：进化的归宿

第二节 分工与协作：个体能力的有效叠加

第三节 对抗与博弈：组织内部利益的分歧与解决

第四节 细菌型组织：生物联盟的奇迹

第七章 进化论与人类社会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/205303134210011313>