学校创建文明城市方案

学校创建文明城市方案 篇 1

创建全国文明城市是市委、市政府提出的重要战略任务。20__年是我市创建全国文明城市的起步年,为进一步深化创建工作,全面提升市民文明素质和城市文明程度,现根据《鄂州市教育局 20__年全国文明城市创建工作方案》,结合中心学校目标任务,制定如下实施方案。

一、工作目标

认真落实《全国文明城市测评体系》、《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》各项考核指标,实行统一领导、分级负责、责任到人原则,进一步提升全镇教育系统文明创建的知晓率、支持率、满意率,力争我市 20__年全国文明城市测评排名稳中有升。

二、工作任务

对照《20__年度市教育局创建全国文明城市工作任务分解表》,全面组织实施创建,按时提交创建资料,精心准备测评现场(点)。

三、组织机构

成立太和镇教育系统创建全国文明城市工作小组,负责全镇教育系统创建工作指导、协调和督查。组成人员如下:

组长:刘道林

副组长:邓保元

成员:黄开啟、何深武、邓锡兵、胡金玉、余波、各中小学校长、幼儿园园长

四、工作要求

充分认识开展创建全国文明城市工作的重要性和紧迫性,切实加强领导,精心组织实施。根据分工细化任务,落实责任,相互配合,形成合力,确保按时按质完成各项工作任务。

（一）严格要求,完成相关档案的整理立卷工作。

根据《20__年度市教育局创建全国文明城市工作任务分解表》,结合实际,认真对照,梳理自查,及时查漏补缺。（见附件 1）。

1、报送范围。10 月 15 日前,各学校对照测评体系目标任务,吃透标准要求,收集归档,确保各项指标达到或超过测评体系标准,重点整理 20__-20__年涉创内容。

2、相关要求。佐证审核资料由文字资料（规范文件、实施方案、活动过程、工作总结、媒体报道等）和实景图片资料组成,坚持一一对应、首尾对照、原件为准则,确保全面准确、真实系统反映情况。说明报告一律加盖单位公章；佐证材料为复印件、非正式文件及工作小结,需加盖本单位公章,于 10 月 30 日前将涉创材料（无须装订）报送到中心学校审核。

（二）以测评为契机,进一步提升全镇师生文明程度及未成年人思想道德建设成效。

1、校园显著位置、每个教室悬挂社会主义核心价值观“24字”宣传牌,电子显示屏有社会主义核心价值观、中国梦和志愿精神等内容。校内《全国文明城市创建宣传标语》不少于5条（见附件4）。进一步强化学校现场管理,校园环境整洁,规范有序。

2、中小学师生精神面貌良好,行为举止文明有礼,无乱吐、乱刻画、攀折、损坏花草树木现象。人人会熟练背诵“24字”核心价值观、“中国梦”具体内容、“志愿服务精神”等应知应会内容,确保不丢分。

3、认真组织、规范填写《全国文明城市测评模拟调查问卷（在校中小学生）》,确保正确率、满意率。（见附件2）。

4、发放《致全市中小学生家长一封信》,开展“小手拉大手,文明伴我行”活动,确保市民知晓率（见附件3）。

5、积极协调、配合相关部门,做好校园周边环境治理工作,营造未成年人成长良好社会环境,确保实地考察不丢分。

（三）全面动员部署,加强考核问责,抓紧抓好迎评工作落实。

全镇教育系统要把创建全国文明城市工作摆在“重中之重”地位,各学校要认真对照测评项目、测评标准及工作要求,建立机构,明确任务,细化方案,制定措施,形成一级抓一级,层层抓落实的工作局面,同心协力做好全市测评工作。

市文明委把创建全国文明城市工作作为年度目标考核、“五城同创”考核和文明单位考核的重要内容,对创建工作中做出突出贡献的单位和个人进行表彰奖励。市委、市政府已启动工作问责机制,对行动迟缓、措施不力,影响创建大局的`,视情节严重实施问责。全镇各校（幼儿园）书记、校（园）长要对照创建工作要求,认真抓好工作落实,履行创建工作第一责任人的责任,力争以优质资料、优良秩序、优美环境、优雅言行迎接中央文明办对我市的测评工作。

学校创建文明城市方案 篇 2

为全面提高我校全体师生的文明素养，更好的贯彻落实南京市创建全国文明典范城市工作要求，根据区教育局关于创建文明典范城市工作的总体部署，我校开展形式多样、内容丰富的文明典范城市创建活动，进一步提高校园文明程度。结合我校实际情况，特拟订本方案。

一、创建全国文明典范城市的指导思想

坚持“以人为本,促进发展”的育人理念，全面推进素质教育。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，坚持立德树人，以创成全国文明典范城市为目标，以文明校园创建为载体，全面加强教育

系统精神文明建设和未成年人思想道德教育，推动城市文明水平的整体提升。

二、创建全国文明典范城市的总体目标

全面落实《江苏省文明校园测评细则》、《未成年人思想道德建设工作测评体系》中的相关指标，以培育和践行社会主义核心价值体系为根本，以加强未成年人思想道德建设为重点，进一步推进德育工作，加大宣传教育力度，全面落实工作责任、建立健全长效机制，高标准完成学校所承担的创建全国文明典范城市的工作任务。

三、创建全国文明典范城市的领导机构

南京晓庄学院滨河实验学校创建全国文明典范城市领导小组

组长：鞠爱华

副组长：虞积兰、张高平、宋萍

组员：朱娇、苏巍、周开祥、梁忠、窦礼忠、周飞、张新杰、罗文涛、

蔡小康、倪蕾、闵崔铮、徐子杰、谷青雯、傅坤坤、卢睿瑄、刘淑媛、

胡冰、陈锐、程雨晴、王金鑫、王晨悦、皇甫安琪

四、创建全国文明典范城市的主要任务

（一）深入开展社会主义核心价值观体系的学习教育

1.宣传到位。在校园电子屏、醒目处、教室内张贴“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“中小学生守则”内容，并做到人人知晓，人人理解。学校电子屏、学校网站、学校红领巾广播、加强文字宣传和创建活动实时报道。

2.教育到位。把社会主义核心价值观教育融入到学校教育管理各环节、各学科教学、校园文化建设、学生社会实践活动之中，引导学生认同和践行社会主义核心价值观。发挥课堂教育教学的主渠道作用，将思想政治课与社会主义核心价值观相关内容有机整合，组织开设社会主义核心价值观专题教育，利用网络多媒体等教学手段，提高教育实效，切实将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

3.实践到位。结合各种教育契机，深入开展孝敬、友善、节俭、诚信等中华传统美德教育，并广泛开展爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”活动。

（二）优化创新“五个育人”的工作机制

1.改进课程育人。加强和改进学校德育课程和少先队活动课程，强化学科德育渗透和德育校本课程建设，提升课程实施的质量和效果，充分发挥课程的育德功能。

2.强化礼仪育人。在学生中广泛开展以“仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼”

等八大礼仪为主要内容的'养成教育，做到年有专题部署、月有专门安排、周有专项训练,全面提升学生的文明素养。

3.突出文化育人。确立学校文化建设的高品位目标，深化“文明校园”建设，大力推进以精神文化、物质文化、制度文化、行为文化、课程文化建设为核心的文化校园建设，促进校园文化对学生品德养成发挥潜移默化的导向作用和持久深远的影响功能。

4.深化活动育人。以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育、“节约班级”道德大课堂、仪式教育、“我们的节日”、阳光体育、综合实践等形式多样的道德实践活动，使广大学生在活动中思想情感得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

5.落实管理育人。以体现友善、平等、和谐为要求，进一步完善学生守则、一日常规、班级公约等各种面向学生的规章制度。明确学校各个岗位教职工的育人责任，把育人要求和岗位职责统一起来，实现全员育人。进一步加强师德建设，引导广大教师为人师表、爱岗敬业、教书育人，做学生健康成长的指导者和引路人。积极开展美德少年等身边的榜样评选学习活动，传播“校园好故事”、“校园好声音”、“校园好典型”，营造崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。

（三）完善落实未成年人思想道德建设工作测评的工作要求

未成年人思想道德建设工作测评是评选全国文明城市的前置条件。我校将认真对照《20__年未成年人思想道德建设实地考察细则》，逐项逐条细化分解，采取措施，落实责任，确保如期完成任务。

1.整合德育资源、凝聚育人合力，构建“学校、家庭、社会”三位一体未成年人思想道德教育体系。全面落实《中小学德育工作指南》，加强和改进中小学道德与法治课、思想政治课教学方法和形式，努力构建符合新时代发展需要的德育课程体系。紧紧围绕“扣好人生第一粒扣子”主题，在校内外广泛开展学习和争做新时代好少年、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育等系列活动。

2.面向全体，关注特殊群体，进一步加强未成年人心理健康教育。充分发挥学校心理咨询室的作用，积极探索特殊群体学生的教育工作。坚持以人为本，从学生实际出发，用疏导的方法，以平等、博爱、宽容、友善的心态对待每个学生。积极开展学生自我管理与评价活动，把工作做实、做细，探索出一条德育工作的新路子。

3.家校合力，加强家庭教育和养成教育。通过家长学校、家长会、家长信、家访等形式，帮助家长树立科学正确的教育观念，掌握正确的教育方法，让家长在家庭教育上有新的认识，以德为先，注重学生良好品德行为的养成，提高家庭教育指导的针对性和实效性，凸显家庭、家长在家庭教育中的主体地位和学生的参与性，引导家庭、家长营造民主的家庭教育气氛，使学校、家庭、社会共同形成教育合力。

（四）营造良好校园及周边的文化环境

1.净化美化校园环境。落实“门前三包”责任制，做到整洁有序，无乱堆放、乱停车、乱涂写等现象。加强劳动教育，确保校园及周边环境卫生整洁，全面落实垃圾分类与校园禁烟。

2.加强校园设施管理。确保无障碍设施建设达标、管理规范，合理设置文明标识和指示牌等；定期做好学校基础设施排查，对于老旧、破损的设施设备及时更换、更新，确保各项设施完好、消防通道畅通。

3.做好公益广告宣传工作。按照“位置要醒目、点位要达标、分布要均匀、表述要正确、画面要整洁、内容要齐全、形式要多样”要求。学校食堂显著位置要有“节俭养德”“文明餐桌”等温馨提示，每块绿地设有文明提示或温馨提示标志。要利用宣传标语、展板、文化墙等宣传展示校风校训、校园文化，让师生知晓校风校训。

学校要及时更新完善公益广告和宣传栏内容，进一步提升创建宣传氛围。

4.加强周边环境巡查整治。全面落实《学校及周边环境长效管理机制》，学校每周至少两次巡查校园周边环境，并每周一次零报告制度，对巡查中发现的问题学校不能解决的及时上报相关部门进行整治。

5.加强校门口交通秩序管理。全面落实《学校周边交通秩序长效管理机制》，做好上放学期间校门口执勤管理，巩固前期交通秩序专项整治成果，上、放学期间校门口安排值日教师、值日领导与家长志愿者参与交通管理，规范接送学生车辆停放秩序，大力宣传“绿色出行”、“文明交通”，规范接送学生车辆停放秩序，确保校园周边道路通行有序。

五、创建全国文明典范城市的实施步骤

（一）宣传动员阶段。成立创建领导小组，制定学校实施方案，细化工作任务。召开全体师生动员大会，使广大师生的思想统一到创建工作中来，支持创建，参与创建。

（二）全面推进阶段。紧紧围绕《江苏省文明校园测评细则》、《未成年人思想道德建设工作测评体系》中的相关指标，按照“已达标的抓巩固，未达标的抓提升，难点指标抓突破”的工作思路，开展舆论造势行动、主题实践行动、模拟自测行动、专项整改行动等，扎实、全面推进创建工作，做好迎接局检、区检、市检、省检和国检的各项准备。

（三）巩固提升阶段。总结经验，查找不足，整改落实，提高实效，进一步完善创建文明典范城市工作的长效机制。

六、创建全国文明典范城市的工作措施

（一）建立领导小组。建立创建全国文明典范城市领导小组，校长对创建工作负总责，明确分管领导和责任人，确保创建工作高标准、高质量开展。按照上级部门制定的实施方案，结合自身实际制定具体的实施方案，进一步细化工作责任、建立工作台帐、逐项逐条明确责任，抓好落实，确保每项指标达到标准。

（二）加强宣传力度。充分发挥宣传助推创建工作的作用，充分利用社会新闻媒体和学校网站、校园广播、宣传栏、黑板报、电子显示屏、校信通等宣传载体，以及国旗下讲话、主题班团队等集会，多渠道多层次地广泛宣传创建活动，使师生和家长明白创建的目的、意义、标准、责任与义务，学校、师生、家长要为创建做什么，不断提高广大师生员工参与创建工作的自觉性和积极性，提高广大师生及家长对创建工作的知晓率和满意度。

（三）加大推进力度。确定每年5月和10月为加强月，每个加强月的第一周为强化周，重点对师生的文明礼仪行为习惯进行强化教育，评选“最美班级”、“最美教师”、“最美学生”等，重点推进。

（四）强化督导检查。对照《江苏省文明校园测评细则》、《未成年人思想道德建设工作测评体系》中的具体内容和要求，学校领导小组将逐项自查自纠，切实抓好突出问题和薄弱环节的整改，确保各项创建指标达到标准。凡部门负责人不重视、措施不到位、工作开展不力的，学校将点名批评，并实行责任追究。　　学校创建文明城市方案 篇3

为认真贯彻落实市区关于创建文明城市精神，着力提高师生文明素质和城市文明程度，为创建文明城市营造良好的社会氛围，结合我校工作实际，特制定文明城市创建工作实施方案。

一、指导思想

以“十九大”精神为指导，深入贯彻落实跨越式发展观，通过深化文明城市创建工作，营造人人参与文明城市创建工作的浓厚氛围，进一步提升学校文化内涵和品位，推动学校各项工作再上新台阶。把“创建文明城市，构建和谐校园”作为学校工作重要任务，深入开展形式多样、内容丰富、实效明显的创建活动，不断提高全校师生思想道德素养，推进学校跨越式发展。

二、总体目标

通过扎实有效的创建活动，大力推进和谐校园建设，以社会主义核心价值观、荣辱观引领思想道德建设，全面提高师生文明素质和校园文明程度，进一步加大工作力度，使文明城市创建活动在学

校常规工作中推进，在制度上深化，在长效机制上下功夫，在师生参与上做文章，不断提高人民群众对学校工作的满意度，高标准、高质量完成学校所承担的创建文明城市的各项任务，在创建文明城市过程中，使我校跨入市级文明单位行列。

三、工作任务

（一）创建风清气正的学校发展环境。广泛开展“和谐校园”和国家级精神文明单位创建活动。认真落建党风廉政建设目标责任制，深化党务公开、校务公开制度。弘扬“孜孜以求、锲而不舍、慎独自励、兴国益民”的校训，树立优良学风、教风和工作作风。

（二）营造良好的校园法治环境。深入开展法制宣传教育活动，依法治校，民主理校，严格规范办学行为。按照国家办学标准，均衡配置教育资源，建立助学金、奖学金制度，公平、公正对待每位学生，让每一位学生平等享受优质教育资源。

（三）加强学生思想道德教育。健全完善学校德育工作机制。办好家长委员会和家长学校，优化学校、社会、家庭“三结合”的教育网络。强化学校常规管理工作，抓好班容班风、校园环境卫生、文明礼仪方面的检查、评比、考核工作。实施文明城市创建细胞工程，认真组织开展主题实践活动，以学校为阵地，以校外德育实践基地为平台，大力开展感恩立志、孝老爱亲、爱国诚信、安全法制、生命环保、勤俭节约为主要内容的`思想道德实践活动。组织开展“做一个有道德的人”主题教育，组织开展“文明班级、校园之星”评比表彰，开展读书征文、经典诵读活动，通过丰富多彩的校园活动，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，践行“社会主义核心价值观”。

（四）加强师德师风教育。坚持开展以“爱岗、爱校、爱生”和“为人、为学、为师”为主要内容的师德师风教育活动。对照《中小学教师职业道德规范》等规章制度，检查反思师德方面存在的不足。签订《师德师风承诺书》，举办“教师论坛”，组织开展青年教师基本功大赛、业务水平测试、优质课观摩交流、骨干教师示范课活动，促使教师内强素质，外树形象。评选表彰师德标兵、优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者，大力宣传先进教师典型事迹。强化师德考核，对存在师德问题的教师及时进行诫免谈话、警示教育。对有严重失德行为，造成不良后果的教师，在考核、评优、晋职中实行一票否决，促使教师严于律已，为人师表。通过师德教育活动全面提高社会对教师和学校的满意度。

（五）培养学生良好的心理品质。加强学校心理咨询室建设和心理健康教育师资队伍建设，针对当前学生存在的突出心理问题进行特别关注，充分利用体育与健康课、心理健康课、主题班会、综合实践活动，对学生进行心理健康教育和挫折教育。建立家长委员会，对“问题”学生跟踪帮扶，针对单亲、经济困难、进城务工家庭学生存在的心理问题、学习困难、习惯养成不良等问题，开展相应的心理健康咨询、教育和辅导。

（六）建设安全文明校园。有针对性地开展交通安全、饮食安全和行为安全教育，使法律知识和安全知识成为学校教育的主要内容。不断完善各项安全制度，强化各项安全措施，定期组织校园安全大检查和校园安全应急演练活动，杜绝学校安全事故。积极配合有关部门，加强学校及周边治安环境整治工作，为学生健康成长创造良好的环境。

（七）拓展志愿服务行动。加大学校志愿服务的组织管理力度，加强学生志愿服务队伍建设，组建康宁镇九年制学校青年志愿服务队，实现志愿服务活动经常化、规范化。多方面开展“讲文明、树新风”志愿服务活动。组织开展“关爱老人志愿服务行动”。积极组织开展各类道德模范学习教育活动，坚持开展“学雷锋做好人”主题志愿服务活动，引导师生在做好事、献爱心的过程中陶冶情操、提升思想道德境界。

（八）加强校园文化建设，营造优美育人环境。认真组织开展班级文化建设，不断丰富完善班级文化内容。整治维修校园环境设施，绿化、美化、优化校园环境，发挥环境育人功能，让校园成为广大师生精神家园和工作学习的乐园。

四、实施步骤

为确保创建工作有序、高效进行，将此项工作分为四个阶段组织落实：

（一）宣传发动阶段。

对照创建指标任务，研究制定学校创建工作实施方案，并根据各室职责分工进行任务分解。确定工作重点，细化目标责任，分别召开中层干部会议、教职工会议和学生大会进行动员部署，利用国旗下讲话，宣讲《崇尚文明之风，做文明礼仪之人》。全面启动实施各项工作。将宣传发动工作贯穿始终，充分利用电子屏、黑板报、橱窗、校刊、校园广播、校园网站、微信等平台，加大对创建文明城市活动的宣传力度，动员广大师生员工，积极投身到创建工作中来，形成浓厚的争创氛围。

（二）整体推进阶段。

结合学校实际，按照市区的统一部署，抓好落实，对创建工作的重点、难点问题和薄弱环节，采取有力措施，进行专项治理，按期完成各项任务。学校要对照责任分工，定期、不定期地进行指导和检查，并针对困难指标召开专题会，及时协调解决，确保各项工作及时、有序、高效进行。

（三）自我评估阶段。学校要对照指标和任务分解表，进行自我评估和检查，对存在的问题要加强整改，进一步完善和补充相关材料，按规定要求整理汇总，统一交学校办公室，由分管领导和办公室进行审核把关。学校组织初步验收，逐项进行模拟检查，对存在的问题进行督促整改。

五、组织领导

为使我校创建文明城市的各项工作落到实处，成立由学校党委书记校长任组长，副校长为副组长，全体教职工为成员的创建文明城市工作领导小组。领导小组负责创建文明城市工作中的日常工作。各项工作的分管校领导为责任领导，负责综合协调相关科室及学校的创建文明城市工作，各教研组、班级负责人为具体责任人，具体负责工作任务落实、文字材料、信息宣传等工作。学校要明确专人负责材料收集、汇总、档案建设和创建文明城市工作的信息联络工作。

六、工作要求

（一）加强组织领导。

1、成立领导小组。

领导小组名单

组长：钟廷银

副组长：梁勇 廖昌春

组员：全体教职工

2、领导小组主要职责

领导小组总体负责协调创建文明城市的各项工作。

全校上下要高度重视创建文明城市工作，切实加强对创建工作的组织领导，定期研究、部署、检查各项工作；结合指标评估体系、任务分解表，制定具体的工作方案，采取多种形式，进行全面动员和布置，实行目标责任管理，形成上下联动、各尽其责、共同参与的创建工作机制。结合学校工作实际，把文明城市的创建活动与和谐校园建设结合起来，形成互相促进、良性发展工作的局面。要严格考核问责机制，把创建活动的考核情况作为一项硬性指标，纳入对学校年度实绩考核指标和全年岗位目标责任制的考核，对教研组、年级因单位或个人原因影响学校整体创建工作的，将追究相关人员责任，在全校范围进行通报批评。

（二）加大宣传，全面动员。要通过形式多样、广泛深入地宣传发动，形成全校上下知晓、人人参与的创建格局。学校校报要设置创建文明城市宣传栏，大力宣传社会主义核心价价值观、中小学生思想道德建设和创建文明城市的重要意义，使广大师生主动参与创建活动，成为文明城市创建的先行者。及时做好创建文明城市工作中的典型人物，典型经验的总结和归纳，及时做好信息报送工作。

（三）收集材料，规范档案管理。各责任处室和学校办公室要高度重视，专人负责，高质量地做好材料收集和整理工作，确保档案完整准确，全面反映我校创建工作的轨迹，为迎接验收检查奠定坚实基础。　　学校创建文明城市方案 篇 4

20__年是新时代新征程的重要一年，是党的二十大胜利召开之年，也是我市实现蝉联全国文明城市的关键之年。创建工作既是我市在“重要窗口”建设中走前列、当标兵的一次全面展示，也是检验慈溪教育系统“两个走在前列”的一次重要大考。为进一步组织动员全市教育系统以最好的形象、最佳的`状态、最美的风景在全国文明城市创建中拿高分、当标兵、担使命、做贡献、展形象，高标准高质量完成创建工作相关工作，特制定如下方案：

一、指导思想

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，加强教育系统精神文明建设和未成年人思想道德建设，加快推进美丽校园、文明校园建设，营造安全、健康、文明的校园及周边环境，不断提升师生文明素质。

二、创建目标

全面落实《全国县级文明城市测评体系》和《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》创建工作任务，做好自查自纠工作，及时整改，补齐短板，层层落实，全力助力全国文明城市创建。

三、组织架构

市教育局建立由主要领导挂帅、分管领导负责指挥协调、各科室协同检查的创建工作领导小组，下设工作专班，专班办公室设在基础教育科，组织相关人员进行集中实体化办公。各学校成立迎检

小组，副校长分段包干。建立教育系统迎检工作联络制度，明确各点位学校校长为责任人，分管副校长为点位联络员。组建教育系统文明城市创建微信群，发现问题及时在群内反馈应对，切实提高迎检工作效率。

文明创建工作领导小组成员如下：

组长：莫志海

常务副组长：谢柏南

副组长：岑强辉、何军、邹霞芳、王汉、徐国庆

成员：张栖、徐炜、姚春岳、胡迪波、田自美、沈烈炯、史正泽、胡静威、张学其、杨洁、蔡婷、阮周青

此外，本次文明城市创建工作分设七个督查小组，组成人员及督查学校详见附件。

四、任务分解

按照分阶段、分部位、分重点的总体思路，结合测评内容、省测国测预评估时间、疫情防控常态化背景下校园教育教学安排、暑期校园维修计划、以往常见问题等，进行如下节点安排和任务分解：

（一）重点任务分解

1.校园内部：

①创建氛围：在出入口、文化长廊、操场、教室、办公室、室内场馆等显著位置常年设置社会主义核心价值观公益广告至少4处（核心价值观需从三个层面表述），公筷公勺、文明有礼等“文明健康 有你有我”公益广告至少2处，未成年人思想道德建设、垃圾分类收集等“讲文明

树新风”公益广告至少2处，道德模范或疫情防控先进典型等先进模范事迹展示8位以上。校园、教室有学生守则；校园内展示文明校园创建工作计划和落实情况（有文字和图片资料），设有精神文明建设宣传栏（窗）。有反映文明校园创建、校风校训、校园文化的宣传标语、展板、文化墙等载体。（每个方面不少于1处）。学校的微博、微信平台及网站在显著位置常年设置社会主义核心价值观、“文明健康 有你有我”公益广告、“讲文明 树新风”公益广告和全国文明城市创建标语。学生熟知社会主义核心价值观的内容。

②校园安全管理：设有轮椅通道、扶手、缘石坡道、无障碍厕所等无障碍设施；有符合标准的物防、技防、人防、消防设施，有检查记录；无占用、堵塞、封闭消防通道现象。

③校园环境及秩序问题：室内“四无”要求——无破损，房屋、设施设备整洁完好；无垃圾，无卫生死角，厕所干净无异味；无杂乱堆放，干净整齐；无污渍，墙面、地面整洁。室外环境“四无”要求——无破损，设施设备、道路路面、校园绿化整洁完好；无垃圾，无卫生死角；无杂乱堆放，无乱停车现象；无废弃地。校园全面禁烟。校园有禁烟标志，室内无烟味、无烟蒂。垃圾分类到位。校园设有专用垃圾桶，有分类说明且分类规范。有讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片。各中小学校校园环境干净整洁，无脏乱差现象；车棚等卫生死角和楼道无杂物堆放；厕所等公共区域有

（文明如厕）温馨提示语，有禁烟标识；有垃圾分类收集，有垃圾分类宣传内容；

牵头科室：基教科、职成教科、学前教育科、计财科

责任主体：全市各中小学校、幼儿园

2.校园周边 200 米内：校园周边200米内无互联网上网服务营业场所（经营性网吧）；无酒吧、歌厅、舞厅、卡拉OK厅、电子游戏厅、游艺厅、台球厅等营业性娱乐场所；无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；无从事非法经营活动的游商和无证照摊点；无烟、酒、彩票销售网点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。校园门前交通秩序良好，上学、放学期间有公安民警或协警执勤，维护交通秩序。

牵头科室：安全管理科（由市学校安全稳定工作沟通会商小组和校园周边环境综合治理工作协调小组共同承担相应职责）

责任主体：各学校承担排查报告职责（排查后形成问题清单，报告给教育局）

3.校外培训机构：有开展培训和活动的办学资质；培训和活动的管理规定中有主题内容、价值导向方面的要求；场所环境符合安全条件；主流媒体无有关培训和活动内容导向方面的负面报道。

牵头科室：“双减”办、职成教科

责任主体：培训机构

4.文明习惯：校内有禁烟标识，做好禁烟劝烟工作；无乱停车现象，科学合理地划分停车位，做到应划尽划。加强干部职工的文明交通教育，无不文明交通行为。

牵头科室：基教科、人事科、计财科

责任主体：全市各中小学校

5.志愿服务：完善志愿服务组织，单位人员均在宁波WE志愿服务平台注册为志愿者。完成“文明路口站岗”“文明路段认领”等市级志愿服务工作任务。

牵头科室：机关党委

责任主体：全市各中小学校、局直属单位、局机关各科室

6.局机关文明创建相关工作。

牵头科室：办公室

7.台账资料：对照《全国县级文明城市测评体系》和《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》高质量完成台账资料报送，涉及征求省教育厅意见、作出评价的条目内容，由对口责任科室对接，争取优等评价。

牵头科室：基教科

责任主体：局机关各科室、全市各中小学校。

（二）阶段性工作分解

第一阶段：及早谋划（4 月 15 日-4 月 30 日）。市教育局印发《慈溪市教育局 2022 年文明城市创建工作实施方案》，各校要根据实际情况制定本校创建迎检方案，按照任务分解清单内容，逐项细化任务，逐条压实担子，确保责任到人、工作到位。对照宁波市级文明校园创建标准，全覆盖对所辖学校梳理创建情况，做到底数清、情况明。

第二阶段：全面动员（5 月 1 日—5 月 30 日）。印发全国文明城市创建工作动员通知，各地各校迅速进行再动员、再部署，广泛动员教师、学生自觉参与创建，形成人人支持创建、个个参与创建的浓厚社会氛围。

第三阶段：集中攻坚（5 月 31 日—7 月 1 日）。召开全市教育系统文明城市创建工作部署会议。各校针对攻坚任务，制定实施方案，挂图作战，特别是对校门口乱停车、厕所保洁不到位、校园内有烟头果皮垃圾等顽疾，逐块逐项进行排查整改，明确完成时限。委托第三方机构对全域内文明校园进行抽测检查。

第四阶段：整体提升（7 月 2 日—8 月 30 日）。各校认真对照集中攻坚目标开展“回头看”，自查自纠，查漏补缺，全面提升。同时，进一步完善长效推进机制，切实巩固创建成果，实现创建工作长效化、常态化。市教育局督查组将开展督查测评，力促达标达效。

五、工作机制

一是强化责任落实。坚持“谁主管、谁负责，谁丢分、谁担责”的原则，完善文明城市创建校长负责制，建立学校创建领导小组，严格落实创建工作责任，确保各项工作落到实处。

二是强化问题整改。各校要按照创建标准任务，制定好问题清单、责任清单、任务清单，倒排时间，攻坚克难，精准落实到位。定期召开创建工作研判会，分析存在问题，指出薄弱环节，提出改进意见建议，确保各项创建任务有序推进。

三是强化督促检查。各校要合理调配力量，加强自查自纠，主动发现问题，快速推进整改，力求在较短时间内取得突破性进展，保持工作常态长效。对督查组抄送的各类创建问题，要立即整改，举一反三，对账销号。

四是强化考核制约。将全国文明城市、文明校园创建工作纳入对镇（街道）教育工作和市属学校目标管理考核指标。对创建工作职责履行不力的单位或个人予以责任追究，真正形成“创建工作有目标，目标落实有考核，考核效果有结论”的工作制约机制。

学校创建文明城市方案 篇5

为了贯彻落实涿州市市委、市政府创建省文明城市的工作要求，根据市政府、市教育局工作精神和专题会议部署。我校周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，现将工作方案汇报如下。

一、指导思想

积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

二、工作目标

按照涿州市市委、市政府“创文”工作要求，在学校开展教书育人、环境育人、管理育人、服务育人的主题活动。在当前，要以更强的政治责任感抓好学校文明管理工作，使学生有一个文明、和谐的学习成长环境。学校不仅认真教好书，提高学生的科学知识水平，而且育好人，通过主题教育活动教育学生学会学习，让学习成为一种生活习惯，教育学生学会生活，实现自己的价值追求，教育学生学会做事，从自己做起，从小事做起，从现在做起，教育学生学会与人打交道，开展养成教育，把养成教育作为学生的必修课，从小培养学生的良好习惯和优秀人格。教师做到以身示范，从德、智、体、美多方面去教育学生，从学生生活、心理健康等方面去关爱学生成长。不断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，争取为涿州市创建文明城市贡献出一份力量。

三、组织机构及职责

（一）创建“文明校园”领导小组

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/206002215112011054