



《秋水》课堂教学实录 ..2 篇

"Autumn water" classroom teaching record



《秋水》课堂教学实录..2 篇

前言：小泰温馨提醒，语文是基础教育课程体系中的一门重点教学科目，其教学的内容是语言文化，其运行的形式也是语言文化。语文能力是学习其他学科和科学的基础，也是一门重要的人文社会科学，是人们相互交流思想等的工具。本教案根据语文教学课程标准的**要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划、并**以启迪发展学生智力为根本目的。便于学习和使用，本文下载后内容可随意修改调整及打印。

本文简要目录如下：【下载该文档后使用 Word 打开，按住键盘 Ctrl 键且鼠标单击目录内容即可跳转到对应篇章】

1、篇章 1：《秋水》课堂教学实录..

2、篇章 2：《秋水》教学实录.

篇章 1:《秋水》课堂教学实录..

授课人：李玉山

时间：2004年12月23日

地点：北师大天津附中高一8班

师：昨天我在《智者的叮咛》这本书上读到这样一句话：“庄子是战国时代最富浪漫诗情、生命体验和批判头脑的诗人哲学家。”也有人评价说，庄子是先秦哲学家中的哲学家。哪位同学能给大家介绍一下你所了解的庄子吗？

生1：（看书）庄子是战国中期的思想家，《庄子》一书是他和他的门人以及后学所著，现存33篇，包括内篇7篇，外篇15篇，杂篇11篇。

师：你说得很准确。

生2：（不屑地）他是照书念的，课下注释有。

师：学会利用注解是一个很好的习惯。当然，要了解庄子还是要多读些相关的书。哪位同学谈谈“课本外”的庄子。

生3：我听说过“庄周化蝶”的故事，好像说的是……想不起来了。

生4：（急切地）庄子这个人很有些傲骨。楚王派人去请他当宰相，他却宁肯作泥鳅在污水中戏游，他认为做官不自由。

师：看起来你的课外阅读面还是很广的。

生4：我喜欢庄子。

生5：庄子这个人挺豁达的，他的妻子死了，他却拍着瓦盆唱歌，他好像认为死就是生，生死好像没有什么界限了。

师：我很吃惊，我原先有些低估了同学们，大家对庄子有一定的了解嘛……

生2：（举手）我想起来了，庄子很消极，天天想着得道成仙。

（学生笑）

师：庄子的哲学思想博大玄妙，比如他追求绝对的自由，他创立了“相对主义”学说，他提出齐生死等万物的妙论，他主张回归自然、追求天人合一。对庄子及其思想的评价，两千多年来始终存有分歧。我们在高中阶段对庄子的了解也只能透过有限的几篇文章管中窥豹，今天我们就通过《秋水》篇的开头一段文字先对庄子来一次“零距离”接触吧。

师：给大家2分钟时间，小声读课文，读不准的字看注解，查字典。

(生读)

师：好，大家齐读课文。

师：“泾流”的“泾”刚才有不少同学的读音不准，应该读

生6:j ì ng

师：说说理由。

生6：书上说这是通假字，通“直径”的“径”。

师：是“shǎo仲尼之闻”还是“shào仲尼之闻”？

(生有说shǎo,有说sh ào)

师：你(指生7)说。

生7：应该是shǎo,这用在动词，小看的意思。

师：有人认为孔子的见闻少，应该是形容词的意动用法。

生7：可是书上写的就是“小看”的意思。

师：书上这样解不能算错，认为孔子的见闻少当然就是小看了。好，请大家再把课文读一遍，声音要大些。

师：这次读得很好。请大家拿起笔，给大家5分钟时间，自读课文，在疏通文字的基础上，理解文章的内容，有不太清楚的地方在书上做个标记。

（生读）

师：哪个同学概括一下文章的内容？

生8：秋天河水涨满，站在河边都看不到对面，所以河伯很有些得意，然后他就认为天下的美景都让自己看到了。然后河伯到了海边，看到北海比自己原先见到的不知要宽阔多少倍，然后就对着海神若慨叹，反省自己妄自尊大。

师：你为什么要说那么的“然后”呢？（学生笑）当然，你的概括还有很准确的，抓住了故事的主要内容，但有一点要注意，不是“看不到”对面，而是“看不清”，“不辨牛马嘛。

生9：我觉得……（又止）

师：大胆地说。

生9：好像河伯、还有海神（看书）那个“若”不是真人吧。

（生笑）

师：谁能帮他解决这个疑惑？

生2：这是个故事，虚构的，跟《西游记》差不多。这都不懂？

师：不懂就问是很好的学习品质，人没有全知全能的，不要自大，更不要嘲笑别人，否则就犯了与河伯一样的错误。

生9：我明白了，这其实是个虚构的故事，庄子是想通过讲故事告诉我们一个道理。

师：也可以把它叫做“寓言”。庄子散文中有很多的寓言，像大家熟悉的“涸辙之鲋”的故事就是庄子借粮的时候讲的一个寓言故事。对这篇课文的寓意谁还有不同的理解或者有所补充吗？

生10：我觉得河伯挺可爱的，他知错就改。

生11：这个故事告诉我们人不能骄傲自大，否则就会贻笑大方。

生4：河伯开始的时候洋洋自得，主要是由于封闭造成的，他有些像那个夜郎国的国君，一辈子都没走出过那个小地方，给他100个胆子他也想象不出天下有多大。如果河伯不是到了北海边，他根本就意识不到自己的渺小。所以只有开阔眼界，才能避免成为夜郎。

（生鼓掌）

师：还有哪个同学？

生2：越是有真本事的人就越谦虚。我想起我们做过的一个作文的材料，好像是说人的知识是个圆，半径越大，与未知的世界接触的区域就越大，就越能意识到自己的无知。

师：你的这个认识是在他（生4）的认识基础上的延伸。《秋水》是我们这一学期的最后一篇课文，是自读课文，所以当然应该由你们自己读。下面再给大家5分钟时间，对课文做深入的探究。可以从两个层面去读：

一、选准你理解最深最有感触的一点进行赏析或评价，可以是词句的理解，也可以是内容的理解，还可以是表现手法方面的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/206015234203011020>