

幼儿教师教育的心得范文

幼儿教师教育的心得范文 1

..... 然教了 28 年书，但一直从事的小学的教育教学工作，对幼儿园的教育教学工作还一知半解，以前在我的心目中幼儿园的老师就是带着孩子玩，只要他们不哭不闹不出安全事故就可以了，现在自己成了一名幼儿教师，才晓得锅儿是铁打的，要当好一名合格的幼儿教师光有爱心。责任心。耐心还不够，还要学会好多好多方面的东西。比如幼儿园一日活动包括哪些活动，如何做好保教工作，提高保教质量；怎样对待幼儿的问题行为；心灵手巧，用废旧材料制作教玩具，布置适合幼儿特点的活动室等等..... 可我心不灵手又不巧，对美术方面的知识也一窍不通。真是难为我了，我的运气霉呀，同事笑话我说：“幼儿园的老师以前没这么活儿，你来了活儿就多了，你真的是倒霉蛋呢。”我还自我安慰说：“有事情干是好事呀，活得充实。这说明上级领导现在重视幼儿教育了呢，我们应该感到高兴才是。”

通过几天的学习，我觉得首先要转变自己的思想观念，“一个教师真正的生命是什么，是你的躯体。财产。职称，还是你的待遇。工作。事业？上述这些物质的东西固然是教师生活不可或缺的元素，但都不能代表或表征着教师真正的生命。从哲学的意义来考量，教师的真正生命是他的思想。”————重庆文理学院教师发展研究所裴跃进，所以我们只有把自己的思想观念转变了，才能更好的干好自己的本职工作。

其次，不但要认真学习好>，还要落到实处，以>作为自己的行动指南。在这学习期间，教育科学学院——何华敏教授主讲的>里的“对幼儿的问题行为如果进行强烈的惩罚会引起不良情绪反应，甚至还会严重影响幼儿的人格发展”，对我启发，你别说，周二上课还真的遇到了这样一件事，下午第一节课，上课了我高兴的走进教室，准备带孩子们上体育活动课，突然听到一阵哇哇的哭声，正想问发生了什么事，一个小男孩告诉我说，有个叫何_的女孩子用铅笔的笔尖戳到了另外一个叫李_的小女孩的眼睛，我一听顿觉问题严重，便三步并着两步走到那个受伤的小女孩身边，问明了事情的经过，我轻轻拿开她遮着眼睛的小手，一看问题不大，我没有立即批评何_，而是让全班孩子使劲闭上自己的眼睛，并让他们看电视，看书，看黑板，看教室黑板顶上的国旗的颜色，孩子们大声告诉我说：“老师，什么也看不见。到处一片漆黑”，“孩子们，你们说没眼睛好不好呀？”“不好”，顿时，教室里热闹起来，孩子们说出了许多没眼睛的坏处。“那我们要不要爱护自己的眼睛呢？”“当然要”

“那我们应该怎样做，才是爱护眼睛呢？刚才何_那样做好吗？”于是我借此机会告诉他们眼睛的重要性，故意伤害别人的眼睛的行为是不对的，还告诉他们小孩子之间要学会包容，要讲团结，互相关爱。这样做既没有损伤幼儿的人格，又教育了多数孩子。当然比那种直接对犯错误的孩子凶巴巴的批评几句效果好得多了。下课的时候，我悄悄观察了何_，我看见她走到李_的旁边，拉了拉李_的手，说：“对不起，我错了。”一节课下来，惬意极了。为此我要特别

感谢学校领导，让我参加这次听课活动，让我收获了不少的东西，使我充分认识到，幼儿园是以游戏活动为主的教学活动，孩子生来就好动，游戏是孩子的生命。让孩子在活动中玩得开心，玩得快乐，并且让孩子在玩的过程中不知不觉就学会了许多在书本上学不到的知识。要想当好一名合格的幼儿教师，还真不容易呢！不过，我既然选择了当幼儿教师，不管有多难，也要坚持做下去。在今后的工作中，努力提高自己的业务水平，做一个生活的有心人，好好珍惜幼儿教师这个光荣的称号，做一名合格的幼教人。

幼儿教师教育的心得范文 2

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存

在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

幼儿教师教育的心得范文 3

幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。游戏材料是幼儿游戏中必不可少的基础物质。而废旧材料来源于我们的日常生活，取材方便快捷，又能节约资金，不失为一种好的自制玩具材料。

所谓废旧材料是指每个家庭在日常生活中必要的或常用的、可再生的、安全又卫生的废品。生活中我们经常把这些废旧材料当作无用的垃圾处理掉了。其实，每一种废旧材料对幼儿来说，稍作加工，都具有一定的教育价值。

我们把它分类运用到体育游戏中：

第一类：废纸类。像挂历、报纸、宣传画等，可以团成纸球，让幼儿玩踢球、抛接球、投篮等活动，训练孩子身体大小肌肉的力量和肢体的柔韧性。也可以让孩子任意的、无目的无意识的撕它来训练自己的手部小肌肉；继而可进行有目的有意识的撕，家长或教师可用针在废纸上扎好各种物品的形状或画好各种物品的形状让幼儿撕，来训练幼儿的手眼协调能力，并于无形之中使幼儿体验到了制作的成功感，进而也培养了幼儿做事的自信心等。第二类：包装盒类。像饮料盒、纸箱、手提袋等，可以让幼儿抱、推、拉纸盒到指定地点，训练幼儿听指令做事的能力；或者把包装盒挖一个能放进幼儿脚的洞，让幼儿穿“大鞋”行走，以训练他们的动作协调性和平衡能力；还可以让幼儿跨过、跳过或从纸盒上往下跳的动作。来训练幼儿的腿部大肌肉群；更可以让幼儿坐在较大的包装盒里当小船，或抬着“车、轿子”走；或者去掉包装盒的一边儿，干脆让幼儿自己开着他们的“汽车”到处跑着玩儿，训练幼儿的奔跑能力。较小的包装盒，让幼儿练习形状、颜色的配对、分类等练习。

第三类：塑料瓶类。饮料瓶、啤酒瓶、罐头瓶等，可利用瓶子进行颜色、大小、高矮、粗细分类，训练幼儿的感知；瓶盖与瓶子的配对，训练幼儿用手拧的技能和各种感知训练；还可以把瓶子挖开一个缺口，贴上幼儿喜爱的小动物形象，让幼儿给小动物喂食，训练幼儿用手指捏、用手抓、用勺子舀、用筷子夹等手眼协调的精细动作；还可以教幼儿认识农作物的名称，教幼儿认识小动物的名称、进行热爱、保护小动物的情感教育；还可以把瓶子里放入不同量的粮食，通过晃动发出声响，训练幼儿的听觉；把瓶子盖打成孔，让幼儿用线绳穿，训练幼儿的手眼协调和做事的耐心。

幼儿教师教育心得体会范文篇2 父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，老师的工作更需要家长的信任和支持。家访就是促进家园关系和谐最有效的方法。家访的形式又有电话家访，接园离园时家访及入户式家访。本周我和搭班老师刘老师对本班个别幼儿进行入户家访。由于时间的关系，我们挑选出班上较为“典型”的幼儿进行入户家访。本次家访主要的目的有：

一、了解幼儿在家的实际情况并向家长反馈幼儿在园的真实情况。

二、告知家长我们的教育理念。

本次家访，一来我们与家长进一步交流了本学期孩子的表现，目的在于能够进一步与家长有共识。二来我们与孩子业进行里亲密的交流，是幼儿能够与老师建立良好的师生关系。

我们访问第一家的是徐日松小朋友的家，这位小朋友从小父母离异，一直都是由外公外婆带大。而老人家都过于疼爱幼儿，凡事都为幼儿包办。就因为种种原因，造成该幼儿内向胆小，缺乏自信心，动手能力及独立性较弱。当我们走到宝贝家时，宝贝并没有像往常那样害羞而是大方地招待我们，很有主人的风范，看到这样的场景，我感到很欣慰。与外公外婆交谈时，都表示孩子在本学期来进步很大，他自己的事情自己都能够主动完成，也懂礼貌了，自信心有所增强，但平时较挑食，希望老师在园多给予教育幼儿不挑食。

随后我们先后去了王琪、林先易、王溯、李杰松小朋友的家中。王琪小朋友的家长都很满意孩子在家及在园的表现，对幼儿园及老师的工作都表示支持及肯定。王琪小朋友聪明好学，乐于助人，有自信心，在班上很能显出大姐姐的风范。而林先易小朋友的家长就非常担心孩子目前所存在的问题。先易小朋友聪明好动，有自信心，独立性强，但自控能力很弱，注意力不集中，不勇于承担错误，面对错误。在园时的表现都能够主动完成自己的事情，比较勤快。就因为他的自控能力差，很多时候都不能遵守我们的游戏规则，这点对我们来说是非常棘手的问题。因为工作忙的原因，父母常常不能督促幼儿，在加上孩子的自控能力弱，造成孩子在家不主动完成任务，自己的事情也不自己完成。父母说的话有时不放在心上，刚说过的事转眼就忘。父母对孩子的教育心有余而力不足。家长的心里非常重视孩子的教育，但有各种外在原因，导致家长也没有全心投放在教育孩子的身上。王溯小朋友是班上典型的注意力不集中的孩子。刚接手这个班时，我对这孩子的印象很深刻。这个孩子平时不管是活动游戏，还是吃饭睡觉，甚至小便洗手时眼睛都总是盯着窗外发呆。因为发现这些情况，平时认真观察他，他很挑食，午睡很少睡，和其他小朋友不合群，胆小怕事，个子瘦小。当我通过观察得到这些信息，我认为孩子因为营养不良，生活没有规律所致的。而后及时向家长反映这些情况及了解在家的一些基本情况，并告诉家长我的想法。家长随后也重视起了孩子这方面的培养与改进。现在孩子各方面都略有好转了。在与家长交谈中都能深深地感受到家

长对我们工作配合与支持及肯定。孩子目前还存在一些不足，动手能力不强，也不爱动手操作，对学习的兴趣不高。但宝贝现在的文明礼貌方面进步是可观的。

最后家访的是李杰松小朋友家。之所以选择去李杰松小朋友家家访，是因为每次家长向我们反映孩子在家的情况时判若两人似的。这孩子入园是个内向，斯文的孩子，很有礼貌，独立性强。不善于表达，语言表达能力弱，有时略显不自信。而家长的反馈是孩子在家完全与入园时的相反。孩子在家及很熟人面前就是个很有自信的孩子，有时更像个“小霸王”。当到了孩子家与家长交谈才了解，孩子今年五岁，上了三年幼儿园，却换了四家幼儿园。了解到这情况，我向家长分析，这么小的孩子去到一个陌生的环境，本就会缺乏安全感，对陌生的环境及陌生的人都会产生心里的不安。这时他就不愿与外人接触，不愿表达自己的想法，久而久之就会造成孩子不愿表达，内向的性格。更何况这么频繁地换环境。庆幸的是孩子这半学期来这方面有所改进，开朗了不少，现在也自信了。

经过本次的家访，我了解到因为家长的教育观念比较保守，对幼儿都比较溺爱，事事包办替做，认为这样是爱孩子，且不知这反而是害了孩子。通过班上幼儿的真实情况，孩子们的动手能力都比较弱，很多时候不愿主动动手去完成。

家访后，我更清楚地体会到了教师职业的神圣。也获得了满满的幸福感、成就感及深深感受到了家长们对我们工作的支持与肯定。

幼儿教师教育的心得范文 4

我从小学教师转岗投身于幼教事业已经快 5 年了，可是还没有机会参加幼儿保育、教育的系统培训。这次有幸有机会参加了

教育局组织的专家对我县全体幼儿教师进行学前教育培训。经过 3 天专家的集中培训，我受益匪浅，感受颇多，对我今后在幼儿保育、教育工作上有很大的帮助。

通过幼儿专家、老师系统的、深入浅出的讲解《3-6 岁儿童学习与发展指南》，让我懂得了 3-6 岁学龄幼儿的身心发展规律，从理论上懂得了幼儿保育、教育工作应怎样科学的进行，而在实际的工作中，应该怎样地去科学保育、教育幼儿。我们在以前的学前保育、教育工作中，虽然在认真努力地去做，而且有的在表面上看来效果还挺好的，但通过这次培训方知，我们有的幼儿保育、教育方式是不符合幼儿身心健康发展规律的，我们在实际的幼儿保育、教育工作中把自己老师的位置给定偏了甚至搞错了，老师在整个幼儿的活动学习过程中占了决定性的作用，这不利于幼儿健康快乐地的成长。我们以前在幼儿保育、教育中还有“小学化”教学趋向，重幼儿知识技能的培养，为了迎合幼儿家长的“口味”，我们一味的给幼儿灌输太多机械的东西，这可以说影响了幼儿身心健康的发展，不利于幼儿健康的成长，也不利于幼儿智力的开发。

根据《3-6 岁儿童学习与发展指南》要求，我们应该在幼儿教育中采取游戏化的教学模式。医学科学研究表明，孩子的各种肢体活动能帮助幼儿开发大脑智力，所以我们应该主张幼儿在活动中去学习，让幼儿直接参与、经历活动，使他们的大脑在活动中得到健康发展。为什么我们说幼儿教育就是游戏教育呢，原因就是这医学科学依据。在幼儿教育中，让他们在玩中学，这远比幼儿死记硬背一些东西更有利于幼儿大脑的发育。我们应注重幼儿好的学习习惯和生活习惯的培养养成，让他们学会讲卫生，具有自理能力，具有自我保护的意识，生活上、学习上具有独立性，做任何事情能专注，

动作协调，在公共场所能遵守公共秩序，做一个公共场所的小文明人。我们要培养幼儿的自信，与幼儿建立互相信赖、互相依赖的伙伴关系。

在这次培训中提到了教师与幼儿家长沟通与交流对幼儿保育、教育工作的重要性。在我们幼儿园做得比较欠缺的是教师与幼儿家长的沟通与交流工作。幼儿教育是一个系统工程，不仅涉及到教师，还有家长、社会对幼儿的教育也起着非常重要的作用，甚至幼儿身边的自然环境与社会环境也对幼儿的教育起着至关重要的作用。实际上，幼儿身边能够感受到的、听得到的、看的到的一切，都与幼儿的学习与发展有很大的关系。我们每个幼儿的生活环境、家庭情况、个性特点都不尽相同，我们幼儿教师需要与幼儿家长经常交流、沟通，做到尽量了解孩子的一切，老师才能做到对幼儿教育时心中有数。幼儿保育、教育工作要有针对性，因幼儿而确立具体的教学目标方法，我们在教育上不能搞“一刀切”，一种教育“样板”，社会上需要的人才是多样的，我们在培养幼儿才能时也要多样化，教学模式也不能搞传统的“统一”教学模式，这才符合个人的自然发展。所以我们幼儿教师要想做好幼教工作，首先应该做好幼儿家访工作。

这种教学法的最大特点就是以儿童为主，尊重幼儿身心发展规律，抓住幼儿的认知规律进行教育。在我们的幼儿保育、教育工作中，也有些幼儿保育、教育思想是与蒙特梭利教育思想是一致的，我们主张“不教”的幼儿教育，但这种思想没有彻底，在实际教学中还顾忌幼儿家长的反应，怕幼儿家长抱怨孩子少学了知识技能，于是教师在执教过程中无形的受到了幼儿家长的影响，在保育、教育过程中有一种“拔苗助长”的举动，或多或少的在保育、教育工作中有以成人本位的教学观点，在执教中就难免有填鸭式教学的出现，忽略了以儿童为中心的教育。这说明我们教育思想革命得不够彻底，教育改革不够坚定、执着，今后我们在幼儿保育、教育工作中要敢于创新，不要在革新中瞻前顾后，我们要有一种自我牺牲的精神去奉献幼教事业，不要因一点点自利而动摇幼教创新的思想，只有这样，我们才能真正的把孩子当成一个“自然人”来教，否则我们将“扼杀”幼儿的天性，换来的将是一个个头脑里装满知识、单板的机械人，缺少了“人性”。另外，我们在幼儿保育、教育工作中，也重视幼儿学具的准备，但有些似乎太形式了，我们今后在这方面做准备工作时，要尽量结合社会实际，尽量贴近幼儿的生活，让他们感受到切切实实的现实世界。

这次培训我知道了当一名幼儿教师不容易，幼儿教师并不是一名简单的保姆，幼儿教师也有很高的专业性，对于我们小学教师转岗当幼儿教师的，是需要不断学习、培训才能成为一名合格的幼儿教师的。这次培训，我知道了幼儿的学习特点是游戏化，懂得了幼

儿园家幼联系的重要性，也了解了幼儿蒙特梭利教学法，使我受益匪浅。要使自己早日成为一名真正的合格幼儿教师，我还需要不停的学习、培训，抓住今后每一次培训机会，才能让自己早日成为一名合格的幼儿教师。

幼儿教师教育的心得范文 5

高质量的保育教育已成为全世界学前教育改革所关注的重要问题之一，那么怎样的幼儿园保育教育活动才是高质量的活动。听了两位教授的专题讲座，我从中深受感触。

一、改变保教人员的态度

在我们平时的教育活动中，何为一个好老师？我们一致认为唱歌、舞蹈、美工、教育教学技能较强的老师，才是好老师，为此我们幼儿园多次举办专业技能、教学技能大赛来衡量教师能力的强弱。可是，在幼儿园的一日保教活动中，教师的专业技能真的是最重要的吗？听了教授的讲座，让我有了新的认识。高质量的保教活动，教师的专业技能不是最重要的，而是保教人员对幼儿的态度。如果一位老师一直用粗暴的语言和方式和幼儿交流，使幼儿害怕和老师说话，看见老师就像猫见了老鼠一样，这能说是高质量的教育？因此，在幼儿园的一日保教活动中，要想孩子更好的发展，我们老师要改变对幼儿的态度。这就要求老师要爱自己的事业，既然选择了这份职业，我们就要用心去做，用爱和孩子交流，用和蔼的态度对孩子，用欣赏的眼光看孩子，用一份母爱容纳孩子，这样，孩子才会快乐，身心才会更好的发展。

二、以游戏为基本教育活动

游戏是幼儿的天性。《纲要》中指出“幼儿园教育应以游戏为基本活动，让幼儿通过游戏来学知识，在游戏中健康成长。”那么在幼儿园一日活动中如何开展以游戏为主的活动，使幼儿在玩中学呢？听了这几节讲座，我意识到，以游戏为主的基本活动是在幼儿主导下的经验活动，而不是老师高控下的幼儿活动。在幼儿的一日保教活动中，如：生活活动、集体教学、区域活动、常规活动等都以游戏融入，以游戏为主设计活动，让幼儿在游戏中学知识，体验游戏带来的乐趣。

三、凸显园本教研，提升教研质量

园本教研如何引领和支持教师在贯彻实施《纲要》《指南》的过程中，改变教学关系、师幼关系，真正形成“合作探究式”的师幼互动，成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者？在听了老师的讲座后，作为幼儿园的教学管理者，我有了新的方向。在以往的园本教研活动中，我们忽视了教师在制定研究方案中的参与权，没有真正把教师作为研究的主载，致使教师在研究中处于被动、跟随的地位。认识上的觉醒，使我重新对研究过程进行反思和质疑，对研究中的人际关系进行了重新把握，对自身的角色进行了重新定位。在今后的园本教研活动中，我们要进行有目的的调查，了解教师的感受和希望研究的问题。经常开展与教师访谈活动，征求意见，从教师的日常言谈中捕捉教师的需要，解决教师的困惑。以教师在幼儿保教活动存在的问题为研究课题，将研究成果直接应用于教学实践。

幼儿教师教育的心得范文 6

光阴似箭，孙__已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙__上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙__在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利，经常与孙__的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。

幼儿教师教育的心得范文 7

20__年8月29日，__试验小学组织了师德教育陈述会，会上张书记作了“不忘初心，砥砺前行，做美好的引路人”的专题陈述。经过学习使我收获颇丰。

高尔基从前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只需爱孩子的人，才干教育孩子。”教师的爱是杰出师生联络的润滑剂，教师的爱是教育作业的魂灵。有了爱，咱们之间就能以诚相待、志同道合。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生调和的气氛中，就能够展开教育互动，进步教育的实效性。在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首要要尊重孩子，要相等民主地对待孩子，尊重他们展开的积极因素，让他们自动地展开。因而每逢孩子有作业跟我来讲时，我都认真地听，而且同单个幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么作业都乐意跟我讲。在日常的教育进程中肯定不能体罚或相体罚，更不能侮辱孩子，不然不只伤了孩子的品格和自尊心，更简单让孩子对学习失掉爱好、对校园发生惧怕的感觉，乃至是排挤来园上学等。幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到耳濡目染的效果。乃至能够说，幼儿教师的道德水平，决议着幼儿的道德水平。因而，咱们做幼儿教师的必定要严于律己，一马当先，不时处处给幼儿以典范之影响。日常作业中注重本身的涵养，做到文明、礼貌，长于与人协作，待人真诚，有耐性、不烦躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，正经、整齐，诚笃有自傲，心口如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。在往后的教育教育作业中我将严厉要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优异的幼儿教师。

通过这次师德师风的教育学习，使我深深地认识到如何来做好一位合格的幼儿教师。有以下方面：

首先,要求教师忠诚于人民的教育事业,热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业,是天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的'教育事业,勤恳工作,甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。其次,教师要热爱幼儿。“爱幼儿如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱幼儿,尊重幼儿,真正从生活和学习等各方面去关心他们,才能促进幼儿发展。教师要根据幼儿的身心发展规律和认知规律,有的放矢地进行教育工作,做到晓之以理、动之以情、导之以行。教师不仅要向幼儿传授知识,还要教会幼儿学会做人。如果教师无幼儿之心,则很难让幼儿敬佩、信服,以至于对平时的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。另外,师德最外在的体现是以身作则、为人师表。教师除了言传,更要身教。每一位教师都应从自身做起,真正为幼儿树立一个模范的榜样,用自己的示范行为去感染每一个幼儿、教育每一个幼儿。正所谓“其身正,不令而行”。否则,“虽令不从”。因此,教师要自重、自省、自警、自励、自强,言行一致。只有这样才能“春风化雨,润物无声”。

总之,每一位教师应培养自己形成良好的师德,在师德中真正体现自我价值。道德立于心,工作成于手。“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高,不管是对教师自身,还是对幼儿都是尤为重要的。此外,教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神,还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化,做到“古为今用”、“洋为中用”,

既教书又育人,培养幼儿勤学好问、勇于创新,既打好科技素质基础,又提高幼儿的人文素养。

幼儿教师教育的心得范文 8

回味时光，冉冉而去，培训不再是一纸合格证，真正的合格证是看在学习中培训中得到什么我想作为一个教师，一个飞速发展时期的教师，应该积极参加网络培训，以更宽阔的视野去看待我们的教育理论，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。所以我认为：

一、教师者更应加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家教师讲的课就充分印证了这句话。所以我认为语文老师不应固守在语文的圈子了，应该跳出圈子猎取知识。懂得用渊博的科学文化知识旁征博引向学生讲述深奥的理论知识，讲得越通俗易懂，学生便更于接受。要认识到我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的``责任和义务。

二、积极投身新课程改革，聆听专家理论，做课程改革的践行者，带头人。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这些天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实践者。我想只有经过老师群体的合作努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。因而，每个老师都应该多听专家理论，争做课程改革的践行者，带头人。那教育就不是一件难事了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/206024113241011011>