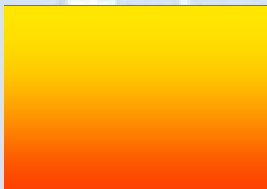
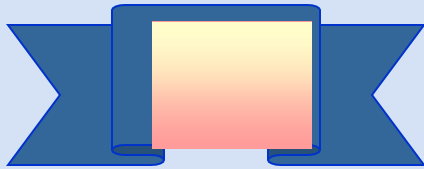


# 人我论的内涵和范畴





# 第一节 人我及其关系

一、“人”的内涵和范畴

二、“我”的内涵和范畴

三、人我的关系

1、“人”与“我”的差异

2、知人与自知



# 第二节 理性把握自我

## 一、自我意识

- 1、为什么学自我意识
- 2、个体意识和自我意识
- 3、自我意识使人获得自我控制的能力



# 个体意识和自我意识

## ★ 个体意识——

★ 表明意识的独立性，觉知客观世界对我的评价。一般，外部客观世界觉得我怎么样，我就觉得自己是怎么样。

## ★ 自我意识——

★ 表明意识的内向性，觉知自己是准，在做什么，应该怎样做，自我感受如何。一般，外部客观世界觉得我怎么样，我要自己思考、比较、判断、评价、并设置理想中的我。



# 个体意识

社会的  
自我意识

新生儿  
0—1岁  
无意识

婴幼儿 2—3岁  
初步的个体意识

儿童 4—14岁  
个体意识完善阶段

青春初期  
自我意识初  
步阶段

青年期  
自我意识  
确定

理想的我

现实的我

心理的  
自我意识

# 自我意识



# 自我意识阶段的三个层次

- ✿ 自我认知对社会评价的判断
- ✿ 自我体验对社会评价的情绪反应
- ✿ 自我控制对自我行为的调控
- ✿ 自我意识发展水平的高低表现  
情商()



## 二、青年期自我意识的定位

1、青年人的时间领域

2、青年人自我意识的特点

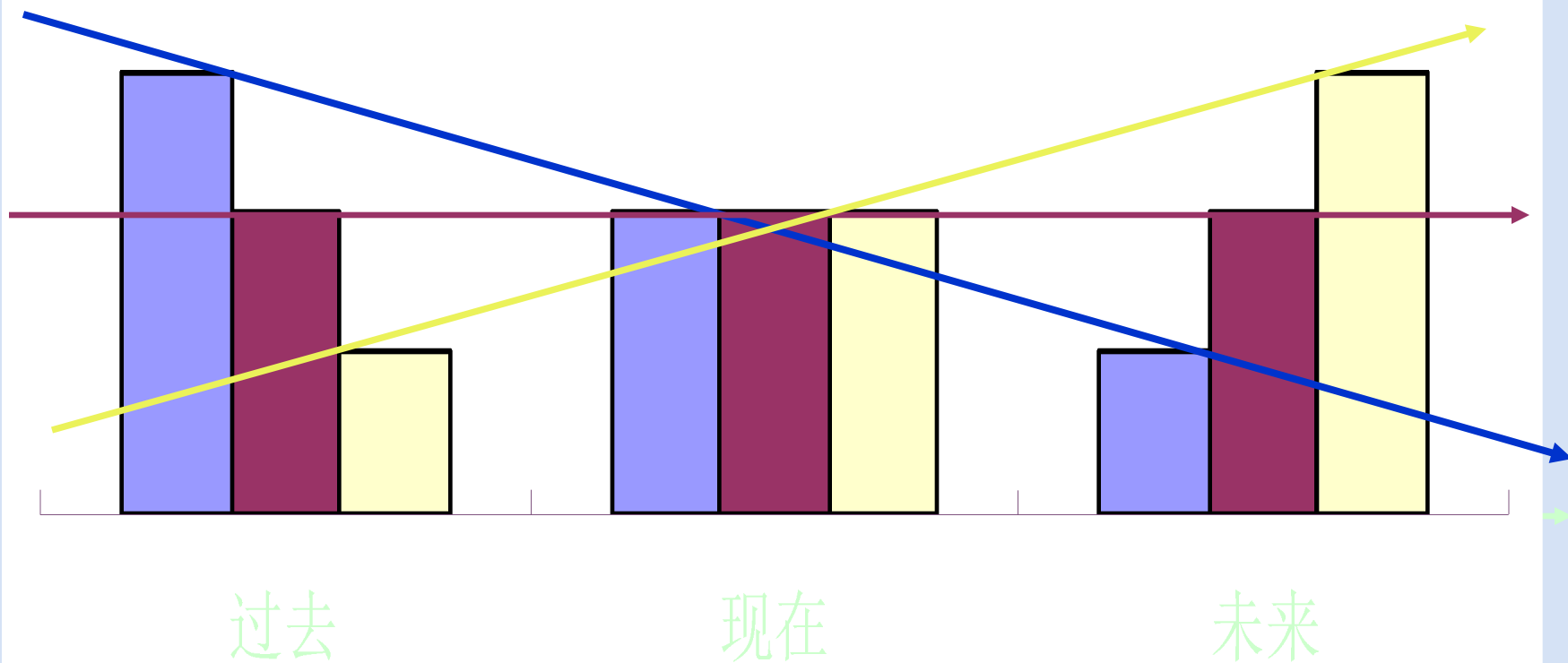
3、青年个性特征





# 人的时间领域

■ 老年人 ■ 中年人 ■ 青年人



# 青年人自我意识的特点

✿ 丰富的矛盾性

✿ 矛盾：如何取舍理想与现实的我

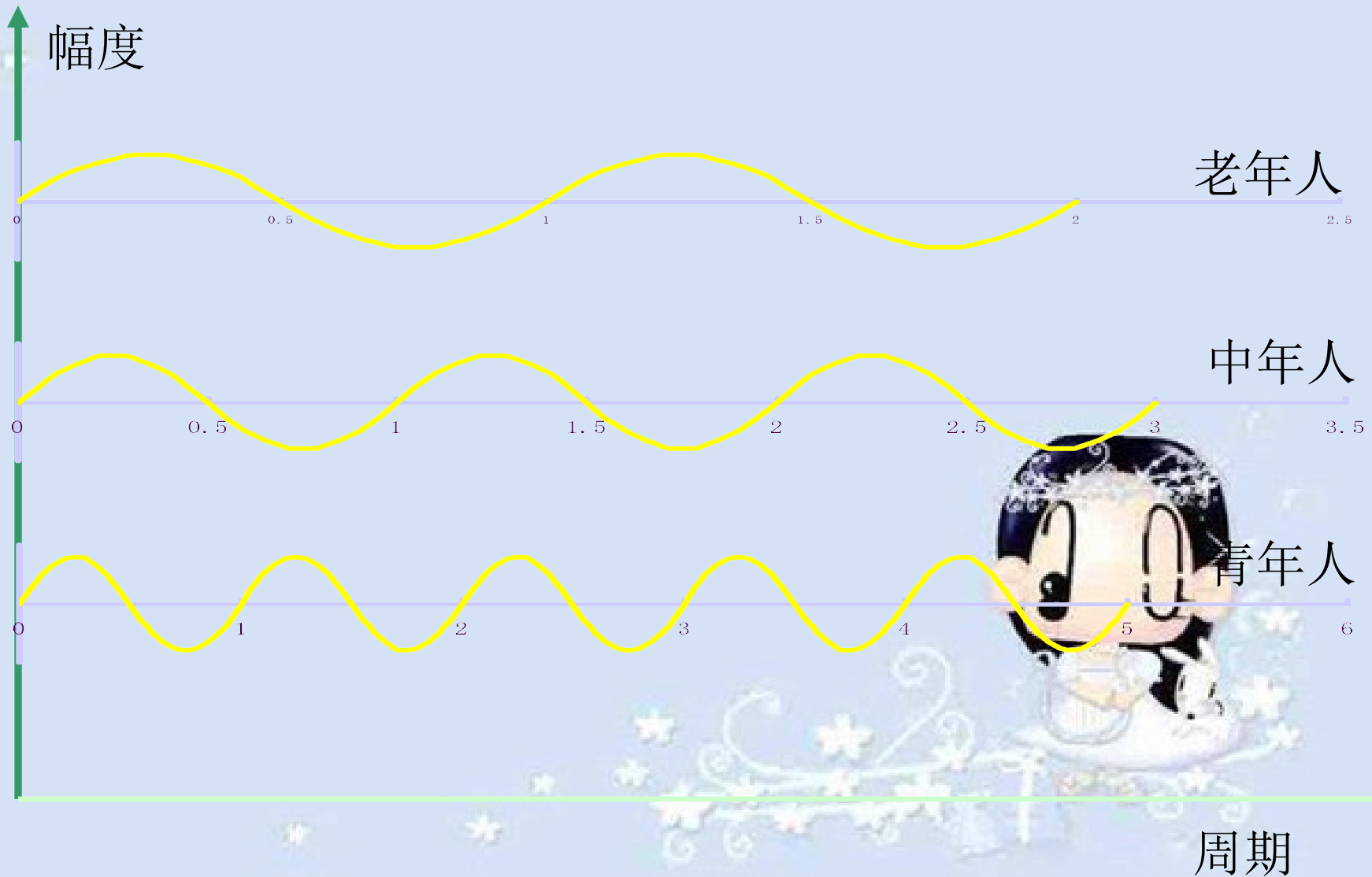
✿ 保存个性与融入社会取舍

✿ 明显的选择意识与非理性冲动

✿ 跳跃的两极波动性



# 跳跃的两极波动性



# 三、在自我解剖中认识自己

## 1、特定的自我具有非选择性和选择性

- ✚ 非选择性

- ✚ 历史性、自然性、偶然性

- ✚ 选择性

- ✚ 扬长避短

## 2、走出自卑，树立自信

- ✚ 自卑

- ✚ 自信



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206035115234011001>