被指导教师工作计划 8 篇

被指导教师工作计划篇 1

一、指导思想

对于“加强教师队伍建设”的规划要求，结合南开区教育局党委提出的从区域教育均衡发展的最终目标出发，实施“抓西促东”区域教育均衡发展的前瞻措施，促进学校发展，充分发挥区教育系统特级教师的辐射作用，引领和带动全区优秀中青年教师的成长，带出一支师德修养高、教育理念新、教学能力强、教育科研意识与实践能力强的教师队伍，为本区教育的科学发展、和谐发展和率先发展，提供有力的人才和智力支持。

二、工作思路

“特级教师导师团”将立足“按需培训、立足教学、强化实践、开放合作”的工作思路进行培训。

——按需培训。在对学员的实际需求和专业发展进行调研的基础上，从基地校的实际情况出发，开发设计培训的相关模块，切实帮助他们解决教学管理中的实际问题，确保学以致用。

——立足教学。以帮助和指导基地校数学转变观念、充实理论、改进方法、提高教学管理能力为着力点和落脚点，在理论学习、导师指导、基地实践等环节，关注教学管理、研究教学管理、改进教学管理，切实达到提高教学管理质量的目的。

——强化实践。本着实践锻炼与理论学习有机结合的原则，避免

理论学习与实践研究“两张皮”。安排多样化的实践锻炼，有效提升学员的实际能力。学员通过“理论学习，实践锻炼，反思提高，(再)理论学习，(再)实践锻炼——(再)反思提高”的过程，总结提炼出有效的教学管理经验。

——开放合作。在培训过程中，通过教学观摩、集体会诊、网上咨询、课题研究、基地锻炼等方面，均实行对内、对外全面有序开放，并制定灵活的措施，吸收各种优质资源。

三、培训目标

培养计划的总体目标：帮助优秀中青年教师树立科学教育教学观，增强其教育教学的科研能力，提升其综合素养，为其发展为专家型名师奠定基础。

培养计划的具体目标：

——进一步提高优秀优秀中青年教师的政治思想素质和创新素质。

——使优秀中青年教师确立现代教育教学理念，增强教育教学管理能力，掌握现代教育教学管理与研究的技术方法。

——使优秀中青年教师具有前瞻、理性思维和世界眼光。

——使接受培训的优秀中青年教师普遍具有先进的教学管理和教育教学理念、宽广的视野、结构科学的素养、创新的意识和能力、进一步优化的教学管理和教育教学经验。

——其中若干名接受培训的优秀中青年教师取得创新性、应用性、推广性的高水平教学管理或教育教学成果，成果得到同行认同。

四、培训方式

“优秀中青年教师培养计划”全程两年，分为三个学段。每一学段都有明确学习目标、任务、要求和评价。考评结果作为下一阶段分层个性化培养的依据。培养全程为每位学员建立详实的成长档案，记录学员各个学段的发展状况。

各学段的培训方式与内容如下：

在培训的三个学段，均为学员配备指导教师，在课题研究、学术论文的选题及撰写、教学管理经验的总结及提炼等方面对学员进行“一对一”指导。

(一)研修学习学段

1.理论引领：聘请本市数学领域最出色的专家讲学，让学员听到一流专家的讲座，使学员了解最新研究成果。

教学管理和教学是理论引领的重要方面，分为以下三个模块：

教育形势与动态：国外基础教育课程改变形势与动态，我国基础教育课程改变现状与问题解析，等;

基础理论：前沿教学理论与实践，现代教学管理理论与实践模式，从研究学生出发构建学校教育教学工作体系，等;

应用研究分享：教师专业发展研究，教师专业成长与幸福人生，教师职业生涯规划，优秀教师的培养与管理，优化教学评价及提高教学质量，开展校本教研及撰写研究方案，校本研究与教师发展，学校科研创新等。

2.基地学习：组织学员结合专题学习，增进感性认识，加速理论

内化。

3.课题研究：围绕着教学或教学管理等，帮助指导学员确立一项课题，导师指导学员边学习、边实践、边研究。

4.自主研修：提供书目，要求学员自己读书、思考，引导学员把读书与工作有机结合，并把读书的感悟思考在博客论坛发表。

5.博客论坛：建立“南开区优秀中青年教师培养计划”网站，随时提供课程资源供学员自主学习;开通学员个人博客，便于学员随时反思、研讨和交流。

组织学员围绕教育改变与发展中的热点、难点问题进行研讨;引导学员针对自己教学管理中的难点问题进行研讨交流。

6.阶段评估：组织导师团成员根据学员提交的个人发展记录、实践成果、学员学习表现等进行综合评估。考评结果作为深度培养学段分层个性化培养的依据。

(二)综合培养学段

1.典型示范：聘请在全市有较高知名度的专家结合其示范课例进行案例教学，深度剖析成功之道，给学员提供与知名专家对话、沟通的平台。

提供典型案例，引导学员运用相关理论对案例所提供的事实进行理性思考;学员从自己的管理实践中选择典型案例，提供给学员研讨。

2.教育考察：组织学员到教育发达地区，进行深度考察，学习全国先进的教学理念。

3.论坛研讨：举办优秀中青年教师论坛，围绕国内的教育家、知

名学校及教育教学理论与实践中的热点、难点问题等进行研讨，给学员提供对话、交流与碰撞的平台。

4.成果发表与课题研究：指导学员围绕其在教学管理中遇到的难点及教育热点问题等撰写学术论文，并帮助其在国内有影响的报刊杂志上发表。

指导教师继续指导学员进行课题研究。

5.自主研修：继续组织、指导学员自主研修。

6.博客论坛：继续组织学员围绕教育改变与发展中的热点、难点问题进行研讨;继续引导学员针对自己教学管理中的难点问题进行研讨交流。

7.阶段评估：组织专家根据学员提交的个人发展记录、实践成果、学术成果、课题研究成果、学员学习表现等进行综合评估。考评结果作为深化提升学段分层个性化培养的依据。

(三)深化提升学段

1.提炼总结教学管理经验：组织专家围绕学员的教学管理经验进行系统提炼和总结，为学员进一步发展指明路径，为学员成长为全市专家型名师奠定基础。

2.成果发表与课题研究：继续指导学员围绕其在教学管理中遇到的难点及教育热点问题等撰写学术论文，并帮助其在国内有影响的报刊杂志上发表。

3.自主研修：继续组织、指导学员自主研修。

4.博客论坛：继续组织学员围绕教育改变与发展中的热点、难点

问题进行研讨;继续引导学员针对自己的教学管理中的难点问题进行研讨交流。

5.结业评估：组织专家根据学员提交的个人发展记录、实践成果、学术成果、课题研究成果、学员学习表现等进行综合评估。

(四)资金项目管理

根据“特级教师导师团”确定的目标和任务，本着“让每一分钱都发挥出效益”的原则，将专项资金投向课程开发、导师指导、挂职学习等培训项目中。

被指导教师工作计划篇 2

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任

课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。

(2)进行适当的表扬和批评

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2)教育学生不随便到池塘边玩。

(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教

育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

被指导教师工作计划篇 3

一、指导思想

高素质的教有以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建议，是深入进行教育改学，全面贯彻教育方计，深化素质教育的关键，重视对青年教浒的培养，可加快教师队伍的建设步伐。

根据学校对近年来进入的青年教师实行导师制的安排，我将指导两名年经教师的教学工作，目的是使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育，教学水平。

二、青年教师的优势与不足分析：

优势方面：青年教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情商，干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少

业务不成熟，教育教学能力有待于提高，缺乏对社会变革的适应能为力和探索能力。

三、确定培养目标

（一）教学能力日标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研教科书书，教学大纲参考资料等资料。

2、实施教学能力：神态自然，情绪跑满，举止人方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学生兴趣，激发求知欲。

（一）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功，尤其是板书、教态。

（三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为四个方面：

1、积极的教学思想和扎实的专业知识。

2、富有创选性的思维能力和较强的教学能力。

3、成熟稳定的教师人格。

4、较为规范的教师教学要求。

四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，结合实际情况，选择恰当的基准点，在定基本原则。

1、方向性原则

即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则

即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则

针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则

即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

五、培养实施措施

1、每学期听指导老师的课不少于 10 节。

2、教学教案由指导老师审间。

3、对上课、备课等的检查和指导。

4、组织青年教师业务学习。

5、每学年写好一篇拜师心得或体会。

6、每学期写好教育随笔、家访记录等。

7、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，相互学习，在竞争中提高。

8、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

被指导教师工作计划篇 4

一、指导思想

为了青年教师迅速稳定的发展，发挥传、帮、带、教等作用，提高青年教师的教育教学能力和教育教学研究水平。切实为学校加快青年教师成长尽一份自己的力量。我制定了下列指导计划，力求使徒弟的各方面都有所提高和发展。

二、基本职责

师傅要做到“三带”：带师魂—敬业爱岗，无私奉献;带师能—掌握教育教学基础知识与技能;带师德—育德之道，为人师表。

1、指导备课、认真分析教材，研讨教法，精心备课。

2、跟踪听课，进行课堂实录的分析，提高课堂组织教学能力。

3、上示范课，互相学习，共同提高。

4、积极指导教科研，指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们学习教学理论，共同研讨，撰写论文。

5、以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

三、具体内容

1、指导青年教师备详案，每星期集中指导和修改一次。使徒弟明确备课中的不足，并加以完善。

2、力争每个星期听徒弟至少一节课，指出优点和不足，共同探讨更好的教学方法。

3、督促徒弟参加学校举办的各种沙龙研讨，积极督促徒弟参加赛课，说课，评课，课件制作等比赛活动，指导徒弟在锻炼中成长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/206100052201011053