

幼儿大班学期教研计划（通用10篇）

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，立即行动起来写一份计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的幼儿大班学期教研计划（通用10篇），欢迎大家分享。

幼儿大班学期教研计划1

一、 工作指导思想

根据市教育局艺术工作总体安排的思路以及我区教育局总体工作的精神，本学年度下学期音乐艺术教研工作，应继续深入贯彻《中共中央国务院关于教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《教育部面向二十一世纪教育振兴行动计划》精神，认真组织开展艺术课程标准的学习，积极开展校本教学试验，摸索出以学生为本的音乐教学观，在校本教研试点中，摸出新路子，使我区教研教学、科研水平提升到一个新的阶段。真抓实干，注重工作质量，提高工作效率，以优异的成绩向党的十六大献礼。

二、 中心工作

1、继续抓好音乐教师队伍的培训工作，学习有关的文件，结合个案组织“艺术课程标准”的学习。包括理论学习业务学习培训、发挥区中小学音乐教研会作用（全学期）。

2、协助市做好“百佳”音乐教师复评工作。通过评选锻炼培养更多的中青年教学骨干、学科带头人，活跃教研气氛，当好教研室的参谋与助手。

（三月份）

3、推荐区优秀课例参加“中南六省中小学音乐课例评比”的选拔活动，推进年青教师的成长。落实天河启明星工程的开展。

4、在上学期基础上，继续积极开展校本教研活动以及高中音乐研究性学习探讨活动，正确把握高中、初中、小学各不同阶段学科综合课程的内容、结构、方法、形式及评价，形成我区音乐教学整体优势。探讨研究性的中心论题为：

本学科体系领域知识、技能的基础能力；

其他各学科（含姊妹学科）的知识能力；

从音乐切入垮学科整合创造转换的能力。

5、配合市第三届音乐教师五项基本功比赛活动，进一步提高教师个人综合素质，踊跃参加竞争，志在参与锻炼。（12周）

6、巩固广州市第四届“得灵杯”班际器乐调演成果，全面推进音乐课器乐教学活动，解决空白点，探索简易器乐入课堂教学问题。本学期各教办艺术专干要认真开展器乐教学情况调查。按时在10周前上交调查表，区汇总后上报市。

7、广州市第八届学校舞蹈节交流将在年底12月份进行。各校在音乐教学中，注意将舞蹈与音乐和相关的学科整合，充分发挥艺术教师的作用，

让音乐课充满生命活力，让学生在美的艺术熏陶中成长。舞蹈节优秀节目的推选也是由各教办负责。（16周）

8、推荐部分优秀民乐爱好者（学生）参加“我爱广东音乐”民乐夏令营联谊活动。（暑假）

9、与音乐学院及有关的社区联合举办“吟唱古诗词”交流活动，宏扬民族艺术文化的发展。这项活动是将音乐学科与历史、美术、相整合的课题研究。试点单位：先烈东小学、龙岗小学、华阳小学、五山小学、体育西小学、龙口西小学、珠村小学、杨箕小学、岑村小学等学校。（六一儿童节前后）方案另附：

三、 具体要求

1、各校、各教办的音乐教研会中心组应努力提高教研活动的质量敢抓敢管、勇于实践，更新观念。重点要鼓励教师参加各项的培训学习。各校领导要在经费、时间等方面支持教师正常的教研活动。

2、理论学习方面，以下的教学论题供大家参考：

双基知识与音乐感受能力的关系；

音乐与健康思想、情感的激发、培养及渗透的关系；

培养能力与发展个性的关系。

准时如实上报音乐课乐器教学情况调查表。

目前我区在开展器乐入课堂教学方面已有不少的成绩和经验，各开展的单位及音乐科组要善于总结经验，写出高质量的教学论文。在适当的时机，举办区课堂器乐教学演出交流观摩活动。

幼儿大班学期教研计划2

一、基本情况：

学前教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的各项工作做得更好。

二、目标任务：

- 1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次读书交流会议。
- 2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高一年级生源。
- 3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；
- 4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。
- 6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。
- 7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。
- 8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

三、主要措施：

抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

四、具体活动安排

二月份：

- 1、做好幼儿入校前的各项准备工作，
- 2、建立组内博客，各班要求制订计划、上传博客。
- 3、召开第一次教研工作会议、教学常规安排。
- 4、做好环境创设。

三月份：

- 1、庆祝“三八”节、我为妈妈送祝福。
- 2、结合主题活动及季节特点创设环境。
- 3、语言、拼音教研活动。
- 4、教学常规检查考核。
- 5、学前班亲子美食大赛。
- 6、《智慧背囊》读书交流。

7、社会实践活动：万绿园郊游。

四月份：

1、数学、综合学科教研。

2、学前班体育竞技运动会。

3、读书交流分享会。

4、教学常规检查考核

5、社会实践活动：图书馆阅览

五月份：

1、教学常规检查考核。

2、识字、写字学科教研。

3、读书交流分享会、

4、学前班亲子美术大赛活动。

5、社会实践活动：科技展览馆参观

六月份：

1、家校同乐：六一庆祝会、

2、画画、手工学科教研，。

2、教学常规检查考核。

3、学前班毕业典礼。

4、幼儿身心发展评估。

5、各学科小结、检查。

幼儿大班学期教研计划3

一、概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二、特点：

优势

1、对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

。

2、积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3、从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节

1、教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2、对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3、对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2、开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3、学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4、开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。大班教研组计划各月工作重点提示调整与实施

1、学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3、进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

1、策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2、交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

1、实践活动——

主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2、收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

1、就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。

3、进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

1、计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2、邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3、幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4、针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿大班学期教研计划4

一、指导思想：

以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，将教科研作为提高大班年级组保教质量、推动我园整体发展的有效手段。进一步转变大班老师教育观念，践行师德承诺：面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。

二、工作目标：

1、认真学习《3—

6岁儿童学习与发展指南》，掌握教育要点，鼓励和支持大班教师根据自己对纲要的理解，进行大胆实践，逐步把纲要中的教育观念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

4、全组老教师将通过“带”、“扶”、“查”、“放”结合，齐心协力帮助本组两位新教师争取一年入行。

三、主要工作及措施：

（一）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，埤幼的发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。大班组将重视在教育实践中促进教师专业成长，在每次学习、交流中注重素质的提高，视野的拓宽，创造个性发展的空间，加强专业技能，学习先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师的华丽转身。优化服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“埤幼”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206101025033011013>