

检查作业工作总结

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、述职报告、演讲致辞、合同协议、策划方案、条据文书、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work summaries, job reports, speeches, contract agreements, planning plans, policy documents, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

检查作业工作总结

检查作业工作总结

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不妨让我们认真地完成总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是本店铺为大家收集的检查作业工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

检查作业工作总结 1

优点：

1、95%的学生书写认真，作业卫生整洁。2、各班均有实践性作业和限时作业。不足及建议：

1、规范性作业内容单一、分层作业体现不好。建议：根据县细则要求，一至四年级可根据学生学习实情适当安排部分学生分层作业，还应注意批阅记录中要有体现。

2、规范性作业仍存在学生矫正不及时现象，纠错时一年级、二年级和四年级部分学生错题纠正位在原题旁，要求对错题矫正必须在本次作业后进行。教师复批不及时现象较多，所有班级均存在。要求教师重新复查重新复批，确保全批全改。

3、规范性作业一年级和四年级未达到规定的最低次数。除二年级二班和三班作业与教学进度一致外，其他班级均在4月20日之前，要求各班作业时间必须与教学进度一致，体现使用性和实用性。

4、建议：三至四年级规范性作业格式统一要求，中间竖格统一

在中心位打一条线。

5、实践性作业必须根据教材内容要求设计，教材规定的必须有。作业积累可根据内容装订的必须装订整齐，第一页是封面（写清内容、年级班等）第二页是评价表（学生成绩）第三页后是作业内容。该用纸袋收集的必须收集好。可选取部分学生作业保存。实践性作业的批阅情况全都不符合标准，建议教导处统一制定评价表，让实践性成系列，从布到评价再到总评。每次的实践性作业教师必须批阅评价，制作类的在评价表上评价。

6、限时作业：次数必须足，必须全批全改，必须装订整齐，对每次的作业必须要在批阅记录上进行总评。

7、作业批阅记录，存在批阅不及时（个别教师未使用）内容简单（多数记录仅填写无）项目填写不全（无课题）记录次数与作业不符等问题，建议：根据记录设计的内容分限时作业、规范性作业、实践性作业来进行记录，单元检测可以不使用该记录。

8、建议：一至四年级对每次的作业必须有 50%的激励性评语和符号。

下步注意事项：

1、规范性作业学生的书写要求的就是规范，尽量不能有乱涂乱画的现象。

2、教师批阅作业必须注意批阅符号、时间和批语的书写规范。

3、提倡分层布作业，内容要有层次、有梯度，体现技能训练。

4、实践性作业是特色和亮点，必须成系列，保存规范。

检查作业工作总结 2

本周我们对数学老师的备课、作业进行了检查，现将教师检查情况总结如下。

一、数学备课

1、优点：

(1) 从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

(2) 大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫，书写工整，能做到备教材、备学生、备问题设计和作业设置，对学生的认知起点研究得深、对教学过程中学生的思维预见得比较透，注重知识过程性学习，能较好的建构六模块生态课堂。比较优秀的有：王从霞、韦有勇、张晓丽、董圆圆、吉现江、盛宏伟等。

2、存在的问题：

(1) 部分教师对备课的重视还不够，特别是老教师只是简单的教学过程的罗列，且环节不齐。

(2) 部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；教学目标的达成不够全面，只是教学知识技能的掌握，缺少情感价值观的体现。教学资源的运用单一、多媒体课件，在课堂教学中运用太少，有的几乎没有。有的教师备课的整个教学过程只是教学环节简单的罗列，缺乏对教学过程中学生自主学习的设计，对教材钻研不够深入，作业的设计还是浅层次的。板书设计有的流于形式，没有对教材深入钻研，精心设计。严重的有的没有板书。课后笔记还只是对教学过程的描述，泛泛而谈。有的太简单了，只写了几句套话。要有感而发，要写出自己

教学体会，最好要有理论的支撑。

(3) 个别教师书写有点潦草，量化不够，态度不端正。

3、措施和建议：

(1) 要端正工作态度，务实工作，认真学习建构六模块生态课堂的教学模式，领会其内涵，创造性地写出展示自己的亮点教案。

(2) 认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入了解学生，认真学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

(3) 个人备课要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计，不一定面面俱到。

(4) 课后笔记要写出自己教学体会，要有理论的支撑。要慎重对待每次课后笔记，要把每一次笔记都当做是一次业务的提高。

二、作业

1、优点：

(1) 能按进度布置作业，作业量适中、难易适度、都能做到及时批改。

(2) 作业批改有一定的等级评定，有些老师还有评语和激励性评价。批改严格细致，从中能反映出学生作业中的错误做法及纠正措施。

(3) 学生书写较上学期有很大进步。从检查中发现多数老师对学生作业的书写有严格要求。

2、不足：

(1) 少数学生作业不太认真，页面较脏，学生圈画涂改严重整体看不够整洁. 作业格式要求不严格，竖式直线有的随手画出。

(2) 少数班级学生作业用笔不太统一、有铅笔、水性笔交替使用。

(3) 漏改、学生错题漏订正现象都存在，批改的符号不规范，有的过大。

(4) 作业批语较少，鼓励性语言更是有待探索。希望低年级多一点鼓励性评价，高年级多一点语言评价，便于学生更清楚知道自己作业中的优缺点，同时也促进师生感情的交流。

检查作业工作总结 3

数学高年级组 10 月 25 日对全体数学教师的作业、备课进行了较细致、全面的检查。按照教案的检查标准，大多数教师的总体质量较好，既有值得推广的优秀做法，当然也有些存在的问题下面略为总结。

一、备课：主要优点：

1、总体检查情况良好，绝大多数老师能根据所任教材内容及所在班级实际情况，认真备课。大部分老师的教案较为完整规范，每个课时的教案能突出新课标理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、

探究的教学模式。

2、大多数老师能根据教学对象的不同科学设计教案和作业，根据不同年龄、不同层次的学生，采取不同的科学内容和进度，学习形

式多样化，能根据实际适当拓展学科知识，学习方法指导科学有效。

3、大多数老师的教学准备充分，教案内容丰富翔实，重点难点突出，教学过程清晰，作业量控制合理，板书设计美观、科学。

4、教学反思有一定的量，在一些优秀的反思中，有老师做到了课中反思和课后反思，并有针对性地进行设计，真正达到了反思的效果。

几点提醒：

1、个别老师的教学目标不够明确，或教学目标不完整，主要侧重知识与能力，对过程与方法，特别是情感态度与价值观，有所忽略，很少融入新课程的理念。

2、少数老师的教案很少有教学反思，或反思过于简单，成篇且深入思考的反思较少。

3、个别老师的教案虽然内容非常丰富、详细，但可能仍应注意根据教学的实际需要，科学取舍，适当整合。

二、作业：

作业是学生复习巩固知识、反馈教学效果的重要方式，教师要根据课程标准的要求、教材的内容和学生的实际精心设计与布置作业，并保证作业质量与批改水平。从检查情况总体来看，大多数老师能按照作业规范化要求设计、批阅。

存在问题：

本次检查中存在一定的问题。有些班级基本的作业，学生的订正不够规范。批改还欠细致。

建议：

- 1、作业及时批改、及时反馈，出现的问题要及时纠正。
- 2、作业批改认真细致，准确无误，无漏批、批错现象。

检查作业工作总结 4

为了加强学校的教学常规管理，提高教师的教学水平，根据学校的要求，10月25日，我们教务处对全校教师的备课、学生作业进行了细致的检查。有效的备课是提高课堂教学质量的关键，同时也是提升教师专业素质、促进教师专业成长的重要途径。从工整的书写笔迹看出了老师们认真的备课态度；从准确的教材分析、新颖的教学设计看到了老师们的专业水平在不断提高，从有效的个性化二次备课及深刻、理性的教学反思看到了老师们的教学智慧。通过本月的例行检查，我们欣喜地看到老师们能从二次备课做起，扎扎实实地开展教学工作。尤其是年轻教师的成长，更加快了我校教师队伍的不断成熟。总体情况很好，现就检查的情况反馈如下：

一、备课方面：

（一）主要优点：

1. 老师们备课态度认真，工作扎实。导学案中圈圈点点，并且对现成的内容进行了针对性地增、删、改、批，能把自己的教学理念融入教学设计之中，注重学生学习兴趣的培养和学习能力的提高。如黄维校长能根据学情进行二次备课的再调整，再充实，只有课前精心的预设，课堂才会有有效的生成，备课 28 节。如季奎美主席备课准备充分，制作使用课件，课时数量充足而且做到提前备课，备课 33 节，

坚持用多媒体给学生授课。王乃林、徐曙、任凡、郑笑金等主任虽然平时学校工作十分繁忙，但是在备课上他们都能认真对待，很好地完成备课任务，体现了对备课工作的重视。

2. 大多数老师能根据教材及班级实际，重新定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备。导学案书写字迹清晰端正，设计合理，教学过程清楚。重难点把握准确到位，注重教法、学法，注重与学生互动交流，在学生自主学习的基础上引导他们进行合作，学习的形式方法多样。设计了展示交流、或拓展的环节，体现了学生学法的多样性，思维的灵活性，想象的丰富性。能对自己的课堂教学进行一定的反思，具有一定的实效性，能根据实际情况有感而发，能把教学效果及存在问题写清楚，有些老师还提出了整改措施，说明对自己的课堂教学和教案的设计都进行了较深入的反思。这方面做的比较出色的老师有：曹志林、陈明峰、楚加艳、单树银、丁兴玉、胡峰、慧美玲、吉素芹等。

3. 导学案结构的完整，可操作性也得到了较好地体现，教法、学法指导及学情研究渗透导学案。教学后记真实地记录教学点滴，写得很实在，但的确在反思自己的教学过程和行为，起到了有效促进教学能力的提高。从教学目标和重点入手谈自己的教学体会；从教学流程与想法入手进行课堂教学的简要描述，在进行自己的教学思考，有想法有针对性，记录自己教学中的片段并对其进行反思，语言干练。如潘伟娟、秦丽红、陶凤琴、王宝珠、杨红梅、杨丽娟、袁海涛、张爱国、朱锦坤、宗小强、陈娟等。

（二）存在的问题

- 1、教学设计中的新思想新观念体现不够，“有穿新鞋走老路”的现象，个别教师，二次备课内容少。
- 2、教学设计存在“中看不中用”现象：这主要在于一些备课看起来书写认真，内容充实，但仔细推敲起来似乎不够实用，或者很难在课堂上采用它，备课变成是应付检查。
- 3、新授课和练习课、复习课对比而言，练习课、复习课的设计过于简单。
- 4、教学反思数量上不是很足，但内容的丰富也有待加强。不仅要注重学生知识掌握的情况，更注重反思教学上的得与失，为后续的教学设计提供改进依据。

（三）措施和建议

- 1、认真研究教材，切实做好准备工作的，充分利用办公时间研究教材，吃透教材，提高驾驭教材的能力，为备好课打下基础。
- 2、加强教学过程检查，提高备课质量，认真做好教师备课、作业、课堂教学检查，采取定期检查的方式，督促教师及时备课，认真备课，防止突击备课。
- 3、如果大家能根据自己的特长，针对班级学生实际，设计出有个性、有特色、有创新的二次备课的导学案，那将是非常完美的。

二、作业方面：

本次，我们侧重检查如下两个方面：

- 1、检查学生作业完成情况：重点检查作业本封面、正确率、书

2、检查教师对作业的批改情况：从批改的正确性、规范性、及时性和是否有鼓励性、针对性的评语等方面检查。

（一）主要优点：看着办公桌上那堆得高高的一套套比较齐全、整洁的作业，各班学生的作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，有些老师能用激励性的话语或符号予以鼓励，激发学生认真完成作业的兴趣。对学生出错的地方，老师能耐心辅导，学生及时订正，尤其是优生的作业，给人以赏心悦目的感觉。老师们都花了不少心思，费了不少力，这跟老师的工作细致到位分不开，跟各位老师本身的基本功扎实也分不开，不少班级的老师的字自己写得就很漂亮，板书工整，对学生起着潜移默化的熏陶作用。张爱国、李成、陶风琴等老师习作批改细致认真，每篇均有眉批和总评语，且有针对性，能切实指导和促进学生习作能力的提高。单树银、楚加艳等老师作业批改及时细致，格式规范，标记符合作业批改要求。作业设置合理，题型多样，难易相当，批阅及时，认真，批语恰当，能针对学生的优点和不足适时进行评价，指导性强。其中好的有：吉素芹、王勇等。高会俊校长、任凡主任评改认真及时，有等级、日期、评语，学生重视纠错，重视再批改。陈明峰老师能结合自己的学科特点布置作业、科学作业，重视实验准备及观察，积累平时的发现，实验报告填写认真明确。

（二）存在的问题

1. 最大的问题还是少数同志存在漏改的现象，学生订正后少数

还有个别学生没有及时订正，或是订正了个别老师没有及时复改。

2. 教师批改中缺乏鼓励性的，有针对性的评语。要能给学生的作业给予一定的激励性的评价，以激发学生的作业兴趣，培养其认真书写的习惯。

3. 对学生的作业，特别是书写不太好的学生，也提倡加强个别辅导，也可分层布置学生作业，提倡必做题和选做题。

4. 要进一步重视学生的书写整洁，督促学生不用修改液、修改纸，保页面和封面的整洁。

5. 用笔要统一、墨水要一色，千万不可五花八门，反馈不够及时，批改量不够，没跟上教学进度。

6. 几题在一起只用一个对号，较粗略，还有的学生作业做错了，没有及时让其订正。

（三）措施和建议

1、作业布置、批改、评价是教学的重要环节，它直接影响整个教学目的的实现。教师要精心安排、批改和讲评学生的练习，帮助学生在巩固知识的基础上完成知识向能力的转化，决不能为了应付检查而丢弃了作业布置的合理性，作业选择的层次性，作业批改的精密性，作业评价的科学性。

总之，本次教案、作业检查与以前比较而言有了进步，对于存在的问题要及时解决、不断完善。教案、作业的质量优劣直接关系到教学效果的好坏，我们决不能走形式，走过场来应付检查，我们必须

量。

检查作业工作总结 5

9 月 27 日我们对数学老师的备课作业进行了检查，检查情况总结如下。

一、优点：

1、从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。作业按质按量完成。

2、大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫。并能根据自己的教学实际做好二次备课，将不适合自己的教学环节认真修改，积极撰写教后反思。对学生的认知起点研究的深、对教学过程中学生的思维预见的透，教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的重视还不够，个人钻研只是简单的应付。

2、部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，没有钻研过程，体现不了二次修改的本质。

3、部分作业教师有错批错该现象，少部分学生作业书写不是很认真。

三、措施和建议：

1、认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

2、个人钻研要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计，不一定面面俱到。

检查作业工作总结 6

今天，教办赵保全，王长伟校长及王西军老师来我校检查作业教案书写批改情况，现将检查结果汇总如下：

一、作业批改情况：

1、一二年级数学批改认真有评价有日期，学生错题能及时纠正，学生书写规范认真，但在改错题时，在原题上修改出现了错号与对号，建议在错号中间打一个小圈后，在批改对号。

三四五年级数学批改认真，尤其是五年级作业最好，但同样存在一个纠错问题。建议不再原题上进行修改，在月号下面重新书写后在批改或者用一个纠错本进行纠正。

2、一二年级生字

作业本保存完好，批改认真有奖励如小红花，但是缺少日期及鼓励性语言三四五年级作文批改数量三年级四篇四年级八篇，五年级八篇，教师批改认真，有日期有评价，尤其四年级作文批改更好，建议在作文批改方面要进行圈、点、批、画，要在作文中圈出学生书写的错字，画出学生的病句和优美的语句，在作文中针对某一句话，某一个段落，甚至是某一个词语，及时对学生进行评价和鼓励。在作文最后不能简单的写一个优及日期，要针对不同题材的作文针对性的评价。例如：记叙文。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206120022125010234>