

2024-2025 学年高中化学选择性必修 1 苏教版（2019）教学设计合集

目录

一、专题 1 化学反应与能量

- 1.1 第一单元 化学反应的热效应
- 1.2 第二单元 化学能与电能的转化
- 1.3 第三单元 金属的腐蚀与防护
- 1.4 本单元复习与测试

二、专题 2 化学反应速率与化学平衡

- 2.1 第一单元 化学反应速率
- 2.2 第二单元 化学反应的方向与限度
- 2.3 第三单元 化学平衡的移动
- 2.4 本单元复习与测试

三、专题 3 水溶液中的离子反应

- 3.1 第一单元 弱电解质的电离平衡
- 3.2 第二单元 溶液的酸碱性
- 3.3 第三单元 盐类的水解
- 3.4 第四单元 沉淀溶解平衡
- 3.5 本单元复习与测试

专题 1 化学反应与能量第一单元 化学反应的热效应

主备人	

备课成员					
教材分析	“高中化学选择性必修1 苏教版（2019）专题1 化学反应与能量第一单元 化学反应的热效应”章节主要介绍了化学反应中能量的变化及其表现形式，包括放热反应和吸热反应。本节课旨在让学生掌握化学反应的热效应概念，理解化学反应过程中能量的转换与守恒，能够运用能量变化的知识分析实际问题。教材内容系统，理论与实践相结合，符合高中阶段学生的认知水平。				
核心素养目标	培养学生运用化学反应与能量知识解决实际问题的能力，发展学生的科学思维，使其能够从宏观与微观的角度审视化学反应中的能量变化，提升学生的证据推理和模型认知能力，同时强化学生的科学态度与社会责任，形成对能量守恒和化学反应热效应的深入理解。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了化学反应的基本概念、分类以及化学方程式的书写，对能量守恒定律有一定的了解。 2. 学生对化学反应中能量变化的现象具有好奇心，愿意探究其中的规律。他们的学习能力较强，喜欢通过实验和案例学习新知识。在学习风格上，他们更倾向于直观、生动的教学方式，喜欢互动和合作学习。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：对热效应概念的理解可能不够深入，难以将理论与实际例子相结合；在解决复杂问题时，可能无法准确运用能量守恒定律和化学反应热效应的知识；此外，实验操作技能的不足也可能影响他们对实验结果的分析 and 解读。				
学具准备	Xxx				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源	- 教科书《高中化学选择性必修1 苏教版（2019）》 - 多媒体教学设备（投影仪、电脑） - 化学实验器材（量热计、温度计、烧杯等） - 实验试剂 - 教学 PPT - 化学实验操作视频 - 网络教学资源（化学教育平台、在线模拟实验等） - 学生作业本和练习册				
	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对化学反应热效应的兴趣，激发其探索欲望。 过程： -				

教 学 过 程 设 计	开场提问：“你们知道化学反应中的能量变化吗？它与我们的生活有什么关系？” - 展示一些化学反应过程中能量变化的图片或视频片段，让学生初步感受化学反应热效应的现象。 - 简短介绍化学反应热效应的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 化学反应热效应基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解化学反应热效应的基本概念、分类和原理。 过程： - 讲解化学反应热效应的定义，包括放热反应和吸热反应。 - 详细介绍化学反应热效应的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。 - 通过实例或案例，让学生更好地理解化学反应热效应的实际应用或作用。 3. 化学反应热效应案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解化学反应热效应的特性和重要性。 过程： - 选择几个典型的化学反应热效应案例进行分析。 - 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解化学反应热效应的多样性或复杂性。 - 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用化学反应热效应解决实际问题。 - 小组讨论：让学生分组讨论化学反应热效应的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： - 将学生分成若干小组，每组选择一个与化学反应热效应相关的主题进行深入讨论。 - 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 - 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对化学反应热效应的认识和理解。 过程： - 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 - 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 - 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调化学反应热效应的重要性和意义。 过程： - 简要回顾本节课的学习内容，包括化学反应热效应的基本概念、分类、案例分析等。
--	---

	-	
--	---	--

	强调化学反应热效应在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用化学反应热效应。 - 布置课后作业：让学生撰写一篇关于化学反应热效应的短文或报告，以巩固学习效果。	
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 相关学术论文：介绍化学反应热效应的研究进展，包括最新的实验技术和理论成果。 - 化学反应热效应在实际应用中的案例：如能源转化、环境保护、工业生产等领域中的应用。 - 化学反应热效应相关的历史背景：介绍化学反应热效应概念的提出和发展过程。 - 国内外相关的化学竞赛题目：如化学奥林匹克竞赛、国际化学竞赛等，展示化学反应热效应在不同难度级别题目中的出现形式。 - 化学实验拓展：提供一些化学反应热效应的实验方案，如中和热的测定、燃烧热的测定等。 2. 拓展建议： - 鼓励学生阅读相关的学术论文，以了解化学反应热效应的最新研究动态，培养学生的学术素养。 - 让学生收集化学反应热效应在实际应用中的案例，通过小组讨论的方式，分析这些案例中的化学反应热效应如何影响实际过程，提高学生的实际应用能力。 - 引导学生了解化学反应热效应的历史背景，通过了解科学家的研究历程，培养学生的科学精神和历史责任感。 - 鼓励学生参加化学竞赛，通过解决竞赛题目，提高学生的逻辑思维和解题技巧，同时加深对化学反应热效应的理解。 - 组织学生进行化学反应热效应的实验拓展，通过亲手操作实验，验证理论知识，培养学生的实验技能和科学探究能力。 在拓展学习过程中，教师应引导学生关注化学反应热效应与现代社会和科技发展的关联，激发学生的创新意识，同时注重培养学生的自主学习能力和团队合作精神。通过以上拓展资源的利用和拓展建议的实施，学生能够更加全面、深入地理解化学反应热效应的知识，并将其应用于实际问题中。	
内容逻辑关系	① 化学反应热效应的基本概念 - 重点知识点：放热反应、吸热反应、反应热、中和热、燃烧热 - 重点词：热效应、放热、吸热、能量守恒 - 重点句：化学反应过程中，能量的变化表现为热效应，可以是放热也可以是吸热。 ② 化学反应热效应的计算与应用 - 重点知识点：热化学方程式的书写、反应热的计算、热效应的影响因素 - 重点词：热化学方程式、标准摩尔反应焓变、热容 - 重点句：通过热化学方程式，可以定量地描述化学反应中的能量变化。 ③ 化学反应热效应的实际意义	

	- 重点知识点：能源利用、环境保护、化学反应热效应在工业中的应用 -	
--	--	--

	重点词：能源效率、环保、工业生产 - 重点句：化学反应热效应的研究对于提高能源利用效率、保护环境以及推动工业生产具有重要意义。	
教学评价与反馈	1. 课堂表现： - 观察学生在课堂上的参与度，包括提问、回答问题、实验操作等，评价学生对化学反应热效应概念的理解和应用能力。 - 记录学生在课堂讨论中的表现，如是否能够积极发言、是否能够准确运用化学术语表达自己的观点。 - 评估学生对实验操作的熟练程度和实验结果的正确解读。 2. 小组讨论成果展示： - 评价各小组对化学反应热效应案例分析的深度，包括对案例的理解、对问题的分析和提出的解决方案。 - 观察小组代表的展示能力，如语言表达是否清晰、逻辑是否连贯、是否能够有效回答其他学生的提问。 - 点评小组讨论中的亮点和不足，鼓励创新思维和批判性思维。 3. 随堂测试： - 设计一份随堂测试，测试学生对化学反应热效应基本概念、计算方法和实际应用的理解程度。 - 测试题目应包括选择题、填空题和计算题，以全面评估学生的知识掌握情况。 - 分析测试结果，了解学生的薄弱环节，为后续的教学提供针对性的指导。 4. 课后作业与实验报告： - 评价学生提交的课后作业，包括对化学反应热效应的理解、计算题的准确性以及实验报告的完整性。 - 检查学生是否能够将课堂上学到的知识应用到实际问题的解决中。 5. 教师评价与反馈： - 针对学生的课堂表现、小组讨论成果、随堂测试和课后作业，给予个性化的评价和反馈。 - 对学生在学习过程中遇到的困难和挑战提供指导，帮助学生克服障碍。 - 鼓励学生的进步和成就，同时指出需要改进的地方，提出具体的改进建议。 - 根据评价结果，调整教学策略，优化教学内容，以提高教学效果和学生的学习体验。	
	（一）教学特色创新 1. 在教学过程中，我尝试将化学反应热效应的概念与实际生活中的案例相结合，如燃烧、食物烹饪等，以增强学生的学习兴趣和实际应用能力。 2. 引入小组合作学习模式，让学生在小组内进行实验设计和数据分析，培养学生的团队合作能力和批判性思维。 （二）存在主要问题 1. 在教学管理方面，我发现部分学生对课堂纪律不够重视，有时在讨论过程中偏离主题，影响了教学进度和学习效果。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/206203233150010234>