



人教版小学数学三年级下册第五单元

1. 面积



合作探究

问题一 哪里是它们的面积？



黑板面的大小就是黑板面的面积。



课桌面的大小就是课桌面的面积。



你能像这样说说其他物体上的面的面积吗？

数学书封面的大小就是数学书封面的面积。

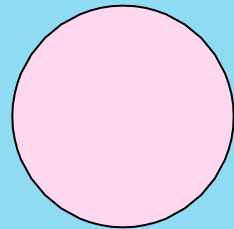
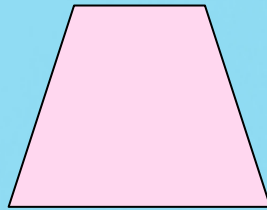
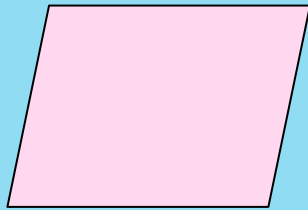
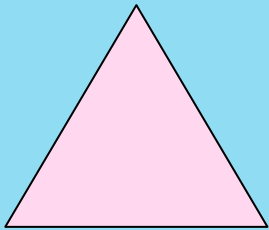
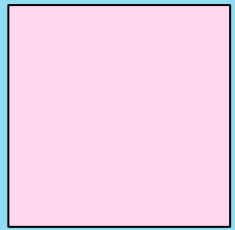


水杯侧面的大小就是水杯侧面的面积。





物体表面有大有小，长方形、正方形、三角形、圆等**封闭图形**是不是也有大小呢？



封闭图形的大小就是**封闭图形**的**面积**



一 面积的概念

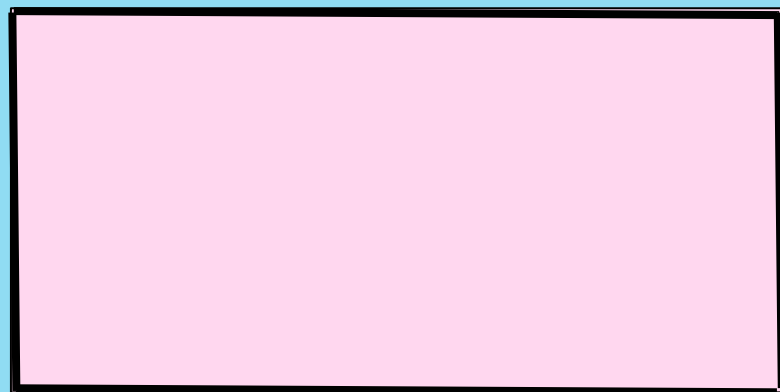
概念：（物体表面）或（封闭图形）
的大小叫做这个图形的面积



合作探究

问题二 如何区分周长和面积？

周长：封闭图形一周的长度



面积：物体表面或封闭图形的大小



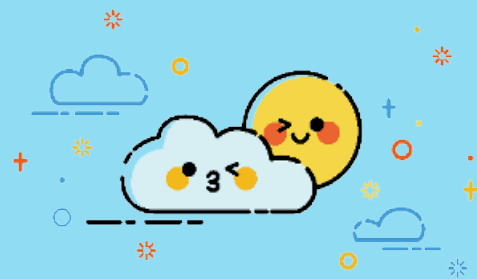


练习：

1. 早上起来，小明跟着爸爸去锻炼身体，他沿着操场的边跑了一圈。

- A. 操场的周长
- B. 操场的面积





练习：

2. 同学们学雷锋做好事，放学后看到地面脏了，于是他们把地面打扫了一遍。

- A. 地面的周长
- B. 地面的面积



合作探究



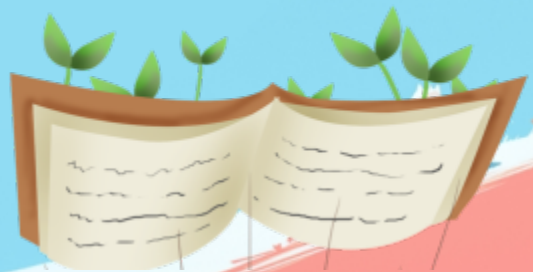
如何比较面积大小？

比较方法

1.观察法

2.重叠法

问题思考：除了以上两种，还有哪些比较方法呢？



下面是从中国地图上描出的三个省的轮廓图，比较这三个省的面积大小



四川省



北京市



河南省

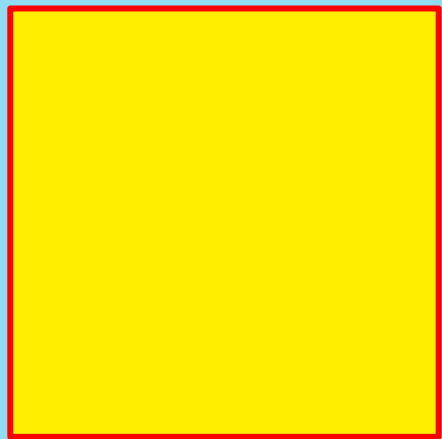


观察法





比一比 谁大谁小？

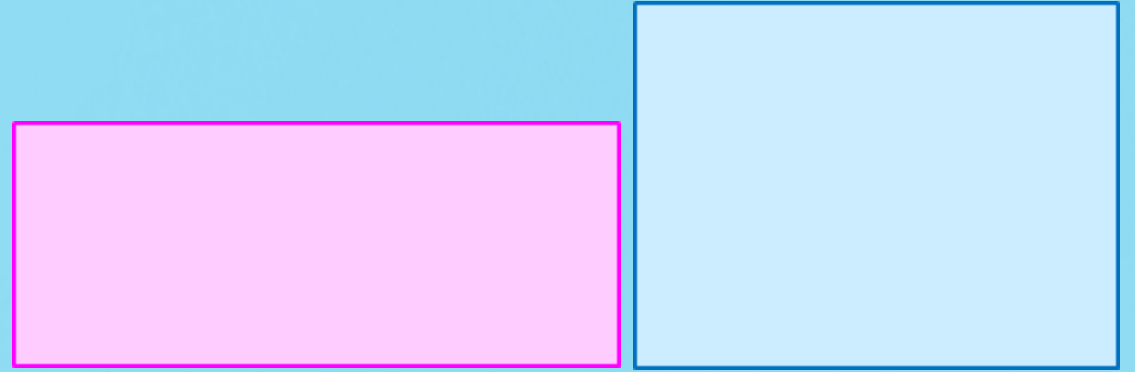


重叠法





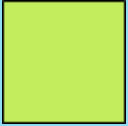
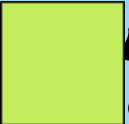
合作探究

如果“观察法”“重叠法”不能准确地比较出两个物体的大小，有没有更好的办法来解决这一问题呢？



可以选用一种图形作单位来测量。

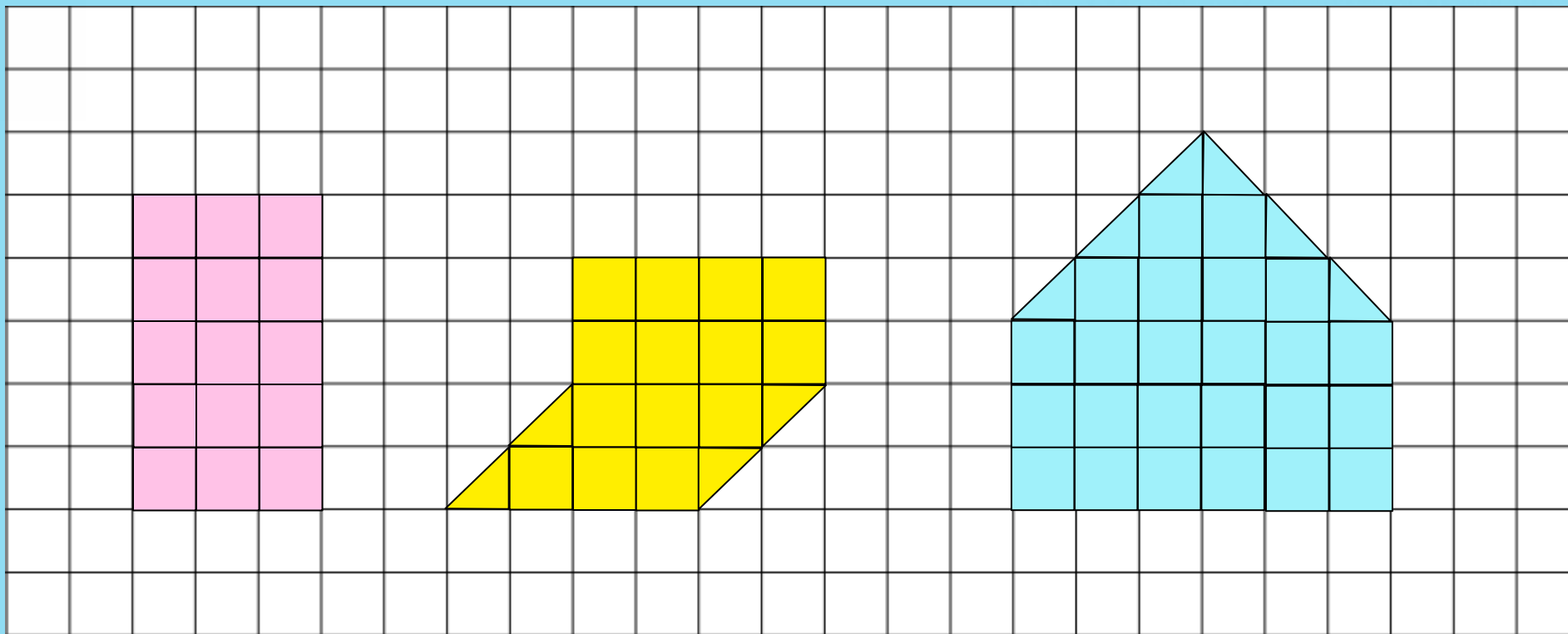


用  和  作单位时，无法把两个图形完全填满，测量的结果可能不准确，用  作单位时，能准确地比较出两个图形面积大小，选择  作为面积单位来测量最适。

第三种方法：统一单位法



1. 下面图形的面积各是多少？



15个 

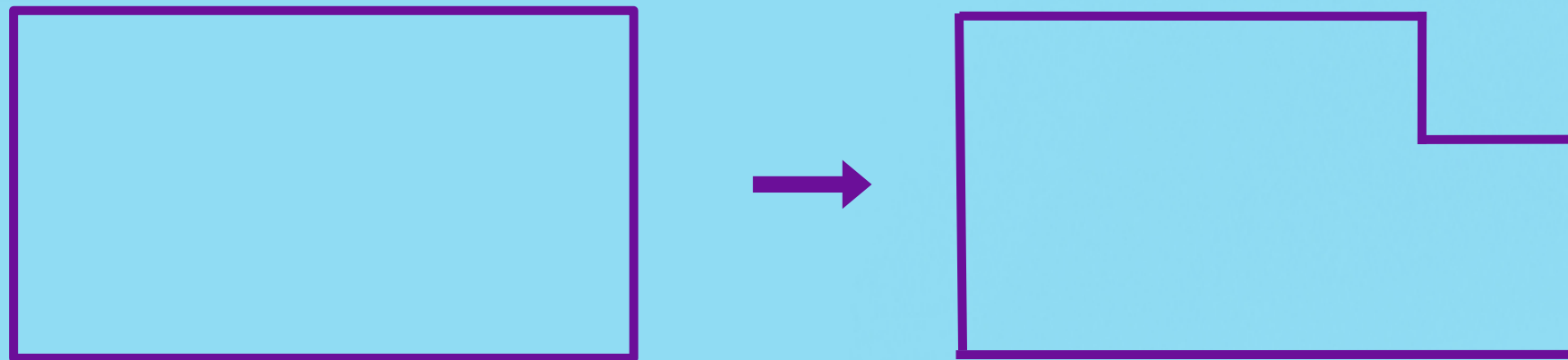
16个 

27个 





2.把一张长方形纸剪去一部分，如下图，剩余图形的面积和周长有什么变化？



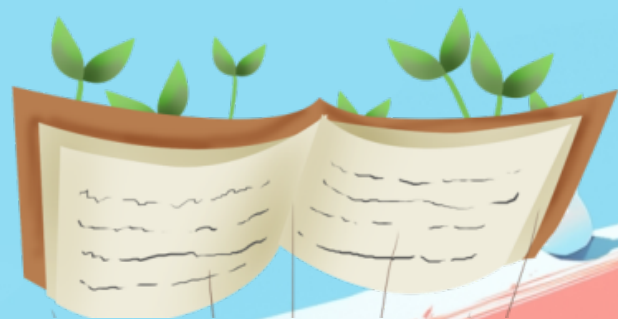
面积减小，周长不变





人教版小学数学三年级下册第五单元

2. 面积单位



问题三 常用的面积单位有哪些？

平方厘米 (cm^2)

平方分米 (dm^2)

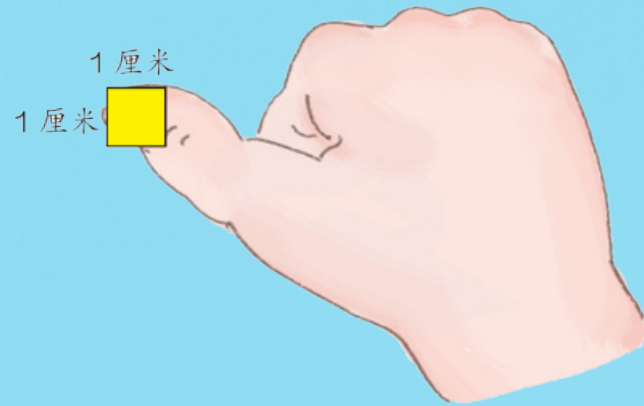
平方米 (m^2)



一. 认识平方厘米 (cm^2)

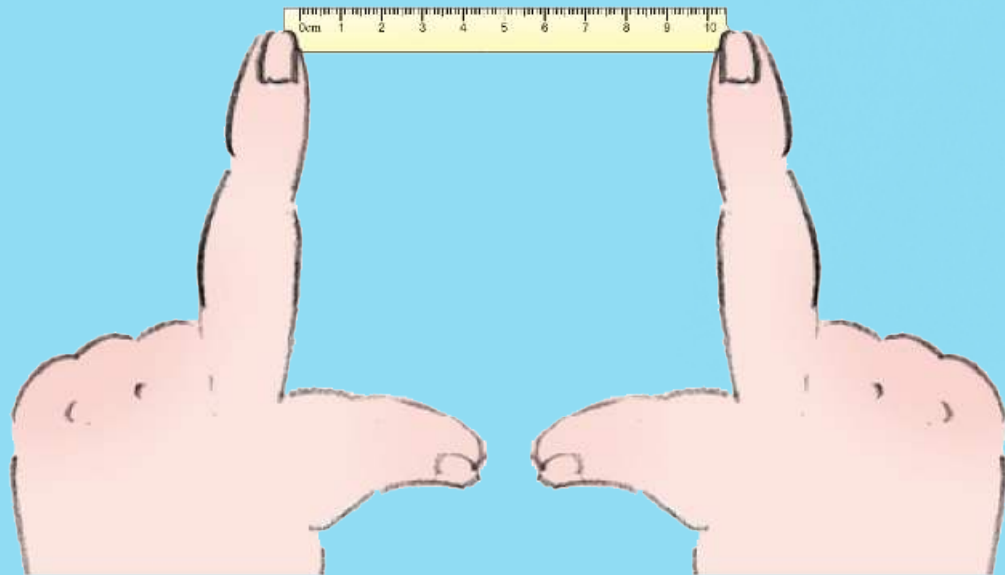
(1) 边长**1厘米**的正方形，面积是**1平方厘米**

手指甲的面积接近1平方厘米。



二. 认识平方分米 (dm^2)

(2) 边长**1分米**的正方形，面积是**1平方分米**



三. 认识平方米 (m^2)

(3) 边长**1米**的正方形，面积是**1平方米**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/206204240012010215>