

山西太原市育英中学物理八年级下册期末考试章节测试

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

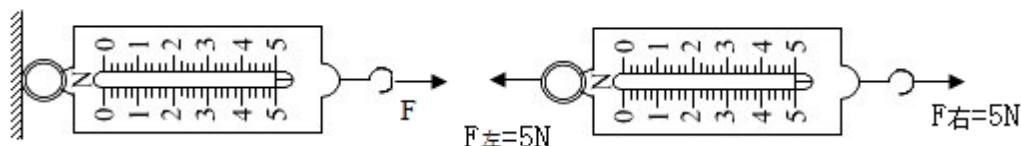
考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

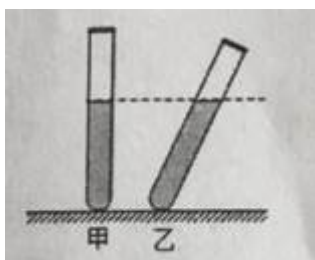
第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、体育课上小明和小李在玩篮球休息时他们讨论了一些关于打篮球时的物理问题，他们的讨论中说法不正确的是（ ）
 - A. 投篮时，篮球离开手后继续向上运动，是因为篮球具有惯性
 - B. 篮球从篮筐中下落时，速度逐渐加快，是因为重力的作用
 - C. 静止在地面上的篮球，他所受的重力与篮球对地面的压力平衡
 - D. 篮球撞在篮板上被弹回，是力改变了物体的运动状态
- 2、把弹簧测力计一端固定，另一端用 5N 的力拉它时，弹簧测力计的示数为 5N；若将弹簧测力计的固定端取下，两端各施一个 5N 的拉力使弹簧测力计静止，如下图所示，此时弹簧测力计示数是（ ）



- A. 5N
 - B. 0N
 - C. 10N
 - D. 2.5N
- 3、如图所示，两支相同的试管，内装质量相等的液体，甲管竖直放置，乙管倾斜放置，两管的液面相等，两管中的液体对管底的压强大小关系是（ ）



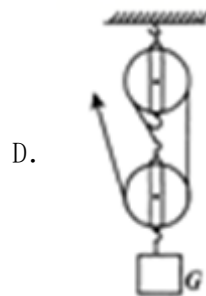
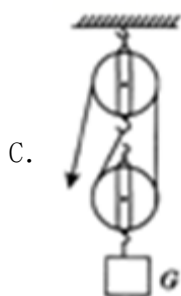
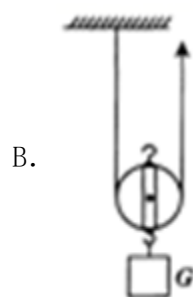
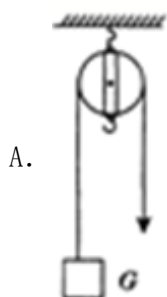
A. $p_{\text{甲}} > p_{\text{乙}}$

B. $p_{\text{甲}} = p_{\text{乙}}$

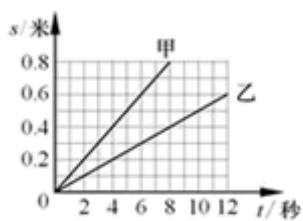
C. $p_{\text{甲}} < p_{\text{乙}}$

D. 上面三种情况都有可能

4、用图所示的滑轮或滑轮组，将同一物体匀速提高 h ，最省力的是（滑轮重和摩擦不计）（ ）



5、甲、乙两车用相同的牵引力同时同地在水平地面上开始运动，它们的 $s-t$ 图像分别如图所示，经过 6 秒后可确定的是（ ）



A. 甲做的功小于乙做的功

B. 甲和乙的机械能相等

C. 甲和乙相距 0.3 米

D. 甲和乙所受的合力相等

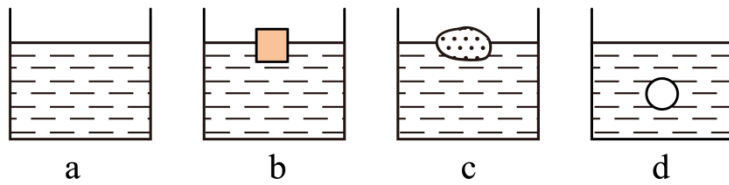
6、如图所示，4 个相同的容器水面一样高，a 容器内只有水，b 容器内有木块漂浮在水面上，c 容器内漂浮着一个冰块，d 容器内漂浮着一个空心球，则下列 4 种说法正确的是（ ）

① b 容器内再倒入酒精后，木块在液面下的体积减小。

② c 容器中冰块融化后，液面升高。

③ d 容器中再倒入酒精后，小球下沉。

④ 每个容器的总质量都相等。



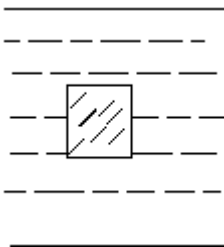
A. ①②

B. ③④

C. ②④

D. ①④

7、如图所示，浸没在水中一定深度的木块，从开始上浮到最后漂浮静止在水面上一段时间。这一过程浮力的变化是（ ）



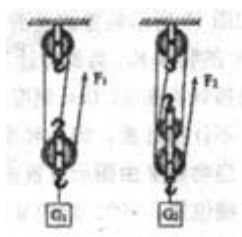
A. 先减少，后不变

B. 先不变，后减少

C. 先不变，后减少，再保持不变

D. 先不变，后增大，再保持不变

8、如图所示，滑轮组的每个滑轮质量相同，用它们将重为 G_1 、 G_2 的货物提高相同的高度 (不计绳重和摩擦)，下列说法正确的是（ ）



A. 用同一个滑轮组提起不同的重物，机械效率不变

B. 若 $G_1=G_2$ ，则甲的机械效率大于乙的机械效率

C. 若 $G_1=G_2$ ，则拉力 F_1 与 F_2 所做的总功相等

D. 若 $G_1=G_2$ ，则甲、乙滑轮组所做的额外功相等

9、如果把笼罩着地球的大气层比作浩瀚的海洋，我们人类就生活在这“大气海洋”的底部，承受着大气对我们的压强-----大气压。下列有关叙述中错误的是（ ）

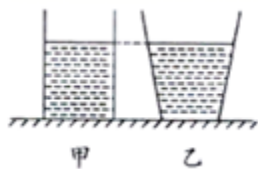
A. 马德堡半球实验有力地证明了大气压的存在

B. 标准大气压的数值为 1.01×10^6 帕（760mm 汞柱）

C. 大气压的大小与空气的密度有关，离地面越高的地方，大气压越低

D. 水的沸点与大气压的高低有关系，大气压降低，沸点也会随之降低

10、如图所示，水平桌面上放有底面积相同的甲、乙两平底容器，分别装有深度相同、质量相等的不同液体，液体对容器底的压力分别为 $F_{\text{甲}}$ 、 $F_{\text{乙}}$ ，液体对容器底部的压强分别为 $p_{\text{甲}}$ 、 $p_{\text{乙}}$ ，下列说法正确的是（ ）



A. $F_{\text{甲}} = F_{\text{乙}}$

B. $F_{\text{甲}} < F_{\text{乙}}$

C. $p_{\text{甲}} > p_{\text{乙}}$

D. $p_{\text{甲}} < p_{\text{乙}}$

第 II 卷（非选择题 80 分）

二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

1、请用简洁的词语写出在以下安全提示中的相关物理知识。

（1）车未停稳，请勿下车。_____

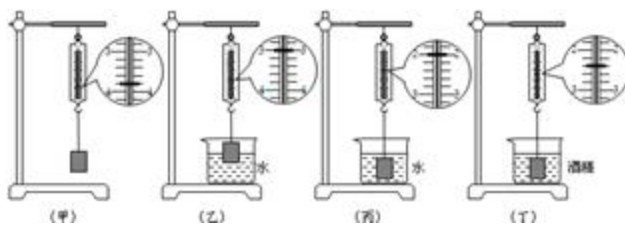
（2）在火车站台上候车的人必须站在安全线以外。_____

(3) 大型的载重卡车安装多个轮子。_____

2、如图所示，一艘轮船在甲海洋中航行，水面在轮船上的 A 位置。当该轮船驶入乙海洋中时，水面在轮船上的 B 位置。设轮船的总质量不变，轮船在甲、乙两海洋中所受浮力分别为 F_1 和 F_2 ，甲、乙两海洋的海水密度分别为 ρ_1 和 ρ_2 。则 F_1 _____ F_2 ， ρ_1 _____ ρ_2 。（都选填 “>”、“<” 或 “=”）



3、在探究“影响浮力大小的因素”时，同学们做了如图所示的一系列实验．请你根据图中弹簧测力计的示数等信息回答下列问题：



(1) 物体全部浸入水中受到的浮力大小是_____N；

(2) 根据图甲、丙、丁实验可得出浮力的大小与_____有关；

(3) 根据图_____实验可得出浮力的大小与排开液体体积有关；

(4) 如果水的密度为已知量， g 取 10N/kg ．请你根据图中的信息写出可以求出的三个物理量：

①_____；②_____；③_____。（提示：浮力质量体积）

4、起重机吊着 $5 \times 10^3\text{N}$ 的物体，当物体静止时，钢丝绳的拉力_____ $5 \times 10^3\text{N}$ （填大于，等于，小于）；当物体匀速下降时，钢丝绳的拉力_____ $5 \times 10^3\text{N}$ （填大于，等于，小于）。

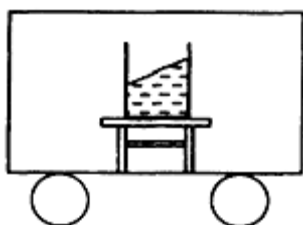
5、如图所示的照相机，它的镜头是凸透镜，拍摄时，底片上成的是_____（填成像性质）实像，如果将照相机镜头靠近被拍摄的物体时，像的大小将_____，像距将_____（后两空选填“变大”“变小”或“不变”）。



6、如图所示，拨动左边的弹性片，它可将右边的塑料片弹走，塑料片上的小钢球_____（填“会”或“不会”）随塑料片一起飞走，这是由于小钢球具有_____的缘故。



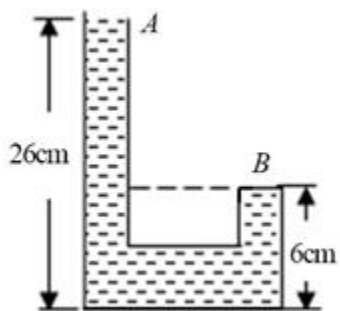
7、一杯水放在列车内的水平桌面上，如果水面突然发生了如图所示的变化，则列车的运动状态可能发生的变化是：①列车突然向_____（选填“左”或“右”）启动；②列车向_____（选填“左”或“右”）运动时突然刹车。



8、体育课上，小朱同学在 20s 内能做 16 个引体向上。已知小朱同学重 500N，他每次重心平均升高 0.5m，则小朱同学做引体向上时的平均功率是_____W。

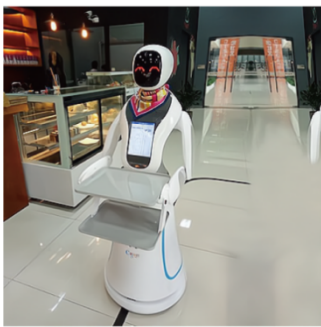
9、月球对它表面附近的物体也有引力，这个力大约是地球对地面附近同一物体引力的 1/6。一个连同随身装备共 90 kg 的宇航员，在月球上质量为_____kg，重为_____N。（g 取 10 N/kg）

10、如图是 A 端开口 B 端封闭的 L 形容器，内盛有水，已知 B 端顶面离容器底 6 cm，A 端内液面离容器底 26 cm。则 B 端顶面受到水的压强为_____Pa。



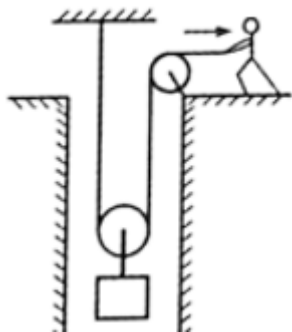
三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

1、如图所示，2020 年 11 月中国国际高新技术成果交易会上一款送餐服务机器人在展区内不停地“巡游”引起观展市民的注意。某次送餐时，机器人和餐品的总重力为 480N，其以 0.5m/s 的速度沿水平方向匀速直线运动 1min，整个过程中机器人受到的阻力是其总重力的 0.05 倍。求此过程中（ $g=10\text{N/kg}$ ）：



- （1）机器人通过的距离；
- （2）机器人牵引力做的功；
- （3）机器人克服阻力做功的功率。

2、使用如图所示的机械装置，某人从井里提升 78kg 的重物，在 10s 内沿水平地面向右匀速行走了 8m，该人拉绳子的力是 400N（绳重与摩擦忽略不计）。求：



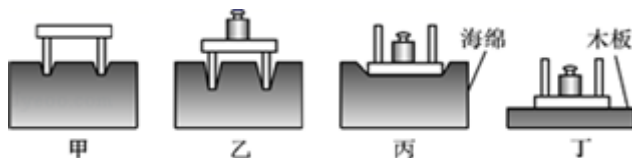
- (1) 物体上升的速度是多少？
- (2) 拉力的功率是多少？
- (3) 该装置的机械效率是多少？
- (4) 动滑轮的重力是多少？

3、小瘦子学习了密度和力相关知识后觉得，测量物体的密度可以有多种方法，于是他用一只玻璃杯，水和天平测一块石子的密度。他把杯子装满水后称得总质量是 300g，杯中放入石子溢出一部分水以后称得总质量是 315g，把石子从杯中取出，称得水和杯子的质量为 290g。（ $g=10\text{N/kg}$ ， $\rho_{\text{水}}=1\times 10^3\text{kg/m}^3$ ）求：

- (1) 石子的重力多少？
- (2) 石子的体积是多少？
- (3) 石子的密度是多少？

四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、探究“压力作用效果”的实验如甲、乙、丙所示：



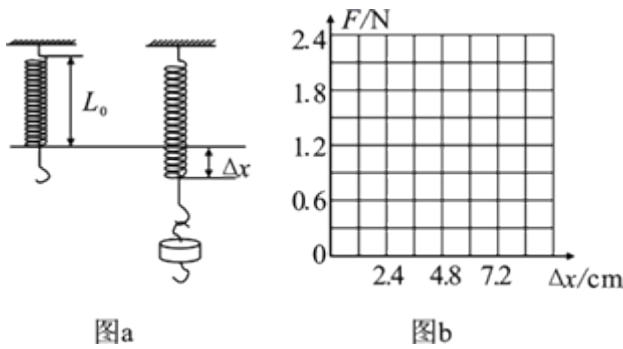
- (1) 甲、乙、丙实验中，根据_____来比较压力的作用效果；
- (2) 通过甲、乙实验能够得到的结论是_____；
- (3) 由实验乙、丙可知“压力的作用效果与受力面积大小”的关系。以下实例中，没有应用这一结论的是：_____；

A 菜刀要经常磨 B 书包用宽的背带 C 汽车限重 D 啄木鸟有坚硬而细长的喙

(4) 将该小桌和砝码放在如图丁所示的木板上，比较图丙中海绵受到的压强 $p_{\text{丙}}$ 和图丁中木板受到的压强 $p_{\text{丁}}$ 的大小关系为 $p_{\text{丙}}$ _____（填“>”、“<”或“=”） $p_{\text{丁}}$ ；此实验_____（选填“能”或“不能”）用图丁所示的木板代替海绵。

2、

小华为研究弹簧的性质，在竖直悬挂的弹簧下加挂钩码（如图 a），同时记录弹簧总长度 L 与钩码质量 m ，所得数据记录在表一中．已知弹簧原长 $L_0=6.0\text{ cm}$. 实验过程中，弹簧形变在弹性限度内，不计弹簧所受的重力。（ g 取 10 N/kg ）



表一：

实验次数	1	2	3	4	5	6
钩码质量 m/g	0	30	60	90	120	150
弹簧总长度 L/cm	6.0	7.2	8.4	9.6	10.8	12.0

表二：

实验次数	1	2	3	4	5	6
弹力 F/N	0	0.3	①	0.9	1.2	1.5
弹簧伸长量 $\Delta x/\text{cm}$	0	1.2	2.4	3.6	②	6.0

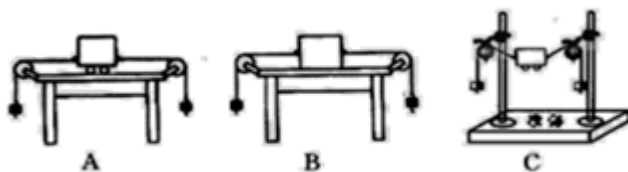
- (1) 根据表一中的数据，将表二填写完整，①_____，②_____；
- (2) 请在图 b 坐标系中描点作出弹力 F 跟弹簧伸长量 Δx 的关系图象_____；
- (3) 分析表二中的数据能得出的结论是_____，这就是弹簧测力计的工作原理。于是他又找来纸板标上刻度自制了一个弹簧测力计；
- (4) 利用以上实验器材你认为还可以探究什么问题_____；
- (5) 如图甲所示，小华认为，利用以上器材还可以研究二力平衡的条件，测出物体所受的_____和_____的大小来进行比较。小明研究后表示反对，这个装置只能根据相互作用的关系直接测出其

中一个力的大小，在未知二力平衡条件的前提下，_____无法直接测量，所以这一方案无法实施下去；



图甲

(6) 为此，两位同学不断改进并先后设计了三个实验方案，如图所示，请你判断出她们改进的先后顺序：_____（用字母表示）；



(7) 小华将系于小卡片（重力可忽略不计）两端的线分别跨过左右支架上的滑轮，在线的两端挂上钩码，使作用在小卡片上的两个拉力方向_____，并通过调整_____来改变拉力的大小；

(8) 当小卡片平衡时，小华将小卡片转过一个角度，松手后小卡片_____（能 / 不能）平衡；

(9) 小红同学也对同一问题进行了探究，但他在左右支架上装配两个滑轮时没有安装成相同高度（如图所示），你认为能否用小红的装置进行实验_____（能/不能）。



-参考答案-

一、单选题

1、【答案】C

【解析】【解答】A. 一切物体都有保持原来运动状态不变的性质，即任何物体都有惯性，所以当篮球离开手后由于惯性会继续在向上运动，正确，不符合题意；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206211022153011020>