

2024 年人格心理学知识考试题及答案 (学生用)

一、单选题

1. 没有两个人能对同一事物做出相同的反应，反映的是人格的 0

- A、稳定性
- B、独特性
- C、统合性
- D、功能性

参考答案： B

解析：人格的独特性表现出一个人典型的行为和特征。独特性包含两层含义，一是典型性，主要体现在个人核心人格的特征上；二是差异性，是指没有两个人是完全一样的，因此没有两个人能对同一事物做出相同的反应。对应参考教材 N《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-什么是人格-第 1 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人格概述-第 255 页

2 . 人格决定一个人的生活方式，甚至有时会决定一个人的命运，反映的是人格的 0

- A、稳定性
- B、独特性
- C、统合性
- D、功能性

参考答案：D

解析：人格是个体生活轨迹的根源，人格决定一个人的生活方式，甚至有时会决定一个人的命运。这里体现的是人格的功能性。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-什么是人格-第1页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人格概述-第256页

3 . 人格理论研究的流派众多，每个流派都在帮助我们理解 0 的问题上提供了有价值的帮助。

- A、我是谁
- B、自我价值
- C、安全感
- D、自我成长

参考答案：A

解析：每个流派都是由众多值得尊敬的心理学家发展和推进的。他们的论述并非全部正确，但是，每个流派都在帮助我们理解“我是谁”这个问题上提供了有价值的东西。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-什么是人格-第2页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人格概述-第256页

4 . 个体将不被社会所接受的冲动转化为社会赞许的行为，其所运营的防御机制是（）

- A、合理化
- B、升华

C、反向形成

D、投射

参考答案：B

解析：升华是指个体将不被社会所接受的冲动转化为社会赞许的行为。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-经典精神分析流派-第7页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-经典精神分析流派-第260页

5 . 霍尼所说的（）是指个体在此时此地所表现出来的一切存在的总和，是别人所能观察到的客观存在，独立于个体的自我概念和知觉。

A、真实自我

B、理想自我

C、现实自我

D、概念自我

参考答案：C

解析：霍尼所说的现实自我是指个体在此时此地所表现出来的一切存在的总和，是别人所能观察到的客观存在，独立于个体的自我概念和知觉。对应参考教材 N《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第9页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第261页

6 . 根据霍尼的理论，在 O 的控制下，个体会产生很多不切实际的期望。

A、真实自我

B、理想自我

C、现实自我

D、期望自我

参考答案： B

解析：霍尼所说的理想自我是指完美的自我意象，由于童年时期遭受负面的忽略和贬低，形成的轻视的自我，个体会感到焦虑和无助，因为形成一种防御方式，将自己缺少什么转化为自己应当成为的样子。在理想自我的控制下，个体会产生很多不切实际的期望。对应参考教材：

《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 9 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 261 页

7 . 在荣格的意识三层次理论中，处于最深层的是（ ）。

A、本我

B、个体潜意识

C、自我

D、集体潜意识

参考答案： D

解析：荣格认为由意识、个体潜意识和集体潜意识三个层面构成了人的整个精神世界。意识处于最外层，中间层是个体潜意识，最深层是集体潜意识。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 9 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 261 页

8 . 阿德勒认为，很少受到父母关注的儿童在长大后容易变得（ ）。

- A、羞怯自卑
- B、冷漠多疑
- C、孤独悲观
- D、被动焦虑

参考答案： B

解析：阿德勒认为，很少受到父母关注的儿童在长大后容易变得冷漠多疑。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-经典精神分析流派-第 6 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-经典精神分析流派-第 259 页

9 . 根据荣格的理论，0 是人格的核心，是有条理的、统合的人格原型。

- A、面具
- B、意识
- C、自性
- D、阴影

参考答案： C

解析：荣格认为，自性是人格的核心，是有条理的、统合的人格原型。

对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 11 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 262 页

10 . 自卑与心理补偿是 0 的观点

- A、沙利文
- B、荣格

C、阿德勒

D、霍尼

参考答案：C

解析：阿德勒认为自卑感是个人在追求优越地位时一种正常的发展现象。一旦体会到自卑感，个体就会力求补偿不足而获得优越感，以一种建设性的生活方式来达到自我完善。对应参考教材 Z《补充教材》

（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 12 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 263 页

11. 根据艾里克森的观点，儿童早期的发展任务是获得主动感，克服

A、内疚感

B、自卑感

C、孤独感

D、停滞感

参考答案：A

解析：根据艾里克森的观点，儿童早期的发展任务是获得主动感，克服内疚感。对应教材：《基础理论》（绿皮，培训资料）-发展心理学-概述-心理发展过程-P208 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-发展心理学-概述-心理发展过程-P174 页

12. 根据卡特尔的理论，在根源特质中，（）是由遗传决定的特性，决定个体对情境做出反应的速度、能量、脾气等。

A、能力特质

B、气质特质

C、成就特质

D、动力特质

参考答案： B

解析：根据卡特尔的理论，在根源特质中，气质特质是由遗传决定的特性，决定个体对情境做出反应的速度、能量、脾气等。对应参考教材：

《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-特质理论流派-第 18 页

《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-特质理论流派-第 267 页

13 . 奥尔波特把人格特质分为两类，即（ ）。

A、共同特质和个别特质

B、共同特质和个人特质

C、表面特质和根源特质

D、表面特质和中心特质

参考答案： B

解析：奥尔波特把人格特质分为两类，即共同特质和个人特质。对应教材：

《基础理论》（绿皮，培训资料）-人格心理学知识-能力和人格-人格理论-P99 页 《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）一

人格心理学-特质理论流派-第 265 页

14 . 人格五因素模型中，开放性得分高者的特征是（ ）。

A、注重合作

B、乐观的态度

C、为人亲和

D、独立思考

参考答案：D

解析：开放性得分高者有活跃的想象力，自发地接受新观念，有较好的发散性思维和好奇心，是不依习俗的、独立的思考者。对应参考教材：

《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-特质理论流派-第 19 页

《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-特质理论流派-第 268 页

15 . 人格特质理论的创始人是（ ）。

A、科斯塔

B、GW. 奥尔波特

C、卡特尔

D、FH. 奥尔波特

参考答案：B

解析：人格特质理论的创始人是 GM 奥尔波特。对应参考教材 N《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-特质理论流派-第 15 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-特质理论流派-第 265 页

16 . 抑制型儿童在新环境中表现出退缩的反应模式，心理学家称之为

0o

A、素质焦虑

B、存在焦虑

C、情境焦虑

D、新异焦虑

参考答案：D

解析：抑制型儿童表现出了一种特殊的焦虑，心理学家称为新异焦虑，是一种在新环境中表现不自在，退缩的反应模式。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-生物学流派-第 24 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-生物学流派-第 272 页

17 . 在人格适应方面，罗杰斯认为一个心理健康的人应该具有（ ）。

- A、自我一致性
- B、个人成长性
- C、自我学习性
- D、协调发展性

参考答案：A

解析：罗杰斯认为个体要维持各种自我知觉之间的一致性，并且在自我概念和经验之间进行协调组织。一个心理健康的人，应该具有自我一致性，能够采取开放的态度，接纳自己所有的好的或不好的经验，能够将经验同化到自我的结构中。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-人本主义流派-第 29 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人本主义流派-第 275 页

18 . 个体在感知信息后会形成心理表征，表征通常是以 0 的方式存在。

- A、图片
- B、图式

C、符号

D、概念

参考答案： B

解析：个体会根据已有的自我图式，加工有关的信息。对应教材 N《基础理论》（绿皮，培训资料）-人格心理学-社会知觉与归因-社会知觉-P132 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-社会知觉与归因-社会知觉-第 104 页

19 . 个人建构论认为，人格差异主要来自于（ ）。

A、个体解释世界的不同方式

B、个体的知觉风格

C、个体识别世界的不同方式

D、个体的表征方式

参考答案： A

解析：个人建构论认为，人格结构是由一组独特结合的建构群组所组成的复杂建构系统，个体差异就表现在个体建构的性质、数量、质量和组合方式的不同上。总的来说，人格差异主要来自个体解释世界的不同方式。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-人格认知流派-第 31 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人格认知流派-第 276 页

出版社）-人格心理学-人格认知流派-第 276 页

20 . 认知心理学家对“原型”进行研究，发现人们利用原型，可以（ ）。

A、总结事物的重要特征

- B、组织关系复杂的任务
- C、快速的完成判断
- D、优化心理活动的记载方式

参考答案： C

解析：人们利用原型，可以快速地完成判断。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-人格认知流派-第 31 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人格认知流派-第 278 页

21 . 个体暂时的、偶然表现出来的心理与行为不能成为人格的组成部分，说明人格具有（ ）的特征。

- A、稳定性
- B、独特性
- C、统合性
- D、功能性

参考答案： A

解析：个体暂时的、偶然表现出来的心理与行为不能成为人格的组成部分，说明人格具有稳定性的特征对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-什么是人格-第 1 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人格概述-第 255 页

22 . 个体人格中不同的元素是依照一定的秩序和规则有机结合起来形成运行系统，不能被拆散为各个部分，这说明人格具有（ ）。

- A、稳定性

B、独特性

C、统合性

D、功能性

参考答案：C

解析：个体人格中不同的元素是依照一定的秩序和规则有机结合起来形成运行系统，不能被拆散为各个部分，这说明人格具有统合性。对

应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-什么是人格-第1页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-人格概述-第255页

23 .阿德勒认为如果父母给予孩子过多的关注，甚至溺爱，剥夺了孩子的独立性，会引起更强烈的（）。

A、独立感

B、自卑感

C、自尊感

D、羞愧感

参考答案：B

解析：阿德勒认为如果父母给予孩子过多的关注，甚至溺爱，剥夺了孩子的独立性，会引起更强烈的自卑感。对应参考教材：《补充教材》

（黄皮，培训资料）-人格心理学-经典精神分析-第6页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-经典精神分析流派

-第 259 页

24 . 霍尼认为，只要环境适宜，个体的 O 就能发展为健全的人格。

- A、现实自我
- B、客体自我
- C、理想自我
- D、真实自我

参考答案： D

解析：霍尼认为，只要环境适宜，个体的真实自我就能发展为健全的人格。。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 9 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 261 页

25 . 根据荣格的潜意识理论，以自我为中心，以适应环境为主要功能是（）。

- A、意识
- B、个体潜意识
- C、潜意识
- D、集体潜意识

参考答案： A

解析：根据荣格的潜意识理论，以自我为中心，以适应环境为主要功能是意识对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 9 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 261 页

26 . 艾里克森认为，个体只有建立了（）才能获得健康而完整的人格。

- A、自我价值感
- B、自我独立性
- C、自我同一性
- D、自我完整性

参考答案：C

解析：艾里克森认为，个体只有建立了自我同一性才能获得健康而完整的人格。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 11 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 261 页

27 . 霍尼认为个体从出生就会处于不安全的状态中，感觉自己渺小又无力。这种无助、孤独和不安的恐惧就是（）。

- A、存在焦虑
- B、神经性焦虑
- C、基本焦虑
- D、客体性焦虑

参考答案：C

解析：霍尼认为个体从出生就会处于不安全的状态中，感觉自己渺小又无力。这种无助、孤独和不安的恐惧就是基本焦虑。对应参考教材：

《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第

11 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 263 页

28 . 沙利文认为人格动力源于（）。

- A、自我寻求
- B、亲密关系寻求
- C、安全感寻求
- D、自卑与心理补偿

参考答案： B

解析：沙利文认为人格动力源于亲密关系寻求。对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 11 页

《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）-人格心理学-新精神分析流派-第 263 页

29 . 通过创造性的爱和有意义的工作来实现积极的自由，是（）的观点。

- A、沙利文
- B、霍尼
- C、阿德勒
- D、弗洛姆

参考答案： D

解析：弗洛姆认为通过创造性的爱和有意义的工作来实现积极的自由。
o 对应参考教材：《补充教材》（黄皮，培训资料）-人格心理学-新精神分析流派-第 13 页《理论知识》（黄皮，中国劳动社会保障出版社）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/206233021114011004>