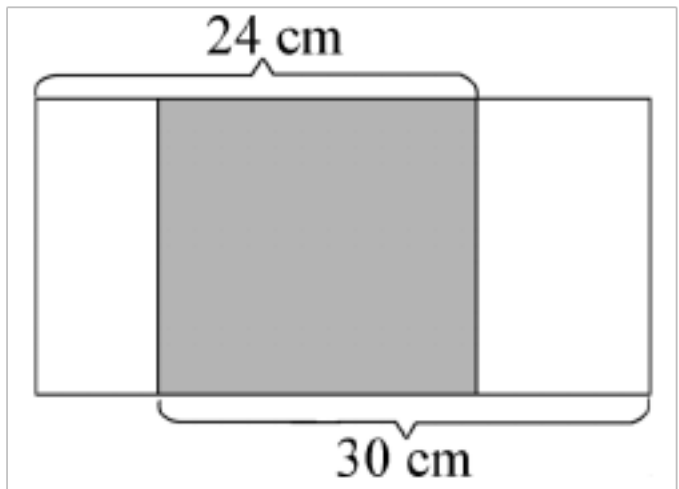


2024 年人教版四 4 年级下册数学期末解答学业水平及答案图文

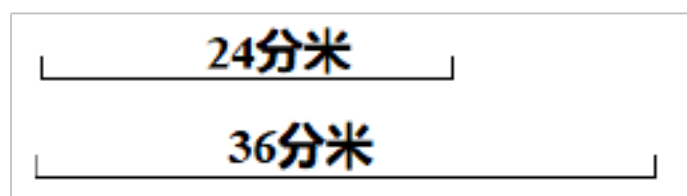
1. 笑笑和爸爸去登山，他俩用 20 分钟走完了全程的 $\frac{1}{3}$ ，又用 25 分钟走完了全程的一半，最后用 5 分钟登上了山顶。最后 5 分钟走的路程是全程的几分之几？
2. 世界七大洲中面积最大的是亚洲，大约占全球陆地总面积的 $\frac{3}{10}$ ，其次是非洲，大约占全球陆地总面积的 $\frac{1}{5}$ 。其余五大洲的总面积大约占全球陆地总面积的几分之几？
3. 一根绳子长 $\frac{4}{9}$ 米，剪下 $\frac{1}{3}$ 米，再接上 $\frac{1}{5}$ 米，这时绳子长多少米？
4. 修筑一条 540 米长的公路，第一周完成了整个工程的 $\frac{4}{11}$ ，第二周完成了整个工程的 $\frac{5}{12}$ 。问：再铺整个工程的几分之几就完成了全部任务？
5. 亮亮和琪琪各折了多少只纸鹤？



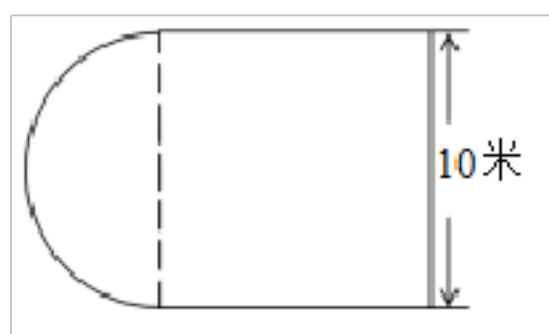
6. 为了大力弘扬中华民族扶危济困的传统美德。学校举行为希望小学捐书的活动，四、五年级学生共捐书 670 本，其中五年级学生捐书的本数比四年级的 1.2 倍多 10 本。四、五年级学生各捐书多少本？（用方程解答）
7. 甲、乙两人同时开车从相距 720 千米的两地相向而行，经过 4 小时相遇，甲每小时比乙慢 4.8 千米，甲、乙的速度分别是多少？（用方程解）
8. 故事书和文艺书一共有 220 本，文艺书的本数是故事书的 4 倍，故事书有多少本？（列方程解答）
9. 下图中阴影部分是一个正方形，大长方形的周长是多少厘米？



10. 把下图所示的两根铁丝截成同样长的小段。如果不允许剩余，那么每小段最长是多少分米？至少截成多少段？

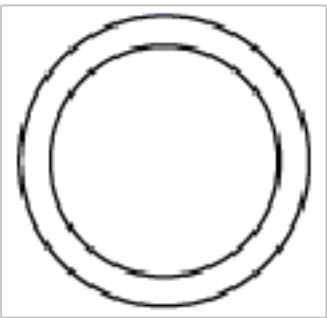


11. 五年级（1）、（2）、（3）班要完成大扫除任务。五（1）班来了 54 人，五（2）班来了 48 人，五（3）班来了 42 人。如果把三个班的学生分别分成若干小组，要使三个班每个小组的人数相同，每班可以分成几组？
12. 五（1）班给优秀少先队员发奖品，有笔记本 24 本，水彩笔 36 支，平均分给每个优秀少先队员正好分完而且没有剩余，每名优秀少先队员至少可分到多少本笔记本？多少支水彩笔？
13. 学校组织五、六年级同学听抗疫英雄巡回演讲会，一共有 972 人。报告厅每排可以坐 18 人，五年级坐了 26 排，六年级坐了多少排？（列方程解答）
14. 装配组要装 230 辆自行车，已经装好了 95 辆，剩下的如果每天装 9 辆，多少天可以装完？（列方程解决问题）
15. 果园里有桃树 157 棵，比苹果树的 3 倍少 23 棵，果园里有苹果树多少棵？（用方程解）
16. 铺一条长 2.4 千米的公路。甲、乙两个工程队从公路两端同时施工，甲队每天铺 50 米，乙队每天比甲队少铺 20 米。甲、乙两个工程队铺完这条公路需要多少天？
17. 甲、乙两城相距 546 千米，一列快车从甲城出发，同时一列慢车从乙城开出，两车相向而行。快车每小时行 80 千米，是慢车速度的 1.6 倍，经过多少时间两车相遇？
18. 甲、乙两车同时从两地相向而行，2 小时相遇。已知两地相距 180 千米，甲、乙的速度比是 3：2，甲、乙两车的速度各是多少？
19. 客车和货车同时从相距 360 千米的两地相对开出，客车每小时行 80 千米，经过 2.4 小时两车相遇，货车每小时行多少千米？
20. 青藏铁路是世界上海拔最高、线路最长的高原铁路，东起青海西宁，西至拉萨，两列火车分别从拉萨和西宁同时出发，快车的速度为 90km/时，慢车的速度是 73km/时，相遇时快车比慢车多行驶 204km，两列火车行驶几小时后相遇？
21. 一个直径为 16 米的圆形花坛,周围有一条宽 1 米的小路,这条小路的面积是多少平方米？
22. 东方小学的一个花坛由一个正方形和一个半圆形组成（如下图），现计划在半圆形内种植郁金香，在正方形内种植风信子。



- （1）种植郁金香的面积有多少平方米？
- （2）在这个花坛的外围装饰一圈彩灯条，需要准备多长的彩灯条？
23. 从一张长 10 厘米，宽 8 厘米的长方形纸板上剪下一个最大的圆，剩下纸板的面积是多少平方厘米？
24. 在一个直径是 6 米的圆形水池四周，修一条宽 1 米的石子路，这条石子路的面积是多

少平方米？（请在图中标一标，画一画。）

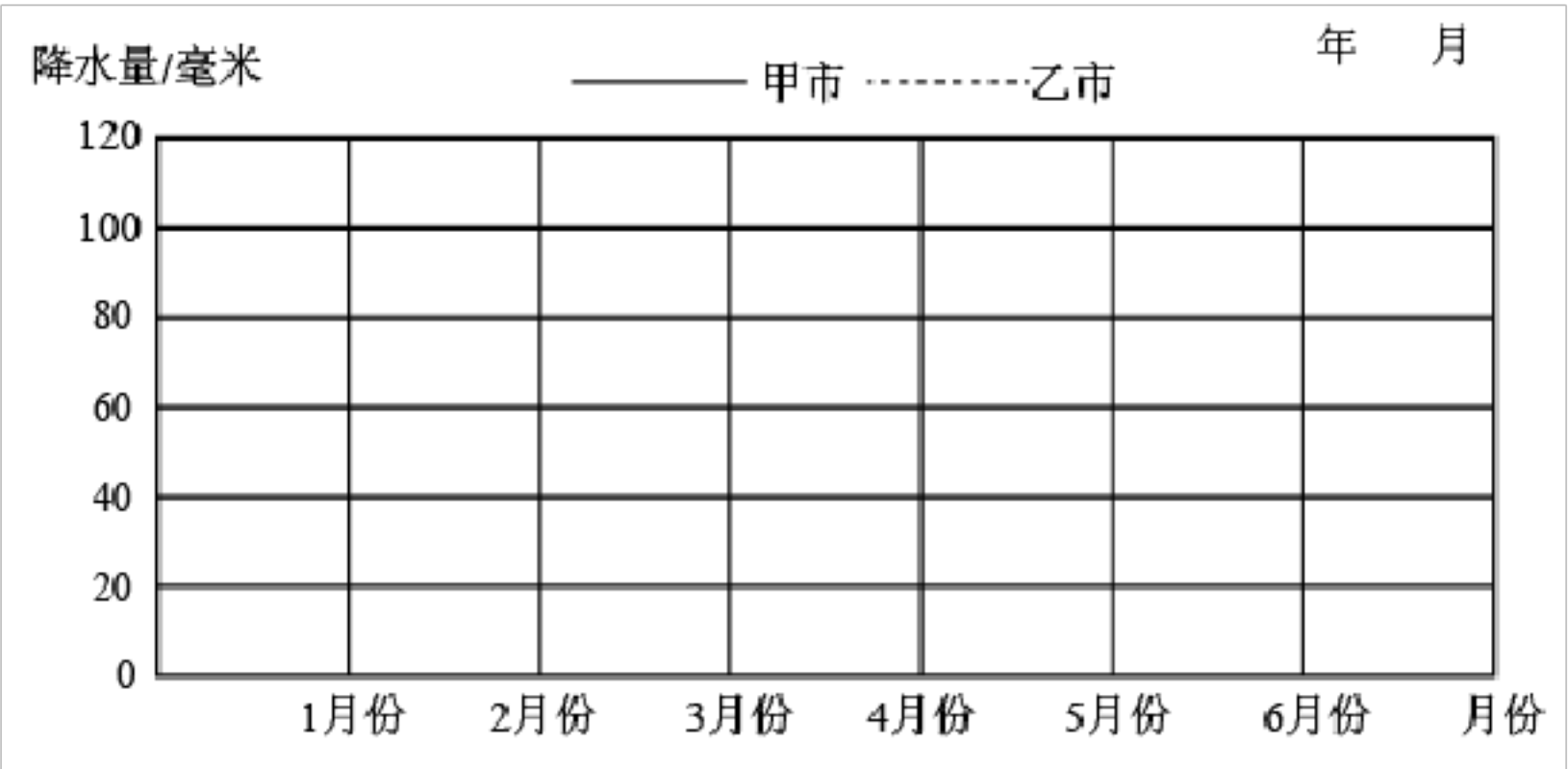


25. 下面是甲、乙两城市上半年的降水情况统计表。

	1 月份	2 月份	3 月份	4 月份	5 月份	6 月份
甲市降水量/毫米	52	10	5	15	70	110
乙市降水量/毫米	15	36	25	75	72	120

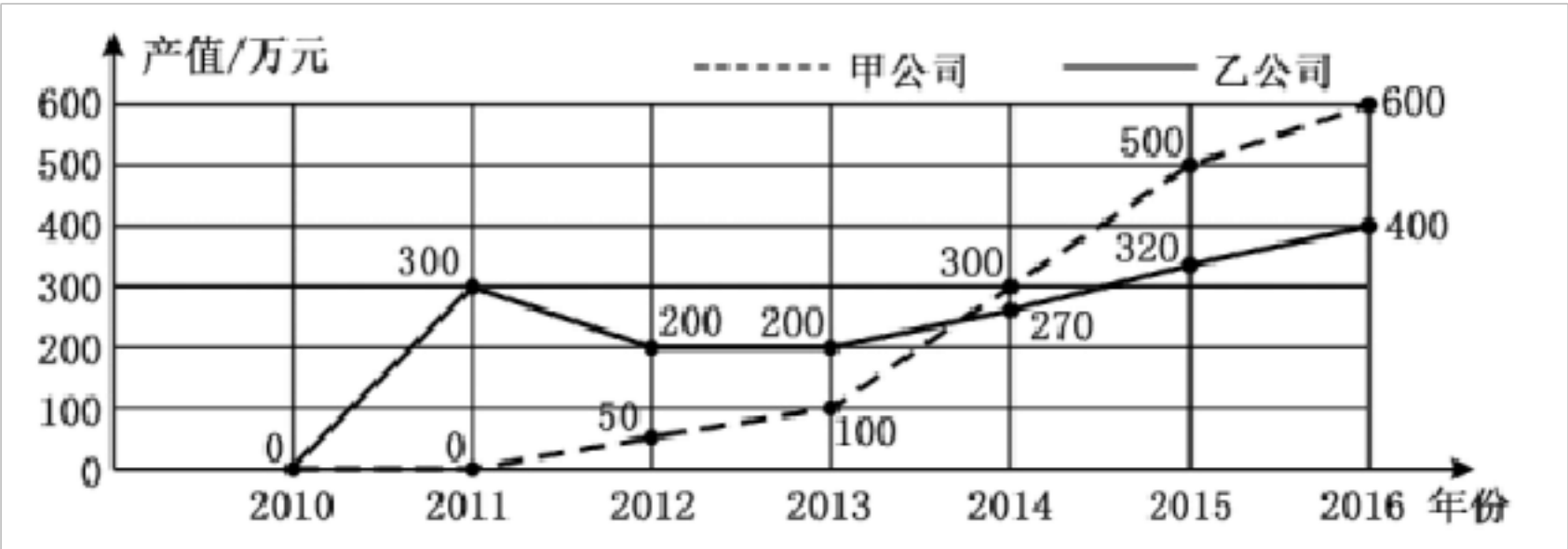
（1）完成如图所示的统计图。

甲、乙两城市上半年降水情况统计图



- （2）甲市降水量最多的月份与最少的月份相差（ ）毫米。
- （3）乙市从（ ）月份到（ ）月份降水量增加最多。
- （4）（ ）月份甲、乙两市的降水量最接近，（ ）月份甲、乙两市的降水量相差最大。

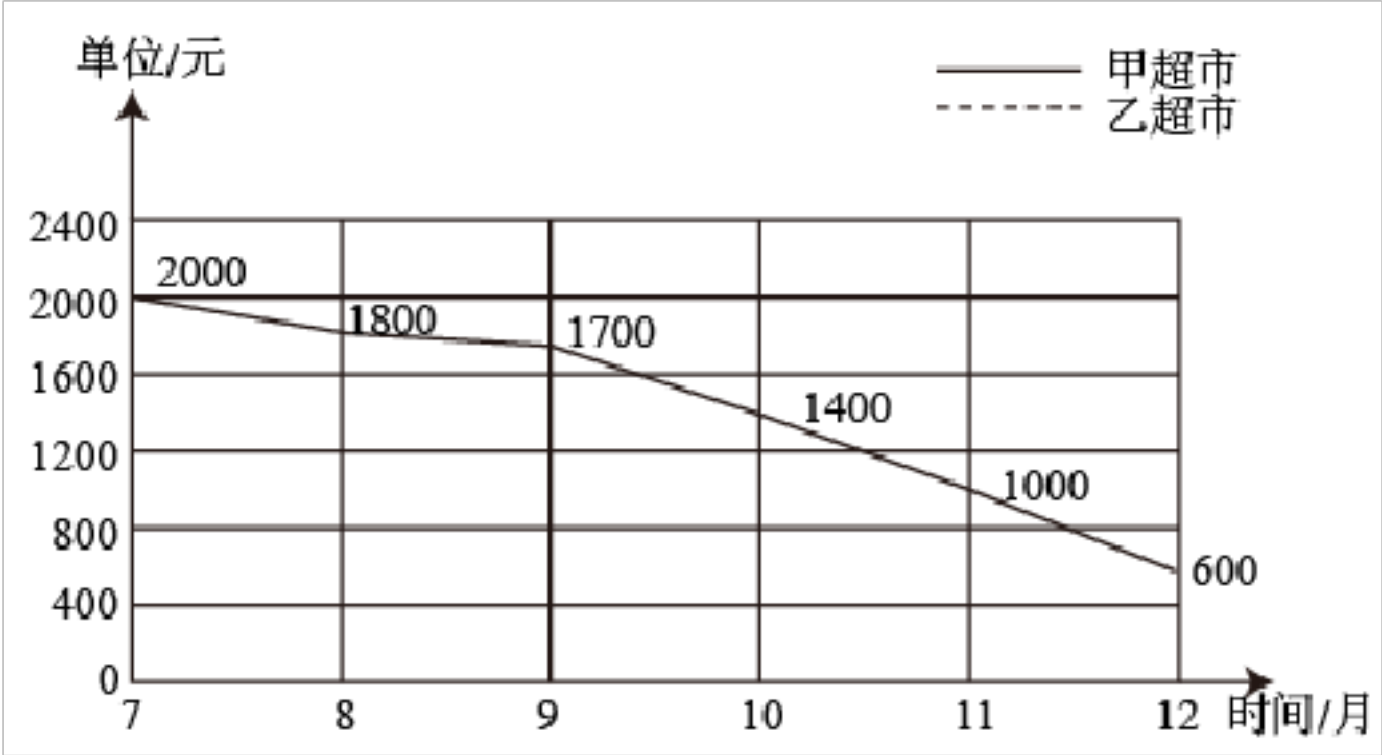
26. 某公司近几年生产总值情况统计图。



- （1）甲公司 2011~2012 年的生产总值是（ ）万元。
- （2）乙公司（ ）年和（ ）年生产总值都是 200 万元。

- (3) 请你对两个公司 2013~2015 年的生产产值增长状况进行描述。
- (4) 如果要你去这两家公司应聘，你会选择哪家公司？请说明理由。

27. 下面是 2020 年下半年甲超市和乙超市销售情况统计图。

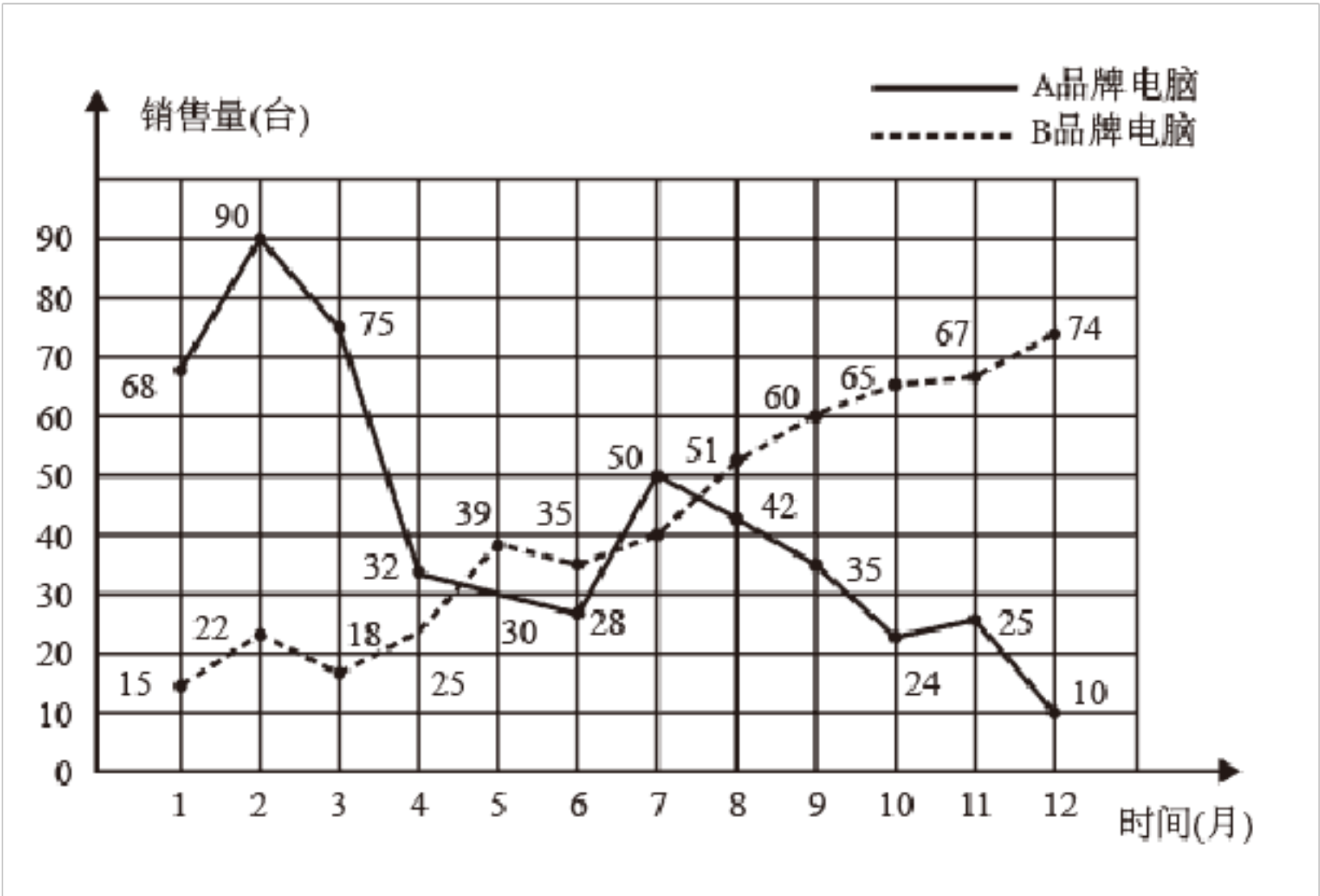


下表是乙超市 2020 年下半年销售情况统计结果。在统计图中画出乙超市的销售情况。

时间/月	7	8	9	10	11	12
盈利/元	200	400	800	1200	1800	1600

从上图可以看出，2011 年下半年甲超市的销售情况呈（ ）趋势。乙超市的销售情况呈（ ）趋势。（ ）月甲超市和乙超市销售情况相差最多，这一月乙超市的销售额是甲超市的（ ）。

28. 某商场 A、B 两种品牌电脑 2020 年月销售量情况统计如下图



- (1) 哪个月两种品牌电脑销售量相差最大？相差多少台？

(2) 两种品牌电脑的月销售量变化趋势有什么不同？如果你是商场经理，这些信息对你有什么帮助？

1. 【分析】

把山底到山顶的距离看作单位“1”，运用分数加法计算方法，可以先算出已走的分率＝20分走全程的分率＋25分走全程的分率，再根据剩余路程占的分率＝单位“1”前45分钟占总路程的分率即

解析： $\frac{1}{6}$

【分析】

把山底到山顶的距离看作单位“1”，运用分数加法计算方法，可以先算出已走的分率＝20分走全程的分率＋25分走全程的分率，再根据剩余路程占的分率＝单位“1”前45分钟占总路程的分率即可解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} \right) \\ &= 1 - \left(\frac{2}{6} + \frac{3}{6} \right) \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

答：最后5分钟走的路程是全程的 $\frac{1}{6}$ 。

【点睛】

正确运用分数加减法计算方法解决问题是本题考查知识点。

2. 【分析】

根据题意，先求出亚洲和非洲大约占陆地总面积的几分之几，再把陆地总面积看作单位“1”，用“1”减去亚洲和非洲占陆地总面积的分率，就是其余五大洲的总面积约占地球陆地总面积的几分之几。

【详解】

解析： $\frac{1}{2}$

【分析】

根据题意，先求出亚洲和非洲大约占陆地总面积的几分之几，再把陆地总面积看作单位“1”，用“1”减去亚洲和非洲占陆地总面积的分率，就是其余五大洲的总面积约占地球陆地总面积的几分之几。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{10} \right) \\ &= 1 - \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

答：其余五大洲的总面积大约占全球陆地总面积的 $\frac{1}{2}$ 。

【点睛】

此题考查分数连减应用题，也可以用“1减去亚洲占陆地总面积的分率，再减去非洲占陆地总面积的分率，就是其余五大洲的总面积占陆地总面积的分率。

3. 米

【分析】

用绳子长度－剪下的长度＋接上的长度＝现在长度，据此列式解答。

【详解】

（米）

答：这时绳子长米。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

解析： $\frac{14}{45}$ 米

【分析】

用绳子长度－剪下的长度＋接上的长度＝现在长度，据此列式解答。

【详解】

$$\begin{aligned} &\frac{4}{9} - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \\ &= \frac{20}{45} - \frac{15}{45} + \frac{9}{45} \\ &= \frac{14}{45} \text{（米）} \end{aligned}$$

答：这时绳子长 $\frac{14}{45}$ 米。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

4. 【分析】

将公路总长看作单位“1，”用1－第一周完成总工程的几分之几－第二周完成总工程的几分之几即可。

【详解】

$$\begin{aligned} &1 - - \\ &= 1 - - \\ &= \end{aligned}$$

答：再铺整个工程的就完成了全部任务。

【点睛】

异分母分数相

解析： $\frac{29}{132}$

【分析】

将公路总长看作单位“1”，用 $1 -$ 第一周完成总工程的几分之几 $-$ 第二周完成总工程的几分之几即可。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 - \frac{4}{11} - \frac{5}{12} \\ &= 1 - \frac{48}{132} - \frac{55}{132} \\ &= \frac{29}{132} \end{aligned}$$

答：再铺整个工程的 $\frac{29}{132}$ 就完成了全部任务。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

5. 亮亮折了 10 只，琪琪折了 30 只

【分析】

设亮亮折了 x 只纸鹤，则琪琪折了 $3x$ 只纸鹤，又因为亮亮比琪琪折的少 20 只，据此列出方程 $3x - x = 20$ ，求解即可。

【详解】

解：设亮亮折了 x 只纸鹤，则琪琪折了

解析：亮亮折了 10 只，琪琪折了 30 只

【分析】

设亮亮折了 x 只纸鹤，则琪琪折了 $3x$ 只纸鹤，又因为亮亮比琪琪折的少 20 只，据此列出方程 $3x - x = 20$ ，求解即可。

【详解】

解：设亮亮折了 x 只纸鹤，则琪琪折了 $3x$ 只纸鹤，根据题意列方程如下：

$$3x - x = 20$$

$$2x = 20$$

$$x = 10$$

则琪琪折的只数： $10 \times 3 = 30$ （只）

答：亮亮折了 10 只纸鹤，琪琪折了 30 只纸鹤。

【点睛】

本题考查列简易方程并求解，关键是抓住题中的等量关系。

6. 300 本；370 本

【分析】

设四年级捐书 x 本，则五年级捐书 $1.2x + 10$ 本，根据四年级捐的本数 $+$ 五年级捐的本数 $=$ 共捐的本数，列出方程求出 x 的值，是四年级捐的本数，总本数 $-$

四年级捐的本数=五年级捐的

解析：300 本；370 本

【分析】

设四年级捐书 x 本，则五年级捐书 $1.2x+10$ 本，根据四年级捐的本数+五年级捐的本数=共捐的本数，列出方程求出 x 的值，是四年级捐的本数，总本数-四年级捐的本数=五年级捐的本数。

【详解】

解：设四年级捐书 x 本，则五年级捐书 $1.2x+10$ 本。

$$x+1.2x+10=670$$

$$2.2x+10-10=670-10$$

$$2.2x\div 2=2660\div 2.2$$

$$x=300$$

$$670-300=370 \text{ (本)}$$

答：四、五年级学生各捐书 300 本、370 本。

【点睛】

用方程解决问题的关键是找到等量关系。

7. 甲的速度为 92.4 千米/时，乙的速度为 87.6 千米/时

【分析】

根据题意可知，“甲乙两车的速度和 $\times$ 相遇时间=总路程”，据此列方程解答即可。

【详解】

解：设乙的速度为 x 千米/时，则甲的速度为 $(x+$

解析：甲的速度为 92.4 千米/时，乙的速度为 87.6 千米/时

【分析】

根据题意可知，“甲乙两车的速度和 $\times$ 相遇时间=总路程”，据此列方程解答即可。

【详解】

解：设乙的速度为 x 千米/时，则甲的速度为 $(x+4.8)$ 千米/时；

$$4[x+(x+4.8)]=720$$

$$4[2x+4.8]=720$$

$$2x+4.8=180$$

$$x=87.6$$

$$87.6+4.8=92.4 \text{ (千米/时)}$$

答：甲的速度为 92.4 千米/时，乙的速度为 87.6 千米/时。

【点睛】

熟练掌握路程、速度、时间之间的关系，进而确定题目中存在的数量关系是解答本题的关键。

8. 44 本

【分析】

由题意可知：设故事书有 x 本，则文艺书的本数是 $4x$ 本，根据文艺书的本数+故事书的本数=220，据此列方程，解方程即可。

【详解】

解：设故事书有 x 本。

$$x+4x=220$$

$$5x=220$$

解析：44 本

【分析】

由题意可知：设故事书有 x 本，则文艺书的本数是 $4x$ 本，根据文艺书的本数+故事书的本数=220，据此列方程，解方程即可。

【详解】

解：设故事书有 x 本。

$$x+4x=220$$

$$5x=220$$

$$x=44$$

答：故事书有 44 本。

【点睛】

本题考查用方程解决实际问题，明确数量关系是解题的关键。

9. 108 厘米

【分析】

视图可知：正方形的边长等于长方形的宽，设里面正方形的边长为 a 厘米，长方形的长=24+（30- a ），宽为 a 厘米，则长方形的周长=（长+宽） $\times 2$ 就此解答即可。

【详解】

$$[24+$$

解析：108 厘米

【分析】

视图可知：正方形的边长等于长方形的宽，设里面正方形的边长为 a 厘米，长方形的长=24+（30- a ），宽为 a 厘米，则长方形的周长=（长+宽） $\times 2$ 就此解答即可。

【详解】

$$[24+（30-a）+a]\times 2$$

$$=（24+30）\times 2$$

$$=54\times 2$$

$$=108（厘米）$$

答：大长方形的周长是 108 厘米。

【点睛】

此题主要考查了学生长方形周长公式的灵活运用。

10. 12 分米；5 段

【分析】

由题意可知，每小段最长的值等于 24 和 36 的最大公因数；求每小段最长时一共截成多少段，用 24 和 36 的和去除以它们的最大公因数即可。

【详解】

$$24=2\times 2\times 2\times 3$$

$$36=2\times 2\times 3\times 3$$

解析：12 分米；5 段

【分析】

由题意可知，每小段最长的值等于 24 和 36 的最大公因数；求每小段最长时一共截成多少段，用 24 和 36 的和去除以它们的最大公因数即可。

【详解】

$$24=2\times 2\times 2\times 3$$

$$36=2\times 2\times 3\times 3$$

所以 24 和 36 的最大公因数是： $2\times 2\times 3=12$ ，每小段最长是 12 分米。

$$(24+36)\div 12$$

$$=60\div 12$$

$$=5(\text{段})$$

答：每小段最长是 12 分米，一共可以截成 5 段。

【点睛】

本题主要考查最大公因数的实际应用，解题的关键是理解每小段最长的值等于 36 和 48 的最大公因数。

11. 2 组、3 组或 6 组

【分析】

求出三个班人数除 1 之外的公因数就是可以分成的组数。

【详解】

54 的因数有：1、2、3、6、9、18、27、54；

48 的因数有：1、2、3、4、6、8、12、16、24

解析：2 组、3 组或 6 组

【分析】

求出三个班人数除 1 之外的公因数就是可以分成的组数。

【详解】

54 的因数有：1、2、3、6、9、18、27、54；

48 的因数有：1、2、3、4、6、8、12、16、24、48；

42 的因数有：1、2、3、6、7、14、21、42。

54、48、42 的公因数有 2、3、6。

答：每班可以分成 2 组、3 组或 6 组。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/207000152025010003>