

初中校本研修计划 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、演讲致辞、事迹材料、学习心得、合同协议、条据文书、自我鉴定、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as summary reports, speeches, deeds, learning experiences, contract agreements, normative documents, self-evaluation, teaching materials, essay summaries, other sample essays, etc. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

初中校本研修计划 8 篇

研修计划的有效制定，是帮助我们提升自身专业素养的重要方式，提前制定好研修计划这也是加强自身能力的一种方式，以下是本店铺精心为您推荐初中校本研修计划 8 篇，供大家参考。

初中校本研修计划篇 1

人生虽有涯，学习无止境。在当今信息丰富的年代，在新课程改革大力推进的背景下，树立终身学习的意识显得尤为重要。专业成长需要过程，在这个过程中有困惑，有辛劳，有提高，有收获，有进步，有喜悦。在自学中求成长，在成长中求升华。结合我校及本人实际，我将认真学习《〈基础新课程改革纲要〉及解读》《〈英语新课程标准〉及解读》《好教师必备的五项新技能》《教育科研与教师专业成长》《教师实践智慧的积累与提升》《好教师必学的 5 项教育新思维》等学科新教材，认真研修以求自我发展，特制定如下：

一、指导思想

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

二、理论学习的重点

好教师具备的技能。用一年时间通过学习《好教师必备的五项新技能》和《好教师必学的 5 项教育新思维》等掌握科学先进的技能与方法，积累丰富的间接，为打造奠定专业理论基础。

三、研修主题：

高中英语教学中阅读能力培养的研究

本学期的研修重点将立足高中英语课堂教学，在课中指导学生阅读策略，让学生尝试应用自主学习、合作学习，使教学生动化，让学生在自主学习及合作学习中，领悟阅读的过程，掌握阅读的技巧，体验英语阅读的快乐，从而提高教师的阅读课教学设计水平，使教学设计真正适合学生发展的需要。优化阅读课堂教学设计与实施策略，提高课堂效率，向四十五分钟要效益，构建科学的课堂教学评价体系，实施新课程，进一步推动英语课堂教学质量的提高。

四、研修目标：

(1) 通过培训学习，帮助教研组全体成员树立科研促教的思想：让每个人意识到问题即课题，我们是为我们自己的教学在做有益的研究，我们的研究是为了更好地促进教学，我们的研究是为了更好的服务学生。

(2) 以科研为先导，促进教师专业成长。以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励组员写教后，反思即是成长，反思积成论文。

(3) 帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要效率，向课堂要成绩。

五、研修：

1、认真做好集体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研

究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行研训，提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

六、学习形式：

1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性化的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互习和交流。

初中校本研修计划篇 2

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都希望在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在以学生为本，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出

如下的计划：

一、使用教材：

义务教育教科书——物理九年级全一册

二、学科、班级情况分析

我所教的年级，有四个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情况有了一定的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

三、学情分析

经过一个学期的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但学生的理解能力要低一些，所以就必须要要求他们

(1) 课前认真预习，做好教材导学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

(2) 主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

(3) 及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

四、教材内容分析

(一)新课程教科书的特点:

- 1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发,设计教材结构;
- 2、注重探究活动,提倡学习方法多样化;
- 3、形式生动活泼,激发学生的学习兴趣;
- 4、联系实际,贴近生活;
- 5、注意学科间的综合,扩大学生的知识面。

(二)教材内在结构的意义:新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比,不仅有知识与技能的目标,还有其他领域的目标,为了实现新课程标准的课程目标,新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三)新教材知识体系的特点:我们知道,九年级下内容包括了电和磁的内容,而传统的力学内容丝毫都没有涉及,它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣,通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣,也有利于增加学生对物理的感性认识。

五、本学期教学目标、任务和要求

1、知识与技能

- a、初步认识物质的形态及形态及变化,物质的属性及结构等内容
- b、认识电学基本知识,了解这些知识在生产和生活中的应用。
- c、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景,能意识到科学发展历程的艰辛与曲折,知道物理学不仅物理知识,而且还包科学的研究方法,科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

六、提高教育教学质量的具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、进行分才教学，实施分材教学导学案，对不同学生进行采取不同方法，针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中

加强学法指导：

①、新课开始前，提前一天发放导学式学习案，让学生利用预习时间认真学习内容，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

七、课题研究

一、课题提出的背景

1、时代和社会的需要。

2、课程改革的需要。

3、学校教学实践的需要。

二、课题研究的内容

1、小组合作学习课堂教学模式的研究。

2、小组合作学习教学策略的研究。

3、合作学习实效性的研究。

4、学生能力发展的研究。

三、课题理论假设与研究目标及出现的成果

1、理论假设与研究目标：

(1)学会沟通与合作，培养小组合作意识。

(2) 加强对学生尤其是对小组长的培训，培养学生小组合作的技能技巧。

(3) 明确小组合作学习中成员的职责和分工，培养小组长合作意识。

(4) 营造轻松快乐的学习氛围，提高学生的学习兴趣和。

2、成果：

(1)初步构建了自主探究、合作交流的教学模式。

(2) 科学分组、优化组合，探究提高合作学习的实效性的对策，提高教学效率。

(3) 建立起科学、合理的小组合作学习评价机制。

(4) 帮助学生树立起自信心，增强自主意识，培养他们的创新实践能力。

四、课题研究的方法

(1)文献研究法

(2) 行动研究法

(3) 调查法

(4)研讨法

(5)对比法

(6)个案分析法

(7)经验总结法

五、课题研究策略与预期研究结果

1、研究策略：

(1)激活性策略：要学生始终保持自主探索、合作学习的热忱，教师首先要成功创设问题情境，激发学生的求知欲望。其次，要营造民主、自由、安全的学习气氛，建立鼓励创新的舆论环境和融洽的师生关系。要向学生渗透合作的意识，让他们懂得在学习上只有互相帮助才能共同进步。此外教师本人要作出民主、创新的表率。

(2)弹性结构的策略：模式的实施要根据学生的年龄特征、教材性质、课堂类型对操作流程作适当调整，或省略或合并调换或分解。

(3)分合策略：独立学习与合作学习是本模式的主要形式。独立学习后须进行合作学习，使人人都独立思考，人人都发表意见，调动全体学生的积极性。另外，可通过师生讨论规定几条小组合作规则。

(4)教师角色淡化策略：与传统教学相比，教师不再以教学活动的主宰者面目出现，教师的作用主要体现在两个方面，一是点拨：为避免学生探索的盲目性，在知识疑难之外、学习受阻之时作引导点拨、精讲释疑，提升学生的感受力、判断力、联系力和创造力；二是激活：为保持学生学习热情、避免部分学生对集体产生依赖心理，及时进行激励、评价。教师始终以学生为主体，在学生归纳、答题后，不作或迟作评判、讲解，尽量让学生发表意见；学习过程允许学生有不同想

法，尽量让学生自己做决定。

2、预期研究成果：

(1) 小组合作学习课堂教学模式

(2) 论文

(3) 教学案例

(4) 观摩课、优质课

(5) 研究报告

初中校本研修计划篇 3

一、研修目标：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

二、研修内容：

(一) 主要内容：

1、进一步研读《历史课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念、三维目标，更要掌握 6 大学习板块、44 个学习主题的具体内容标准。还要明晰实施建议的具体要求。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。更要熟悉教材的编排体系、知识结构和具体内容。同时也要在教材知识的基础上进

行外延、拓展和深究。

3、结合学情，探索历史教学的有效途径，提高历史课堂效率，向 45 分钟要质量。培养学生学习历史的兴趣、方法和能力。改变为教而教，先教后学的教学模式，尝试先学后教的教学实践。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学、活学、善学和会学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

（二）具体内容

1、参加校本培训，提升教育理念。

现代教育发展可谓是日新月异，为此教师必须不断学习，不断思考，只有成为一名学习型的教师才能适应发展。

①积极参加校本培训，并能不断反思总结，致力于自身的业务水平发展和教育理论水平的提高。

②积极主动向业务领导、教研员、导师、骨干教师请教，聆听专家的专题讲座，也要利用好自己参加的初中教师专业适岗培训平台，在网上与众多教师交流、研讨。这样可以学习他们的先进教育教学思想、理念、经验和方法，并能不断内化，为自己的发展提供养料。另外对区域教研活动也要积极参与，以便促进自己的学习与进步。

2、立足课堂教学，形成个人特色。

课堂是教师工作的主阵地，教育教学工作实施的基本途径就是课堂，因此作为教师深入研究课堂教学，努力提高自身的课堂教学水平是十分必要和重要的。

①日常教学中要备好每节课，进行深入的课堂教学研究。积极参与教研组和校内外的教研活动，虚心学习，博采众长，并能在教学工作中发挥骨干教师的作用。

②主动地进行研讨课教学，研修期间开设一、二节校级以上的公开展示课，并能形成一份高质量的教学反思与总结。通过教学实践来提高自己的教学能力，在与组员们共同研讨的过程中反思、感悟，形成自己的教学风格。

③能充分利用世界大学城、堂堂网的网络资源平台，在网络平台上发表自己的学习成果，及时与其他教师进行交流。

3、注重教育科研，促进专业发展。

现代教育要求教师不但是进行教学实践，还要能参与教学研究。

①在研读教育教学理论书籍和日常教学实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，撰写一篇高质量的教育教学论文，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。

②积极参与教研组和学校的课题研究，在教学与实践中总结反思，在反思与完善中提高进步。

三、研修具体措施：

（一）参加教研、学习与交流活动。

1、积极主动地开展示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。在今后的教学中我将在历史课堂上积极尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学

期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善，使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的历史专业知识，更要广泛阅读与历史学科相关的其他学科知识，这样不但可以充实、更新自己的专业知识，还能够与其他学科知识交叉整合。这样更有利于提高自己的教学水平，适应现代社会对教师一专多能的更高要求。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些历史书籍，充实提高自己的专业知识。

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教，要积极与同学科、同组教师学习交流。更要积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。我也会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动，努力提升自己的教学研究能力。

（二）进行自主研究

1 在研读《历史课程标准》的基础上，配合《历史课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教

材的编排体系、知识结构。

2 要掌握每一课的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3 在传授知识的同时，更要注重对学生历史人文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

总之，要时刻把工作与反思相结合，在反思中工作，在工作中反思，创造性地开展工作。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住极限的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己今后的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的热忱和规划坚守这富有挑战性的工作，在这次的教师研修活动中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

初中校本研修计划篇 4

一、指导思想：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，

学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。结合学校的校本培训计划，本年度我将认真学习《学科课程标准》、《新课程改革中教师行为的变化》、《洋思教学模式》、《杜郎口教学模式》，认真研修以求自己发展。

二、自修内容

1. 通过自学洋思教学模式和杜郎口教学模式，提高自己的教学修养。通过课堂实践，改进自己的教学方法。

2. 通过网络自学《新课程改革中教师行为的变化》

3. 通过网络自学《学科课程标准》

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/207004144140010005>