

第十二章 个体心理发展的基本规律

- 第一节 心理发展的方向和趋势
- 第二节 心理发展的过程
- 第三节 心理发展的机制和影响因素
- 第四节 个体心理的毕生发展

第一节 心理发展的方向和趋势

- 一、认知的发展
- 儿童认知的发展（感觉、知觉、思维等过程的发生发展时间，思维的发展，目的性等）过程表现出什么趋势或特点？

- 二、个性和社会性的发展
- 从情绪情感的发展、自我意识的发展、道德的发展、社会交往的发展等方面，说说个性社会性发展过程具有什么趋势或特点？

- 从简单到复杂
- 从具体到抽象
- 从被动到主动
- 从零乱到成体系

第二节 心理发展的过程

- 一、阶段性和连续性
- 心理发展（认知发展、个性社会性的发展）是分阶段的，还是连续的？

- 二、主动与被动
- 个体在自身的发展中是主动的还是被动的？
- （一）发展的机械模型
- 把发展看作对刺激的被动的、可以预测的反应，人们象机器那样对环境作出反应

- (二) 发展的组织模型
- 认为发展是机体自身发动的、依据不同质的发展阶段依次进行的,人不只是被动地反应,还会主动行动
- 卢梭的自然主义教育思想

- 三、稳定性和可变性
- 心理发展（认知发展、个性社会性的发展）是稳定的，还是不稳定的？

- (一) 发展的机械模型
- 认为发展是连续的, 要经历相同的过程, 从后期行为可以预测早期发展, 强调量的变化而不是变化的种类。 华生的环境决定论

- (二) 发展的组织模型
- 强调质的变化, 认为发展可分为一系列不同的阶段, 每个阶段都有不同种类的发展问题, 会发展起不同种类的能力; 每个阶段承前启后。弗洛伊德、埃里克森、皮亚杰等人的理论。

- (三) 当前的观点
- 强调行为发展的生物学基础, 而不强调大的发展阶段; 重视考察在每个阶段哪些种类的行为是连续的或非连续性的, 以及包括了哪些过程

- 心理发展的年龄特征相对稳定, 表现为阶段性和稳定性, 但在特定的阶段随着特定矛盾和要求的产生, 也会发生一系列的变化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/207031036056006153>