

# 2024 年优秀青年教师个人主要事迹材料

事迹可以起到宣扬特定的时代精神、引导读者熟悉先进，学习先进的作用。以下是我整理的一些青年教师事迹材料，仅供参考。

## 2024 年优秀青年教师个人主要事迹材料精选篇 1

他现年 34 岁，专科学历，1988 年参与工作，1995 年加入中国共产党，历任学校少先大队辅导员、班级副主任、班主任。主要负责同学管理及班级教育教学管理工作。十几年来，\_\_以校为家，公而忘私，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，在全校干部、职工中具有较高的威信，曾多受到学校及上级表彰。先后荣获市优秀辅导员、市优秀班主任、县优秀教师、县百佳老师等荣誉称号。

\_\_一贯忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为了同学他不知牺牲了多少个人利益，由于工作忙，他从来顾不上家庭和孩子，同为老师的爱人经常因此而埋怨他。

毕业班级有 500 多名同学，近 30 位老师，组织管理、教育教学的任务很重，升学的压力也很大，丁主任每天坚持早来晚走，深化把握每个班级、每个老师的状况，准时发觉解决问题。常常深化课堂听课，把握整个班级的教学状况，了解中考信息，外出搜集资料，另外，他还担当一个班的数学课，备课、上课、测试、批改作业、辅导同学，总觉得时间不够用，恨不得生出三头六臂，一天当作两天用。超负荷的工作，常使他感到难以承受，但靠着对党的教育事业的忠诚，靠着对同学无私的爱，他硬是咬牙坚持着。

要当一名党和人民满足的合格的人民老师，必需具备良好的综合素养，特殊是在专业学问方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，他不断给自己“充电”，自觉加强专业学问及理论学问的学习，提高教学水平和管理水平。作为班主任，他带头乐观进行课堂教学改革，探究新的教学模式，实施分层教学，教学效果显著，教学成果突出。1999 年在全县青年老师学校数学课堂教学评比中荣获一等奖，\_\_年在济南市课堂教学讨论活动中曾执教公开课一节，受到好评。他所教的同学多次在全国及省市县数学竞赛中取得好成果。

要作一名合格的人民老师，除了具有广博扎实的专业学问，还必需具备高尚的师德。因此，他一贯注意加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚决的政治信仰和乐观向上的人生观感染、激励同学，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，忠实实践着“三个代表”重要思想，为同学和同行树立了榜样，\_\_年曾被学校评为优秀共产党员。

多年来，\_\_还始终担当班主任工作，在班级管理方面，他引入分层管理，实施“急躁教育”，坚持对“同学动之以情，晓之以理”，他认为爱心暖和和师生情感沟通在同学教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给同学带来无限暖和，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。他班上有一个叫周华的同学，学习很差，还常常违犯纪律，是个名符其实的双差生，老师多次教育，都收效甚微。一次，他患了重感冒，几天不能到校上课，丁老师几次带着礼物去看他，并为他补课。那些日子恰巧丁老师也患了胃病，接连几天打吊针，但一次也没影响给他补课。一天晚上，当周华发觉老师因扎针淤血而发紫的手背时，才知道老师是在带病为他补课，他感动得流下了眼泪，当即向老师宣誓要做个好同学。后来，周华同学不仅学习进步很快，而且成为自觉遵守纪律，乐于助人的优等生。他所带的班集体多次被评为市县优秀班集体，他还仔细总结多年的教学阅历，乐观撰写教育教学论文，其论文《班级管理中的“心”招》荣获全国中学校素养教育优秀论文一等奖。

在班级同学管理方面，他坚持以人为本，以同学的进展为本，让同学参加到管理中来，形成同学自我教育、自我管理的新机制

靠着多年从事同学管理及对同学的了解，\_\_认为：同学作为人，作为进展中的人，虽然从教育和教学过程的组织来说，处在客体的地位，是教育的对象，是被管理者；但是，从整个教育教学过程的进行及个体进展来说，同学是学习活动的仆人，是进展的主体，同学有权

力对班级各项管理发表自己的看法，发挥自己的主观能动性。为此他推行了“同学值周班主任制”，加强了同学组织建设，建立了班级同学会，在班级管理上推行“班干部轮换制”。这些学措极大地调动了同学参加管理的乐观性，促进了同学自我管理、自我教育力量的提高，确保了班级教育教学秩序的稳定。

素养教育的新形势下，如何在教学中发掘和培育同学的主体意识，让他们成为同学的仆人，也是\_\_不继思索和探究的一个问题。

为此，他实行了同学评教制度。每个学期分期中和期末两次，由同学代表对班级任课老师的教育教学进行量化评价。这一制度的实施，真正转变了老师的同学观、教育观，老师从来没有象今日这样敬重同学，师生关系从来没有象今日这样融洽和谐，同学的主体地位也从来没有象今日这样得到真正落实。

老师观念的转变，推动了课堂教学的民主化，他们在课堂教学中开展了“看谁问得妙”、“小组学习竞赛”、“今日我来当‘先生’”等活动，鼓舞同学乐观思索，主动学习，有些新授课甚至由同学来讲，课堂气氛活跃了，同学自主学习的乐观性提高了，真正成了学习的仆人。

“面对全体同学，面对同学的每一个方面”是素养教育对我们的要求。因此，本着“同学的每一点成果都赐予确定，每一点进步都赐予鼓舞”的教育原则，他在同学评价方面实行了“星级评价激励制”。

设立了“文明星、纪律星、学习星、艺体星、劳动星、创新星、进步星”七星，实行“一月一评，期末总评，可上可下，动态管理”。这种评价方式几乎使每一个同学都能尝到胜利的喜悦，同学的每一点进步、每一项爱好特长都能得到敬重，并能得到准时的鼓舞，极大地增加了他们的自信念，共性得到了充分呈现，班级同学面貌呈现出万紫千红，百花争艳的喜人景象。班级教育教学工作也走在了全校前列，在全县统考，学科竞赛、毕业考试中都取得了较好成果。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓，\_\_深知：要想在同学管理、同学教育方面做出更大的成果，让同学飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但他同时信任：只要扑下身子，一心为了同学，一心为了党的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就肯定能取得更大的成果。

## 2024 年优秀青年教师个人主要事迹材料精选篇 2

\_\_， 1996 年 9 月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而一般的老师。

### 一、投身教学改革，勇于探究实践

她是一名一般的一线老师，始终担当学校语文教学工作。当一名精彩的老师是她努力的方向。让同学“动”起来，让课堂“活”起来；在探究中学习，在参加中进展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参加讨论的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在 2022 年顺当结题。目前，又参加国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的讨论。今年，在全市语文主题学习现场会上，她胜利为与会者展现了一节读书汇报课。

### 二、以身作则，培育同学健全人格

她除负责语文教学外，还担当班主任工作。在班主任工作中，她乐观探究班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注意启发同学的主动性、制造性，培育同学的自我管理力量。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本

人被学校评为同学最宠爱的. 老师，校级名师，模范共产党员。尤其在 2022 年，她初次接手排练课本剧，代表学校参与旗教育局的竞赛获得了一等奖的好成果。

三、高标准严格要求自己。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名一般而平凡的老师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，由于她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，由于她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

2024 年优秀青年教师个人主要事迹材料精选篇 3

\_\_是我校的一名一般物理老师。他于 1997 年 8 月参与教育工作。自参与工作以来始终在工作的第一线，爱岗敬业、无私奉献，工作成果优秀，可称我校的楷模。

一、努力钻研业务，急躁教育同学，教学成果优异。

在工作中他能努力钻研文化业务学问，钻研教材、讨论教法，业务水平得到了提高。教学工作中，对学困生进行劝说教育、急躁诱导、晓之以理、动之以情，直到把同学引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因此，他所教班级在全旗统考中，多次受到学校领导的表扬，得到了家长的认可。

二、听从领导的安排，乐观参与活动。

他能够做到听从安排，听从指挥。无论学校支配什么任务，都能够开心接受，并按时完成任务。这正是一位一般老师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动，是他能取得成果前提。

他始终牢记“一切为了同学的成长和进展”的理念，正像他自己所说的那样，我要在平凡的岗位上，少说空话、多做实事、让同学欢迎、让社会满足，努力做一名合格的人民老师。他不但是这样说的，更是这样做的。

在同学心中，他经常是一副笑脸，友善和气的样子，他以自己的言行来影响感化同学，真心实意的爱同学，对他们进行情感教育。赢得了社会、同学、家长、学校的赞扬，正是他的这种爱岗敬业精神才真正成为了老师敬业奉献的楷模。

#### 2024年优秀青年教师个人主要事迹材料精选篇4

##### 一、用高尚的师德完善自己的人格

人们说，老师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们老师的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发同学的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特别之惑。

师德中爱同学是至关重要的，只有爱同学，才会仔细备课、上课；只有爱同学，才会有责任心、事业心；只有爱同学，才会抛开一切名利；只有爱同学，才会理解孩子，信任孩子。老师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，专心灵、用人格魅力去接触同学，用爱唤起同学的自信、自尊，构筑起同学精神生活大厦。他常说，既然选择了老师这一职业，就应当用自己的良知去履行老师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。他在师生面前就是一杆言行全都的标

尺，一面表里全都的透镜。很多个早晨，迎着朝霞曙光走进教室；很多个夜晚，带着欣慰和倦意休息。“一切为了同学”是他为师的准则。

## 二、用无私的奉献诠释老师本色

源于对老师职业的无限喜爱，源于对崇高抱负的英勇追求，他三十年如一日，在工作中悄悄奉献。因爱而舍，因勤而舍，爱的是自己认准的事业，勤的是自己找准的坐标，而舍的.是属于他自己的时间和空间。三十年来，他不计时间、不计酬劳，用心致志地关注着班级里每一个同学的进展和进步，他的大量的休息时间都是在和同学补习、活动、家访中度过的。事业是自己选择的，就要为之付出牺牲，这一点，他无怨无悔。

## 三、用爱的心泉塑造美妙的心灵

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心”。在师生交往中，他的善解人意，幽默随和使同学情愿亲近，乐于接受教导，心悦诚服地接受老师指出的缺点、错误。同时，该老师的赞许与激励也鼓舞起同学的上进心。在课堂上严格要求成为他们的师长，在课余，与他们公平相处成为他们的伴侣。

## 四、用绿叶的情怀编导自己的课堂

只有共鸣的生命，才会有激情和制造。所以在新课改的讨论中，他把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、公平的课堂气氛，激发同学的情感，坚决同学学习的意志，进而形成乐观的学习动机。同学的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，韩老师集编、导、演于一身，采纳形式多样的探究、体验式教学。他把同学当作红花，自己则是绿叶，课堂中由同学与我共同探讨新知。他的课堂以同学为中心，以同学进展为本，全员参加，全程参加，师生关系融洽，同学从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使同学共性充分得到进展。

#### 五、用自己的言行影响每一位师生

老师是以其全部行为和整个人格来影响同学的，老师的一切行为应当成为同学的表率。在日常生活中他一贯严格要求自己，到处以身作则，做师生的表率。“己所不欲，勿施于人”，他常说：要求别人做到的，自己首先要做到，要求同学不讲脏话，自己带头使用文明用语。寒来暑往，韩老师总是提前起床，开头时，是他第一个消失在校内，后来，跟他早的老师越来越多。教育同学实事求是，自己被同学难住时，绝不装腔作势；要求同学按时完成作业，他首先做到准时批改每一份作业和试卷。

下午考完试，为保证其次天早上把卷纸发给同学准时反馈，连夜批改，常常工作到深夜，同学接到批完的试卷，特别惊异，也特别感动。要求同学讲卫生，他从不在班级吐一口痰，要求同学节简，他从不铺张……这些做法对同学形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化

的作用，有同学在周记中写道：“韩老师使我明白了不少事理，不仅学会了学习，学会了生活，还学会了怎样做人，这些将永久伴随我，对我的将来具有很深的影响。”

六、用求实钻研做养料滋养明日的果实

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对同学日趋简单的思想和多样的心理，仅靠对同学的关爱，仅靠时间与汗水的付出，是难以为继的。他深深的懂得，良好的师德体现在对同学的关爱，对事业的奉献，更体现在老师的专业化进展。钻研教材，讨论学情，提高业务水平，是他从教以来不懈的追求。人们都说：若想给同学一杯水，老师应有一桶水，长流水，但他却力求教会学自己去挖水。韩老师从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个得来不易的学习机会。他主动乐观地参加听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一节课，获得了学校师生的全都好评。该老师还不断加强理论学习，在国家、省、市、县征文、论文评比活动中数篇文章获奖。

#### 2024 年优秀青年教师个人主要事迹材料精选篇 5

##### 一、努力完成自己的教学任务

做为老师，上好每一节课是学校，也是同学对老师的基本要求。为了上好每一节课，她都做好充分的课前预备，由于老师的本职在于上好每一节课，向 40 分钟要质量，这是根本，也是必胜的武器，所以仔细备课，把握教学的目的和要求，在此基础上通览教材全部内容，把握教学的重点和难点，遵循教育规律，细心设计教学环节和课程结构。为了让同学坚固把握，敏捷运用以学过的学问，在每单元的过关测试上她都仔细批阅。她常说：“一个班的同学许多，同学的基础参差不齐，仅反映在卷面上的错误也是千奇百怪，无所不有，批阅时都做好详实的原始记录，这样就能在矫正课上有的放矢，同时又可作为课上和课下对学困生辅导的依据，尽管这样做会投入许多的精力，为

了让同学多学点东西，完满的完成学业，我也值了。”

## 二、钻研业务、做学者型老师

她常把教学和个人进修相结合，不断吸取新学问，提高自己的业务理论和对实际问题的理解力量，而且她还多次参与省、市、县组织的活动。第一次参与江西省教育厅主办的“新蕾杯”全省中学校师生优秀期刊读刊用刊活动就荣获了二等奖，这给了她极大的鼓舞，工作起来更有动力。之后她抓住每次外出学习的机会，仔细向优秀老师们取经学习，认真倾听专家们的讲座，然后回到学校实践，内化为自己的东西，形成自己的特色，之后多次撰写的论文多次获得获奖。

### 三、对同学倾心所爱

老师的工作实践使她熟悉到，育人之道德在先。作为班主任，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱同学。假如说老师很对自己的同学没有感情，那么全部的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好同学问题的保证。

倾心所爱，来不得半点虚伪。在班主任工作中她始终把握不损害同学自尊心的原则，严慈相济，在同学表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在同学犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，老师关爱教育同学，要求同学做到的自己必需首先做到，比如：要求同学不迟到，她总是在上课前到门口侯课；班里的脏活，累活她总是带头干，从不袖手旁观。老师在各项工作中都起到领先垂范作用，才给了同学潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

### 四、敬重同学人格

有这样一句话：“你不行能在一个战栗的心理上面写上平整的文字，正如你不能在一张震惊的纸上写出平整的文字一样。”只有在民主和谐、自由宽松的环境下，人的思维才能处于最活跃的状态，各种智力和非智力的创新因子才能发挥其最佳水平。她老师始终努力做到敬重每一位同学，较好的实现了因材施教，在同学中有肯定威信，同学也乐于接受她。

她始终对工作和同学们布满着热忱与激情。虽然工作上没有干出轰轰烈烈的业绩，但始终对她的职业、她的岗位、布满着无限的爱。“老黄牛”这个词好像在飞速进展的今日听起来有些“落伍”，但拥有这种精神的人始终不会落后。她始终以自己的实际行动去践行自己的本职工作，去践行一个合格老师应有的师德。

总之，她无论从思想上、工作作风上都是比较过硬的、扎实的起到了一个优秀老师的模范带头作用，是老师们学习的榜样。

## 2024 年优秀青年老师个人主要事迹材料精选篇 6

### 一、用爱心感染同学

作为班主任，她关怀同学就像关怀自己的子女一样，既要关怀他们的生活，又要关怀他们的健康，还要关怀他们是否懂得学习的方法。更重要的是关怀他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是详细的，具有深厚的感情颜色的。例如每天早晨巡察教室，先看看同学有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关怀。同学生病时，带他去看病。家长感谢，

同学感动，她认为：这些事看起来也很平常，由于这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是班主任爱心的详细体现。

## 二、激发乐观性，营造良好班级氛围

班主任管理班级需要操劳。班主任管的事特殊多，班级的卫生、纪律，同学的行为、生活……样样少不了班主任操劳。特殊是现在的独生子女，头脑敏捷、思想独立、共性鲜亮、敢说敢做。他们很活跃、喜爱表现自己，自信念强、上进心强。同时也存在一些问题。（例如：傲慢、娇气、以自我为中心，喜爱表扬，听不了批判，不够虚心听取别人的看法等。同学自律力量差，放学不按时回家）。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，她在班级组织同学学习《中学校生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，（以此鼓舞、强化文明行为，良好习惯的养成。）这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。

每个方面都制定比较具体的要求，如“文明”就是言行举止要得体，与人交往有礼貌；“守纪”就是课前预备好，上课不挨批，集体活动守纪律就可以得到；而“好学”是每个同学都有自己设计的积分表，把自己在平常学习和测试中得到的成果记上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的乐观性，取得了较好的效果；“勤劳”，主要指在卫生值日中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；“特长”，是指同学们依据自己的爱好爱好，成立活动小组，这既呈现了他们的风采，也丰富了班级的课外活动。良好的班风已形成，给同学营造了一个温馨而又布满朝气的学习和生活的环境。

### 三、擅长做同学的思想工作

她始终把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。常常利用班会课对同学进行思想教育，关心同学澄清思想上的模糊熟悉，提高同学的思想境界。还充分利用业余时间和有关同学促膝谈心，准时对同学进行针对性的教育。并在班内乐观开展“抱负教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个同学找到目标树立抱负，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正，学氛浓，从未出过一起严峻的违纪大事，这一切都要归功于思想工作的扎实有效。

#### 四、擅长组织和管理同学

班主任必需擅长组织和管理同学。作为班主任，要做的工作多而繁杂，假如不能建立一个良好的班委会，各项工作就很难顺当的开展下去。所以她花很大的心思培育班组的骨干力气，让同学自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培育了班干部的组织力量。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项详细工作分工到各个班委成员。晨读、课间操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣扬委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺当的.得到开展。

#### 五、擅长做后进生的转化工作

在同学管理方面，她认为班主任的工作大致可分为三个方面：

1、尖子生的培育。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个同学都是一个盼望，越是后进生越需要老师的关心和鼓舞。我首先深化调查摸底，搞清他们所以成为后进生的缘由，做到了因材施教，对他们到处真诚相待，时时急躁相帮，真正做他们的知心伴侣、最可信任的伴侣。准时对后进生加强心理疏导，关心他们消退或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的价值。同时，我还制造条件和机会让后进生表现其优点和特长，使他们品尝到胜利的欢快和喜悦。

在班主任工作中，她坚持做同学的精神领袖，引领同学心灵的成长。用爱心换真心，同学就会向你放开心扉，你还有什么工作做不通的呢？班主任工作要适合同学的心理需求，适应日益变化的社会生活与当代学校生的心理特征和思维方式，只有达到同学心理需要才能触动同学心理，教育创新的机会也随处都有，她每天的教学工作都布满制造，她在超越中感到幸福。

#### 2024 年优秀青年老师个人主要事迹材料精选篇 7

\_\_\_，男、学校高级老师，84 年参与工作。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面对全体同学，教书育人，为人师表，确立“以同学为主体”，“以培育同学主动进展”为中心的教学思想，重视同学的共性进展，重视激发同学的制造力量。本人在中层干部岗位上，能够听从领导的分工乐观做好本职工作，和教务处的一班人立足学校实际，发扬不怕吃苦、务实开拓的精神，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深化开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量治理。

## 一、用博爱的心培育同学

调入四女寺中心学校以来，我能快速的适应新工作环境，以一颗和善而博爱的心培育同学，教育同学，博得了同学的宠爱、家长的信任。在学校的工作考评中，常常被评为优秀。在“市第一期班主任骨干高级研修班”培训中，撰写的文章《专心去做班主任》发表于第一期简报上。

我能创造性地开展班级工作，所带班级班风正、学风浓，成果高，多次在春秋季节运动会、古诗韵律操竞赛中获团体一等奖。我注意用爱心和急躁感染同学，主动热忱地关心同学，特殊是贫困生和留守同学，我赐予的爱更多，投入的情更浓。刚担当四班级班主任时，发觉同学方永辉家庭特别贫困，奶奶半身不遂、爷爷也卧病在床，方永辉小小年纪就品尝着生活的艰辛。为了帮方永辉走出逆境，我倡议全班同学为他举办了一次爱心捐助活动，共捐了40多元钱和一些学习用品。这学期，方永辉的爷爷突然病逝。我就主动为方永辉交了50元钱的书本费。还在班里开了特别班会，组织了“帮扶小组”，每天方永辉都支配同学到他家去帮忙。从这一系列的活动当中，不但帮方永辉庭从不幸的阴影中走出来，其他同学也学会了团结互助、奉献爱心。

## 二、用自己的行动感染老师

俗话说“村看村，户看户，群众看干部。”在教育处工作的我，总是以身作则，备改先行，要求老师做到的，自己先做好。如上学期让老师上交论文、课件去参评，我就带头撰写、上传、制做，并取得了好成果。再如，本学期开展的读书活动，在检查前我先把笔记和心得写好，让其他老师无话可说。

在教学领域，我在重视基础教学的同时，锐意创新。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用同学乐于接受的方法来教学。上学期，我校建立了电子白板室，我便充分的利用，如在教《狼牙山五壮士》一课，由于同学离战斗年月久远，我便调出电影让同学们观看，看完后同学真正体会到了战斗年月的艰苦，才真实的感受到了五壮士的勇敢。再如执教的《学会看病》一课时，我先播放《懂你》这首歌导入课题，再用课件出示重点词句以便于同学理解，最终又让同学配乐朗诵了《妈妈的爱》这首小诗。我采纳步步引导、层层深化的方法，把同学引入理解妈妈让孩子自己熬炼的良苦专心当中。整个课堂气氛深厚而又朴实无华，获得了师生的好评。在我的影响下，学校的老师，无论是上常态课，还是公开课，都喜爱到电子白板室去。

### 三、用终身学习的理念前行

我在做教育教学工作的同时，还帮助学校做宣扬工作，已有多篇通讯报道在《市教育信息网》上发表。对于宣扬单位形象，弘扬教育精神起到良好的推动作用。我还开通了教育博客，把自己写的论文、教学设计等上传，使资源获得共享。另外，由于我潜移默化的影响，同学们也爱上了写作，在上次《中学校生作文竞赛》中，全校有11人获省级一等奖，我班就有5个。

### 四、用改正缺点的方式提升

从一位一般的老师，走向基层管理岗位虽然才短短半年多的时间，但正是有了学校领导的理解和关爱，正是有了同志们始终的支持和关心，我的工作才取得了一些成果。然而，“人无完人，金无足赤。”我在工作中还存在着不足之处，如，书的阅读量不够，总是觉得自己太忙，抽不出太多的时间读书，其实，时间就像海绵里的水，是可以挤出来的；还有就是一些老老师的思想工作做的不好，有时他们有些材料上交的不过关，我却没有好的方法让他们改正，以后多向领导和同仁们请教这方面的做法。

我愿在老师们的监督、关怀、关心下，更好地发挥自己的一份力气，感谢老师们对我工作的支持，假如有不尽如人意的地方我会尽快赶上，由于我们是同行者；感谢领导对我的信任、支持、理解和关心，没有您们的关心和支持，我会偏离方向；只有领导、老师、我、我们永久在一起，我们的事业才会无往而不胜。

## 2024 年优秀青年教师个人主要事迹材料精选篇 8

\_\_\_，中共党员，油车港镇中学教务主任，区教学能手、后备干部人选。99 年来到嘉兴，曾任班主任、教研组长、教科室主任。他用拼搏与奉献、爱心与信念诠释着人民老师的光荣称号。

### 一、乐于奉献的呵护者

沈老师笃信每位同学都有才，并能成才。爱是开启孩子心灵之门的钥匙。他似兄长般地关爱同学，尤其在后进生、心理偏差生的转化中善动之以情，晓之以理，取得了很好效果。其育人为本、无私奉献的态度受到家长和同行的高度赞扬，曾 4 次被评为校先进工，两次考核

优秀，08 年被评为区教文体先进工。

## 二、勇于探究的讨论者

沈老师非常重视教科研工作，携课题入课堂是他的教学特色。他的课题成果也因此获市教科研成果一等奖。所任教班级中考成果的三个指标连续五年列全区前茅。他还擅长通过做课题、写论文深化讨论教学中的问题，近年来主持、参加了5项省、市级课题讨论，撰写的论文中6篇获市一、二等奖或在《中学校教学讨论》等省级刊物发表，获得了市教科研标兵区教科研先进工等荣誉。

### 三、恒于职守的服务者

他为人谦和，工作务实。任教科室主任，抓实教科研制度与文化建设，提倡老师真做课题，做真课题，学校教科研氛围深厚、效果明显。任职期间学校取得区教科研先进集体等荣誉。任教务主任，任职以来胜利举办骨干教师展现周、家长开放日、校双高课评比等活动，从课堂教学到学科教研；从青年老师培育到同学学习状况的关注，各项工作有条不紊地开展，有力促进了教学质量的提高和老师的成长。

### 四、勤于实践的收获者

沈老师工作满腔热忱，勇挑重担。除做好教育教学等学校管理工作外，他还曾担当校信息员、教研组长，并被聘为镇通讯员。作为组长他带领老师实践新课标，主动上研讨课。作为信息员他勤奋撰写稿件，多篇信息稿在市、区教育网和《南湖晚报》上发表、获奖，曾获区乐观信息员、镇优秀通讯员称号；暇余，他还乐观参与镇团委等组织的各类活动——镇文艺汇演的主持、敬老爱幼教育和金点子论坛等等。

2024年优秀青年老师个人主要事迹材料精选篇9

前不久，在各种媒体上得知通河中学的高三老师徐宏杰，由于工作而猝死在讲台上。这是如何平凡的一位老师呀，平凡的他在6月3号前没多少人能知道这个名字，而在这平凡衬托下的是如何宏大的一种师爱呀，他将平凡老师的真情发挥到了极至——用生命践行了自己的诺言。高考最终一天，刚结束考试的同学，冲冲赶出考场为了和徐老师见上最终一面。看到此，泪水已夺眶而出。我们同龄呀，而他却已然在悄然中逝去，留给同事无比的惋惜，同学无尽的回忆。但他却让我明白了原来这么多年自己在这三尺讲台上，悄悄工作的精神支柱——将爱连续下去。花开有声，师爱无痕。

他的人生虽然很短暂但却活出了精彩；他的岗位虽然很平凡，但却干得轰轰烈烈；他虽然只是个一般园丁，但却用他的精神影响着我们。是的，他已经离开，但他留给后人的，是无尽的精神财宝：对自己负责，对人负责，对社会负责，然后才能真正地对自己的人生负责！徐宏杰最打动我的是，他对于同学的喜爱，这种一丝不苟的精神是现代很多人最缺乏的。物质在生活中占据很重要的地位，但是更加重要的是要树立一个崇高的抱负，一个可以让自己一生都孜孜不倦、为之奋斗的抱负。人活着，能为自己心爱的事业鞠躬尽瘁，这是件很幸福的事情。或许他没有轰轰烈烈的人生，但是他让我们感受到平平淡淡才是真。学习了徐宏杰的事迹之后，我懂得了做事先要学会做人，作为学校老师的我们，也要从现在开头从小事做起。把最简洁的事做好，是最不简洁的；把最平凡的事做好，就是最不平凡。

曾经有人常用这样一句话来激励我“年轻人，要时刻把自己放在极限的边缘，让自己能攀上一个又一个的高峰”。我觉得青春就是应当这样的，无论从事的是哪一行，努力攀登是一样的。几年工作下来让我体会到，作为一名老师，光有努力还是不够的，我们面对的工作对象是活生生的同学，他们有思想、有共性，所以对于同学而言，老师的关爱是他们更大的学习支持。

假如说，不断学习、不断努力是工作胜利的基石的话，那么师爱是老师的另一必备。每一朵鲜花的盛开，都离不开阳光的照射，雨露的滋润。

老师的工作是辛苦的，但我会永久带着十二分的热忱站在这三尺讲台上。老师是平凡的，而我信任，任何一个老师都是这样矗立在讲台的，尤其是今日当我看到徐宏杰老师的事迹时。

我信任，自信是胜利得基石。我会努力让同学在我的赏识下萌发自信的胚芽，更努力地给他们供应熬炼和展现的平台。让同学在自己良好的表现中滋长信念的青枝绿叶，释放自己的共性和潜能，让每个孩子都能熟悉到自己也是一颗闪耀的星星，也可以发出夺目的光荣。

世界由于有了爱才美妙。我要让这份爱的暖意连续发散洋溢下去，我将为此连续努力。

#### 2024 年优秀青年老师个人主要事迹材料精选篇 10

感恩节那天，孩子的班级里组织了“感恩主题班会”，说孩子们制作了精致的卡片，送给自己最要感恩的人。我接到信息一下午心情都好许多，这孩子会给我写些什么呢？等晚饭都吃完了，我还是没有收

到祝愿的卡片，忍不住问了他，他说“我最想感谢的人是朱老师，我把卡片放她桌子上了。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/207036122161006165>