

一年级班主任年度工作总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编为大家收集的一年级班主任年度工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一年级班主任年度工作总结1

时间一点一滴地走过，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导

学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足

1. 对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2. 家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

一年级班主任年度工作总结2

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。下面是我班主任工作的几点做法：

一、基本情况：

本学期我担任了一年级班主任工作。本班共有40名学生，其中男生22人，女生18人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。

二、注重好习惯的养成

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。

而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。

好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集队等能做到安静、整齐。

三、注重班干部的培养

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习、经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

四、注重主题班会和队会的开展

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《安全教育》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

五、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

六、关心爱护每一个学生。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班许同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一年级班主任年度工作总结3

一、学期工作概述

本学期，在学校的统一安排下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充溢艰辛、也认为无比愉快。一个学期转瞬即逝，回首走过的路程，心中感慨万千。

二、工作完成环境

(一)日常行为规范的落实

一年级新生是培养规则意识的最佳时期，一方面订定详细的班规以约束，另一方面应用红花榜以鼓励。半年下来，学生们养成了异常好的日常行为规范。按时到校，按时交作业，铃声盗贼上课堂，课上谈话要举手，下学站队快、齐。小组轮流值日；自觉晨读；提前做课前筹备；课下能平安玩耍。每周一评比，学生积极性高。

(二)干部步队的组建和培养

鼎力表扬班干部长处，鼓吹他们的先进古迹，赞助班干部建立威信。在勉励班干部勇敢工作，辅导他们工作措施的同时，更严格要求干部个人在知识、才能上取得更猛提高，在规律上以身作则，力争从各方面给全班起到表率带头作用，以点带面。

(三)狠抓教导教授教化工作

应用班会向学生进行人生看及抱负教导，跟其他先生密切共同从抓学习态度入手，每天抓好教导教授教化工作。这学期，我们班整体学习风俗浓厚，有一种比学赶帮的气氛。每天的早读有课代表和先生定内容，只要同学们一到课堂，就书声琅琅了。

(四)分层教导，转化落后

我不厌其烦地耐心做好落后生的帮教转化工作。针对本班如：李嘉恒、王钰博、王博阳等行为习惯规律差的，如陈诗雨、程昱淞等学困生，发明问题实时矫正教导，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处置惩罚”，充分应用班会、召开座谈会、个别交心等进行语

重心长的教导，从情入口、感之以心。多发明他们的“闪光点”、多些“暖处置惩罚”给他们定目标限期改正，扩张积极分子步队，形成优越的学风和班风。

(五)常常电访，配合教导

我觉得和家长的沟通是很紧张的，而且，家长也必要学习，必要和孩子配合发展。每一个家长都是很爱本身孩子的，那么，什么是爱呢？爱，便是配合感想感染，配合分享，配合发展。我要求家长和孩子定一个配合发展的计划。我征询每个家长对孩子的教导的期望，以赞助我更多的了解孩子，使我的教导工作做得更具体，更到位，对学生的评价必须考究策略。班主任要把握“鼓励胜于赞扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在勉励中发扬造诣，在微笑中认识不够，在轻松开心的气氛中受到爱的熏陶，情的沾染，懂得理的澄清，包管学生康健地发展。

三、存在不够

1. 对学校支配的一些工作有懈怠情绪，不能积极、主动、高效地完成。
2. 对犯错的学生不能有耐心地教育，总是采取简单、机器的处置惩罚步伐，不能真正走进学生的内心，让学生心服口服地欣然接收。
3. 针对学困生，精力及光阴投入的不敷大。好帮差后果不敷显著。往后还要寻找一些措施，能耐心地面对学困生。

4. 面对学生的不良情绪或所犯差错，处置惩罚措施有时过于简单、粗暴，没能起到从思想上征服对方的作用。往后要多想一些法子，从内心做到以理服人。

5. 面对学生学习压力大产生烦躁情绪，我处置惩罚过于简单，没能有效引导学生正视近况，调剂好心理状态，以一种平和心态面对。往后要真正走进学生的内心，为他们排忧解难。

四、尽力偏向

1. 增强自身学习，了解不合年龄阶段学生的心理状况，学会正确引导并做好思想工作。

2. 将平安教导放在第一位，时时讲、事事讲，进步学生的平安意识，分外是暑期防溺水工作做实、做足。

以上是本学期总结，如有不当，请列位领导批评指正。

一年级班主任年度工作总结4

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对学生实施应试教育，还是素质教育的外延便是交给孩子兔子，还是。素质教育不是口号，也不仅仅是一杆枪，而是要教给孩子使用这杆枪

的方法、技能;是能够用这杆枪、用自己的能力和努力去猎取一只兔、二只兔、无数只兔。能够用这杆枪得以谋生。这个浅显的道理却是在我已当了班主任之后才领悟到的。

初次当上班主任，想到五十个孩子都将被我领导，心中有一种激动，说不上高兴。因为我知道这些孩子刚从幼儿园升上来，很多东西都还不懂，都还得让我耐心地传授。对于是交给孩子兔子，还是教给孩子?我选择了后者，于是我既是老师，又成了教官。

针对儿童心理的现有水平，应该去帮助提高或者更快更好的开发他们的潜能。因此我采取了一种既形象又活泼的方法：搞竞赛，鼓励和激发他们的好胜心，培养他们的求知欲望。让他们去亲自尝试和体验通过自己付出的多种努力而最终取得胜利的那种兴奋和愉悦。应该说这种欣喜是能让他们久久难忘而引起时常回忆的。这是训练的结果。

其次是培养干部，让各处干部管到位，层层负责。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有过一些过失。

但我觉得事物的发展就是在这种失败和成功之间不断前进的。只有不断积累，总结经验教训，才能迈出有力的第一步，走向成功。我相信，我教给孩子们，已由他们自己猎到兔子了，今后还会猎到更大更多的兔子，以及比兔子更好的东西。

一年级班主任年度工作总结5

人们常说班主任是天底下最小的主任，而这个小小的主任管的事却很多，累啊，烦啊，都是实实在在的。我从事班主任工作十年，经历了各种酸甜苦辣，笑过，哭过，无奈过，失落过，抱怨过，同样也伴随着快乐、欣慰。尽管有这样那样的感受，但说心里话，做班主任还是有快乐的，虽然繁忙虽然有时做那么多的工作未必有人能看见，但跟孩子在一起，简单，不累心，而且自己每天所做的事都是实实在在有意义的，现在越发的有这样的感受。我让自己愉快地工作，让学生愉快地学习生活。孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将接班以来的班级工作情况汇报如下：

一、主要成绩

（一）培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。而且，绝不能低估他们六七年以来从父母或是从家庭那里形成的一些意识和习惯，这时，教育切不可太心急，要给孩子

子时间，也要给自己时间。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我说“小眼睛”，学生马上接着说“看老师”，有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开

始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一张精美的小粘贴，有时是一句：宝宝，你做得真好！。

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育，农村孩子说话嗓门大，也不知道要在校园里轻声细语，右侧通行，每天在学校养成了一点好习惯，回到家里家庭习惯和环境使他们第二天几乎忘了要怎么做，只能是每天用眼神用语言用手势再告诫，虽然他们做的还不够好，但我相信他们会越来越好的，要给他们时间。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给孩子。每天给孩子灿烂的微笑，会让孩子们的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——

微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

做老师的希望学生都能各个出色，将来都有一个光辉灿烂的前程，都能出人头地本是无可厚非的，但必须承认：不是每一位学生都能成为出类拔萃的人物，这个社会除去少部分“将军”外，还需要大量的“士兵”，绝大部分学生都将成为和你我一样的社会劳动者。他们在学校里更需要被培养的应当是善良、团结、积极、乐观等优良品质，老师们不能一味在分数上对他们进行评价，不能因为注重分数而忽略了对以上素养的培养，不能因为由于智力原因学不好，就天天揪着不放。否则，老师们的成就感将局限得多，由工作带来的快乐也就少得可怜了，更可怕的是这样的学生将更容易产生一些畸形心理，如自卑或分数高于一切等。要让孩子知道也许我不能成为一条大道，但我能做条小路，如果我不能成为太阳，但我能做颗星星。决定成败的不是你尺寸的大小，而在做一个最好的你！

（三）给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班级不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，在接管这个班还没有开家长会的情况下，我给家长打电话，从“一切

为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，跟家长进行了教育观念和辅导孩子的心理交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，鼓励家长主动跟我联系，我对家长说：你可以每天给我打电话，家长表示担心我会烦，我说我绝对不会烦的相反我会很感谢你，因为你能主动的来了解自己孩子的在校情况，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不是最好的。

2、由于农村的条件关系，孩子的视野狭小，至使教育效果不太好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

一年级班主任年度工作总结6

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/207050115155006>
[113](#)