

# 平潭一中教研片 2023-2024 学年第一学期期末适应性练习

## 七年级语文试卷

【完卷时间：120 分钟 满分：150 分】

班级： 姓名： 座号：

少年正是读书时，学校开展了“书香润心灵，悦读伴成长”为主题的读书活动，一起来参加吧！

### 一、积累与运用（25 分）

#### 【活动一】诵优美诗文

1. 根据语境，补写出古代诗文名句。

读书可以开阔眼界。走进诗书，览北固山下“潮平两岸阔，(1)”之壮景，赏青衣江畔“峨眉山月半轮秋，(2)”之妙景，观边城塞外“(3)，受降城外月如霜”之奇景。

读书可以启迪智慧，塑造良好的精神气质。“河流大野犹嫌束，(4)”的少年意气催人奋进；“日月之行，若出其中；(5)，若出其里”的开阔胸襟让人折服；“僵卧孤村不自哀，(6)”的爱国豪情令人敬佩。

书中，先贤为我们点亮思想的明灯。君子爱财取之有道，正如孔子《<论语>十二章》所说“不义而富且贵，(7)”；君子当志存高远，正如诸葛亮在《诫子书》所言“(8)，非宁静无以致远”。少年们，此时读书正好！

#### 【活动二】赏精妙词句

2. 阅读下面的文字，按要求作答。

书籍，是知识的源泉，是思想的载体。在寂静的冬夜里，quán①伏在被窝中，远离甲（A.人迹罕至 B.人声鼎沸）的尘世，把世俗抛之云 xiāo②，畅游书海，思接千载③，心游万仞，乙（A.干涸 B.干瘪）的心就会得以润泽，思想的火花就会悄然绽放。书籍，是生活赐予我们的极其无限高贵的礼品。

（1）根据拼音写汉字或给加点字注音

①quán        伏                      ②云 xiāo                              ③千载        

（2）从括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。（只填序号）

甲                              乙        

（3）语段中画横线的句子有一处语意重复，请写出修改后的句子。

（4）下列选项中蕴含的主要意思与上文语段中的某些看法不一致的一项是（    ）

A. 开卷有益，翻开书页，就能感受思想的激荡与火花。

- B. 读书的意义是使人虚心、较通达、不固执、不偏执。
- C. 唯独读书，需要的不过是一本书外加一颗沉静的心。
- D. 书，不仅是成本最低的投资，亦是门槛最低的高贵。

### 【活动三】读名家之作

3. 在名著阅读活动中，请你结合对下面这句话的理解，按要求写一段心得体会，参与交流。

读经典作品，有利于让自己的思想与大师们联网接轨。

（《义务教育教科书语文七年级上册》）

要求：（1）要有整本书初读和再读的经历与体验；（2）要有《朝花夕拾》或《西游记》中你印象最深的内容；（3）要体现大师思想对你成长的积极影响。

## 二、阅读（65分）

### 【活动三】品经典文韵

#### （一）（7分）

阅读下面两首古诗词，完成下面小题。

秋词 刘禹锡

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。

晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。

天净沙·秋思 马致远

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

4. 下列对两首诗词的理解和分析不恰当的一项是（ ）
- A. 《秋词》描绘了一幅鹤飞冲天的画面，在生机勃勃的景象中倾诉诗人的情怀。
- B. 《天净沙·秋思》精选了多种有代表性的景物，组成一幅暮色苍茫的秋野图画。
- C. “小桥流水人家”写沿途所见的温馨景象，此景使游子内心的悲凉一扫而空。
- D. 两首诗词都采用了直抒胸臆的写法，形象地表达出各自对秋天的独特感悟。
5. 同样是写秋，两位作者抒发的感情有什么不同？

#### （二）（16分）

阅读下面文言文，完成下面小题。

荀巨伯以德退敌

荀巨伯远看友人疾，值胡贼攻郡。友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去！”巨伯曰：“远来相视，子令吾去，败义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至一郡尽空汝何男子而敢独止”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以我身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国！”遂班军而还，一郡并获全。

【注】①班军：调回出征的军队。

6. 根据语境，参考方法提示，解释下列加点的词

| 加点<br>词语 | 方法提示                          | 解释（填写<br>文字）   |
|----------|-------------------------------|----------------|
| 子令<br>吾去 | 关联教材：太丘舍去。（《陈太丘与友期》）          | （1）去：<br>_____ |
| 不忍<br>委之 | 使用词典选择义项：委：①托付，委托；②抛弃，舍弃；③聚积。 | （2）委：<br>_____ |
| 贼既<br>至  | 参考成语：既往不咎                     | （3）既：<br>_____ |

7. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 大军至一郡/尽空汝/何男子/而敢独止/
- B. 大军至/一郡尽/空汝何/男子而敢独止/
- C. 大军至/一郡尽空/汝何男子/而敢独止/
- D. 大军至一郡/尽空汝何/男子而/敢独止/

8. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- （1）败义以求生，岂荀巨伯所行邪？
- （2）我辈无义之人，而人有义之国！

9. 有同学关注到选文的出处，并提出疑问。请根据选文内容，并参照所给的示例，解答该同学的问题。

疑问：选文为何被编入“德行”门，而非别的门类呢？

示例：元方小小年纪，就能针对友人的言而无信、对子骂父，有理有据地进行辩驳；用“入门不顾”的行动，维护了父亲和自己的尊严，可见元方品行正直，合乎道义，因此被编入“方正”门。

（三）（21 分）

阅读下面文字，完成下面小题。

母亲也曾是被捧在手心里的宝

马亚伟

①在我的印象中，母亲就是个整天围着锅碗瓢盆打转的家庭妇女，她的世界只有孩子和家。父亲是个粗枝大叶的男人，不懂得细致入微地关心人。所以在我看来，母亲仿佛是天经地义为家人付出的人，从来没想到谁会给她更多的爱。

②直到那次外祖母来我家。有一天母亲在前面走，外祖母跟在她后面。路面不平，母亲走路没看脚下，一不小心险些摔倒。跟在她后面的外祖母惊呼起来：“哎呀，我的宝！”“我的宝”？我听到这样的称呼感觉有点尴尬，又有点感动。尴尬是因为从来没人叫过母亲“我的宝”，感动是因为我恍然明白，母亲也曾是被外祖母捧在手心里的宝。我不觉偷偷笑起来，仿佛窥探到一个不为人知的秘密——一个甜蜜而温馨的秘密。

③外祖母跟我讲过很多母亲小时候的事。母亲上学时学习特别好，年纪很小就考到了县城的中学，每周回家一次。有一次，外祖母特别想念母亲，可她又不会骑自行车。思女心切之下，外祖母便装了一兜母亲爱吃的花生、红薯干之类的东西，步行去县城的学校给母亲。县城离家30多里路，外祖母那时候年轻，走路如风，一天就打了个来回。母亲提到这件事，总是笑笑说：“我妈把我当宝贝呢！”她的脸上带着幸福而羞涩的表情，想起自己当年被宠爱的时光，母亲是欢欣的。

④外祖母还讲到，母亲小时候特别爱吃铁勺煎鸡蛋。母亲周末回家后，外祖母便打发舅舅去干活，家里只剩下母女俩。外祖母把对女儿的宠爱发挥得淋漓尽致，她偷偷给母亲用铁勺煎鸡蛋。母亲吃了一个还想吃，她便煎第二个。外祖母还要趁着舅舅回家之前打开窗户，让煎鸡蛋的味儿散尽，要不然舅舅会闹的。外祖母没有一点儿重男轻女的思想，反而专宠她的小女儿。

⑤这些事都是外祖母讲给我听的。如果不是亲耳听到，我真想象不出母亲小时候那么受宠。后来母亲结婚了，有了我们姐妹几个，她所有的精力都用来操持自己的小家。外祖母偶尔来我家，每次上饭桌前都要点煎鸡蛋和炖鱼两道菜。原来我还以为是她爱吃这两道菜呢，后来才知道，她是为她的宝贝女儿点的。从我有印象起，母亲每天像陀螺一样，好像从来不知道什么叫疲倦。母亲从被宠爱的宝，变成了宠爱孩子的妈，细想一下，这样的变化过程令人心酸。当年那个围在慈母身边撒娇的女孩，有一天升级为妈妈后，她便抖落一身的娇气，摒弃自己那点小任性，变成一个细致万分、体贴入微的母亲。她理应获得的宠爱，也渐渐被忽略了。

⑥几年前，我的外祖母去世，母亲哭得撕心裂肺。看到母亲飞溅的泪水，我心如刀绞。我知道，对母亲来说，那个把她当成手心里的宝的人永远去了，她该有多伤心啊。

⑦如今，我也已经人到中年。我想，在孩子的心目中，我一定也是个慈爱而琐碎的母亲。孩子不知道，我也是母亲捧在手心里的宝。从前是，现在也是。如今母亲见我辛苦，还经常给我开个小灶呢。只要有母亲在，女儿不管多大都是母亲手心里的宝。

⑧我现在既享受着被母亲捧在手心里的幸福，也享受着把孩子捧在手心里的幸福。同时，母亲享受着回报的爱，我享受着孩子回报的爱。这难道不是世上最幸福的事吗？

（选自2022年4月26日《教育导报》，有删改）

10. 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A. 标题设置悬念，吸引读者阅读兴趣，运用比喻的修辞手法，显得生动形象。

- B. 第②段听到外祖母称呼母亲“我的宝”，“我”感觉有点尴尬，又有点感动。
- C. 第③段母亲因年龄大了还说“我妈把我当宝贝呢！”之类的话而感到“羞愧”。
- D. 第⑦段写“我”被母亲捧在手心和“我”把孩子捧在手心，深化了文章的中心。

11. 请简要概括外祖母疼爱“我”母亲的几件事。

12. 结合语境，按要求赏析。

（1）母亲仿佛是天经地义为家人付出的人，从来没想过谁会给她更多的爱。（赏析加点词语）

（2）从我有印象起，母亲每天像陀螺一样，好像从来不知道什么叫疲倦。（赏析句子）

13. “当年那个围在慈母身边撒娇的女孩”变成了“整天围着锅碗瓢盆打转的家庭妇女”，两句话中“围”字的含义有何不同？请简要分析。

14. 莫怀戚的《散步》，多处运用对称的句子，本文最后一段也运用对称的句子，请简析本文这样写的好处。

#### （四）（11分）

阅读下面文章，完成下面小题。

##### 向前行的小龙虾

[意大利] 詹尼·罗达利

①一只小龙虾想：“我家族里的人为什么全都向后退着走？我真的想开始向前走，像青蛙一样。如果不成功，我就不要尾巴。”他开始在家乡小溪的鹅卵石之间偷偷地练习，头几天的练习把他给累坏了。他四处碰撞，虾壳撞肿了，脚也被自己踩疼了。不过，情况一点一点地好起来了，这就像你可以学会任何东西，只要你真的想学。等他信心十足时，他跑去对家人说：“你们看看我。”然后，他向前行走了一小段路。

②“儿子啊，”他母亲哭了起来，“你是不是脑子出问题了？回到你原来的那个样子吧，像你哥哥们那样行走吧，他们都是非常爱你的。”

③他的哥哥们什么也没说，只是在冷笑。他父亲严肃地站在那里，看了他一会儿，然后说：“够了。如果你真的想跟我们呆在一起，那你就必须像其他龙虾那样行走。如果你想自行其是，这条溪很大，你可以离开，永远不要再回来。”

④小龙虾爱自己的家人，但他觉得自己完全正确，这是毫无疑问的，所以，他拥抱了母亲，对父亲和哥哥们说了再见，就出去闯世界了。当他从一群青蛙身边经过的时候，他们感到十分惊讶。他们围坐在睡莲叶上，闲言闲语地聊起来。

⑤“世界真是颠倒了，”一只青蛙说，“你看那只龙虾，如果可以的话，请告诉我，我错了。”

⑥“再没有什么尊重可言了。”另一只青蛙说。

⑦“啧啧，啧啧。”

第三只青蛙说。但小龙虾用他自己的方式，继续向前行走。当他走到一个地方时，他听到一只很老的大龙虾叫他。大龙虾独自一人呆在一块石头旁边，一副很伤心的样子。“早上好。”小龙虾说。

⑧老龙虾盯着他，看了很久，然后才说：“你认为你这是在做什么呢？我年轻时，也曾经想教龙虾向前走。这就是我所得到的：我终生孤独，其他龙虾宁愿咬断舌头，也不愿意跟我说话。现在你还来得及，请听我说：接受事实，像其他龙虾那样行走吧，总有一天，你会感谢我给你的这个建议的。”小龙虾不知道怎样回答，就保持沉默。他内心想道：“我是对的。”

⑨小龙虾向老龙虾告别后，又继续他的旅程。

⑩他能走远吗？他能成功吗？他能纠正这个世界所有的错误吗？我们不知道，因为他仍然是按第一天的勇气和决心在往前走。我们只能是衷心祝福他：旅程愉快！

（选自《美文》2021年第一卷，陈荣生译）

15. 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 小龙虾“向前行”的过程中虽阻力重重，未来也不确定，但他仍然选择前行。
- B. 画横线的三个句子看似重复，但重复中有变化，使得结构层次分明，便于阅读。
- C. 三只青蛙奚落与嘲讽小龙虾，是因为小龙虾曾经不尊重他们，嘲笑他们没有尾巴。
- D. 这篇童话故事以丰富的想象、生动的形象，反映现实生活，引导人领悟生活真谛。

16. 在讨论文中画波浪线句子的重音时，同学们出现了分歧。下面两种读法，你赞同哪一种？写出理由。

A. 我年轻时，也曾经想教龙虾向前走。（重读“想”）

B. 我年轻时，也曾经想教龙虾向前走。（重读“教”）

17. “我们只能是衷心祝福他：旅程愉快！”结合全文，请简述对这句话的理解。

### （五）（10分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

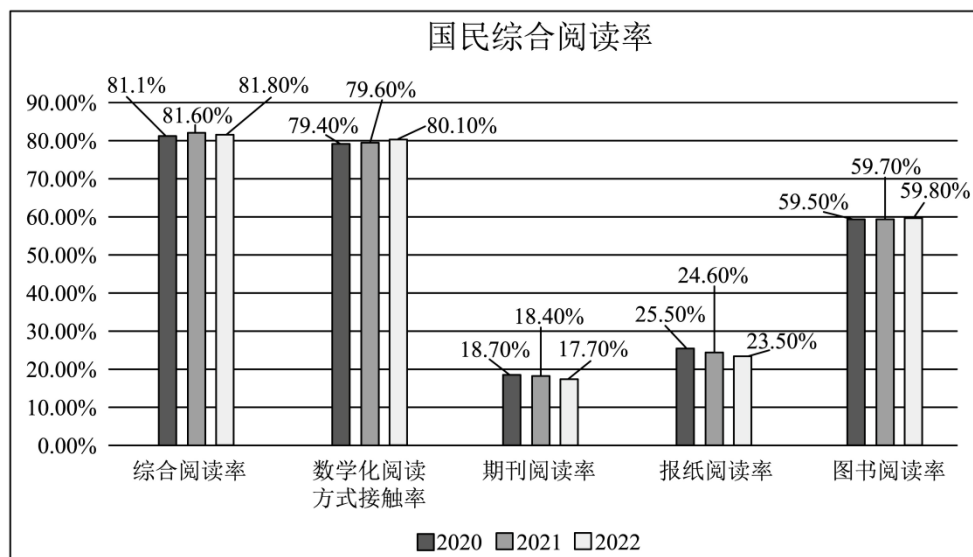
材料一：

①阅读是一个人获得知识、滋养精神最有效的方式，然而阅读也有“深”“浅”之分。浅阅读是基本上不需要思考而采取浏览式、娱乐式的阅读方式，它所追求的是短暂的视觉快感和心理愉悦。新媒体的发展和信息量呈几何级数的增加是其产生的背景，阅读介质从以往的纸质为主转变为电子与纸质并存，读者也由以前在阅读过程中的被动接受转变为主动参与。阅读内容主要是手机微信、短信和网络新闻、小说、图片等。这种阅读方式如今广为流行。

②深阅读是指对有价值的作品进行反复揣摩、深刻思考的阅读，如沉浸在一部纸质经典书中的阅读。深阅读的过程既是汲取知识的过程，也是质疑、探究，形成更深层价值取向、实现精神跨越的过程。

（摘编自百度百科，有改动）

材料二：



[注] 数字化阅读方式有网络在线阅读、手机阅读、电子阅读器阅读、Pad 阅读等，数据来源于《2022 年度中国数字阅读报告》《第二十次全国国民阅读调查成果》。

①从上图可以看出，当今浅阅读已经成为人们普遍使用的阅读方式之一。究其原因，一是人们运用数字阅读工具，可以充分利用零碎时间获取大量信息，方便快捷。二是由于浅阅读负载的文本信息集图形、声音、视频、动画等于一体，视觉图像脱离了高度抽象的文字编码，人们不需要解码，直接经由视觉感受就可以完成。三是浅阅读不再受读者自身语言文字水平及相关文化知识的限制，只需具备一般的视觉感知能力即可，轻松愉快。

②浅阅读多是标题浏览式、内容跳跃式的阅读，这种浅显化、碎片化的阅读，导致读者语言运用能力弱化，知识难成系统。浅阅读中，读者只求在最短的时间内最大量地占有信息。这种功利性的阅读心态，使读者对外来信息只简单接受，缺乏主动积极的思考，浅尝辄止。同时数字阅读中各种各样的链接和音像让青少年很难养成集中精力阅读的习惯，弱化了他们的专注力和阅读理解力。浅阅读一旦成为习惯，必导致思考力和文化感受力的萎缩。

（根据《数字语境下“浅阅读”利与弊的辨析》等文章改编）

材料三：

①只有深入思考，深度挖掘，才能形成自己的思想，也才能提高我们的思维能力。怎样才能深阅读呢？可以采用以下方法：

②一、寻找关联

③阅读的过程中，我们遇到一些比较难懂的知识点时，可以通过联想，从本书的其他章节或者其他书籍里面，寻找对该知识点的理解。

④二、纵向挖掘

⑤

遇到一些重要或难以理解的知识，我们要去深度挖掘它背后的原理和背景知识，不仅知其然，还要知其所以然，让知识融会贯通。

⑥三、精准转化

⑦在真正理解了书中的内容后，要学会用自己的语言去整理和讲述。这是一个对书本内容进行提炼、概括和整理，然后重新阐述的过程。当你进入这样一个过程的时候，你就迈进了深阅读的门槛。

⑧四、圈画批注

⑨在阅读中带着问题思考，把问题或内在的理解感悟转化成文字。通过思维导图、文字批注等方法，来实现你与所读材料的互动，让阅读向纵深行进。其实，阅读的“深”与“浅”可以并行不悖。鲁迅主张读书既要“泛览”“多翻”，又要“专精”“读活”。书海无涯，采用何种方式阅读最终取决于个人的阅读能力及阅读目的。

（根据《阅读的正餐与快餐——深浅阅读的利弊分析》等文章改编）

18. 根据材料一和材料二判断，下列说法正确的一项是（ ）

- A. 新媒体的发展和信息量的剧增改变了人们传统的阅读方式，但没有改变人们的阅读内容和阅读介质。
- B. 2020-2022 年，国民图书阅读率逐年增加，说明深阅读的人数逐年增加，浅阅读的人数逐年减少。
- C. 利用数字化阅读工具进行阅读，不受时间限制，方便快捷，有利于提高读者的阅读兴趣和语言运用能力。
- D. 标题浏览式、内容跳跃式的阅读是一种浅阅读，这种阅读方式追求快速获取大量信息，容易浅尝辄止。

19. 请结合上述三则材料，分析“浅阅读”流行的原因。

20. 根据材料三，请为小岚解决阅读困惑。

|                                                                                           |                                        |       |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>小岚 | 《秋天的怀念》该怎样进行深阅读呢？请你帮我推荐一种方法，并具体说明如何运用。 | _____ |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|

三、写作（60 分）

【活动五】书少年真情

21. 阅读下面的材料，根据要求写作。

告别懵懂的童年，我们从小学走进初中。进入初中，你也许曾感到孤独，但更多的是温暖与感动；你也许曾遭遇挫折，但更多的是收获与成功；你也许曾历经艰辛，但更多的是憧憬与快乐……

读了上面材料，你有什么联想与感悟？请以《走进初中》为题，写一篇文章。

要求：自选角度；自选文体；自定文意；不要套作、抄袭，不要泄露个人信息；不少于 600 字。

平潭一中教研片 2023-2024 学年第一学期期末适应性练习

七年级语文试卷

【完卷时间：120 分钟 满分：150 分】

班级： 姓名： 座号：

少年正是读书时，学校开展了“书香润心灵，悦读伴成长”为主题的读书活动，一起来参加吧！

### 一、积累与运用（25 分）

#### 【活动一】诵优美诗文

1. 根据语境，补写出古代诗文名句。

读书可以开阔眼界。走进诗书，览北固山下“潮平两岸阔，（1）\_\_\_”之壮景，赏青衣江畔“峨眉山月半轮秋，（2）\_\_\_”之妙景，观边城塞外“（3）\_\_\_，受降城外月如霜”之奇景。

读书可以启迪智慧，塑造良好的精神气质。“河流大野犹嫌束，（4）\_\_\_”的少年意气催人奋进；“日月之行，若出其中；（5）\_\_\_，若出其里”的开阔胸襟让人折服；“僵卧孤村不自哀，（6）\_\_\_”的爱国豪情令人敬佩。

书中，先贤为我们点亮思想的明灯。君子爱财取之有道，正如孔子《<论语>十二章》所说“不义而富且贵，（7）\_\_\_”；君子当志存高远，正如诸葛亮在《诫子书》所言“（8）\_\_\_，非宁静无以致远”。少年们，此时读书正好！

【答案】 ①. 风正一帆悬 ②. 影入平羌江水流 ③. 回乐烽前沙似雪 ④. 山入潼关不解平  
⑤. 星汉灿烂 ⑥. 尚思为国戍轮台 ⑦. 于我如浮云 ⑧. 非淡泊无以明志

#### 【解析】

【详解】本题考查名篇背诵。注意易错字词：悬、羌、烽、潼、戍。

#### 【活动二】赏精妙词句

2. 阅读下面的文字，按要求作答。

书籍，是知识的源泉，是思想的载体。在寂静的冬夜里，quán ① 伏在被窝中，远离 甲 （A.人迹罕至 B.人声鼎沸）的尘世，把世俗抛之云 xiāo ② ，畅游书海，思接千载 ③ ，心游万仞，乙 （A.干涸 B.干瘪）的心就会得以润泽，思想的火花就会悄然绽放。书籍，是生活赐予我们的极其无限高贵的礼品。

（1）根据拼音写汉字或给加点字注音

①quán\_\_\_\_\_伏 ②云 xiāo\_\_\_\_\_ ③千载\_\_\_\_\_

（2）从括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。（只填序号）

甲\_\_\_\_\_

乙\_\_\_\_\_

(3) 语段中画横线的句子有一处语意重复, 请写出修改后的句子。

(4) 下列选项中蕴含的主要意思与上文语段中的某些看法不一致的一项是 ( )

A. 开卷有益, 翻开书页, 就能感受思想的激荡与火花。

B. 读书的意义是使人虚心、较通达、不固执、不偏执。

C. 唯独读书, 需要的不过是一本书外加一颗沉静的心。

D. 书, 不仅是成本最低的投资, 亦是门槛最低的高贵。

【答案】(1) ①. 蜷 ②. 霄 ③. zǎi

(2) ①. B ②. A

(3) 书籍, 是生活赐予我们的极其高贵的礼品。或(书籍, 是生活赐予我们的无限高贵的礼品。)

(4) B

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查汉字的字形和字音。

蜷伏: quán fú, 弯着身体侧向卧倒。

云霄: yún xiāo, 云块飘浮的高空。

千载: qiān zǎi, 比喻年代久远。

【小问 2 详解】

本题考查词语的正确理解使用。

甲:

人迹罕至: 人很少到的地方。指偏僻荒凉的地方很少有人来过。

人声鼎沸: 意思是锅里的水烧开了, 发出响声; 现指人群的声音吵吵嚷嚷, 就像炸开了锅。

句中表达读书可获得宁静, 远离热闹的尘世。故选 B。

乙:

干涸: 指河道、池塘等的水枯竭。

干瘪: 干而收缩, 不丰满。也形容文章内容贫乏, 枯燥无味。

从“得到润泽”可知, 句中指心灵得到滋润之意, 故选 A。

【小问 3 详解】

本题考查病句的辨析修改。

“极其”与“无限”修饰上语意重复。可删去其中一个词语。

【小问 4 详解】

本题考查理解分析能力。

B.“读书的意义是使人虚心、较通达、不固执、不偏执”与上文语段中的某些看法不一致。上段文字主要表达“读书能让人忘记俗世的烦恼，获得宁静；让心灵获得滋养，变得深刻”。没有提及“读书的意义是使人虚心、较通达、不固执、不偏执”。

故选 B。

### 【活动三】读名家之作

3. 在名著阅读活动中，请你结合对下面这句话的理解，按要求写一段心得体会，参与交流。

读经典作品，有利于让自己的思想与大师们联网接轨。

（《义务教育教科书语文七年级上册》）

要求：（1）要有整本书初读和再读的经历与体验；（2）要有《朝花夕拾》或《西游记》中你印象最深的内容；（3）要体现大师思想对你成长的积极影响。

【答案】示例一：初读《朝花夕拾》，我看到鲁迅的童真：雪天捕鸟、课上描画、饲养隐鼠……再读，我发现整本书有温馨的回忆，也有理性的批判。回首阅读历程，我深深意识到：告别“百草园”走向广阔天地时，要爱生活、爱思考、有理想。

示例二：初读《西游记》，我感叹孙悟空的神通广大，他能够上天入地，能打败一切妖魔鬼怪，再读这本书，我发现他从一只桀骜不驯、目中无人的猴子慢慢变成了学会隐忍、懂得感恩的人，最后一路护送唐僧取经成功被如来封为佛的成长过程。这本书让我明白：成长不是时间的简单堆砌，成长之路充满了坎坷与艰辛，要经历过一次次的考验，在磨难面前不断强大，才能成长。

### 【解析】

【详解】本题考查名著阅读看法认识。本题要求结合对“读经典作品，有利于让自己的思想与大师们联网接轨”这句话的理解，写一段心得体会。材料解读方面，我们需要理解这句话的含义，即阅读经典作品可以帮助我们接触并理解大师的思想，进而提升自己的思维深度和广度。在回答时，应包含整本书的初读和再读经历，对《朝花夕拾》或《西游记》中印象深刻的内容的回顾，以及这些大师思想对个人成长的积极影响。

示例一：初读《朝花夕拾》，我被鲁迅笔下的童年趣事所吸引，再读时则深感其思想的深邃。鲁迅对封建礼教的批判，对人性解放的呼唤，让我认识到思想的觉醒与社会的进步息息相关。他那种不畏强权、敢于揭露真相的勇气，激励我在面对困难时也要勇敢发声。通过阅读《朝花夕拾》，我更加明白，一个人的思想成长需要不断地反思与探索，与大师的思想接轨，才能更好地认识自己，理解世界。

示例二：初读《西游记》，我惊叹于作者丰富的想象力和精彩的故事情节。再读时，我则深深被唐僧师徒四人坚韧不拔的精神所打动。他们面对重重困难，始终坚守初心，勇往直前，最终取得真经。这种精神让我明白，成长路上总会遇到各种挑战，但只要心中有信念，就能战胜一切困难。通过阅读《西游记》，我学会了坚持与勇敢，这些品质将伴随我走过人生的每一个阶段，成为我成长道路上的宝贵财富。

## 二、阅读（65 分）

### 【活动三】品经典文韵

#### （一）（7 分）

阅读下面两首古诗词，完成下面小题。

秋词 刘禹锡

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。

晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。

天净沙·秋思 马致远

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

4. 下列对两首诗词的理解和分析不恰当的一项是（ ）

- A. 《秋词》描绘了一幅鹤飞冲天的画面，在生机勃勃的景象中倾诉诗人的情怀。
- B. 《天净沙·秋思》精选了多种有代表性的景物，组成一幅暮色苍茫的秋野图画。
- C. “小桥流水人家”写沿途所见的温馨景象，此景使游子内心的悲凉一扫而空。
- D. 两首诗词都采用了直抒胸臆的写法，形象地表达出各自对秋天的独特感悟。

5. 同样是写秋，两位作者抒发的感情有什么不同？

【答案】4. C 5. 《秋词》通过描写一鹤凌云的明丽景观，表达了作者对秋天的赞美和愈挫愈勇的豪情壮志；

《天净沙·秋思》则是通过描写萧瑟秋景，表达了游子悲秋思乡之情。

【解析】

【分析】

【4 题详解】

本题考查对诗歌的理解与分析。

C.“小桥流水人家”写沿途所见温馨的异乡景色，反衬出作者的孤独、寂寥；

故选 C。

【5 题详解】

本题考查情感主旨的对比阅读。

《秋词》这首诗写于作者被贬时，“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”意思是自古以来，人们每逢秋天就都悲叹寂寞凄凉，我却说秋天要胜过春天。他虽被贬，却不悲观消沉，诗人通过对一鹤凌云明丽景观的描写，歌颂秋天的壮美，表达了他的乐观情绪和昂扬奋发、激越向上的进取精神。诗人一反历来他人悲秋的情调，以奔放的热情、生动的画面，热情赞美秋日风光的美好，唱出了一首昂扬奋发的励志之歌；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/207125050130006116>