

**注意事项:**

- 一、选择题：本题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分；在每小题给出的四个选项中只有一项符合题意。

1. “生存还是死亡，这是一个值得考虑的问题，默然忍受命运的暴虐，还是挺身反抗人世无涯的苦难。”是莎士比亚的《哈姆雷特》中经典独白，它主要体现的是（ ）

### B. 科学精神

#### D. 法治精神

【解 析】

本题为单类型单项选择题。根据设问可知，这是本质题。时空范围为 16 世纪（英国）。莎士比亚在《哈姆雷特》思考了人生存的意义，肯定了人反抗苦难命运的精神，这是对人价值的肯定，是人文精神的体现，C 项正确；理性主义强调反对专制，是在启蒙运动时期提出的，排除 A 项；科学精神、法治精神在材料中并未体现，排除 B、D 项。故选 C 项。

2. 下面是《大国崛起》丛书中某册的部分目录。这册书介绍的是（ ）

|        |    |
|--------|----|
| 一、殖民时代 | 2  |
| 二、独立风云 | 10 |
| 三、宪法立国 | 28 |
| 四、兄弟阋墙 | 44 |

## 高级中学名校试卷

A. 法国

B. 美国

C. 俄国

D. 日本

〔答案〕B

〔解析〕

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是推断题，时空是18至19世纪的美国。根据目录关键信息“殖民”“独立”“宪法立国”“兄弟阋墙”结合所学知识，这一国家是美国。新航路开辟后，英国在北美建立了13个殖民地，这一时期为“殖民时代”。1775~1783年，北美独立运动爆发，美国独立，这一时期为“独立风云”。1787年制宪会议颁布了1787年美国宪法，确定美国是一个联邦制民主共和国，实行三权分立，这一时期为“宪法立国”。1861~1865年美国南北战争爆发，北方与南方处于战争状态，因而被形容为“兄弟阋墙”。因此这册书介绍的是美国，B项正确；“法国、俄国、日本”与题干目录不符，排除ACD项。故选B项。

3. 19世纪以前的英国妇女不准与丈夫同桌吃白饭，他们是“纯粹的厨婢”。到1839年，家庭关系完全颠倒了，妻子挣钱养家，丈夫却在家里看孩子、做饭。英国妇女家庭地位的变化主要是因为（ ）

A. 圈地运动的兴起

B. 《权利法案》的颁布

C. 工业革命的开展

D. 代议制政体的确立

〔答案〕C

〔解析〕

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：1839年（世界）。材料体现妇女地位的变化，结合所学知识其主要原因在于经济上的变化，妇女经济地位的变化源于工业革命。工业革命开展于棉纺织业，大量的妇女被资本雇佣进工厂，她们有一定的经济收入，家庭地位自然就提高了，C项正确。圈地运动的兴起是农业资本化的过程，与妇女地位无关，排除A项；1689年的《权利法案》是英国君主立宪制确立的标志，排除B项；代议制政体的确立是政治制度的改革，排除D项。故选C项。

4. 《宣言》指出：“资产阶级在它不到一百年的统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。”材料（ ）

A. 肯定了阶级斗争在人类历史中的作用

B. 揭示了资本主义必然走向灭亡的原因

C. 揭示了社会主义必然胜利的客观规律

D. 肯定了资本主义在历史中的进步作用

【答案】D

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题、本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代世界。材料认为，资本主义在其不到一百年的统治中所创造的生产力，比过去所有时代创造的生产力总和还要多、还要大。这说明资本主义制度代替封建制度是历史的一大进步，因此，材料肯定了资本主义在历史中的进步作用，D项正确；材料中没有提及阶级斗争，排除A项；材料对资本主义持肯定态度，排除B项；材料没有揭示社会主义必然胜利的客观规律，排除C项。故选D项。

5. 从非洲地图上看，现代非洲国家之间的界限几乎都是直线，形似“拼图”。这（ ）

A. 由非洲自然地理特征决定

B. 体现民族自决的原则

C. 缘于西方国家的人为控制

D. 基于国际法基本规则

【答案】C

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的【提示】词可知是本质题和原因题。时空是近代（非洲）。据题干材料“现代非洲国家之间的界限几乎都是直线”，结合所学可知，为了协调列强对非洲的侵略矛盾，1884年，召开了柏林会议，确立了“有效占领”的原则，人为划分非洲的疆界，C项正确；材料体现的是列强对非洲的瓜分，而非洲自然地理特征并不能决定上述现象，排除A项；材料体现的现象是西方列强对非洲侵略的结果，并不是民族自决，排除B项；上述现象严重违背了国际法基本规则，排除D项。故选C项。

6. 图1、图2是关于阿杜瓦战役的绘画。如图是20世纪初埃塞俄比亚人所绘，描绘了传说中埃塞俄比亚英雄身穿传统服装，在皇帝孟尼利克二世指挥下作战的场景；如图则是刊登在英国《图片报》上的绘画，其试图粉饰意大利人的失败，强调他们寡不敌众却顽强作战。这种差异说明（ ）



图1



图2

## 高级中学名校试卷

- A. 绘画源于艺术的想象  
B. 新闻稿完全还原历史真实  
C. 历史记录具有政治性  
D. 两幅绘画之间没有相关性

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。根据题干设问词，可知是本质题。根据题干关键信息可知准确时空是：20 世纪初的非洲。根据材料信息可知，图 1 侧重于埃塞俄比亚抵抗意大利人的侵略，图 2 侧重于美化殖民侵略，说明的是历史记录具有政治性，C 项正确；材料是对历史事件的描述，非艺术的想象，排除 A 项；新闻稿并未真实还原历史，排除 B 项；两幅绘画有一定的关联性，排除 D 项。故选 C 项。

7. 《国际联盟盟约》规定会员国“必须减缩各本国军备至适足保卫国家安全及共同履行国际义务的最少限度”，会员国要“维护各国间公开、公正、荣誉之邦交”。这一规定（ ）

- A. 确保了一战后国际秩序的稳定  
B. 确立国际法主体是主权国家  
C. 对侵略战争有一定程度的制约  
D. 消除了威胁世界和平的因素

【答案】C

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是目的题、影响题。时空是 20 世纪前期的世界。根据材料“必须减缩各本国军备至适足保卫国家安全及共同履行国际义务的最少限度”及所学可知，国际联盟的主要宗旨是维护和平、裁减军备、进行国际裁军和采取仲裁制度、和平解决国际争端，这对侵略战争有一定程度的制约，C 项正确；“确保了一战后国际秩序的稳定”的说法夸大了国际联盟的作用，排除 A 项；确立国际法主体是主权国家的是 1648 年的 威斯特伐利亚条约体系的确立，与材料时间不符，排除 B 项；“消除了威胁世界和平的因素”的说法绝对化，排除 D 项。故选 C 项。

8. 1921 年 2 月，苏俄位于波罗的海芬兰湾的海军要塞喀琅施塔得发生兵变，这里驻守的 1.5 万陆海军士兵绝大多数是“穿了军装的农民”，兵变集中反映了农民的不满。为此列宁（ ）

- A. 引入部分外国资本  
B. 实施余粮收集制  
C. 实行固定的粮食税  
D. 推行农业集体化

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题题干设问词可知是影响题。据本题时间信息可知准确时空

1921 年（苏俄）。根据材料“1921 年 2 月……兵变集中反映了农民的不满”并结合所学可知，1921 年，以列宁为首的布尔什维克党为巩固工农联盟，调整国家与农民的利益关系，决定实行新经济政策，以固定的粮食税取代战时共产主义政策中的余粮收集制，C 项正确；“引入部分外国资本”与解决农民不满无直接关系，排除 A 项；1921 年，苏俄废除了余粮收集制，排除 B 项；农业集体化是斯大林时期的农业政策，排除 D 项。故选 C 项。

9. 甘地主张“英国人的错误是他们偶尔背离其本质的行为，只要每一个印度人克服自身缺陷，完善自身，后者自然就会‘痛改前非’，但进行武装起义是扩散仇恨，与爱的原则背道而驰”。该主张（ ）

- A. 实现了印度民族独立运动
- B. 摆脱了英国对印度殖民统治
- C. 阐述了英印政府的非正义
- D. 解释了非暴力不合作的内涵

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。依据本题题干设问词，可知是推断题。依据本题时间信息可知准确时空是：20 世纪初的印度。根据材料并结合所学知识，甘地解释了非暴力不合作运动的内涵，D 项正确；A 项和 B 项不符合史实，排除 AB 项；C 项不是材料主旨，排除。故选 D 项。

10. 甘地继承了古代耆那教（印度传统宗教之一）、佛教和印度教道德观中的“戒杀”思想，并且吸收了基督教“以善抑恶”的主张、美国作家亨利·梭罗“非暴力抵抗”的思想及英国作家约翰·鲁斯金的人道主义思想等，创立一套独具特色的非暴力学说。据此可知，甘地的非暴力学说（ ）

- A. 受到马克思主义的影响
- B. 指导了印度民族独立运动
- C. 得到了英印当局的认可
- D. 是一种东西方思想的融汇

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：20 世纪（印度）。根据材料信息“甘地继承了古代耆那教（印度传统宗教之一）、佛教和印度教道德观中的‘戒杀’思想，并且吸收了基督教‘以善抑恶’的主张”可知，甘地的非暴力学说受到了东方宗教思想、西方基督教思想及英、美作家相关思想的影响，是一种东西方思想的融汇，D 项正确；甘地的非暴力学说与马克思主义暴力革命的学说相违背，排除 A 项；材料信息强调的是甘地思想的来源，没有提及印度民族独立运动，排除 B

## 高级中学名校试卷

项。材料信息没有提及英印当局的态度，根据所学可知，甘地领导的非暴力不合作运动遭到了英印当局的镇压，排除 C 项。故选 D 项。

11. 1936 年 11 月，卡德纳斯颁布“征收法”，宣布国家有权根据该法令将国外垄断组织控制的铁路、石油行业收归国有，外国公司财产由政府 10 年内给予补偿。卡德纳斯此举旨在（ ）

- A. 实现民族独立
- B. 发展民族经济
- C. 应对军人势力
- D. 铲除封建残余

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：1936 年 11 月（墨西哥）。根据材料可知，卡德纳斯政府宣布国家有权将在墨西哥的国外企业收归国有，这有利于捍卫国家主权和本国资源，发展民族经济，B 项正确；19 世纪初拉丁美洲已经实现了民族独立，排除 A 项；材料所述墨西哥总统卡德纳斯改革主要针对国外经济势力，而 CD 项属于国内势力，排除 CD 项。故选 B 项。

12. 20 世纪 30 年代的民族解放运动与以往民族解放运动相比较，最显著的特点是（ ）

- A. 具有反法西斯侵略的性质
- B. 由各国无产阶级领导
- C. 都在统一战线旗帜下开展
- D. 反封建色彩特别鲜明

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：20 世纪 30 年代（世界）。根据所学知识可知，20 世纪 30 年代，德、意、日法西斯在世界范围内肆意扩张，这导致 30 年代民族解放运动与以往民族解放运动明显不同是具有反法西斯侵略的性质，A 项正确；30 年代印度民族解放运动是民族资产阶级领导，排除 B 项；30 年代中国的抗日战争是在统一战线旗帜下进行，其他地区不是，排除 C 项；中国 30 年代的抗日战争在国共合作的旗帜下开展，反封建色彩不明显，排除 D 项。故选 A 项。

13. 19 世纪末 20 世纪初是世界历史发展的一个重要节点，如表可以反映出这一时期（ ）

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| 亚洲   | 除日本外，绝大多数地区已经沦为殖民地或半殖民地         |
| 非洲   | 绝大部分地区沦为殖民地                     |
| 拉丁美洲 | 除殖民地外，宣布独立的国家实际上也成为依附于欧美国家的半殖民地 |

- A. 民族独立运动高涨  
B. 各国经济联系加强  
C. 世界殖民体系形成  
D. 列强之间矛盾激化

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：19 世纪末 20 世纪初（世界）。根据材料信息可知，此时的亚洲，非洲及拉丁美洲基本上被列强瓜分殆尽，说明的是资本主义世界殖民体系的最终形成，C 项正确；民族独立运动在材料中没有体现，排除 A 项；本题主旨为“世界殖民体系”，“各国经济联系加强”与材料主旨不符，排除 B 项；“列强之间矛盾激化”在材料中没有体现，排除 D 项。故选 C 项。

14. 1919 年中国爆发了五四运动；印度发生非暴力不合作运动；阿富汗因取得反英斗争胜利而获得独立；朝鲜爆发反抗日本统治的民族大起义。这些运动反映了（ ）

- A. 亚洲成为世界民族民主运动中心  
B. 凡尔赛—华盛顿体系已经彻底崩溃  
C. 亚洲资产阶级开始登上历史舞台  
D. 一战后亚洲国家民族解放运动的高涨

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：一战后的世界。材料“中国五四运动、印度非暴力不合作运动、阿富汗反英斗争、朝鲜爆发反抗日本统治的民族大起义”都是发生在一战后的民族解放运动，反映了一战后亚洲国家民族解放运动的高涨，D 项正确；材料未和其他地区的民族解放运动对比，不能得出亚洲成为世界民族民主运动中心的结论，排除 A 项；1938 年德国吞并奥地利，1939 年德国侵占了捷克斯洛伐克，接着突袭波兰，发动了第二次世界大战，到此“凡尔赛-

## 高级中学名校试卷

华盛顿体系”彻底崩溃，排除 B 项；五四运动，是 1919 年 5 月 4 日发生在北京的一场以青年学生为主，广大群众、市民、工商人士等阶层共同参与的，通过示威游行、请愿、罢工、暴力对抗政府等多种形式进行的爱国运动，不属于资产阶级运动，排除 C 项。故选 D 项。

15. 法西斯主义是帝国主义的变种和极端形式。法西斯国家的侵略扩张和英法等国的绥靖政策使大战的阴霾再次笼罩世界。下列国家建立法西斯专政的有（ ）

- A. 德、日、意
- B. 德、日、法
- C. 德、意、奥
- D. 德、意、

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（世界）。据所学知识可知，第一次世界大战结束后，意大利、德国和日本产生了法西斯组织，建立了法西斯专政，A 项正确；根据所学知识可知，法国并未建立法西斯专政，排除 B 项。据所学知识可知，第一次世界大战结束后，只有意大利、德国和日本产生了法西斯组织，排除 C 项。据所学知识可知，第一次世界大战结束后，意大利、德国和日本三国产生了法西斯组织，排除 D 项。故选 A 项。

16. 1938 年，《慕尼黑协定》签订的消息传到英国，举国欢庆，以至于当时的英王乔治六世都称之为“伟大的一天”，坎特伯雷大主教也称赞张伯伦（时任英国首相）“在几乎是前所未有的危机时刻以伟大的气魄成就了一件伟大的事业”。回国后，张伯伦更是受到了群众自发的、凯旋似的欢迎。材料能够说明（ ）

- A. 张伯伦成为英国反法西斯的英雄
- B. 英国是绥靖政策的主要推动者
- C. 张伯伦的治国能力得到广泛认同
- D. 英国绥靖政策的社会基础广泛

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1938 年（英国）。据本题材料概括得出主要结论是：英国上下对《慕尼黑协定》的签订举国欢庆，并把参与签订《慕尼黑协定》的英国首相张伯伦视为民族英雄，根据所学知识可知，《慕尼黑协定》是英法绥靖政策的产物，说明英国绥靖政策的社会基础极为广泛，D 项正确；张伯伦是绥靖政策的重要推手，而非反法西斯的英雄，排除 A 项；材料未涉及比较信息，无法说明英国是绥靖政策的主要推动者，排除 B

## 高级中学名校试卷

项；材料中英国上下追捧张伯伦在外交上推行的绥靖政策，而非对其治国能力的广泛认同，排除 C 项。故选 D 项。

17. 1941 年 6 月 22 日，即苏德战争爆发的当天晚上，丘吉尔就发表了演说，宣布英国在战争中支持苏联。英国对苏联的支持（ ）

- A. 为苏联卫国战争胜利提供了根本保障
- B. 有利于世界反法西斯同盟的建立
- C. 主要基于对苏联正义战争的高度认同
- D. 消除了英苏两国各个领域的分歧

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：1941 年（欧洲）。根据材料信息并结合所学可知，苏德战争爆发后，英国宣布支持苏联抗击德国，反映出英国已放弃纵容法西斯反苏的绥靖政策，这有利于联合苏联建立世界反法西斯同盟，B 项正确。苏联卫国战争胜利的根本保障是苏联强大的综合国力，排除 A 项；英国支持苏联抗击德国，有利于减轻德国法西斯对英国的威胁，是基于维护本国的根本利益，而非对苏联正义战争的高度认同，排除 C 项；英国对苏联的支持是基于国家利益的考量，不可能消除两国在各个领域的分歧，排除 D 项。故选 B 项。

18. 二战时期有一幅漫画，将象征着世界自由的自由女神火炬传递给罗斯福和丘吉尔，在他们身后高举的带有镣铐的巨手是苏联的象征。与这幅漫画意旨相符的事件是签署（ ）



- A. 《国际联盟盟约》
- B. 《联合国宣言》
- C. 《慕尼黑协定》
- D. 《九国公约》

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是推断题，时空是二战时期的美

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/207153010051006161>