

优秀教师主要事迹材料1500字11篇

被称为优秀教师，也哪些先进事迹？这里给大家带来的是优秀教师主要事迹材料范文1500字11篇，有兴趣的小伙伴可以进来看看，参考参考！

篇一

他将睡着的孩子放在车后座上，随便看看表，已是晚上十点，这个时间点，在高中教学的妻子也许正在往家赶。看看熟睡的女儿，他有些心痛。有多少夜晚，女儿是在办公室里睡着的。他是一名小学数学老师、班主任，还是学校教务处的负责人，白天忙于教学和管理，有些材料性的活，也只有学生放学，自己批阅完学生的作业后才能去做。学校是九年一贯制的新建校，要干的工作很多，很庞杂。因此，几乎每个晚上他都要在办公室待到很晚。妻子高中数学教师，几乎每晚都有自习，也很晚才能回家。最受苦的是孩子，当别的孩子已经在自家的小床上做梦的时候，她却在办公室的椅子上打着哈欠。

他就是**县东原实验学校的一名普通教师——**。

一、努力学习政治知识，加强思想道德修养

在工作中，他一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。他忠诚党的教育事业，有强烈的敬业精神和奉献精神。他严格遵守学校的各项规章制度，做到语言

文明，举止端庄，以身作则，并用自己的品德言行来教育影响学生。他在实际工作中，讲敬业，比奉献，绝对服从领导和学校的工作安排，对工作尽职尽责，敢挑重担。在工作和生活中他本着学校的利益高于个人利益，坚定个人利益服从学校的利益信念。

二、认真钻研业务、爱岗敬业

他，因学校工作需要担任数学课教学，不断向教学经验丰富的老教师学习；与年轻教师反复探究钻研。每次学校数学新课程展示活动，他都积极参加：课前精心准备，课后认真反思。在一次又一次的“实战”中成长，多次获得省、市、县小学数学优质课一等奖，他是**县教学能手，**县优秀教师，**县学科优秀教师，**县优秀管理者，也多次在“**县班班通与课件制作”中荣获特等奖。

胡老师工作之余也酷爱学习，他深知“学习是永无止境的”。每年他都购买、订阅与教学有关的各种资料，仔细阅读、认真摘录、不断钻研。他开设个人教学博客，教案、教学反思、案例分析、教学心得，不知不觉已经有**20**多篇文章了。他还积极撰写的论文，其中《认识百分数》在《小学数学教学案》上发表，《对使用青岛版新教材后小学数学教师的专业发展促进情况的研究》在《小学数学教育》上发表。

三、热爱学生，关心学生成长

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道

德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。多年来，胡老师对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。他经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。他是在农村长大的，亲身经历了困苦的生活，所以他特别关心家庭困难的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。班中一位同学身上总有很重的腥味，大家经过他时，都要捂着鼻子走，胡老师就叮嘱那个同学洗头洗澡。但是到了冬天，他身上的味道更重了，由于天冷，教室的窗子关着，整个教室里充满了臭味，大家都被熏得头昏脑涨，有几个同学忍不住就开始骂那个孩子了，就见他低着头坐到了教室最后面，胡老师发现了这个问题，问清了原来那个孩子住的地方没有洗澡的条件，他已经好久没有洗澡了。他的妈妈生病了，根本没人管他，大冷的天，他就穿了件单衣外面罩了件校服。于是胡老师把他带回家，让他洗澡并且帮他把校服洗干净烘干，还找出毛衣毛裤鞋子送给他。胡老师多方面联系找到了这孩子的妈妈，跟他的家长进行了沟通，用他自己当父亲的心来换取家长的合作。现在这个孩子也变得干净漂亮健康，不再自卑，快快乐乐地跟大家一起玩一起笑。

他平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，他一样尊重他们人格权利。无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗

的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生，这种事情在他身上从未发上过。他经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。在每周的班会上，对学生进行思想政治教育，他摆脱传统的单纯说教模式，通过主题班会等多种形式紧密结合时代主题用生动形象的内容对学生进行思想政治教育。

四、加强与课任教师和协作，搞好班级管理

参加工作以来，他一直担任班主任工作。班级管理要成功，离不开科任老师的努力，作为班主任，他注重加强与课任老师的联系，及时了解学生的成绩变化、上课表现以及思想动态，发现问题，及时解决，协同课任老师做好学生工作。开学初，胡老师都会主动地把班级学生座位表及学生花名册送到科任教师手中，使教师在短时间内熟悉学生。此外，如有特殊学生，还要将他的情况及时告知，以免引起不必要的教学干扰。科任第一次上课前，他也会向学生介绍任课老师的优点，在学生中树立其威信。

保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任他对全班学生一视同仁，都要做家访或电访，与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。通过他不懈努力，班级管理工作秩序井然，成绩突出，被评为优秀班主任。

五、潜心研究，谋求数字化校园之路

他具有务实精神，作为教务主任他深知教育质量是学校
的生命力，经常带领老师们苦练教学基本功，开展各项教学
研究活动；他坚持深入课堂听课、评课，详细记录师生的双
边活动，针对课堂出现的问题进行反馈，对各学科教师的课
堂教学进行具体指导；他经常深入教研组和老师们潜心研究
教材教法，指导教师开展教学改革实验，上好实验课、观摩
课。除此之外，他还为学校的数字化教学、数字化管理、数
字化科研、数字化服务搭建平台、提供保障。把信息化与课
堂教学的融合作为一项重要课题来研究，为提高课堂效率，
打造高效课堂提供有力的保障；加强教师信息技术培训，为
数字化学校建设提供人才保障；加大设施应用，充分利用学
校网站资源，为教学服务。开发校园数字监控系统的功能，
实现班级管理和校园管理数字化。鼓励教师及时总结，撰写
教育教学博客，不断反思，促进了教师专业发展和学校教学
质量的提升。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。他知道教师吃
得是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图
名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中
的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到
吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的
比别人多。

篇二

七十年代末期，在一次工作会议上，著名诗人**先生为老师们写了一首赞歌：《金缕曲·敬献人民教师》，激励着老师们不断前行，涌现出一大批优秀的人民教师。到今天，仍有很多老师继续着这一事业，他们平凡而又伟大。**老师就是这样一个例子。

******，******县州城街道第二中学的一名老师。**1989**年，中师毕业年仅二十岁的她走上讲台，从此开始自己的执教之路。到如今，已走过二十八个春秋。近三十年来，陈老师一心扑在教育事业上，培养出一大批优秀的学生，赢得一代又一代学生的爱戴，也受到其他教师和家长的一致好评。陈老师对学生的影响是深远而持久的，当年的学生孟凡红在后来也走向了教师岗位，成为一名优秀的教师。她说：“就是受陈老师的影响，自己才选择了教师这个职业。”这些年，陈老师多次获得市、县优秀教师、学科优秀教师等荣誉称号。而这些成就的取得离不开陈老师多年坚持不懈的努力和对学生的一片赤诚之心。

学高为师，因材施教

为不断提高自己的业务水平，陈老师一直坚持学习。她总说，要有足够充分的准备，才能应对教学中不断出现的问题。作为一名数学老师，她不断钻研业务，探究教学方法，力求用简便易行的方法将知识传授给学生。更让人敬佩的是，为让学生更容易听明白自己的话，年近五十的陈老师还

坚持练习普通话，让自己的课堂与时俱进，更贴近现在学生的生活。同时，陈老师还注重因材施教，对不同的学生采用不同的教学方法，尽量照顾到所有的学生。她说：“不能让任何一个学生掉队。”她是这样说的，也是这样做的。在她的心里，所有的学生都是一样的。对成绩不好的学生，她总是尽自己最大的努力去帮助他们，不让自己的学生出现偏科、掉队的现象。

德才兼备，勇于担当

**老师不仅在教学上有自己独到的教学方法，对待学校工作他也是尽职尽责，勇于担当。有一年陈老师任教的年级有一位班主任因脚伤请假，当时学校急需一名老师代理那个班级的班主任。那时候，陈老师主动提出兼任班主任，并且很快适应了班主任的工作，让当时的班级在临时更换班主任的情况下依然保持着良好的学习氛围，并在期末考试中取得了优异的成绩。之后，陈老师一直担任班主任。身体并不好的她和其他班主任老师一样坚持早到晚退，尽可能地守护着自己的学生。为让学生有更多的时间读书，早读前，她一次拎四个暖瓶帮学生打好开水。而面对学生的道谢和婉拒，她只是微笑着摆摆手说：“没事，你们的任务就是好好学习。”这样的老师，不用说也会得到学生们由衷的敬爱。她是老师，更像妈妈。

默默无闻，不求回报

陈老师一直尽心尽力地做着自己该做的事，真正把学生当成自己的孩子疼爱。这些，她做得自然而然，不图学生的回报。有一次，有个学生的饭费丢了，家境不好的他急得大哭，不敢告诉父母。陈老师知道后，默默地帮学生垫上了那次的饭费，却只是告诉学生是有同学捡到了钱，让他记得心存感激。她说，不要让孩子有心理负担。还有一次，有个学生因病请了近一个月假，为怕孩子耽误功课，每个周末陈老师都主动到那个孩子家里去给他补课。学生家长要给她些家里的特产感谢她，她却说那是她该做的，东西绝对不能要。这样的事例不胜枚举，陈老师所做的一切，不求回报，只为初心。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话正是陈老师的写照。

二十几年过去，当年怀抱一腔热情投入教师队伍的小陈老师已是如今学校里德高望重的教师骨干。岁月荏苒，光阴易逝，走过一个个春秋，陈老师的鬓边依稀可见丝丝白发，但不变的，是最初那颗投身教育事业的心。这些年，陈老师默默耕耘在教育战线上，而她的骄傲和收获，是“桃李满天下”！

篇三

, **明湖中学英语教师。自1996**年**7**月参加工作以来，一直担任高中英语教学工作。在工作中，不断思考探索，开启了自己教育教学的新篇章。先后多次被评为**县优秀教师，**县教学能手，**县师德先进个人，**县三八红旗手，

市高中英语学科能力大赛一等奖，被聘为省**市暑期教师培训辅导教师，执教课例多次获市县优质课评比一等奖；教学论文在全国、省级以上刊物发表。在各种竞赛活动中成绩突出，她辅导的学生在全国英语学科能力大赛中均获一、二等奖。目前为明湖中学高一至高三英语教研组组长。

一、热爱教育工作，注重修养提升

多年来，**认真贯彻党的教育方针、政策，忠于职守，爱岗敬业，勇于创新，勇于实践，在教育工作中发挥模范带头作用，体现了高尚的师德修养和人格魅力，树立为学生、家长服务的意识，为人师表，重视、关心学生的终身成长，公正、公平地对待每一个学生，受到学生、家长、领导、老师的一致称赞，所带班级一直名列前茅。

二、积极投入教改，追求高效创新

在教学工作中，**不断学习先进的教学理论，更新教学理念，转变教学思想，积极探索教学规律，研磨教学方法，勇于创新，注重将先进的教学理念转化为教学行为，在十余年的高中英语教学中，先后总结出英语教学不同课型的基本模式。在阅读教学方面，总结出了课前预习，培养自主——课中阅读，注重自主——课外阅读，形成自主的一套培养学生自主阅读的教学方法。在英语写作教学方面，通过反复研究，总结出了以读促写的教学法，使学生学会通过阅读进行积累写作素材。这些方法的总结提升，日益形成了她扎实而

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208032042007006111>