

目录

摘要.....	1
ABSTRACT.....	3
绪论.....	5
研究内容与研究方法.....	7
1 研究对象与工具.....	7
1.1 研究对象.....	7
1.2 纳入标准.....	7
1.3 排除标准.....	7
1.4 研究工具.....	7
1.5 调查方法.....	8
2 内容与方法.....	8
2.1 研究内容.....	8
2.2 研究方法.....	8
3 统计方法.....	8
结果.....	10
讨论.....	14
小结.....	16
参考文献.....	17
附录.....	19
致谢.....	25

实习护生和临床护理教师人文关怀品质现状及相关性研究

摘要

目的:

调查了解实习护生及带教老师的人文关怀现状, 分析二者相关性。

方法:

用便利抽样法选取长春市两所三甲医院于 2018 年 12~2019 年 1 月在医院临床护理实习生的人文关怀水平、临床护士带教指导老师的人文关怀品质及实习生对临床护士带教指导老师的人文关怀行为的感知进行问卷调查, 对所得数据应用统计学进行分析, 研究医院护理临床实习生的人文关怀水平、临床护士带教指导老师的人文关怀品质及指导老师对实习生的人为关怀行为影响等情况的相关性。

结果:

1. 医院临床护理实习生问卷调查结果显示实习生的人文关怀水平的总分处于中的水平。

2. 对于医院临床护理实习生的人文关怀水平的调查问卷 8 个维度, 即增强信心和希望, 健康教育, 奉献价值观, 科学地解决健康问题, 协助满足基本需求, 提供良好的环境, 促进情感沟通和协助解决困难的得分分别为 16.08 ± 2.48 分、 12.57 ± 1.97 分、 10.85 ± 1.64 分、 6.75 ± 1.26 分、 6.17 ± 1.14 分、 3.86 ± 1.89 分、 8.92 ± 1.56 分、 5.58 ± 1.92 分。

3. 临床护士带教指导老师的问卷调查结果为其人文关怀品质总分 126.02 ± 13.80 。临床护士带教指导老师的人文关怀品质调查是有关人文的关怀知识、思想、感知、能力, 四个维度得分得分分别为 31.42 ± 3.50 分、 29.85 ± 3.49 分、 34.31 ± 4.45 分、 30.44 ± 4.07 分。

4. 临床护理实习生的人文关怀水平、临床指导护士的人文关怀品质与实习生对临床指导护士的人文关怀行为的感知均存在正向相关关系, 相关系数分别为 0.644、0.526 ($P < 0.01$), 在 0.01 水平 (双侧) 上显著相关。

结

论

:

临床护理实习生的人文关怀水平总分在 60 到 79 之间，所以实习生人文关怀能力仍有待提高。临床护理教师人文关怀品质总得分率>80%处于良好状态。临床护士带教指导老师的人文关怀水平及实习生对临床护士带教指导老师的人文关怀行为的感知与护理实习生的人文关怀水平呈正相关。

关键词：护理实习生；人文关怀；临床护士带教指导老师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/208036011005007005>