2020 小升初数学模拟卷 小升初数学+ 语文模拟试卷（附答案）

小升初数学+语文模拟训练卷（附答案）小升初数学模拟训练卷（一）1.（3 分）（宝安区）一个数由 3 个亿，6 个千万，4 个千，8 个一组成，这个数写作，改写成以“万”作单位的数是万，省略“亿”后面的尾数是亿．2.（3 分）（宝安区）=25%=（填小数）=：16．3.（1 分）（澄海区）小华身高 1.6 米，在照片上她的身高是 5 厘米，这张照片的比例尺是．4.（2 分）（枞阳县）陈明今年上半年每个月的零花钱如下表：

月份一月二月三月四月五月六月钱数（元）1009012010012515 0 他平均每个季度的零花钱是元．三月份比四月份度多用%．5.（1 分）（宝安区）把两个完全一样的圆柱，拼成一个长 30 厘米的圆柱，则表面积减少 25.12 平方厘米，原来每个圆柱的体积是立方厘米．6.（1 分）（浙江）李明买了 4000 元国库券，定期三年，年利率为 2.89%，到期后，他把利息捐给“希望工程”支援贫困儿童．李明可以捐元给“希望工程”．7.（1 分）（海淀区）学校合唱队人数在 40 至 60 人之间，男生与女生的人数比是 7：6，合唱队共有人．8.（2 分）一个底面直径和高都是 3 分米的圆锥，它的体积是立方分

米，一个与它等底等高的圆柱的体积比它大立方分米．9．（1分）（浙江）小明说：“我表妹是1998年2月29日出生的..（判断对错）10．（1分）圆锥的底面积一定，高和体积成反比例.（判断对错）11．（1分）（凤阳县）任何质数加1都成为偶数..（判断对错）12．（1分）（宝安区）一个圆柱的底面半径是8厘米，它的侧面展开正好是一个正方形，这个圆柱的高是16厘米..（判断对错）13．（1分）（2008• 常熟市）甲乙两个圆的半径之比是1：3，它们的面积比也是1：3.. 14．（2分）（宝安区）在同时同地测得的杆高和影长（）A.不成比例 B.成正比例 C.成反比例 15．（2分）（湛河区）请你估计一下（）最接近你自己现在的年龄．A.600分 B.600周 C.600时 D.600月 16．（2分）下列说法正确的是（）A.分子一定，分数值和分母成正比例 B.互质的两个数没有公因数 C.圆锥的体积等于圆柱体积的 D.采用24时记时法，凌晨2时就是2时，下午2时28分就是14时28分 17．（2分）（宝安区）在某市举行的青年歌手大奖赛中，十一位评委给一位歌手的打分如下：9.8，9.7，9.7，9.6，9.6，9.6，9.6，9.5，9.4，9.4，9.1这组数据的中位数和众数分别为（）A.9.6和9.6B.9.6和9.55C.9.8和9.118．（2分）某班有学生52人，那么这个班男女生人数的比可能是（）A.8：7B.7：6C.6：5D.5：419．（8分）直接写出得数．8.7﹣7=÷=4﹣ -

=7×÷7×=44÷=75÷10%=0.9+99×0.9=93=20.（9分）（宝安区）解方程.（1）x÷=（2）4x+3×0.9=24.7（3）6÷﹣3.5x=6．21.（15分）怎样算简便就怎样算．1.28+9.8+7.72+10.2×+×÷（﹣）××[﹣（+）]（80﹣9.8）×0.6﹣2.1（﹣）×45．22.（8分）操作题：街心花园的直径是5米，现在在它的周围修一条1米宽的环形路，请按1：10的比例尺画好设计图，并求出路面的实际面积．23.（5分）（海淀区）六年级同学植树98棵，五年级比六年级植树棵数的2倍多6棵．五年级植树多少棵？24.（5分）（张家港市）小高家和学校大约相距4144米．一辆自行车的车轮直径大约66厘米，按车轮每分转100圈计算，小高骑这辆车从家到学校大约需要多少分？25.（5分）（2008• 拱墅区）某布料加工厂5天缝制衬衣1600件．照这样计算，缝制2400件衬衣需要多少天？26.（5分）六一儿童节学校买回的苹果比桔子多150千克，已知桔子占苹果重量的40%，学校买回苹果多少千克？27.（10分）如图是小明和小东家到学校的路线图.（1）量一量：小东和小明家到学校的图上距离分别是厘米和厘米.（量得的结果取整厘米数）（2）如果小东家到学校的实际距离是1000米，请算出这幅图的比例尺，并填在图中相应的括号里.（3）小明家到学校实际距离是米.（4）某天他们两人同时从家里出发上学，同时到达学校，已知小东每分走50米，那么小明每分

走多少米？（列式解答）小升初语文模拟训练卷（一）一、基础知识 1.按照音序，“接天莲叶无穷碧”这七个字的先后顺序应该是（）A.碧→天→叶→莲→无→穷→接 B.叶→无→莲→穷→天→接→碧 C.碧→接→莲→穷→天→无→叶 D.接→天→莲→叶→无→穷→碧 2.选出各组划线词读音都相同的一组（）A.呼唤/焕发慷慨/灌溉 B.漆黑/膝盖蝙蝠/翩然 C.纨绔/顽皮歼灭/迁居 D.硝烟/销售匮乏/馈赠 3.选出下面的词语书写不正确的一项（）A.擅长侵略不可思义截然不同 B.翘首磅礴鬼哭狼嚎烦躁不安 C.障碍蜿蜒大显神通感激涕零 D.炫耀无辜回眸一笑附庸风雅 4.下列句子中划线词语使用不恰当的一项是（）A.夏天是香格里拉最美的季节，每到此时，游客络绎不绝，流连忘返。B.做学问是一项艰辛的劳动，应踏踏实实，不能好高骛远。

C.现代社会竞争激烈，找到一份理想的工作是很多人魂牵梦萦的事。D.西双版纳以民俗独特、风景秀丽、动植物种类繁多而闻名遐迩。

5.下列句子中没有语病的一项是（）A.我们必须认真克服、随时发现工作中的缺点。B.止咳去痰片，它里边的主要成分是桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。

C.中国人民正在努力为建设一个现代化的社会主义强国。D.通过这次活动，使我们受到了很大的教育。

6.下列语段空白处依次填入句子，排序正确的一项是（）

秋雨，淅淅沥沥，_____；

山泉，叮叮咚咚，_____；

鸟儿，啾啾啼鸣，_____；

雷暴，轰轰隆隆，_____。

①唱着一支清冽的歌②唱着一支粗犷的歌③唱着一支缠绵的歌④唱着一支婉转的歌

A.③①②④B.③②①④C.③①④②D.①③④②7.下列句子意思与其他三项不同的是（）A.这样精彩的表演，使我赞不绝口。B.这样精彩的表演，不能不使我赞不绝口。

C.这样精彩的表演，怎能使我赞不绝口？D.这样精彩的表演吗，怎能不使我赞不绝口？8.下列各句中，引号用法与其他三项不同的是（）A.他们把许多艺术品送给外国人，算是“发扬国光”。B.她不是“苟活到现在的我”的学生，是为了中国而死的中国的青年。

C.年仅22岁，常常微笑着，态度很温和的女大学生，有这样的“暴徒”吗？D.眼睛是人类的“心灵之窗”，能够折射出不同的内心活动。

9.根据情境，填入横线上的诗句，最恰当的一项是（）爷爷七十大寿，亲朋好友都前来祝贺。大家祝爷爷“福如东海，寿比南山”。可爷爷却叹道“_____。”我赶紧把爷爷的话打住：“_____。”A.枯藤老树昏鸦，小

桥流水人家山重水复疑无路 B.海内存知己，天涯若比邻只缘身在此山中 C.夕阳无限好，只是近黄昏霜叶红于二月花 D.少壮不努力，老大徒伤悲莫愁前路无知己 10.下面的诗句中依次填入的颜色词是（）①一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江_____。

②_____雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花。

③一水护田将_____绕，两山排闼送青来。

④一年好景君须记，最是橙_____桔绿时。

A.红白绿黄 B.红白碧黄 C.白红绿黄 D.黄白绿黄二、语言的积累与运用 11.填写名句（1）东边日出西边雨，_____。

（2）爱亲者，不敢恶于人。_____，_____。

12.写出歇后语后部分（1）梁山泊的军师——_____

（2）饺子破皮——_____13.根据拼音写出汉字

shōuliǎnyínzhuāngsùguǒjìhuì_____ _____

____14.根据下列解释在横线上写出相应的四字词语。

①白天的时间不够用，夜晚接着做。_____②心里完全愿意，没有一点勉强。_____15.《三国演义》中塑造了一位过五关斩六将、千里走单骑的英雄形象，这个英雄是_____。这本书中有关这个英雄的传奇故事还有很多，请用最简洁的语言写出一个故事的名称：_____。

16.根据语境默写诗句（1）朱熹在《观书有感》中教育我们只有不断读书学习，吸取新鲜知识，思想、才学、智慧才会

永不枯竭，充满活力和生机的一句是：_____，_____。

（2）春雨，古今中外多少人赞美你。“_____，_____。”这是大诗人杜甫描述你来到人间的佳句。你来了，如烟似粉，悄无声息，垂柳在你的抚慰下吐出新芽，竹子在你的滋润下拔节，禾苗在您的沐浴下盈盈闪光……17.在下面句子的横线上写一句话，使之与前面的句子一致。老师，您多么像树根。当我们用根来赞颂您时，您说：“落花会变成大地的营养，果核也会变成大树的根！”老师，您多么像_____。当我们用_____来赞颂您时，您说：“_____，_____！”18.解释下列句子中划线字词的意思①停车坐爱枫林晚_____②孰为汝多知乎_____③家祭无忘告乃翁_____④最喜小儿亡赖_____三、现代文阅读19.读以下的文章，回答问题又是荠菜花开时我的童年是在江南广阔的田野里度过的，那里是我的活动室。这个活动室是现在幼儿园的小朋友们所无法想象的。那可真是个激动人心的世界，蕴藏着无穷无尽的乐趣。无论是春夏，还是秋冬，那里都有许多东西令我兴奋激动，其中就有荠菜。

兴奋激动的理由，主要不在她的美味，而在于寻找她的过程。荠菜善变，不仅颜色变，形状也会变。长在没有太多杂草的地方，她是匍匐在地上的，叶子呈锯齿状，有时候那锯齿还很大，整片叶子看上去像从叶子中间的茎上又生出许多瘦长的

叶子来，而且颜色很深，灰紫色，不仔细找，根本发现不了。如果长在菠菜地里，她就往上长，叶子几乎没有齿，而且颜色碧绿，和菠菜的模样十分相似。如果周围有些浅浅的、灰绿色的草，她既不匍匐着，也不高高站着，颜色也就变成灰绿，叶子有浅齿，和周围的草一样，叶表一层细细的茸毛，这就又和采杂草打成一片了。所以，每找到一棵，都是一次胜利。有时候，第一遍没有发现，但有些疑惑，一回头，突然发现一个肥大的家伙正趴在那里呢。这时候，会感觉胸腔里那颗心正激动得怦怦直跳。这不像是在干活，而像捉迷藏，甚至比捉迷藏还好玩，谁不愿意呢？五六岁的时候，如果让我看守晒在场上的稻谷，驱赶麻雀和鸡，我是不愿意的，太乏味了。如果母亲说："海度啊，去挑点荠菜来，晚上包团子吃"，我就兴高采烈，拿了篮子雀跃而去。

又是烟花三月、荠菜开花的时候了，不知道江南的孩子还能否认识荠菜，也不知道被春雨浇醒的田野里是否还有挑荠菜的妇女、孩子。

（1）在文中找出一个 ABAC 式的四字词语，并照样子写一写。

_____、_____、_____、_____（2）文章②段的主要内容是什么？请用简洁的语言概括。

（3）画横线的句子用了什么修辞？有什么作用？（4）结

合语境，品味第②段划线词语的表达效果。

（5）文章的结尾在结构上有什么作用？（6）文章说“那可真是个激动人心的世界，蕴藏着无穷无尽的乐趣。”在你的生活中，你有没有过这样的“乐趣”？把它写在下面。

四、作文 20.把古诗《黄鹤楼送孟浩然之广陵》改写成一篇 400 字左右的记叙文（不少于 390 字）。

答案解析部分一、基础知识 1.【答案】C 参考答案

1．xxxx，36000.4008，4.【解析】试题分析：（1）本题可以用数位顺序表来写出这个数，有几个计数单位，这一位上就是几，没有的就写 0；

（2）改写成以万为单位的方法：在万位数字的后面点上小数点，前面的数字就是整数部分，后面的就是小数部分，化简后在最后加上单位万.（3）省略亿后面的尾数就是四舍五入到亿位，看它的千万位数，利用四舍五入后把亿位后面的数省略写上单位“亿”．解：（1）3 在亿位，6 在千万位，4 在千位，8 在个位，其它数位为 0，这个数写作：xxxx；

（2）xxxx=36000.4008 万；

（3）xxxx≈4 亿．故答案为：xxxx，36000.4008，4．点评：此题考查写数、求近似数：写数要先分级并依次写出各位上的数；

求近似数要省略“谁”后面的尾数，就把“谁”下一位上

的数字进行四舍五入，还要带上计数单位．2．1，0.25，4.【解析】试题分析：解决此题关键在于 25%，25%去掉百分号，小数点向左移动两位可化成 0.25；

0.25 可化成分数，的分子和分母同时除以 25 可化成最简分数；

用分子 1 做比的前项，分母 4 做比的后项可化成 1：4，1：4 的前项和后项同时乘上 4 可化成 4：16；

由此进行转化并填空．解：=25%=0.25=4：16．故答案为：1，0.25，4．点评：此题考查比、分数、百分数和小数之间的转化，根据它们之间的关系和性质进行转化即可．3．1：32.【解析】试题分析：根据比例尺=照片上的身高：实际小华身高，可直接求得这张照片的比例尺．解：1.6 米=160 厘米，5：160=1：32，这张照片的比例尺为 1：32．故答案为：1：32．点评：考查了比例尺的概念，表示比例尺的时候，注意统一单位长度．4．342.5，20.【解析】试题分析：上半年有两个季度，先求出上半年的总钱数，即可求出平均每个季度的钱数；

要求三月份比四月份多用百分之几，只要用多用的钱数除以四月份的钱数即可．解：（100+90+120+100+125+150）÷2=685÷2=342.5（元），（120﹣100）÷100=20%；

故答案为：342.5，20．点评：此题主要考查求一个数比另

一个数多百分之几的解答方法以及求平均数的方

法．5．188.4.【解析】试题分析：由题意可知，两个完全一样的圆柱拼成一个圆柱后，高是原来的 2 倍，可求出原来每个圆柱的高；

表面积减少了 2 个底面，因表面积减少 25.12 平方厘米，即可求出圆柱的一个底面积，再根据圆柱的体积=底面积×高，即可列式解决问题．解：25.12÷2×（30÷2）=12.56×15，=188.4（立方厘米）；

答：原来每个圆柱的体积是 188.4 立方厘米．故答案为：188.4．点评：此题主要根据圆柱的体积=底面积×高，本题关键是弄清表面积减少了几个面，是什么样的面．6．346.8 元【解析】试题分析：此题应根据公式：利息=本金×利率×时间，算出即可．解：4000×2.89%×3，=115.6×3，=346.8（元）．答：李明可以捐 346.8 元给“希望工程”．点评：此题主要考查利息公式的应用．7．52.【解析】试题分析：由“男生与女生的人数比是 7：6”可知，总人数相当于 7+6=13 份，也就是说总人数是 13 的倍数，那么在“40 - 60”之间只有 52 符合题意，由此可知总人数就是 52．解：由男女生人数的比是 7：6 可知：

总人数是 7+6=13（份），即总人数是 13 的倍数；

又因为合唱队人数在 40 至 60 人之间，那么合唱队的人数

就应是 52；

故答案为：52．点评：此题是考查比的应用，要把比理解为几份和几份的比．8．7.065；

14.13.【解析】试题分析：（1）利用圆锥的体积=πr2×h，代入数据即可解决问题；

（2）等底等高的圆柱的体积是圆锥的体积的 3 倍，所以与它等底等高的圆柱就比这个圆锥大了它的 2 倍，由此即可解决问题．解：3.14××3，=×3.14××3，=7.065（立方分米），7.065×2=14.13（立方分米），答：它的体积是 7.065 立方分米，一个与它等底等高的圆柱的体积比它大 14.13 立方分米．故答案为：7.065；

14.13．点评：此题考查了圆锥的体积公式以及等底等高的圆柱与圆锥的体积的 3 倍关系的灵活应用．9．错误【解析】试题分析：根据平年的 2 月有 28 天，闰年的 2 月有 29 天，只要推算出 1998 年是闰年还是平年即可．解：1998÷4=499…2，1998 年是平年 2 月只有 28 天，没有 2 月 29 日．故答案为：错误．点评：判断闰年和平年可以根据：四年一闰，百年不闰，四百年再闰来判断．10．错误【解析】试题分析：判断两个相关联的量之间成什么比例，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定；

如果是比值一定，就成正比例；

如果是乘积一定，则成反比例．解：因为圆锥的体积=×底面积×高，则=×底面积（定值），所以圆锥的体积和高成正比例；

故答案为：×．点评：此题属于辨识成正、反比例的量，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定，再做判断．11．错误【解析】试题分析：根据质数的定义，2 为最小的质数，但是 2+1=3，3 为质数．解：由于 2 为最小的质数，2+1=3，3 为奇数．所以任何质数加 1 都成为偶数的说法是错误的．故答案为：错误．点评：除了 2 之外，任何质数加 1 都成为偶数的说法是正确的．12．错误【解析】试题分析：根据圆柱的侧面展开是一个长方形，其长为底面周长，宽为高来计算后判断即可．解：侧面展开后长方形的长（底面周长）

=2πr=2×3.14×8=50.24（厘米）；

又因为侧面展开后是正方形所以：宽=长=50.24 厘米；

侧面展开后长方形的宽又是圆柱的高，即高=50.24 厘米；

故答案为：×．点评：此题重点考查圆柱的侧面展开图．13．错误【解析】试题分析：设甲圆的半径是 r，则乙圆的半径为 3r，根据“圆的面积=πr2”分别求出甲、乙两个圆的面积，然后根据题意进行比即可．解：设甲圆的半径是 r，则乙圆的半径为 3r，则：

（πr2）：［π（3r）2］，=（πr2）：［9πr2］，=1：9；

故答案为：错误．点评：解答此题用到的知识点：（1）比的意义；

（2）圆的面积的计算公式；

注意：圆的半径比，即直径比、周长比；

圆的面积比等于半径的平方的比．14．B【解析】试题分析：根据正比例的意义及关系式：，在同时同地测得的杆高和影长的比值一定，由此即可得答案．解：因为在同时同地测得的杆高和影长的比值一定，所以杆高和影长成正比例．故选：B．点评：此题主要考查判断正、反比例的方法，根据它们的关系式判断即可．15．B【解析】试题分析：此题用到时间单位分、时、日、星期、月、年之间的换算，用到的进率有 1 时=60 分、1 日=24 时、1 年=12 个月、1 年≈52 个星期，据此将每个选项分别换算成比较接近人的年龄的单位，即 600 分=10 时，600 时=25 日，600 周≈12 年，600 月=50 年，由此做出选择．解：600 月÷12=50（岁）；

600 周÷52≈12（岁）；

600 时÷24 时=25（天）；

600 分=10 时；

所以只有 600 周符合学生的年龄．故选：B．点评：此题考查对时间单位时、分，日、星期、月、年之间的换算，并根据具体情况进行选择．16．D【解析】试题分析：逐项分析后，再

选出正确的选项．解：A、分数值×分母=分子（一定），是乘积一定，分数值和分母成反比例，原句错误；

B、互质的两个数的公因数是 1，原句错误；

C、等底等高的圆锥的体积等于圆柱体积的，原句错误；

D、采用 24 时计时法，凌晨 2 时就是 2 时，下午 2 时 28 分就是 14 时 28 分，原句正确．故选：D．点评：此题考查的知识点较多，解答此题关键是根据相关的知识逐项进行分析，再做出选择．17．A【解析】试题分析：（1）中位数：将数据按照大小顺序排列，如果数据个数是奇数，则处于最中间位置的数就是这组数据的中位数；

如果数据个数是偶数，则中间两个数据的平均数是这组数据的中位数；

（2）众数：是指在一组数据中出现次数最多的那个数；

据此解答．解：（1）将数据按照从大到小的顺序排列为：

9.8，9.7，9.7，9.6，9.6，9.6，9.6，9.5，9.4，9.4，9.1 因为数据个数是 11，是奇数，所以中位数是 9.6；

（2）这组数据中出现次数最多的数是 9.6，所以 9.6 是这组数据的众数；

故选：A．点评：此题考查一组数据的中位数和众数的意义和求解方法，按照各自的方法分别求出即可．18．B【解析】试题分析：学生总数和男女生人数的比已知，看哪个比的前项与

后项的和能整除全班人数，那个比就是正确答案．解：选项A，52÷（8+7）=3…7，故不符合要求；

选项B，52÷（7+6）=4，故符合要求；

选项C，52÷（6+5）=4…8，故不符合要求；

选项D，52÷（5+4）=5…7，故不符合要求；

故选：B．点评：解答此题的关键是：看比的前项与后项的和能否整除全班人数，从而选出正确答案．19．1.7；

；

3；

；

40；

750；

90；

729.【解析】试题分析：根据分数、小数四则运算的计算法则，直接进行口算，其中4，根据减法的运算性质进行简算，0.9+99×0.9，运用乘法分配律进行简算．解：

8.7﹣7=1.7；

÷=；

4﹣﹣=3；

7×÷7×=；

44÷=40；

75÷10%=750；

0.9+99×0.9=90；

93=729．点评：此题考查的目的是牢固掌握分数、小数四则运算的计算法则，并且能够灵活整数的运算定律和运算性质进行简便计算．20．2；

5.5；

．【解析】试题分析：（1）题根据等式的性质，方程两边同时乘来解；

（2）题先计算 3×0.9 的值，再根据等式的性质，方程两边同时减去 2.7，然后同时除以 4 来解；

（3）题先计算 6÷的值，再根据等式的性质，方程两边同时加上 3.5x，再同时减去 6，然后同时除以 3.5 来解．（1）x÷=x÷×=×，x=2；

（2）4x+3×0.9=24.74x+2.7=24.7，4x+2.7﹣2.7=24.7﹣2.7，4x=22，4x÷4=22÷4，x=5.5；

（3）6÷﹣3.5x=69﹣3.5x=6，9﹣3.5x+3.5x=6+3.5x，3.5x+6=9，3.5x+6﹣6=9﹣6，3.5x=3，3.5x÷3.5=3÷3.5，x=．点评：根据等式的性质“等式两边同时加上、减去、乘上或除以同一个不为零的数，等式仍然成立”进行解答；

注意等号对齐．21．29；

；

；

；

40.02；

6；

【解析】试题分析：（1）运用加法结合律简算；

（2）运用乘法分配律简算；

（3）先算小括号里面的减法，再算括号外除法，最后算乘法；

（4）先算小括号里面的加法，再算中括号里面的减法，最后算括号外的乘法；

（5）先算小括号里面的减法，再算括号外的乘法，最后算括号外的减法；

（6）运用乘法分配律简算．解：（1）1.28+9.8+7.72+10.2，=（1.28+7.72）+（9.8+10.2），=9+20，=29；

（2）×+×，=×（+），=×，=；

（3）÷（﹣）×，=÷×，=××，=×，=；

（4）×[﹣（+）]，=×[﹣]，=×，=；

（5）（80﹣9.8）×0.6﹣2.1，=70.2×0.6﹣2.1，=42.12﹣2.1，=40.02；

（6）（﹣）×45，=×45﹣×45，=15﹣9，=6．点评：此题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/208047137024007003