

全国 2008 年 7 月高等教育自学考试
护理学导论试题
课程代码: 03201

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.文化现象的核心和最基本的内容是()
A.物质文化
B.精神文化
C.方式文化
D.艺术
- 2.下列具有积极作用的压力是()
A.口渴
B.强烈的精神创伤
C.在公众面前讲话时出现的心理障碍
D.持久而慢性的心理压力
- 3.病人或家属申请安乐死时，护士正确的做法是()
A.认为对病人有帮助时可以实施
B.认为对家属有帮助时可以实施
C.有医嘱时可以实施
D.不应该实施
- 4.某护士未严格执行查对制度，误将青霉素当成链霉素注入病人体内，但未造成严重后果，这种过失属于()
A.医疗意外
B.护理差错
C.医疗责任事故
D.医疗技术事故
- 5.指导病人自行测量血压，最适宜的健康教育方法是()
A.团体讨论法
B.专题讲座法
C.示范法
D.角色扮演法
- 6 下列属于护理诊断相关因素的是 ()
A.环境改变
B.有受伤的危险
C.清理呼吸道无效
D.体温过高
- 7.某病人存在以下护理问题，你认为应该首先解决的是()
A.语言沟通障碍
B.清理呼吸道无效
C.营养失调：低于机体需要
D.皮肤完整性受损
- 8.根据护理理念的形成和发展，功能制护理的出现始于()
A.禁欲主义阶段
B.浪漫主义阶段

C.实用主义阶段

D.人本主义阶段

9.根据护理理论着重点的不同,奥瑞姆(Orem)的自护理论属于()

A.以需要及问题为中心的护理理论

B.以系统为中心的护理理论

C.以护患关系为中心的护理理论

D.以能量源为中心的护理理论

10.某大学生毕业后初次到英国留学，由于语言、风俗习惯、价值观等方面的改变对他产生的心理刺激属于()

A. 躯体性压力源

B.心理性压力源

C. 社会性压力源

D.文化性压力源

11.根据皮亚杰的智力发展学说, 10~12 岁儿童的智力发展属于()

A. 感觉运动期

B. 前运思期

C.具体运思期

D.形式运思期

12.沟通交流的最高层次是()

A. 事务性沟通

B. 分享性沟通

C. 共鸣性沟通

D. 情感性沟通

13.某护士在病人入院的第一天，就向病人介绍了医院的环境、疾病发生的原因、所需辅助检查的内容、治疗方案、护理原则、康复要点等各种知识，而且语速较快，病人记住的很少。

这种现象属于下列哪种沟通错误()

A.突然改变话题

B. 虚假的保证

C. 主观说教

D.信息发出的量及速度超载

14.国际上都用阿拉伯数字进行数学运算，体现了文化的()。

A. 传递性

B.地域性

C.时代性

D. 自然性

15.某病人因化疗脱发，不愿见人，此时护士应考虑到病人的()

A.生理的需要

B. 安全的需要

C.自尊的需要

D.自我实现的需要

16. 护士在病房装饰一些卡片、鲜花等，营造一些新鲜的感觉，是为了满足病人的()

A.生理的需要

B.刺激的需要

C. 安全的需要

D. 自尊的需要

17.一位患心肌炎的病人痊愈后不想出院,属于角色适应问题中的()

- A.角色冲突
- B.角色消退
- C.角色缺如
- D.角色强化

18.因焦虑引起的失眠和食欲下降，属于影响健康因素中的()

- A.生物因素
- B.环境因素
- C.心理因素
- D.文化因素

19.护理人员应用自己的专业知识和技能决定护理措施及护理服务的功能属于()

- A.独立性护理功能
- B.合作性护理功能
- C.依赖性护理功能
- D.技术性护理功能

20.失落对个体的影响取决于()

- A.失落的可弥补性
- B.过去成功的经历
- C.个体心理素质
- D.实现目标的途径

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21.奥瑞姆自护理论中的全补偿护理系统适用于()

- A.术后康复期病人
- B.昏迷病人
- C.精神病人
- D.全麻后未清醒病人
- E.中风病人

22.护理概念的演变及发展过程包括()

- A.以病人为中心阶段
- B.以疾病为中心阶段
- C.以伦理为中心阶段
- D.以人的健康为中心阶段
- E.以护患关系为中心阶段

23.住院病人面临的压力源有()

- A.不熟悉医病环境
- B.经济问题
- C.社交受限
- D.疾病严重程度
- E.缺乏相关信息

24.与信息发送者有关的沟通障碍包括()

- A.对信息不感兴趣
- B.信息超载
- C.缺乏接受信息的能力
- D.缺乏沟通技能
- E.不注重信息反馈

25. 下列关于文化背景对护理的影响, 正确的有()

- A. 文化背景影响疾病的发生原因
- B. 文化背景影响疾病的临床表现
- C. 家庭支持情况影响病人对疾病的反应
- D. 经济条件影响就医方式
- E. 文化影响死亡现象

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

26. 护理理念

27. 失望

28. 临床死亡

29. 医疗事故

30. 文化休克

四、简答题(本大题共 7 小题, 每小题 5 分, 共 35 分)

31. 简述患病后病人的主要心理反应。

32. 简述护士帮助病人树立希望时的护理技巧。

33. 简述护理工作的主要压力源。

34. 简述佛罗伊德的性心理发展理论在护理学中的应用。

35. 护患关系中非技术性关系包括哪些内容?

36. 简述帮助病人适应医院文化环境的策略。

37. 简述影响满足病人基本需要的因素。

五、论述题(本大题 10 分)

38. 试述健康教育的注意事项。

六、案例分析题(本大题 10 分)

39. 孙某, 男性, 47 岁, 大学文化, 公司经理。高血压病史 6 年, 不规则应用降压药物治疗, 平日血压波动在 160~180mm/Hg/90~100mmHg。1 小时前, 在与朋友饮酒过程中, 因情绪激动突然出现剧烈头痛、头晕、烦躁、胸闷、心悸、恶心、呕吐伴视力模糊, 朋友急送医院就诊。经济状况良好, 性格开朗, 善交际, 吸烟 6~10 支/日, 饮酒 6 两~1 斤/日, 自述因生活不规律经常失眠。身体评估: 查体合作, 体温: 36℃, 脉搏: 140 次/分, 呼吸: 22 次/分, 血压 200/130mmHg。

请根据以上病例, 确定病人的护理诊断并根据问题的轻重缓急进行排序。

全国 2008 年 4 月高等教育自学考试 护理学导论试题

课程代码：03201

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.人们重视社会—心理因素对健康与疾病的影响开始于()
A.以疾病为中心阶段 B.以人的健康为中心阶段
C.以病人为中心阶段 D.以护理理论为中心阶段
- 2.指导妇女如何自己检查乳房以早期发现乳腺癌属于疾病预防措施的()
A.一级预防 B.二级预防
C.三级预防 D.病因预防
- 3.某足球运动员突遇车祸，必须截肢，病人出现大吵大闹、完全不配合治疗，这种反应属于下列哪种角色适应不良?()
A.角色冲突 B.角色强化
C.角色消退 D.角色异常
- 4.一国家干部患急性心肌梗死入院，他首先需要得到满足的是()
A.生理的需要 B.安全的需要
C.爱与归属的需要 D.自尊的需要
- 5.看到白色就会联想到护士，体现了文化的()
A.超个人性 B.时代性
C.传递性 D.象征性
- 6.下列关于文化超地域性的描述，正确的是()
A.文化体现的是人的群体本质
B.某一特定地域发生、发展的文化可以为其它地域所接受、吸收和同化
C.一个时代的文化与另一个时代的文化会有明显的差别
D.文化一经产生就会被世人模仿及利用
- 7.护士对一位癌症病人说：“你得病已成事实，发愁也没用，你应该积极配合我们治疗，不应该整天唉声叹气。”该护士的沟通错误是()
A.虚假的保证 B.过早作出结论
C.言行不一 D.主观说教
- 8.某病人因失血性休克急诊入院，在入院初期的护患关系模式为()
A.主动—被动型 B.指导—合作型
C.共同参与型 D.教育—指导型
- 9.根据皮亚杰的认知发展理论，出现初步逻辑思维的阶段是()

- A.感觉运动期
B.前运思期
C.具体运思期
D.形式运思期
- 10.下列关于艾瑞克森心理社会发展学说的描述，正确的是()
A.婴儿期的发展危机是自主对羞愧
B.学龄前期的发展危机是主动对内疚
C.青春期的发展危机是勤奋对自卑
D.中年期的发展危机是亲密对孤独
- 11.个体以各种方式调整自己以适应环境的过程称为()
A.压力反应
B.压力适应
C.心理应对机制
D.心理防御机制
- 12.某癌症病人在被告知诊断时的第一反应是 那不是真的，一定是搞错了 ，他采取的心理防卫机制是()
A.转移
B.投射
C.外射
D.否定
- 13.根据护理理论着重点的不同，罗伊(Roy)的适应模式属于()
A.以需要及问题为中心的护理理论
B.以护患关系为中心的护理理论
C.以系统为中心的护理理论
D.以能量源为中心的护理理论
- 14.下列关于纽曼保健系统模式的观点正确的是()
A.抵抗线位于正常防线外
B.正常防线位于抵抗线外
C.正常防线紧贴基本结构
D.应变防御线处于核心部分
- 15.某病人，女，40 岁，因发热、咳嗽 3 天入院，诊断为“急性支气管炎”，以下是护理评估收集到的病人资料，属于主观资料的是()
A.体温 39.5℃
B.咳白色痰
C.急性病容
D.头痛 3 小时
- 16.属于医护合作性问题的是()
A.便秘：与长期卧床有关
B.知识缺乏：与缺乏高血压病自我护理知识有关
C.有皮肤完整性受损的危险：与长期卧床有关
D.潜在并发症：心律失常
- 17.专题讲座法是一种传统的健康教育方法，其优点是()
A.能根据每个人不同的特点进行有针对性的教育
B.帮助学习者表达内心世界及行为
C.能在有限的时间内将知识传授给许多人
D.适用于教授某种技术或技巧
- 18.鼓舞病人产生希望的途径是()
A.淡化依恋情结
B.情感支持
C.满足生理需要
D.满足文化需求
- 19.某病人由于体质特殊，对某种按常规不需做试敏的药物产生过敏反应致死亡，应属于()
A.医疗意外
B.责任事故
C.护理差错
D.技术事故

20.医生由于笔误而开出“西地兰 0.4g 加入 5%葡萄糖 20 毫升静脉注射”的错误医嘱，护士应采取的做法是()

- A.严格按照医嘱执行
- B.按正确剂量执行
- C.不予执行
- D.及时与医生沟通，改正后执行

二、多项选择题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

21.下列哪些情形不属于医疗事故()

- A.虽有诊疗护理错误，但未造成病人死亡、残废、功能障碍
- B.由于病情或病人体质特殊而发生的医疗意外
- C.因病人及家属不配合工作而导致不良后果
- D.紧急状况下为抢救病人生命而采取的紧急诊疗措施造成不良后果
- E.无过错给药造成不良后果

22.下列关于人类基本需要各层次之间关系的描述，正确的有()

- A.各层次需要的出现与满足可重叠
- B.层次越高的需要，其满足方式的差异越小
- C.各层次需要之间相互关联、相互影响
- D.生理需要是最低层次的需要，可暂缓给予满足
- E.满足各层次需要的顺序是固定不变的

23.病人在手术前可能出现的压力反应有()

- A.恐惧
- B.频繁上厕所
- C.咳嗽不止
- D.心跳加快
- E.手足冰凉

24.小组护理的优点有()

- A.护士能意识到病人的生理、心理、情感、社会文化等方面的所有需要
- B.减轻新护士由于工作环境陌生而产生的焦虑感
- C.在人员少、任务重的情况下，能有效经济地达到既定目标
- D.可体现个人能力，满足护士的成就感
- E.小组成员彼此共同合作、共同计划，分享护理成果，可维持良好的工作气氛

25.影响健康的因素有()

- A.情绪和性格
- B.遗传因素
- C.社会经济制度
- D.生长发育水平
- E.环境

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

26.患病

27.晕轮效应

28.健康信念

29.失落

30.濒死

四、简答题（本大题共 7 小题，每小题 5 分，共 35 分）

31.简述满足住院病人安全需要的护理措施。

32.简述引起文化休克的原因。

33.简述护患关系的分期。

34.简述科尔伯格道德发展理论在护理学中的应用。

35.简述压力的积极作用。

36.简述奥瑞姆护理系统学说中全补偿系统的主要内容。

37.简述健康教育的原则。

五、论述题（共 10 分）

38.在临床护理工作中，如何确定护理诊断的优先顺序？

六、案例分析题（10 分）

39.护士小王遵医嘱给病人输液，并及时做了记录，输液后不久小王观察到病人用药后出现了不良反应，当即与病人沟通了这一问题，病人认为自己以前也有过类似情况，可以继续输液。小王嘱病人继续观察，但没有记录病人的用药反应情况及与病人沟通的内容，也没有通知医生。该病人输液结束后因不良反应导致病情加重。

请问：小王的做法正确吗？为什么？小王是否应该为病人的损害负责？如果你是小王，遇到这种情况应该怎么做？

全国 2007 年 7 月高等教育自学考试 护理学导论试题 课程代码：03201

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 护理是一门专门职业的观点始于（ ）

A. 清洁卫生阶段

B. 以疾病为中心的阶段

C. 以病人为中心的阶段

D. 以人的健康为中心的阶段

2. 中风后的早期康复指导属于（ ）

A. 一级预防

B. 二级预防

- C. 临床前期预防 D. 三级预防
3. 一个人已经适应了病人的角色，但由于某种原因，使他又重新承担起原来的角色，这种情况属于（ ）
- A. 病人角色行为冲突 B. 病人角色行为强化
C. 病人角色行为消退 D. 病人角色行为异常
4. 为视力不良的病人配戴眼镜，满足了病人的（ ）
- A. 生理的需要 B. 安全的需要
C. 爱与归属的需要 D. 自尊的需要
5. 当一个人到达一个新环境时，渴望了解新环境中的风俗习惯、语言行为等，并希望能够顺利开展的工作，这种表现属于文化休克的（ ）
- A. 兴奋期 B. 意识期
C. 转变期 D. 接受期
6. 在人际交往中对一个人的某种人格特征形成印象后，依此来推测此人其他方面的特征，属于社会认知偏差中的（ ）
- A. 首因效应 B. 晕轮效应
C. 心理效应 D. 社会固定印象
7. 人们要求自己的行为符合理想的标准，属于人格结构中的（ ）
- A. 本我 B. 自我
C. 超我 D. 本能
8. 以副交感神经兴奋及人体对压力源的适应为特征的表现属于压力反应的（ ）
- A. 紧张期 B. 耗竭期
C. 抵抗期 D. 恢复期
9. 下列关于护理目标的陈述正确的是（ ）
- A. 每 2 小时测量血压一次 B. 一周后病人自理能力增强
C. 出院前教病人注射胰岛素 D. 住院期间病人无褥疮发生
10. 关于病人的主观资料，下列说法正确的是（ ）
- A. 病人的主观资料只能来自于病人本身
B. 指病人对自己健康问题的体验和认识
C. 指护士对病人健康问题的体验和认识
D. 指护士通过观察、会谈、体格检查和实验等方法得到的有关病人健康状态的资料

11. 关于护理诊断排序的描述, 正确的是 ()
- A. 在紧急状态下, 病人只有一个首优问题
B. 护理诊断的排列顺序是固定不变的
C. 必须先解决现存的护理诊断
D. 在排列护理诊断的顺序时应考虑病人的主观感受
12. 帮助病人家属应对悲哀, 正确的做法是 ()
- A. 回避现实
B. 让悲哀情绪得以释放
C. 强化依恋情结
D. 避免和亲友见面, 减轻悲伤
13. 某人为了实现当一名作家的梦想而坚持勤学苦练, 体现了希望的 ()
- A. 行为特征
B. 依附特征
C. 认知特征
D. 情景特征
14. 对待处于愤怒期的临终病人, 护士正确的做法是 ()
- A. 让病人多与其他人接触
B. 对病人采取回避态度
C. 允许病人表达发泄感情
D. 帮助病人树立信心
15. 根据法律效力范围的不同, 护士法应属于 ()
- A. 一般法
B. 特殊法
C. 实体法
D. 程序法
- 16 某护士由于粗心大意误将青霉素当成链霉素注入病人体内, 造成病人死亡。应属于 ()
- A. 医疗事故
B. 医疗意外
C. 医疗护理差错
D. 技术事故
17. 下列对健康概念的理解, 正确的是 ()
- A. 健康的最佳状态对每个人来说都是一样的
B. 人感到舒适就是健康
C. “健康就是没有疾病”, 是对健康的积极定义
D. 健康是一个不断变化的概念
18. 人与人之间的沟通交流, 体现了人的 ()
- A. 社会性需要
B. 情绪性需要
C. 知识性需要
D. 精神性需要

19. 南丁格尔的护理理念产生于 ()

- A. 禁欲主义阶段
B. 浪漫主义阶段
C. 实用主义阶段
D. 人本存在主义阶段

20. 探讨家庭或社会对生活质量的认知及定义，属于保健教育过程模式中的（ ）

- A. 流行病学方面的诊断
B. 教育及组织方面的诊断
C. 社会方面的诊断
D. 行为及环境方面的诊断

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 护理学对人的理解是 ()

- A. 人是一个整体
- B. 人是一个开放系统
- C. 人有基本需要
- D. 人从健康状态到疾病状态是有明确界限的
- E. 人对维持自身完好状态有所追求

22. 关于需要各层次之间关系, 下列描述正确的是 ()

- A. 各种需要层次满足的顺序是固定的
- B. 有些需要必须立即并持续地予以满足
- C. 低层次需要的满足是高层次需要产生的基础
- D. 一层需要未被完全满足时，不会出现新层次的需要
- E. 层次越高的需要，其满足方式差异越大

23. 以系统为中心的护理理论有 ()

- A. 罗依的适应模式
B. 奥瑞姆的自护理论
C. 莱宁格的跨文化理论
D. 南丁格尔理论
E. 金的达标理论

24. 影响死亡态度的因素有 ()

- A. 年龄
- B. 性别
- C. 文化背景
- D. 宗教信仰
- E. 医院的态度

25. 关于健康教育方法的描述, 正确的是 ()

- A. 专题讲座法适合各种大小团体
- B. 团体讨论法以 15~20 人组成的团体为最佳
- C. 角色扮演法需要较多的时间进行组织安排
- D. 示范法可以使学习者获得某项技巧或能力
- E. 应根据健康教育的目的选择教育方法

三、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

- 26. 失望
- 27. 护理程序
- 28. 角色
- 29. 文化休克
- 30. 危机

四、简答题（本大题共 7 小题，每小题 5 分，共 35 分）

- 31. 护士应如何满足住院病人对安全的需要？
- 32. 简述帮助病人适应医院文化环境的策略。
- 33. 简述人类成长发展的特征。
- 34. 简述人类面对压力源时的主要情绪反应。
- 35. 简述奥瑞姆自理模式对护理学四个基本概念的阐述。
- 36. 简述制定护理目标的注意事项。
- 37. 简述健康教育效果评价时应注意的问题。

五、论述题（10 分）

- 38. 试述护士在执行医嘱时的法律责任。

六、案例分析题（10 分）

- 39. 病人李某，男， 岁，丧偶，家庭经济状况一般。诊断：慢性肾功能不全。李某入院后稍有不满意就会发脾气，愤怒地指责别人，有时还拒绝治疗护理。
 - (1) 分析该病人产生愤怒的主要原因。
 - (2) 护士与该病人沟通的重点是什么？

全国 2007 年 4 月高等教育自学考试
护理学导论试题
课程代码：03201

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 下列属于失望者行为表现的是（ ）
 - A. 个体对未来的预见能力提高
 - B. 重新建立目标
 - C. 对自己及他人失去信心
 - D. 继续努力，争取实现目标
2. 指导妇女如何自检乳房属于（ ）
 - A. 一级预防
 - B. 二级预防
 - C. 三级预防
 - D. 临床期预防
3. 孤独感的产生，源于下列哪种需要没有得到满足？（ ）
 - A. 安全的需要
 - B. 爱与归属的需要
 - C. 自尊的需要
 - D. 自我实现的需要
4. 文化休克综合征中最难度过的是（ ）
 - A. 意识期
 - B. 兴奋期
 - C. 转变期
 - D. 接受期
5. 护士为病人进行静脉输液时与病人之间的距离属于（ ）
 - A. 亲昵距离
 - B. 个人距离
 - C. 社会距离
 - D. 公众距离
6. 著名心理学家艾瑞克森提出的理论是（ ）
 - A. 心理社会发展学说
 - B. 压力与适应学说
 - C. 道德发展理论
 - D. 智力发展学说
7. 当你在街上突然听到一声巨响，你所关注的是所遇到事件的结果与你有无关系、有益或有害，这种评价属于（ ）
 - A. 认知评价
 - B. 原发性评价
 - C. 继发性评价
 - D. 重新评价
8. 病人资料的主要来源是（ ）
 - A. 病人本人
 - B. 病人家属及对病人有重要影响的人
 - C. 病历及各种检查报告
 - D. 检索文献资料
9. 关于护理诊断的陈述正确的是（ ）
 - A. 疼痛：与心绞痛有关

- B. 皮肤完整性受损：与护士未及时给病人翻身有关
- C. 知识缺乏：与智商太低有关
- D. 自理缺陷：与医源性限制有关
10. 关于护理目标的叙述，正确的是（ ）
- A. 护理目标的主语只能是病人
- B. 护理目标的主语可以是护理对象的生理功能和机体的一部分
- C. 一个护理诊断只能有一个护理目标
- D. 护理目标制定的越高越好
11. 个体面对失落产生的情感反应是（ ）
- A. 失眠
- B. 悲哀
- C. 失望
- D. 绝望
12. 病人能接受自己已患不治之症的事实，但从心理上或意念上同命运讨价还价，希望出现奇迹，此种心理反应属于（ ）
- A. 否认期
- B. 愤怒期
- C. 磋商期
- D. 接受期
13. 中国首先开展临终关怀研究与实践的地区是（ ）
- A. 天津
- B. 上海
- C. 北京
- D. 南京
14. 一病人病情危重，但病人及家属执意要求出院，护士应（ ）
- A. 本着救死扶伤的原则强制留住病人继续治疗
- B. 按病人及家属意愿同意病人出院
- C. 让病人或其法定监护人在自动出院一栏上签字，并做好护理记录后让病人出院
- D. 报告司法部门
15. 某护士由于经验不足，误将一病人的青霉素试敏阳性结果判断为阴性，造成病人过敏性休克应属于（ ）
- A. 医疗意外
- B. 责任事故
- C. 医疗差错
- D. 技术事故
16. 护士在执行医嘱时，对医嘱内容有怀疑时，正确的做法是（ ）
- A. 拒绝执行
- B. 自行改为正确后再执行

- A. 纽曼
 - B. 南丁格尔
 - C. 安博戴拉
 - D. 韩德森
 - E. 奥瑞姆
24. 在护理评估过程中,病人资料的分类方法有()
- A. 按资料的来源分类
 - B. 按系统论进行分类
 - C. 按马斯洛的需要层次分类
 - D. 按人类反应型态分类
 - E. 按戈登的 11 种功能性健康型态分类
25. 临终关怀的基本原则有()
- A. 照护为主原则
 - B. 全方位照护原则
 - C. 人道主义原则
 - D. 积极治疗原则
 - E. 保密原则

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 26. 个案护理
- 27. WHO 的健康概念
- 28. 护理评估
- 29. 失落
- 30. 压力源

四、简答题(本大题共 7 小题,每小题 5 分,共 35 分)

- 31. 简述马斯洛人类基本需要理论中各需要层次之间的关系。
- 32. 简述引起文化休克的原因。
- 33. 简述弗洛伊德的性心理发展理论在护理工作中的作用。
- 34. 简述帮助病人预防压力的方法。
- 35. 简述罗依适应模式对护理学四个基本概念的阐述。
- 36. 简述书写护理诊断的注意事项。
- 37. 简述护理立法的意义。

五、论述题(10 分)

- 38. 试述护士在健康教育中的作用。

**全国 2006 年 7 月高等教育自学考试
护理学导论试题**

课程代码：03201

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 世界上第一所护士学校创办于（ ）
A. 1840 年
B. 1854 年
C. 1858 年
D. 1860 年
2. 某患者住院后经治疗和护理已进入恢复期，但他仍旧事事需要护士帮助，此病人出现的问题是（ ）
A. 病人角色行为强化
B. 病人角色行为冲突
C. 病人角色行为消退
D. 病人角色行为缺如
3. 在初级卫生保健中属于保护健康的服务是（ ）
A. 计划生育
B. 增进营养
C. 计划免疫
D. 净化空气
4. 根据马斯洛的需要层次理论，尊重病人的个人习惯能够满足病人的（ ）
A. 安全的需要
B. 生理需要
C. 自尊的需要
D. 爱与归属的需要
5. 护士在输液时与患者之间的距离为（ ）
A. 亲昵距离
B. 个人距离
C. 社会距离
D. 公众距离
6. 护患双方初次见面时常采用的沟通交流层次为（ ）
A. 一般性沟通
B. 共鸣性沟通
C. 分享性沟通
D. 情感性沟通
7. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说，青春期发展的危机与转机的关键是（ ）
A. 勤奋对自卑
B. 自我统一对角色混乱
C. 亲密对孤独
D. 精力充沛对颓废迟滞
8. 对自己无法接受的事实，潜意识地加以拒绝以逃避心理上的痛苦，属于心理防卫机转的
（ ）
A. 文饰作用
B. 否定

- C. 转移
D. 外射
9. 一位中年女性，面对离婚的压力，感到心情悲观，对生活缺乏兴趣，属于下列哪种情绪反应? ()
- A. 焦虑
B. 敌意
C. 自怜
D. 抑郁
10. 护理理论及概念模式迅速发展的时代是在 ()
- A. 哥伦比亚大学学派时代
B. 南丁格尔时代
C. 20 世纪 70 年代
D. 20 世纪 80 年代
11. 下列描述符合纽曼(Newman)理论观点的是 ()
- A. 人是与环境相互影响的开放系统，是生理、心理、社会文化发展和精神变量的综合体
B. 人是具有生物和社会属性的适应系统
C. 人具有本能的自理能力
D. 当个体不能自理时，需通过他人帮助来满足其自理需要
12. 护理诊断的正规书写格式有三种，分别为 ()
- A. PES、PE、S
B. PE、P、PS
C. PES、PE 或 SE、P
D. PES、SE、E
13. 1994 年 NANDA 采用的护理诊断分类方法为 ()
- A. 9 种人类反应型态
B. 11 种功能性健康型态
C. 马斯洛的需要层次论
D. 主观资料和客观资料
14. 用来预测人的预防性健康行为及影响因素的健康教育模式属于 ()
- A. 促进健康模式
B. 保健教育过程模式
C. 健康信念模式
D. 自我调节模式
15. 属于促进健康模式中感知因素的是 ()
- A. 对健康的认识
B. 经济收入
C. 家庭保健方式
D. 教育程度
16. 下列哪项属于失望者的行为表现? ()
- A. 依恋情结
B. 放弃努力
C. 对将来的预见性增强
D. 重建目标
17. 某人为了实现当一名作家的梦想，坚持勤学苦练、熬夜笔耕，这体现了希望的 ()

- A. 情感特性
B. 认知特性
C. 行为特性
D. 情景特性
18. 世界上第一所临终关怀医院位于（ ）
A. 美国
B. 加拿大
C. 英国
D. 台湾
19. 在一位晚期癌症病人的强烈要求下，医生下达了为病人执行安乐死的医嘱，此时护士应（ ）
A. 执行医嘱
B. 拒绝执行医嘱
C. 让病人家属签字后执行
D. 上报主管部门批准后执行
20. 一护士自认为某患者经常注射青霉素不会发生过敏反应而没有为病人做试敏，导致病人死亡应属于（ ）
A. 过失犯罪
B. 故意犯罪
C. 侵权
D. 失职

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中有二个至五个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 护患关系中非技术性关系包括（ ）
A. 道德关系
B. 利益关系
C. 法律关系
D. 指导关系
E. 文化关系
22. 按照席尔的压力与适应学说，人体面对压力源刺激的反应分为（ ）
A. 反应期
B. 抵抗期
C. 紧张期
D. 耗竭期
E. 死亡期
23. 可引起文化休克的因素有（ ）
A. 语言
B. 环境
C. 饮食
D. 孤独
E. 价值观
24. 在确定护理诊断的优先顺序时可遵循的原则有（ ）

- A. 马斯洛的需要层次论
- B. 按护理工作的方便
- C. 考虑病人的主观感受
- D. 可按首优、中优、次优顺序排列
- E. 一定要先解决现存的护理问题

25. 法律意义上的护士是指（ ）

- A. 取得护士执业资格
- B. 必须经过注册
- C. 必须是医疗机构的正式在编护士
- D. 应履行护士的义务
- E. 享有护士的权力

三、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

26. ANA 的护理学定义

27. 应对

28. 护理程序

29. 失落

30. 病人隐私

四、简答题（本大题共 7 小题，每小题 5 分，共 35 分）

31. 简述影响个人对待疾病的因素。

32. 简述文化休克的分期。

33. 简述在倾听时应遵循的原则。

34. 简述弗洛伊德的性心理发展学说的中心思想。

35. 简述在护理评估中收集资料的途径。

36. 简述健康教育程序的步骤。

37. 简述影响死亡态度的因素。

五、论述题（10 分）

38. 试述马斯洛人类基本需要理论各层次之间的关系。

六、案例分析题（10 分）

39. 产妇张某，28 岁，干部。孕 1 产 0，孕 38W⁺³。住院后，她主动要求责任护士小王教给她母乳喂养的技巧及注意事项，小王全面评估了病人的情况，制定了详细的护理计划。3 天后，张某顺利产下一正常男婴。当天，患者即能够自行给新生儿母乳喂养，无异常情况发生。

请问：①在上述病例中，小王应用了哪个护理理论对产妇进行护理？

②该理论的主要内容是什么？

全国 2006 年 4 月高等教育自学考试
护理学导论试题
课程代码: 03201

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 护士在给病人进行静脉注射时因未核对而打错针，病人出现了过敏反应而死亡，属于 ()

A. 技术事故 B. 责任事故
C. 意外事故 D. 护理差错

2. 适用于重症监护病人的护理工作方式为()

A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组护理 D. 综合护理

3. 一位心肌梗死的病人，经住院治疗后病情相对稳定，由于其子突然发生车祸住院抢救，他毅然出院担当起照顾儿子的责任。此时该病人属于()

A. 病人角色行为冲突 B. 病人角色行为强化

C. 病人角色行为缺如 D. 病人角色行为消退

4. 指导肥胖人群合理安排饮食属于预防疾病中的()

A. 一级预防
B. 二级预防
C. 三级预防
D. 临床期预防

5. 耐心解答患者关于疾病情况的疑虑, 是为了满足患者()

A. 生理的需要 B. 安全的需要
C. 爱与归属的需要 D. 自尊的需要

6. 在文化休克综合征中最严重也是最难度过的是()。

A. 兴奋期

B. 意识期

C. 转变期

D. 接受期

7. 下列属于物质文化的是()

A. 书籍 B. 科学
C. 符号 D. 思维

8. 与一般熟人和朋友进行沟通交流时可采用()。

- A. 亲昵距离 B. 社会距离
C. 个人距离 D. 公众距离
9. 根据皮亚杰关于人的智力发育 4 个阶段的学说, 10~12 岁儿童为()
A. 感觉运动期 B. 前运思期
C. 具体运思期 D. 形式运思期
10. 人为达到自我理想, 规范自己的行为使之符合理想的标准, 属于人格结构的()
A. 自我 B. 本我
C. 超我 D. 人格动力
11. 下列属于发展性危机的是()
A. 意外事故 B. 老年人退休
C. 失业 D. 经济问题
12. 一成年病人入院后, 依赖性增强, 超出了病情需要, 自己能做的事也要别人做, 这位病人使用的心理防卫机转是()
A. 退化 B. 否认
C. 转移 D. 升华
13. 鲍威尔认为在人际沟通中, 沟通的最高层次是()
A. 事务性沟通 B. 分享性沟通
C. 共鸣性沟通 D. 情感性沟通
14. 按照护理理论的着重点不同, 罗依(Roy)的适应模式属于()
A. 以需要及问题为中心的理论 B. 以护患关系为中心的理论
C. 以系统为中心的理论 D. 以能量源为中心的理论
15. 下列有关现存的护理诊断的陈述正确的是()
A. 要做出现存的护理诊断必须找出危险因素
B. 要做出现存的护理诊断必须找出相关的症状和体征
C. 要做出现存的护理诊断护士必须要有一定的预见性
D. 对现存的护理诊断预防和观察是护理干预的重点
16. 在保健教育过程模式中, 属于教育组织方面的诊断是()
A. 生活质量 B. 死亡率
C. 自护行为 D. 价值观
17. 在健康教育中, 属于特殊健康教育内容的是()

- A. 精神心理知识
- B. 妇女健康知识
- C. 卫生政策知识
- D. 病人健康教育

18. 个体逐步以理智面对失落, 开始以社会所接受的方式表达内心的悲哀和感受, 属于恩格尔悲哀学说的()

- A. 认知阶段
- B. 震惊与猜疑阶段
- C. 逐步认识阶段
- D. 修复重建阶段

19. 一癌症晚期病人对自己的亲属及医护人员产生谴责、抱怨的想法, 属于临终病人心理过程的()

- A. 否认期
- B. 愤怒期
- C. 磋商期
- D. 沮丧期

20. 在执行医嘱时, 护士认为医嘱有明显的错误, 但医生执意要求护士执行, 护士应()

- A. 让医生签字后执行
- B. 向病人及家属说明情况
- C. 被迫执行
- D. 报告护士长或上级主管部门

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的。请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 影响成长发展的因素包括()

- A. 遗传
- B. 生活环境
- C. 性别
- D. 年龄
- E. 内分泌

22. 下列关于纽曼保健系统模式的描述, 正确的是()

- A. 护理是帮助人们控制或适应刺激
- B. 护理是帮助人们减少因压力对机体造成的影响
- C. 护理服务是由三级预防保健护理完成的
- D. 护理是预防及治疗人的自理缺陷
- E. 护理的目的是增强人体各种防卫系统的功能

23. 健康教育计划的内容包括()

- A. 教育时间
- B. 教育地点
- C. 教育结果
- D. 教育内容

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208053143023006034>