

2018

本教案是 2016 年审定最新版教材全册教案教学设计，详细环节齐全，可直接打印。请注意，本教案存在一些不足之处，请谨慎下载。

教学进度表

科目：道德与法制

任课班级：二年级

任课教师：

2018 年月日

教学内容

第一单元：我们的节假日

1.假期有收获

2.周末巧安排

4.团团圆圆过中秋

5.我爱我们班

6.班级生活有规则

## 第二单元：我们的班级

7.我是班级值日生

8.装扮我们的教室

9.这些是大家的

10.我们不乱扔

11.大家排好队

12.我们小声点

## 第三单元：我们在公共场所

13.我爱家乡的山和水

14.家乡物产养育我

15.可亲可敬的家乡人

16.家乡新变化

教学目标

园和学校生活的不同；体验上学的快乐和作为小学生的自豪感。

情感、态度、价值观：懂得学校和幼儿园生活和研究的差异，积极面对上学生活，克服不良情绪。

### 教学重点、难点

教学重点：让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点：体验上学的快乐和作为小学生的自豪感。

### 教学方法

谈话讨论法、观察法、探究发现法

### 教学准备及手段

### 多媒体课件

## 一、导入

让学生分享他们喜欢夏天的原因，并领读一首关于夏天的小诗。

## 二、教学内容

介绍第一单元的内容，重点讲解假期有收获和周末巧安排。

## 三、教学方法

使用谈话讨论法，让学生了解上学的意义和适应上学生活的方法。

## 四、教学准备

使用多媒体课件，展示学校的设施和设备，比较幼儿园和学校生活的不同。

让学生体验上学的快乐和作为小学生的自豪感，懂得学校和幼儿园生活和研究的差异。

教师：大家好，暑假已经结束了，你们都度过了怎样的暑假呢？在这个主题下，我们来谈一谈“假期有收获”。（学生汇报）今天，我们将一起研究小故事《小强的暑假快乐吗》，探讨如何度过有收获的假期。

一）故事导入：讲述书下小故事《小强的暑假快乐吗》。

二）大家来讨论：XXX的暑假快乐吗？学生汇报，教师总结。

三）教师课件出示课文3页彩图，让学生描述图画上的小朋友们在干什么，说了些什么，分享假期印象深刻的事情。学生展示自己假期的照片，讲述假期故事。

四）小调查：询问学生假期作业完成情况，学生汇报。教师出示教材第4到5页插图，对比两个小朋友的暑假安排，让学生评价哪个更好，提出自己下个假期的安排。

假期，需要做一个有打算的小朋友。这节课我们研究了什么？

四、拓展：请学生为下一个假期做一个计划，分享自己的安排。

五、课堂小结。

六、板书设计：假期有收获，用心过有收获，有打算不忙碌。

七、教学反思：本课程重点培养学生合理安排时间的能力，教师采用讲授法、补充法和谈话法，学生采用交流合作法和观察发现法。教学准备包括图片和故事。第一课时主要包括导入和授新两个环节，通过故事和图片引导学生探讨如何度过有收获的假期。

教学准备：国旗、国歌、国徽的图片、有关国庆节的资料、学生自带的国旗、国徽、国歌等相关物品。

教学手段：多媒体课件、小组合作、讨论、展示等。

教学过程

分钟)

教师播放国歌，学生起立，齐唱国歌，然后老师宣布今天的主题是“欢欢喜喜庆国庆”，向学生介绍国庆节的来历和意义。

## 二、知识讲解（15 分钟）

1.教师向学生介绍国旗、国歌、国徽的含义和象征意义，让学生了解国家象征的重要性。

2.教师向学生讲解国庆节的历史、文化、俗，让学生了解新中国来之不易，培养学生的爱国情感。

## 三、小组讨论（10 分钟）

1.学生分成小组，讨论身边的人是怎样建设祖国的，他们将会怎么过国庆节。

2.每个小组派代表向全班汇报讨论结果。

## 四、展示（10 分钟）

1.学生自带的国旗、国徽、国歌等相关物品展示。

2.学生展示自己在国庆节期间的收获和感悟。

## 五、教师总结（2 分钟）

教师总结国庆节的重要性和国家象征的意义，鼓励学生在日常生活中尊重国家象征，树立爱国意识。

## 六、拓展（5 分钟）

学生自由发挥，用各种形式表达对祖国的热爱和祝福。

欢欢喜喜庆国庆

国家象征

国旗、国歌、国徽

教学反思：

本节课通过多种方式让学生了解国庆节的历史、文化、俗，认识国家象征，培养学生的爱国情感。但是教学过程中，学生的表现不够积极，需要在激发学生兴趣方面做出改进。同时，在拓展环节上可以加入更多的互动形式，让学生更加积极参与。

本文已经没有明显的格式错误，但是第一段和第四段的表述可以稍微改写一下，使其更加通顺。

改写建议：

第一段：通过这个活动，我们可以让孩子们明白中秋节象征着家人的团聚和思念，同时品味中秋的快乐和诗情，感受到感恩和回报的重要性。

第四段：在活动三中，我们可以让学生了解重阳节的由来，知道重阳节这天要去登高、赏菊等活动，并了解秋天很多地方都会举行有特色的节日活动，如苗族的“赶秋节”、藏族的“望

和汉族的制作重阳糕等。通过这些活动，让学生对秋天的节日有更深入的了解。

3.师：同学们的收获可真不少！看来班级活动要多参加。为班级争荣誉不仅仅表现在获奖上，在很多小事上我们也能班级争荣誉，谁来说说。

改写：老师说同学们收获很大，说明班级活动要多参加。为班级争荣誉不仅仅表现在获奖上，很多小事也能为班级争光。请问有同学想分享一下吗？

4.师：看来为班级争荣誉是每个同学的愿望，这不学校要开运动会了，就发生了这样一件事情，让我们来看看吧！（阅读教材 20 页，说说运动会前班上发生了什么事）

改写：老师说每个同学都想为班级争光，这次学校要开运动会了，我们班也发生了一件事情。请大家看看教材第 20 页，说说运动会前班上发生了什么事。

种意见争执不下)

改写：老师问大家对这件事有什么看法？但是班上出现了两种意见，大家都在争执。

6.小小辩论会：该不该让东东参加运动会？

改写：我们来开个小辩论会，讨论一下该不该让东东参加运动会？

7.师：XXX特别想为班级争荣誉，可惜自己的能力达不到，你们帮他想一想，他还可以为运动会做什么？

改写：东东很想为班级争光，但他觉得自己能力不够。请大家帮他想一想，他还能做些什么？

8.小结：只要我们为班级做一些力所能及的事，就是为班级争光。

是为班级争光。

9.根据学生回答教师相机引导：那你能为班级做些什么呢？

改写：老师请学生回答，你们能为班级做些什么呢？

12.师小结：每个人都有自己的优点，如果大家发挥自己的优点为班级服务，我想一定能为班级争不少光，添不少彩。

改写：老师总结说，每个人都有自己的优点，如果大家发挥自己的优点为班级服务，一定能为班级争光，添彩增色。

活动三：全班来跳集体舞。

了解跳舞时的动作要领，体会跳集体舞的乐趣。

教学反思：

本次教学活动的目标是让学生了解班级生活中的规则和制度，明白遵守规则的重要性，并能自觉遵守规章制度，做个讲

活中必须遵守的规章制度，发现了不守规则的问题，并思考如何改正。活动三则是通过跳集体舞，让学生感受到遵守规则的乐趣和班级团结的力量。

重点难点：

本次教学的重点是让学生知道班级处处有规则，了解日常生活中必须遵守的一些规章制度。难点在于让学生自觉遵守规则，做到讲文明、有教养的人。

教学准备：

教师准备了搜集遵守规则的事例，采用照片或录像等多种形式展示，并准备了《小学生日常行为规范》和《公民道德规范》等教材。学生也做了调查，搜集了身边守规则和不守规则的事例。

教学设计：

1、老师通过谈话引入，让学生了解到班级处处有规则，明白遵守规则的重要性。

2、学生看图并讲解图上讲了哪些必须遵守的规则。

3、老师引导学生讨论日常生活中还有哪些规则需要遵守。

4、老师指导学生阅读“放大镜”，让学生发现不守规则的问题，并谈一谈感受。

5、学生交流课前搜集到的不守规则的事例，让学生更深入地认识到遵守规则的重要性。

6、老师鼓励学生用这面“放大镜”对照自己，看一看是否也曾有过不守规则的行为。对于勇于承认错误的学生，老师应予以表扬。

活动二：大家一起来约定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208060065001006063>