

疫情防控学校医疗保障方案

疫情防控学校医疗保障方案（精选 8 篇）

为了确保事情或工作有序有力开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的疫情防控学校医疗保障方案（精选 8 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

疫情防控学校医疗保障方案 1

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任，我园按《xx 市教体局关于对全市教育系统贯彻落实新冠肺炎疫情防控工作情况进行专项督导检查的通知》中的督导细则和惠济区教体局的防控要求，严格进行防控工作督导自查，现汇报如下：

一、基本情况

我园位于(幼儿园地址)，自疫情防控工作开展以来，本小区就严格按照防控要求开始了防控工作，这也为幼儿园的安全奠定了基础，我园自 x 月 x 日之后就进行了封闭式管理，幼儿园只留两位值班的门卫师傅，其他人员严禁进入幼儿园。

截止到 x 月 x 日，我园在册幼儿 xxx 人，在外地未返回幼儿 xxx 人，疫区 xxx 人，隔离期未滿 x 人；在外地教师 xx 人，疫区 xx 人，隔离期未滿 x 人。

二、自查情况汇报

(一)提高全体教职工的思想重视度

第一时间成立防控工作小组，以园长为第一负责人的幼儿园疫情防控工作领导小组，并第一时间以视频的形式及时传递文件和会议精神，要求教师提高责任意识，增强安全自我保护常识，切实认识到此次疫情的严重性，保证在执行中不漏报、不瞒报、不慌报、不错报，积极配合上级部门和社区的疫情防控工作，不给国家添乱。

(二)建立健全制度，明确职责分工。

已制定并多次完善三项预案(突发公共卫生事件应急预案、开学前准备工作、开学工作方案)、十五项制度，确立幼儿园各工作小组分工

及职责，多次进行线上防控知识培训并进行了考核。

成立疫情防控小组，并明晰职责：

组长：园长之友

副组长：保教主任、后勤主任、保健医、招生负责人；

成员：各班班长、厨师长、小小铭、小小硕、张佐恒；

负责指挥、组织、协调、部署和落实幼儿园疫情防控的各项具体工作。制定本单位的防控工作方案，收集、分析、汇总、上报有关信息，提出相应处理建议，确保各项工作程序规范、及时、有效。

(三)跟进人员健康情况。

每天及时统计幼儿及教职工身体健康情况，有任何异常情况第一时间进行统计上报，建立一人一档健康卡，要求开学必须持卡返园。

(四)物资储备。

自 x 月 x 日起，我园一直积极协调储备相关物资，根据 66 号文要求，保障资金到位，购买储备到相关物资。

(五)园内消毒工作的开展

自 x 月 xx 日起，我园恢复现场值班，每天幼儿园内保证有一名行政、一名教师和一名保安，值班教师辅助保安进行入园登记和消毒工作，消毒主要针对大门口、大厅、圆盘、公共厕所，上午 8：00 下午 18：00 各一次，保证做到只要是有人接触到的地方，都能够及时消毒。

三、后期工作重点

1.进一步完善各项工作预案，保障开学万无一失，组织全体教职工学习制度，责任明确到人。

2.继续跟进相关人员健康情况。

3.积极购买红外线体温枪，保障开学正常使用。

疫情防控学校医疗保障方案 2

一、工作目标

有效预防、及时控制和妥善处理学校突发新型冠状病毒肺炎事件，确保学校师生员工的健康与生命，保证正常的教育教学和生活秩序，维护学校和社会稳定。

二、编制依据

《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《教育系统公共卫生类突发事件应急预案》、《新型冠状病毒肺炎防控方案第四版》、《公共场所新型冠状病毒感染的肺炎卫生防护指南》、《宿迁市人民政府关于实施新型冠状病毒感染的肺炎疫情一级响应措施的通告》等法律法规和文件。

三、适用范围

本预案适用于全市各级各类学校应对新型冠状病毒肺炎事件的应急处置工作。各级各类培训机构可参照制订。

四、工作原则

坚持统一领导、快速反应，分级负责、属地管理，以人为本、生命至上，预防为主、及时控制，系统联动、群防群控的工作原则，以普及新型冠状病毒肺炎防治知识，提高广大师生员工的自我防护意识为中心，做到“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”，确保师生生命健康安全，学校教育教学秩序稳定。

五、机构职责

学校成立由主要领导负责的突发新型冠状病毒肺炎事件应急处置领导小组，具体负责落实学校突发新型冠状病毒肺炎事件应急处置工作，做好与地方卫生行政部门的联络沟通，配合地方疾控部门做好相关工作。

其主要职责包括：在卫生行政部门指导下，根据当地政府和上级教育行政部门的学校突发新型冠状病毒肺炎事件应急预案，制定本校的突发新型冠状病毒肺炎事件应急预案；建立健全应对突发新型冠状病毒肺炎事件的工作责任制度，建立一把手负总责与分管校长具体抓的责任制，并将责任分解到部门、落实到人；明确并落实突发新型冠状病毒肺炎事件的信息报告人；具体实施对突发新型冠状病毒肺炎事件的应对与处置工作，配合卫生部门对事件原因进行调查；及时向上级教育行政部门及卫生等有关部门报告学校突发新型冠状病毒肺炎事件的进展与处置情况。

六、事件分级标准

根据《国家突发公共卫生事件应急预案》，结合学校实际，突发新型冠状病毒肺炎事件按严重程度，从高至低划分为特别重大（Ⅰ级）、重大（Ⅱ级）、较大（Ⅲ级）和一般（Ⅳ级）四级，其中Ⅲ级为出现发热、咳嗽、无力等新型冠状病毒肺炎症状患者；Ⅱ级为出现疑似病例；Ⅰ级为出现确诊病例。

七、信息报送

学校应建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，完善快速应急信息系统。

（一）信息报送原则。一是迅速。学校应在第一时间（1小时内）向当地教育行政部门和卫生行政部门报告，不得延报。二是准确。信息内容要客观详实，不得主观臆断，不得漏报、瞒报、谎报。三是直报。发生Ⅰ级（特大）事件，除了向当地教育行政部门和卫生行政部门报告外，可直接报市教育行政部门。事件情况发生变化后，应及时续报。

（二）信息报告时限及程序。责任报告人为各级各类学校指定的信息报送人员。

1、初次报告。各级各类学校发生突发新型冠状病毒肺炎事件后，应在第一时间（1小时内），向主管教育行政部门、当地（县级以上）卫生部门进行初次报告。

特别重大（Ⅰ级）突发新型冠状病毒肺炎事件，学校可以直接报告市教育行政部门。

2、进程报告。Ⅰ级和Ⅱ级突发新型冠状病毒肺炎事件处置过程中，学校每天应将事件发展变化情况报告地方教育行政部门，由地方教育行政部门每日报告市教育行政部门。

Ⅲ级突发新型冠状病毒肺炎事件处置过程中，学校应及时将事件发展变化情况报告上级教育行政部门，由地方教育行政部门报告市教育行政部门。

3、结案报告。事件结束后，学校应将事件处理结果报告地方教育行政部门。

（三）信息报告内容。

1、初次报告内容：事件发生时间、发生地点、患病人员症状、患病人数、事件经过、可能的原因等。

2、进程报告内容：患病人员治疗与病情变化情况、事件控制情况、造成事件的原因、已经或准备采取的整改措施。

3、结案报告内容：事件处理结果（包括事件性质与发生原因）、整改情况、责任追究情况等。

八、预防措施

（一）坚持校内所有人员每日体温“晨午两检制度”。填写体温登记表。学生或教职工一旦出现发烧、咳嗽、腹泻等症状，应及时就医，不得带病上学、上班。

（二）坚持“因病缺勤登记追踪制度”。班主任填写因病缺勤登记追踪表。追踪学生体温、病情变化情况，发现可疑病例及时报告，

（三）落实“消杀记录制度”。加强校园各类场所（如教室、宿舍、餐厅、办公区、音乐室、舞蹈室、阅览室、保育室、）的消毒与通风，保持空气流通，保持室内外环境卫生整洁。公共上课场所（如音乐室、舞蹈室、电脑室）要求一批学生进去消毒一次，并填写消杀记录表。

（四）掌握校内所有人员动态情况，严格落实去向追踪制度。

（五）疫情防控期间，各部门不组织师生参加各类大型集体活动，不安排师生外出活动。

（六）加强师生健康知识教育，打喷嚏时要主动掩住口鼻，及时洗手，落实手部卫生，配备洗手液或肥皂，推行七步洗手法，佩戴口罩、加强体育锻炼等提高防病能力。

（七）开展心理疏导、心理咨询工作。

九、应急处置

（一）发热处理流程

在晨午两检中，对体温高于 37.3℃，或有疑似新型冠状病毒感染的肺炎症状（如咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等）的患者，由班主任带至隔离点，并第一时间逐级上报，学生交由校医进行管理。校医应佩戴 N95 口罩、无菌手

套，穿上防护服，注意个人防护，把患者置于单间，避免交叉感染。

具体管理内容包括：

①复测体温。

②询问健康状况，主要询问有无不明原因发热或咳嗽、气促、腹泻、结膜炎、乏力等症状；发病前14天内有无武汉市等有本地病例持续传播地区的旅行史、居住史；是否曾接触过以上地区的发热或有呼吸道症状的患者；有无聚集性发病或与确诊病例、感染者的接触史。

③做好病人的详细信息登记（包括姓名、性别、专业、班级、家庭住址、学生及家长的联系电话、体温、接触史等），通知应急办公室。校长在半小时之内掌握此情况。

学生带至隔离点后，班主任立即通知其家长，由家长陪同去医院就诊；家长不能到校的，有专人专车护送至医院诊治，同时做好个人防护，教职工如出现发热，值班领导立即通知其家属护送去医院。

（二）疫情报告流程

启动日报报告和零报告制度，学校实行24小时值班制度，加强校内的疫情通报。发现新型冠状病毒感染的肺炎病例，应在第一时间报告学校新型冠状病毒感染的肺炎应急处置领导小组办公室，由学校办公室向上级部门报告相关情况。

（三）应急处置措施

中小学校、幼儿园：

①如发现1例疑似病例，可对疑似病人所涉班级暂停集中上课。

②相关师生在家进行医学观察2周后，如无新发病人或疑似病人，可再行复课。

③做出上述决定的学校、幼儿园应报告所在县区教育行政部门备案。

④发现1例临床诊断病例或2例以上疑似病例，学校报请上级教育行政部门批准后，对该班级及相关班级实行停课。

⑤学校、幼儿园有多名师生感染并临床诊断病例（2例及以上），教育行政部门经当地（县级以上）人民政府批准后，实行全校（或整个校区）停课，并及时报告上级教育行政部门。

大中专院校：

①在校师生中发现 1 例疑似病例，暂时避免集中上课。

②发现 1 例及以上临床诊断病例，且控制流行有困难的，市属高校报市政府批准、省属高校由省教育厅报省政府批准实行全校（或整个校区）停课。

（四）采取停课措施的班级或学校，应合理调整教学计划、课程安排和教学形式，做到教师辅导不停、学生自学不停、师生不离校园。

（五）对新型冠状病毒病人到过的场所及用过的物品，迅速、严密、彻底地做好全面消毒工作。

（六）配合上级有关部门作好流行病调查及善后处理工作。

（七）积极做好学生心理健康工作。

十、善后与恢复

突发事件应急处置完成后，工作重点应马上转向善后与恢复行动，争取在最短时间内恢复学校正常秩序。

一是尽快恢复学校正常教学秩序。对因传染病流行而致暂时集体停课的，必须对教室、阅览室、食堂、厕所等场所进行彻底清扫消毒后，方能复课；因传染病暂时停工停学的教职工和学生，必须在恢复健康，并经有关卫生部门确定没有传染性并出具有效的病愈证明后方可返校。

二是根据调查结果，对导致事件发生的有关责任人或责任单位，依法追究 responsibility。对于玩忽职守，疏于管理，造成学校卫生安全事故者，学校将视情节轻重，给有关责任人以相应处分，触犯刑律的要依法追究刑事责任。

三是认真做好或积极协调有关部门做好受到突发新型冠状病毒肺炎事件损害的相关人员的善后工作。

四是对突发新型冠状病毒肺炎事件反映出的相关问题、存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改意见进行整改。

十一、应急保障

一是信息保障。学校要建立健全并落实突发新型冠状病毒肺炎事件信息收集、传递、报送、处理各环节运行机制，完善信息传输渠

道，保持信息传输设施和通讯设备完好，保持通讯方便快捷，确保信息报送渠道的安全畅通。

二是物资保障。各地教育行政部门和学校，特别是高校和寄宿制中小学校应建立处置突发新型冠状病毒肺炎事件的设施设备（如隔离场所等）、防护用品（口罩、防护服等）、消毒药品储备，为妥善处置突发新型冠状病毒肺炎事件提供物资保障。

三是资金保障。各学校应急资金纳入统一财政预算，保证突发新型冠状病毒肺炎事件应急处置所需。

四是人员保障。各学校应加强卫生队伍建设，定期开展突发新型冠状病毒肺炎事件防控的专业知识培训，为应急预案的启动提供人员保障。

五是培训演练保障。各学校应配合卫生行政部门，组织开展应急演练。

十二、附则

本预案自印发之日起实施。未尽事宜，由市教育局、市卫生健康委负责解释。

疫情防控学校医疗保障方案 3

根据省市区文件精神，为严防新冠肺炎疫情输入学校，保证师生安全，保障学校教学秩序正常运行，根据我校实际情况，制定疫情防控期间学校食堂师生错峰就餐方案，请全体师生员工自觉遵照执行。

一、安排和要求

（一）就餐路线及安排

1. 就餐路线：各班教室 - 教学楼楼梯 - 食堂院 - 进入学生食堂对应窗口打饭菜 - 划定区域就餐 - 对应洗碗区域洗碗 - 教学楼楼梯回各班教室。

2. 就餐时间：年级初一初二初三就餐时间 11：45 12：00 12：15
洗碗时间 12：00 12：15 12：30 洗碗地点教师餐厅洗碗池开水房洗碗池学生餐厅洗碗池

注：4月7日初三先开学上课，就餐仍按正常下课后时间进行，初一、初二全部到校后，再按本时间进行就餐。

（二）错峰就餐要求及流程

1、各班在班主任老师带领下，整班按规定路线有秩序地前往食堂，做到不提前、不延后，学生不脱离本班队伍，不大声喧哗。

2. 各班学生在划定区域就餐时，就餐间隔在 1 米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

学生戴上口罩排好队，在食堂院门口集中值班教师测量体温学生戴上口罩按顺序到指定窗口打饭菜到指定位置后取下口罩就餐就餐结束戴上口罩到指定地点清洗餐具

（三）学生就餐要求

就餐前：

1. 要养成饭前洗手的习惯，按照六步洗手法洗手。
2. 各年级学生必须严格按学校规定的就餐时间、就餐地点进行用餐。上课教师不准拖堂，无特殊情况不能擅自提前或推迟就餐。

就餐时：

1. 文明就餐。要讲秩序，不拥挤，不扎堆，不追逐打闹，不起哄，不边吃边讲话。

2. 节俭就餐。节约粮食，杜绝浪费，珍惜劳动成果，不剩饭菜，不乱扔垃圾。

3. 严格遵守学校、食堂管理规定，服从值班教师的管理和调度。

带上餐具回到教室带至隔离室观察，并报学校处理

就餐后：

1. 注意饮食卫生，及时、认真清洗餐具。不乱倒剩饭，剩余饭菜要倒在指定位置收纳桶；杜绝往垃圾桶里倒剩余饭菜。

2. 节约用水。不乱开水龙头，洗刷时水龙头打开要适度，用水后要及时关水龙头。

（四）教师就餐要求

1. 教师自带饭盒到教师餐厅窗口打饭，然后各自回办公室就餐或者分散就餐，不拥挤，不扎堆，不在餐厅逗留。

2. 节约粮食，杜绝浪费。

二、就餐管理

（一）班主任管理

1. 做好《食堂错峰就餐方案》的学习、落实工作。
2. 各班班主任必须带队进餐厅，就餐时跟班监控。
3. 对本班学生排队、卫生打扫等进行培训和指导。
4. 每班可具体划分就餐小组，设立组长，各负其责，明确每个人的职责。
5. 教育学生养成饭前洗手和餐后入班学习的习惯，对学生的检查考评，计入综合素质评价。

（二）教师管理

1. 每天上午、下午最后一节课的任课教师要按要求时间准时下课，方便学生按时就餐，无特殊原因任何人不得留学生。
2. 班主任外出或其他原因，要委托同班老师认真做好班级就餐管理。
3. 上体育课的班级下课后由体育委员整队后，从操场按照路线进入食堂打饭。

三、考评细则

值班领导、教师会每天对各班学生餐前、就餐、餐后进行检查，检查结果记入班级考核，每周五中午放学前将班级考核交政教处。政教处、总务处对学生就餐情况随机检查、进行评比，并把存在问题及时在下周升旗仪式反馈。

疫情防控学校医疗保障方案 4

为进一步加强突发疫情舆情处置工作，正确引导、妥善处置突发疫情舆情，最大程度地避免、缩小和消除因突发疫情造成的各种负面影响，结合我校实际，特制定本预案。

一、工作原则

（一）第一时间原则。突发疫情发生后，做到第一时间监测、收集、研判舆情发展走向，及时上报上级教育主管部门舆情动态，为应急处置提供第一手资料；

在上级教育主管部门的指导下，在第一时间对外发布准确信息并慎报原因，情况较为复杂的舆情信息，在事态尚未清楚、但可能引起公众评议猜测或随意解读时，根据具体调查情况，再作后续详细发布，

牢牢掌握信息发布的主动权、事件处理的舆论主导权。

(二)全局利益原则。在处置突发疫情负面舆情信息时，坚持以维护教育形象和社会大局稳定为目标，把群众利益、大局利益始终放在优先位置。

(三)口径一致原则。在对外信息发布中，做到步调统一、口径一致、权威发布，避免说法不一、自相矛盾，造成于己不利的后果。

(四)疏堵结合原则。注意把握对外信息发布的分寸和节奏，尊重事实，循序渐进，充分满足公众的知情权；

正确引导和利用网络传媒，在公开透明发布信息的同时，及时删除各类可能造成重大负面影响的谣传信息。

(五)协作协调原则。充分发挥舆情处置工作领导小组团队协作、上下沟通、左右协调的作用，牢牢把握正确的舆论导向，形成强大的工作合力。

二、突发疫情舆情分级

根据突发疫情舆情的性质、规模、发布平台级别和影响力，舆情分为一般(Ⅲ级)、较大(Ⅱ级)、重大(Ⅰ级)三个级别，分别用黄色、橙色、红色表示。

Ⅲ级(黄色)指在日照市内的网络、广播、电视、报刊等媒体发生的负面舆情，事件性质较为严重，影响范围较大。

Ⅱ级(橙色)：指在山东省内的网络、广播、电视、报刊等媒体发生的负面舆情，事件性质恶劣，影响范围大。

Ⅰ级(红色)：指在国家级网络、广播、电视、报刊等媒体发生的负面舆情，事件性质恶劣，影响范围极大。

三、组织体系及职责

成立 xx 区 xx 小学突发疫情舆情处置工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：中层教干、级部主任职责：

(1)领导和指挥全校突发疫情舆情处置工作；

(2)根据突发疫情舆情发生、发展、衍变情况，适时启动本应急预

案，召集各相关成员协同开展处置工作；

(3)组织收集、跟踪舆情信息，及时向上级教育主管部门报告情况；

(4)在上级教育主管部门指导下，通过正规权威媒体适时适度发布真实消息，解疑释惑、澄清事实、批驳谣言、引导舆论；

(5)根据事件进展情况，及时向上级教育主管部门汇报，并联系卫生防疫、医院等相关单位，共同做好突发疫情的舆情处置工作；

领导小组下设办公室，张同志兼任办公室主任，具体组织实施突发疫情舆情处置工作。

职责：

(1)负责做好全校突发疫情舆情处置的上传下达、组织协调、信息传递等工作；

(2)负责舆情事件处置相关信息的统稿、发布工作；

四、监测预警

(一)舆情监测

由学校办公室牵头，会同学校各职能科室，建立健全日常值班带班工作机制，认真履行信息收集工作职责，每日实行定时搜索、收集涉及我校突发疫情应急处置的负面舆情信息。

(二)预警工作

学校办公室要切实加强日常信息调查研究，做到动态监测，详实记录，及时收集各级涉及我校突发疫情应急处置负面舆情信息，立即上报突发疫情舆情处置工作领导小组。

(三)预案启动

领导小组依据舆情信息的来源、性质、规模、发布平台级别和影响力等指标，及时提请上级教育主管部门发布预案启动指令。应急响应及其响应级别命令发布后，领导小组要迅速启动联动机制，立即组织开展舆情处置工作。

五、应急响应及处置机制

舆情事件发生后，及时启动舆情处置相应级别应急响应和处置机制，疫情事件发生后，学校突发公共事件舆情处置工作领导小组及时向上级教育主管部门报告舆情，并明确工作要求，建立各项工作机制，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208065022137007004>