

# 2024-2025 学年小学数学二年级上册北京版 (2024) 教学设计合集

## 目录

### 一、二 表内乘法和除法（一）

1.1 1. 乘法的初步认识

1.2 2. 2~5 的乘法口诀

1.3 3. 除法的初步认识

1.4 4. 用 2~5 的乘法口诀求商

### 二、五 表内乘法和除法（二）

2.1 1. 6~9 的乘法口诀

2.2 2. 6~9 的乘法口诀求商

2.3 3. 混合运算

## 二 表内乘法和除法（一） 1. 乘法的初步认识

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教材分析	<p>《小学数学二年级上册北京版（2024）》第二单元“表内乘法和除法（一）”的主要内容是 1. 乘法的初步认识。本节课通过具体的实例，让学生理解乘法的意义，掌握乘法口诀，并能够应用乘法解决实际问题。教材内容紧密联系学生的生活实际，通过丰富的图片和实际操作，激发学生的学习兴趣，引导学生主动探究，培养学生的数学思维能力。</p> <p>本节课的内容与学生的日常生活紧密相连，便于学生理解和接受。教学过程中，教师应注重学生的主体地位，引导学生通过观察、操作、思考、交流等活动，经历乘法概念的形成过程，培养学生的问题解决能力。同时，教师还要关注学生的个体差异，根据学生的实际情况进行有针对性的教学，确保每一个学生都能在课堂上得到有效的学习。</p>				
核心素养目标					

	<p>本节课的核心素养目标主要包括：逻辑推理、数学建模、数学交流和解决问题。通过学习乘法的初步认识，学生能够发展逻辑推理能力，理解乘法的基本概念和口诀，并能够运用乘法解决实际问题。同时，学生能够通过观察、操作和思考，培养数学建模的能力，将数学知识与生活实际相结合。在小组讨论和交流的过程中，学生将提升数学交流能力，与他人分享自己的想法和解决问题的方法。通过解决实际问题，学生能够培养问题解决能力，灵活运用乘法知识，提高解决生活中数学问题的能力。</p>
学习者分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生已经掌握了哪些相关知识：在学习本节课之前，学生应该已经掌握了加法和减法的基本运算，能够进行简单的计算。此外，学生应该对日常生活中的一些简单的乘法现象有所了解，例如分配物品、计算人数等。</li> <li>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：二年级的学生对生动有趣的实践活动和游戏通常比较感兴趣。在学习能力方面，学生能够通过观察、操作和思考来理解乘法的基本概念。在学习风格上，学生喜欢通过直观的图片 and 实际操作来学习，对于小组讨论和合作学习也表现出较高的积极性。</li> <li>3. 学生可能遇到的困难和挑战：在学习乘法口诀时，学生可能会遇到记忆困难，尤其是对于一些特殊情况的口诀。此外，将乘法应用于实际问题解决中，学生可能会遇到理解问题解决策略和方法的挑战。在理解乘法的意义和应用方面，学生可能会受到原有加法思维的影响，需要在学习过程中进行适当的调整和转变。</li> </ol>
教学资源准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都有《小学数学二年级上册北京版（2024）》教材，以便跟随教学进度进行学习和复习。</li> <li>2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以丰富教学手段，增强学生的学习兴趣和理解能力。例如，可以准备一些生活中常见的物品图片，如水果、动物等，让学生通过观察和操作来理解乘法的意义。</li> <li>3. 实验器材：如果涉及实验，确保实验器材的完整性和安全性。例如，可以准备一些小棒、方块等操作材料，让学生通过实际操作来探究和理解乘法口诀。</li> <li>4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，如分组讨论区、实验操作台等。可以将教室分成若干小组，每个小组配备一张桌子、几把椅子以及必要的学具，以便学生进行小组讨论和合作学习。同时，设置一个实验操作台，供学生进行实验和实际操作。</li> <li>5. 教学工具：准备黑板、投影仪、音响等教学工具，以便进行课堂教学和展示多媒体资源。</li> <li>6. 学习单：准备学习单，包括乘法口诀表、练习题等，以便学生进行自我检测和巩固所学知识。</li> <li>7. 评价工具：准备评价工具，如评价表格、评价标准等，以便对学生的进行学习情况进行及时反馈和评价。</li> <li>8. 教学指导用书：教师应准备《小学数学二年级上册北京版（2024）》的教学指导用书，以便深入了解教材内容和教学目标，进行有效的教学设计和实施。</li> </ol>
教学过程设计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入新课（5分钟） 目标：</li> </ol>

	<p>引起学生对乘法的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <p>开场提问：“你们知道什么是乘法吗？它与我们的生活有什么关系？”</p> <p>展示一些生活中使用乘法的图片，如分配物品、计算人数等，让学生初步感受乘法的魅力。</p> <p>简短介绍乘法的意义和重要性，为接下来的学习打下基础。</p> <p><b>2. 乘法基础知识讲解（10 分钟）</b></p> <p>目标：让学生了解乘法的基本概念、口诀和原理。</p> <p>过程：</p> <p>讲解乘法的定义，包括其主要组成元素或结构。</p> <p>详细介绍乘法的口诀和计算方法，使用图表或示意图帮助学生理解。</p> <p><b>3. 乘法案例分析（20 分钟）</b></p> <p>目标：通过具体案例，让学生深入了解乘法的特性和重要性。</p> <p>过程：</p> <p>选择几个典型的乘法案例进行分析。</p> <p>详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解乘法的多样性或复杂性。</p> <p>引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用乘法解决实际问题。</p> <p><b>4. 学生小组讨论（10 分钟）</b></p> <p>目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。</p> <p>过程：</p> <p>将学生分成若干小组，每组选择一个与乘法相关的主题进行深入讨论。</p> <p>小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。</p> <p>每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。</p> <p><b>5. 课堂展示与点评（15 分钟）</b></p> <p>目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对乘法的认识和理解。</p> <p>过程：</p> <p>各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。</p> <p>其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。</p> <p>教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。</p> <p><b>6. 课堂小结（5 分钟）</b></p> <p>目标：回顾本节课的主要内容，强调乘法的重要性和意义。</p> <p>过程：</p> <p>简要回顾本节课的学习内容，包括乘法的基本概念、口诀、案例分析等。</p> <p>强调乘法在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用乘法。</p> <p>布置课后作业：让学生撰写一篇关于乘法的短文或报告，以巩固学习效果。</p>
拓展与延伸	<p><b>1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 《数学故事会》：收录了一些与数学相关的有趣故事，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学知识。其中有一篇名为《乘法的秘密》的故事，讲述了乘法的发展历程和应用实例，有助于学生更好地理解乘法的意义和应用。</li> <li>- 《数学游戏》：介绍了一些数学游戏，如“乘法接龙”、“乘法拼图”等，让学生在游戏中锻炼乘法技能，提高学习兴趣。</li> </ul>

- 《数学探索》：提供了一些与乘法相关的探索性问题，如“动物的聚会”、“水果超市”等，让学生在解决问题的过程中进一步理解和掌握乘法知识。

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：

- 让学生结合教材和拓展阅读材料，总结乘法的基本概念、口诀和应用实例，形成一篇完整的乘法知识总结报告。

-

	<p>引导学生思考乘法在现实生活中的应用，如家庭预算、购物优惠等，鼓励学生运用乘法知识解决实际问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓励学生进行小组合作，共同设计一个乘法游戏，可以是纸牌游戏、电子游戏或其他形式的游戏。要求游戏能够锻炼乘法技能，提高学习兴趣。</li> <li>- 让学生探索乘法在艺术、文学等领域的应用，如数学诗歌、数学绘画等，培养学生的创新意识和数学审美能力。</li> </ul>
<p>板书设计</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 乘法的意义和口诀</li> <li>- 乘法的初步应用</li> <li>- 乘法在生活中的实际应用</li> </ul> <p>① 乘法的意义和口诀：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 乘法是重复加法的过程</li> <li>- 乘法口诀的规律和记忆方法</li> </ul> <p>② 乘法的初步应用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 表内乘法的计算方法</li> <li>- 乘法口诀在计算中的应用</li> </ul> <p>③ 乘法在生活中的实际应用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分配物品的例子</li> <li>- 计算人数和座位的例子</li> </ul> <p>2. 本文重点词：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 乘法</li> <li>- 口诀</li> <li>- 表内乘法</li> <li>- 实际应用</li> </ul> <p>3. 本文重点句：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “乘法是重复加法的过程。”</li> <li>- “记住乘法口诀，计算会更简单。”</li> <li>- “我们可以用乘法来分配物品。”</li> <li>- “乘法在生活中有很多实际应用。”</li> </ul> <p>4. 板书设计艺术性和趣味性：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 使用图表、图片等元素，使板书更具视觉效果。</li> <li>- 设计一些数学小游戏，如乘法口诀接龙，增加课堂趣味性。</li> <li>- 结合学生的兴趣，设计一些与乘法相关的活动，如数学故事分享，让学生在轻松愉快的氛围中学习乘法。</li> </ul>
<p>作业布置与反馈</p>	<p>1. 作业布置：</p> <p>本节课的教学内容主要包括乘法的意义、乘法口诀、乘法的初步应用以及乘法在生活中的实际应用。根据这些内容，布置以下作业：</p> <p>① 完成教材中的练习题，包括乘法口诀填空、乘法计算等，以巩固乘法的基本知识和计算能力。</p> <p>② 结合生活实际，思考并记录下来几个使用乘法的情景，如家庭预算、购物优惠等，以提高学生将乘法应用于实际问题的能力。</p> <p>③ 阅读《数学故事会》中的《乘法的秘密》故事，并撰写一篇读后感，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学知识，同时培养学生的阅读和写作能力。</p>



	<p>作业反馈：</p> <p>在学生提交作业后，及时进行批改和反馈。在批改过程中，注意以下几点：</p> <p>① 检查学生的计算准确性，对于错误的地方，要及时指出并给予正确的指导。</p> <p>② 关注学生在解决问题时的思考过程，鼓励学生提出不同的解题方法，培养学生的创新意识和解决问题的能力。</p> <p>③ 针对学生的写作作业，如读后感，要注意语言表达的准确性和流畅性，指导学生如何进行文章的结构安排和观点阐述。</p> <p>④ 在反馈时，要给予学生鼓励和肯定，指出他们的优点和进步，同时也要提出改进的建议，帮助学生提高学习效果。</p>
--	--

## 二 表内乘法和除法（一）2. 2~5 的乘法口诀

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
<b>一、教材分析</b>		
<p>《小学数学二年级上册北京版（2024）》第二单元“表内乘法和除法（一）2. 2~5 的乘法口诀”是本册教材中的重要内容。本节课主要通过学习 2~5 的乘法口诀，让学生掌握表内乘法的基本技巧。学生通过本节课的学习，能够熟练运用乘法口诀进行乘法运算，为后续的表内除法学习打下基础。</p> <p>本节课的内容与学生的日常生活紧密相连，通过生动的例子和实际操作，让学生感受数学的趣味性和实用性。教师在教学过程中要注重学生的参与和动手操作能力的培养，使学生在实践中掌握知识，提高解决问题的能力。同时，教师还要关注学生的个体差异，因材施教，使每个学生都能在课堂上得到充分的锻炼和发展。</p>		
<b>二、核心素养目标</b>		
<p>本节课的核心素养目标主要有以下几点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逻辑推理：通过学习 2~5 的乘法口诀，培养学生对乘法运算规律的逻辑推理能力，使其能够运用口诀进行乘法运算。</li> <li>2. 数学建模：培养学生运用乘法口诀解决实际问题的能力，使其能够将数学知识应用于日常生活和实际情境中。</li> <li>3. 数据分析：通过观察和分析乘法口诀表，培养学生对数据的认识和分析能力，使其能够发现乘法口诀的规律和特点。</li> <li>4. 数学思维：培养学生运用乘法口诀进行思考和解决问题的习惯，提高其数学思维能力和创新意识。</li> <li>5.</li> </ol>		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/208067104020006135>