

2019-2020 学年辽宁省沈阳市和平区九年级（上）期末语

文试卷

1. 下列词语中加点字的字音、字形完全正确的一项是（ ）

- A. 褻渎（dú） 障壁（bì） 矗立（zhù） 自暴自弃（bào）
B. 惊咳（hài） 嘟囔（nang） 遵循（zūn） 鸠占鹊巢（jiū）
C. 拮据（jū） 旁骛（wù） 潮汛（xùn） 断章取义（yì）
D. 佝偻（gōu） 恣睢（su） 冠冕（guān） 矫柔造作（róu）

2. 依次填入下面句子横线处的词语最恰当的一项是（ ）

从亚洲大陆到非洲、美洲、大洋洲，共建“一带一路”为世界经济的增长_了新空间。共建“一带一路”，关键是互联互通。我们应该_全球互联互通伙伴关系，实现共同发展繁荣。只要大家_、守望相助，即使相隔万水千山，_一定能够走出一条互利互赢的康庄大道。

- A. 开辟 构建 同仇敌忾 就
B. 开启 创建 同仇敌忾 就
C. 开启 创建 齐心协力 也
D. 开辟 构建 齐心协力 也

3. 对下列分析正确的一项是（ ）

①有速度的青春，满是激情的生命，热爱这岗位，几回回出生入死，和死神争夺。
②这次，身躯在黑暗中跌落，但你保护住了怀抱中最珍贵的花朵。③你在时，如炽烈的阳光；你离开，是灿烂的晚霞。

- A. “速度”和“中”分别是形容词、名词，“热爱这岗位”是动宾短语，“你离开”是补充短语。
B. “你保护住了怀抱中最珍贵的花朵”这个句子中，“住”作补语，“最珍贵的”作定语。
C. “你在时，如炽烈的阳光；你离开，是灿烂的晚霞。”是转折关系复句。
D. 将选文中各句组成语意连贯的一段话，最恰当的排列顺序是③①②。

4. 下列各项中表述有误的一项是（ ）

- A. 艾青，原名蒋正涵，号海澄，诗人。代表作有《大堰河--我的保姆》《光的赞歌》《向太阳》等，我们学过他的诗歌《我爱这土地》。
B. 在《钢铁是怎样炼成的》中，保尔在铁路快修完时，得了伤寒和大叶性肺炎，这是他第四次面临死亡的经历。
C. 杨志是梁山好汉中真正的名门之后，但命运坎坷，因失花石纲而流落他乡，因

怒杀牛二而被发配充军，被劫生辰纲后，与鲁智深打上二龙山，杀死邓龙做了山寨之主，后归梁山。

D. 《简·爱》是英国夏洛蒂·勃朗特以第一人称叙述的一部长篇小说。她的舅妈把她视作眼中钉，并把她和自己的孩子隔离开来，因此她厌倦了在舅妈家的生活，登广告谋到家庭教师职业，来到桑非尔德庄园，教 10 岁的女孩阿黛尔。

5. 诗文填空。（请规范书写）

怀旧空吟闻笛赋，_____。

_____，愁云惨淡万里凝。

人生自古谁无死，_____。

_____，蝉鸣黄叶汉宫秋。

酿泉为酒，_____。

6. 阅读下面古诗词，完成下列小题。

行路难（其一）

唐·李白

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。

停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。

欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。

闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。

行路难，行路难，多歧路，今安在？

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

水龙吟·登建康赏心亭^①

南宋·辛弃疾

楚天千里清秋，水随天去秋无际。遥岑^②远目，献愁供恨，玉簪螺髻。落日楼头，

断鸿声里，江南游子。把吴钩^③看了，栏杆拍遍，无人会，登临意。

休说鲈鱼堪脍，尽西风，季鹰归未^④？求田问舍^⑤，怕应羞见，刘郎^⑥才气。可惜流年，忧愁风雨，树犹如此！倩^⑦何人唤取，红巾翠袖，搵^⑧英雄泪？

【注释】①这首词作于乾道四至六年（1168-1170）间建康通判任上。这时作者南归已八、九年了，却投闲置散，做一个建康通判。建康赏心亭：为秦淮河边一名胜。②遥岑：远山。③吴钩：吴地特产的弯形宝刀，此指剑。④“休说”三句：引用典故，晋朝人张翰（字季鹰），在洛阳做官，见秋风起，想到家乡苏州味美的鲈鱼，便弃官还乡。⑤求田问舍：置地买房。⑥刘郎：刘备。⑦倩（qìng）：请托。⑧搵

(wèn)：擦拭。

对上面两首诗词的理解和分析正确的一项是()

- A. 《行路难》(其一)为乐府诗形式上以七言为主，杂以“三言”，表现出乐府诗的鲜明节奏；《水龙吟·登建康赏心亭》是辛弃疾创作的一首词，“水龙吟”是词题目；“登建康赏心亭”是词牌名。全词豪而不放，壮中见悲，力主沉郁顿挫。
- B. 《行路难》(其一)中诗人以眼前景“冰塞川”“雪满山”，象征人生道路上的艰难险阻；《水龙吟·登建康赏心亭》上片大段写景：由水写到山，由无情之景写到有情之景。
- C. 两词同样用典故，《行路难》(其一)“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边”两句用姜尚、伊尹的故事，表明理想仍在；《水龙吟·登建康赏心亭》借“为吃鲈鱼脍而还乡”的故事表明自己要学张翰，放下一切重回故乡。
- D. 李白在《行路难》(其一)中，有理想的破灭，有梦想的起航，有永不言败的豪情，有舍我其谁的疏狂；《水龙吟·登建康赏心亭》，“倩何人唤取，红中翠袖，搵英雄泪？”表现出词人自伤抱负不能实现，世无知己，得不到同情与慰藉。

7. 阅读选文，完成下列各题。

【甲】于是入朝见成王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，官妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(节选自《邹忌讽齐王纳谏》)【乙】后五年，伐越。越王勾践迎击，败吴于姑苏，伤阖庐指^①，军却。阖庐病创将死，谓太子夫差曰：“尔忘勾践杀尔父亲？”夫差对曰：“不敢忘。”是夕，阖间死。夫差既立为王，以伯嚭^②为太宰，习战射。二年后伐越，败越于夫湫。越王勾践乃以余兵五千人栖于会稽之上，使大夫种^③厚币遗吴太宰嚭以请和，求委国为臣妾。吴王将许之。伍子胥谏曰：“越王为人能辛苦今天不灭后必悔之。”吴王不听，用太宰嚭计，与越平。

其后五年，而吴王闻齐景公死而大臣争宠。新君弱、乃共师北伐齐。伍子胥谏曰：“勾践食不重味，吊死问疾^④，且欲有所用之也。此人不死，必为吴患。今吴之有越，犹人之有腹疾也。而王不先越而乃务齐，不亦谬乎！”吴王不听，伐齐，大败齐师于艾陵，遂威邹、鲁之君以归。益疏子胥之谋。

（节选自《史记·伍子胥列传》）【注】①阖庐指：人名，吴王，夫差之父。②伯嚭（pǐ）：人名，吴国大臣。③种：文种，越王勾践的谋臣。④吊死同疾：哀悼死去的，慰问有病的。

下面句子中加点词的意义或用法相同的一项是 _____

A. 败吴于姑苏	皆美于徐公
B. 吴王将许之	遂许先帝以驱驰
C. 犹人之有腹心疾也	水陆草木之花
D. 乃共师北伐齐	伐竹取道

把文中画线的句子翻译成现代含义

①使大夫种厚币遗吴太宰嚭以请和。

②今吴之有越，犹人之有腹心疾也。而王不先越而乃务齐，不亦谬乎！

请用“/”给下面的句子断句。（断两处）

越王为人能辛苦今天不灭后必悔之

请回答以下问题。

①甲、乙两文都是向君王进谏请简要分析乙文的进谏特点。

②乙坟文中伍子胥认为“勾践不死必为吴患”的理由是什么？请用自己的话概括。

8. 阅读选文完成下列各题。

材料一：每个人每天都会扔出许多垃圾，在一些垃圾管理较好的地区，大部分垃圾会得到卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理，而更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气蔓延，并且污染土壤和地下水。大量餐厨垃圾与其他垃圾混合填埋或焚烧，产生有毒物质，威胁着居民健康。

垃圾分类作为垃圾处理的前端环节，其作用早已得到世界的公认，分类收集不仅能大幅度减少垃圾给环境带来的污染，节约垃圾无害化处理费用，更能使资源得到重复利用。国外各城市对生活垃圾分类的方法，大致都是根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式进行分类。如德国一般分为纸、玻璃、金属和塑料等；澳大利亚一般分为可堆肥垃圾，可回收垃圾，不可回收垃圾；日本一般分为塑料瓶类，可回收塑料，其他塑料、资源垃圾、大型垃圾，可燃垃圾，不可燃垃圾，有害垃圾等等。

2019年1月15日，中国住房和城乡建设部召开会议，并在会议上发布了《生活垃圾分类标志》新版标准、该标准于12月日起正式开始全国实施。在此次新标准的修订当中，主要对生活垃圾分类标志的适用范围、类别构成、图形符号进行了小范

国的调整，与 2008 版《生活垃圾分类标志》标准相比，新标准将生活垃圾的类别调整为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾共四大类。

材料二：

 <p>有害垃圾 Harmful waste</p>	<p>废电池（镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等）、废荧光灯管（日光灯管、节能灯等）、废温度计、废血压计、废药品及其包装物、废油漆、废溶剂及其包装物、废矿物油（过期化妆品的主要成分）及其包装物、废杀虫剂、消毒剂及其包装物、废胶片及相纸等。</p>
 <p>可回收物 Recyclable</p>	<p>废纸、废塑料、废金属、废包装物、废旧织品、废电器电子产品、废玻璃、废纸塑铝复合包装等。</p>
 <p>厨余垃圾 Kitchen waste</p>	<p>民家庭日常生活中产生的食物残余和食物加工废料等易腐性厨余垃圾；农产品批发市场等产生的蔬菜瓜果垃圾、腐肉、碎骨等易腐性垃圾；居民日常生活以外的食物残余和食品加工等废料等。</p>
 <p>其它垃圾 Other waste</p>	<p>污损后不宜回收利用的包装物、餐巾纸、厕纸、尿不湿、灰土物、竹木和陶瓷碎片等除可回收物、有害垃圾餐厨垃圾以外的其他生活垃圾。</p>

材料三：沈阳是全国生活垃圾分类试点工作的 46 个重点城市之一，为提升生活垃圾“减量化、资源化、无害化”水平，培养全民垃圾分类意识，提升城市文明程度，沈阳市将在全域推进生活垃圾分类。据了解，沈阳市将在全市 145 个街道、911 个社区设置有害垃圾、可回收物其他垃圾（包括餐厨垃圾）三类收集容器等垃圾分类设施。其中，今年在 10 个试点小区进行餐厨垃圾分类，设置 100 个餐厨垃圾分类箱。党政机关、学校等公共机构，每栋楼设置 1 个有害垃圾投放设施，每层楼设置 1 个可回收物投放设施，其他垃圾投放桶按照空间、人数和工作需求设置，餐厨垃圾桶每百人设置不小于 12 升的投放桶。

沈阳市将根据不同类型居民小区实际，因地制宜确定垃圾定时定点投放的分类投放点、投放时间及分类投放规范；在标准化菜市场、连锁企业、商业楼宇等企事业单位展开强制分类；对生活垃圾分类运输车辆作业信息、行驶轨迹等进行实时监控，杜绝生活垃圾分类投放后混合收集运输，并便于公众监督。

阅读上述材料，对选文内容理解分析正确的一项是 _____

A. 国内外对生活垃圾分类的方法，大致都是根据垃圾的成分构成、产生量，结合

本地垃圾的资源利用和处理方式进行分类，统一分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾。

B. 有害垃圾包括：蓄电池、过期化妆品、包装药片的铝箔等；厨余垃圾包括：吃剩的午餐肉、蜗牛、柱圆壳；其他垃圾包括：使用过的一次性餐具，沾了油渍的外卖包装袋、橡皮泥、尿片等。

C. 沈阳市将在全城推进生活垃圾分类，党政机关、学校等公共机构，要求设置有害垃圾投放设施，可回收物投放设施和其他垃圾投放桶，不必设置餐厨垃圾投放设施。

D. 沈阳市相关部门对生活垃圾分类运输车辆作业信息、行驶轨迹等进行实时监控，生活垃圾分类投放后混合收集运输，并便于公众监督。

请结合材料，补全下面的对联

上联：废弃物品合装合理酿大祸

下联：_____

9. 阅读选文，完成下列各题。

谢谢你，让我看到了星空与苍穹①我的最高文凭是职业高中家电专业，读这个专业，最大的收获就是认识了黄老师，他虽然只教了我一年的语文，但对我的影响至今犹在。

②对于我们这些家电专业的学生，语文这门课程有点儿像火锅边放的瓜子，可有可无。但黄老师并不这么看，他告诉大家：“即使你们今后是一个修电视机收音机的，多知道一点儿祖先传下来的文字之美，也是没有坏处的！”这句话与其说是开导学生，倒不如说是在开导自己--作为一位刚从普通高中集体转型到职高来的老语文教师，他像一个上错了船的游客，明明是要到上海，却被拉到了湖北，那种不安与不适可想而知。但老天这样的安排，让我有机会接触到了正规的高中语文教育，虽然，仅仅是短短的一年。

③黄老师上课，可以用一个酷字来形容。他通常是左手捻一本语文书，右手揣在裤兜里，上半身最常穿的，是一件蓝底却洗得灰白，看着旧却很齐整的中山装，头发仿佛专为这身衣服定制一般，散着灰白的光泽。老师年轻时，应该是帅气的，这种帅气，穿透岁月，保留在他的眉眼、言词和举手投足之间。这是一种知识分子的气场。语文课对于我们修电视机收音机用处不大。这件事黄老师与我们都是明白的。他给我们上课纯粹是一种带着情感自我安慰，对于行将退休的一位老语文教师，我能感受到他的那份无奈与不舍。黄老师上课时，通常是不怎么看课本的。他手里轻捻的那本语文书，也许是用来对付教导主任的。他要讲的课文以及知识点，早已

烂热于心，张口即吟，抬手就写，举手投足间，有一种不容阻断的气韵，即使平常最不喜欢学习的同学，在那抑扬顿挫的诵读和讲解中，也体会到了文字的美感与魅力。他用汉语中最美丽的辞章，为我们原以为已堵死的人生，开了一扇窗。直到现在，每当我看到一篇好文章和诗歌眼里耳里都会浮现出黄老师为我们诵读的场景。

④一年时间匆匆而过。当我们度过漫长的暑假返校后，我们发现，我们喜爱的语文课，已离开了课程表。

⑤关于语文课的取消有多种传说。有说是因为新近要开电工基础等专业课程，以拓展愈益狭窄的家电专业就业空间；有说是因为某位学校领导觉得黄老师的课有喧宾夺主之嫌，会让上面认为是学校转职业教育的决心和方法不够；还有阴谋论说学校教导主任原来也是教语文的，见我们这个班基础不错，想来接手过把瘾，但黄老师不太情愿交出来，于是就有了一拍两散的最终结果。

⑥不管哪一种原因都指向了我们并不情愿的结果。于是我们展开了一场有声的反抗，开学第一堂课，不知是谁发起，整个教室里哼起了国际歌的旋律，就像某一电视剧里苏联战俘们在德国军官视察时的场景，不动嘴，只是让声音在喉头中低沉地哼。这种声音整齐地汇聚在一起，其震撼和共鸣的感觉可想而知，无怪乎电视里那位不可一世的德国将军，感到了无比的恐惧。那位无辜的不知就里的电工基础老师，神经当然没有将军那么粗，被墙一样厚重的歌声一挡，仿佛头撞在岩壁上的小鹿，负痛仓皇逃去。

⑦这在校园中惊天动地，校领导费尽九牛二虎之力，终于搞清楚，我们的不情愿是由于语文课被取消，是有关黄老师。从校领导到班主任，有针对性地解释了原因，从学校的办学宗旨，到专业课程设置的紧迫性，再到黄老师的健康等原因，都做了苦口婆心的解释。为了增加可信度，还特意安排黄老师回学校来给我们当面做解释。

⑧那天，黄老师依旧穿着那件我们熟悉的旧衣服，头发和脸上的皱纹似乎更白更深了些。他的肘间没有夹课本，自然也就不把手插在裤兜里。九月的阳光，在他身后，把他镀成了一个披满金光的雕塑。

⑨还是那浑厚的男中音，内里含着一些不舍的酸涩，以及强要把这种酸涩感压制住的别扭。他几乎是以背诵的样式，重述了学校希望我们的一二三四。同样的内容，被他一说，我们毫无排斥感地完全接受了。接下来，他又说：“同学们，听到你们为挽留语文课……所做的，我感到……万分……荣幸。我很荣幸，你们通过我，看到了文字之美文化之美。但我的学养有限，只给你们开了一个小小的窗……不，只算得是一个小小的洞，你们通过这个洞，看到一点一滴的星空与苍穹，那是一个你完全想象不到的广阔世界，你们需要继续扩大自己的眼界。这个世界有很多美好的

东西你没有看到，并不代表它不存在。也许它就在你眼前在你耳边，但因为你的所知所识有限，不认识而已。一辈子很长，有很多东西需要坚持!即使你是一个修收音机的师傅，知道更多美好与不知道，也是有很大差异的……”

⑩那是黄老师最后一次在讲台上说话，也是我最后一次上语文课。但那又是一个新的开始，是让我把语文和写作，不再当成一门课程，而是将它当成望向世界的小洞与小窗的开始。从那天起，三十多年时间，没有一天止息。我的同学里，这么做的也并不少，多年之后，他们有人成了央视主持，有的成了书法家或画家，还有的成了公务员、商人或工人，不管当下在做什么，说起文化与美，都有一种心向往之并身体力行的景仰和坚持。

⑪我的人生道路，与这节语文课有着不可分的关系--就像种子与果实!黄老师，谢谢你，让我看到了星空与苍穹……

阅读选文②到⑨段完成下面表格。

段落	②-③	④-⑥	⑦-⑨
主要内容	教语文的黄老师使家电专业的我们体会到了文字之美。	A	B

选文第③段画线句运用了什么人物描写方法?有什么作用?

请从修辞的角度赏析选文第⑥段画线句。

请分析下面句中加点词的表达效果。

还是那浑厚的男中音内里含着一些不舍的酸涩，以及强要把这种酸涩感压制住的别扭。

选文第⑨段为什么略写黄老师“背诵”的“一二三四”而详写黄老师接下来的一番话?

选文最后一段运用了什么表达方式这样结尾有什么作用?

10. 阅读选文，完成下列各题。

记忆的橡皮擦--阿尔茨海默病谁不曾有过遗忘的历史?尤其是老年人一我们总能听到长辈叹息说“哎!人老了，记性也变差了”，许多人都觉得人老了“犯糊涂”是自然的生理老化现象。殊不知，这也可能是一种神经退行性疾病的先兆。一旦得了这种可怕的疾病，人的记忆力、思维判断能力等像被脑海中的“橡皮擦”慢慢擦去，对过去的回忆和对现在的认知将渐渐丢失，不复存在。

阿尔茨海默病(简称AD)，俗称“老年呆症”，是一种起病隐匿、发展缓慢的神经疾病，约占所有痴呆的60%—70%，是继心血管疾病和肿瘤之后导致老年人死亡的第三大病因。阿尔茨海默病的发病与年龄密切相关，65岁以上人群中约有10%患病，而到了85岁以上患病人群将高达30-50%，2018年9月21日世界阿尔茨海

默病日的主题为“记忆3秒钟”，意在唤起人们的注意--全球每3秒钟就会新增一位阿尔茨海默病患者。据统计，2018年全球约杯5000万阿尔茨海默病患者，到2050年将达到1.52亿，这无疑会给患者家庭和社会带来沉重的经济负担和心理负担。

我们将时间退回至1901年12月25日，德国医生阿洛伊斯·阿尔茨海默(Alois Alzheimer, 1864-1915)在法兰克福精神病院诊治了一名叫奥古斯特·德特尔(Auguste Deter)的51岁女性患者：

“你叫什么名字？”“Auguste”

“姓什么？”“Auguste”

“你丈夫的名字呢”患者犹豫了一会，回答道：“我想，是Auguste”

阿尔茨海默医生发现这位病人对时间和地点毫无概念，也难以记住日常生活中的细节部分，短期记忆力下降，并且情绪也在焦虑、猜疑、退缩中不断变化。1906年，Auguste Deter去世。阿尔茨海默医生用Nissl染色法对她的脑切片进行染色，发现Auguste的脑切片有两个明显特征：淀粉样斑块，还有颜色较深的神经原纤维--现在被称为神经纤维缠结。1910年，德国精神病学家埃米尔·克雷佩林首次将这种疾病命名为“阿尔茨海默病”，名称被沿用至今。

阿尔茨海默病的症状有哪些呢？

当认知能力和身体机能出现如下异常时，要提高警惕，他们可能是阿尔茨海默病的先兆，提示人们要及时就医：记忆力日渐衰退，影响日常活动；处理熟悉的事情时出现障碍；对时间、地点和人物日渐混淆；语言表达出现问题，说话重复；判断能力和理解能力日渐下降；情绪不稳定，行为出现异常；性格发生转变常常多疑、淡漠或焦虑等；饮食睡眠出现障碍，生活不能自理。

如何预防阿尔茨海默病？

经常进行读书、看报等脑力活动；经常参加体育运动；多吃蔬菜、水果等食物，三餐规律，不暴饮暴食；少吃含糖、盐、油多的食物，控制好血糖、血压；尽量避免饮酒，尤其应避免饮用烈性酒；避免熬夜，保持良好的睡眠；保持心情开朗，减少抑郁和焦虑的心情。

阿尔茨海默病又如何治疗呢？

首先就是药物治疗，这种治疗方法的特点是可缓解，不可治愈。截至今年（2019年）已经有4种药物获得美国食品药品监督管理局（FDA）批准用于改善阿尔茨海默病的临床症状。根据其作用机理可以分为两类：即胆碱抑制剂（多奈哌齐、卡巴拉汀、加兰他敏），还有谷氨酸受体拮抗剂（美金刚）。

发现这种病至今 100 多年，其致病机理仍不清楚，17 年来没有新药上市。2019 年 11 月 2 日，“我国原创阿尔茨海默病新药上市”的消息打破局，我国科研团队历时 22 年研究，是国际首个靶向脑—肠轴的阿尔茨海默病药，可用于治疗轻度至中度阿尔茨海默病。计划于 2020 年向 FDA 递交申请。

还有一种治疗方法是支持性治疗，它可有效缓解疾病进展。主要是坚持运动，可提高注意力和记忆能力；积极用脑，培养兴趣爱好，预防脑功能衰退；适当参加社交活动，与环境保持一定的接触；改善饮食，保持营养均衡；保护好头部避免头部受伤可减缓认知功能衰退。

后就是心理治疗：乐观心态很可贵。与阿尔茨海默病“共处”，是一桩相当困难的事。正因如此，患者应尽力保持乐观的心态，防止抑郁症等心理疾病出现，必要时应接受心理咨询和治疗。

总而言之，阿尔茨海默病患者要早发现、早诊断、早治疗。我们尤其想呼吁：为学业奔忙的晚辈、在外打拼的青年，为事业奔忙的中年人都请记住常回家看望老人，细心观察他们的身心健康与生活状态，和老年人一起守护他们宝贵的“夕阳红”……

请概括选文是从哪些方面说明阿尔茨海默病的？

请分析选文题目的好处。

文章第②段划线句运用了什么说明方法？有什么作用？

2018 年全球约有 5000 万阿尔茨海默病患者，到 2050 年将达到 1.52 亿，这无疑会给患者家庭和社会带来沉重的经济负担和心理负担。

根据选文内容，下列理解和分析正确的一项是 _____

- A. 阿尔茨海默病的发病与年龄密切相关，年纪越大的人患病几率也是越高的，一旦得了这种病，人对过去的回忆和对现在的认知将渐渐丢失。
- B. 2018 年 9 月 21 日世界阿尔茨海默病日的主题为“记忆 3 秒钟”，意在表达全球每 3 秒钟就会新增一位阿尔茨海默病患者，以及患者的有效记忆时间之短。
- C. 当有人认知能力和身体机能出现处理熟悉的事情时出现障碍，对时间、地点和人物日渐混淆等异常情况时，意味着他患上了阿尔茨海默病。
- D. 加上我国新药，目前已经有 5 种药物获得美国食品药品监督管理局（FDA）批准用于改善阿尔茨海默病的临床症状。

11. 请以“那次，我与_____擦肩而过”为题目，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限，可以记叙经历抒发感情、发表见解等；

②字迹工整，书写规范字数 600-800 字；

③文中请不要出现真实的姓名、校名；

④文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

12. 每个人都有一双眼，每双眼里都有一个世界。每个人都信赖自己的眼，以为自己眼里的世界就是世界本来的样子，以为别人看到的也是一模一样的世界。

就是同一个世界，不同的人还是看到了完全不同的景象：朴实的人看到生计，精明的人看到机会；困窘的人看到绝望，浪漫的人看到希望；商人看到利益，官员看到愿景……

而你，看到的却是不一样的世界……

要求：

①请以“不一样的世界”为题目，写一篇 600~800 字的文章。

②除诗歌外，文体不限，可以记叙经历、抒发感情、发表见解等；

③字迹工整，书写规范；

④文中请不要出现真实的姓名、校名；

⑤文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

答案和解析

1. 【答案】C

【解析】A. 有误，“矗立”的“矗”读作“chù”；“障壁”的“壁”写作“璧”。

B. 有误，“鸠占鹊巢”的“鸠”读作“jiū”；“惊骇”的“骇”写作“駭”。

C. 正确。

D. 有误，“恣睢”的“睢”读作“suī”；“矫柔造作”的“柔”写作“揉”。

故选：C。

本题考查汉字的读音，要做好本题，就要认真阅读选项中每一个加点字的读音，特别是字形相似，而读音不同的字。这样就一定能够选出正确的答案。

做这类题目时要注意形声字不读声旁的字，如“涸”不能读成“固”的读音。要做好这类题目，就要在平时的学习中多留心，多积累一些特殊字的读法。同时也要注意拼音的正确拼写。

2. 【答案】D

【解析】根据“新空间”的提示，“开辟”和“空间”搭配；“构建”多用于抽象事物的建立，根据“伙伴关系”的提示，选“构建”；根据“实现共同发展繁荣”“守望相助”的提示，选“同仇敌忾”；“即使……也……”表示条件关系；

故选：D。

本题考查学生结合语境正确理解字词含义的能力。解答此题，要弄清词语的意义及常用用法，再次弄清词语的感情色彩，尤其要注意结合具体的语境，理解字词含义的变化，辨析作答。

分辨一组近义词，并把它们分别填进不同的句子里面。这样的题目先做有把握的，然后再区分剩下的词语和句子，把词语填进句子里面多读几遍，看看到底怎么填才合适。

3. 【答案】B

【解析】A. 有误，“你离开”是主谓短语。

B. 正确。

C. 有误，“你在时，如炽烈的阳光；你离开，是灿烂的晚霞。”是并列复句。

D. 有误，最恰当的排序顺序就是原来顺序①②③。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208075007043006051>