

2023 学生高考学习复习工作计划精选（10 篇）

学生高考学习复习工作计划精选篇 1

本学期是高中三年的最后一个学期，高三地理备课组在年级组领导下，认真制定备考计划，落实各项备考措施，改进备考方法，有计划、有步骤推进备考工作，全组教师团结协作、密切配合，扎实有效地开展备考复习，争取能获得较好成效。

一、指导思想

以科学的教育理论为指导，以学校教学计划为依据，针对本届学情，制订本计划。

二、本期工作重点：

- 1、认真学习和领会考纲，扎实开展考纲研究活动，优化教学方式提高二轮复习效果。
- 2、每周认真组织集体备课，提高课堂教学质量，实现优质完成学校的任务。
- 3、加强练习的批阅和评讲，提高学生解题能力。

三、二轮复习进度安排

本期共 14 周左右的正常行课时间，但二轮复习的时间比较紧，只有一个月多的复习时间，按要求在四月低或五月六日前完成二轮复习，内容多，任务紧。具体教学进度计划如下：

起止日期教学内容安排

14 月 1 日----4 月 7 日专题一：地图

专题二：等值线

专题三：宇宙环境

2、4 月 8 日--4 月 15 日专题四：大气环境

专题五：陆地和海洋

专题六：自然资源和自然灾害

3、4月16日-----4月23日专题七：人类的生产活动与地理环境

专题八：人类的居住地——聚落

专题九：人类活动的地域联系

专题十：人类面临的环境问题与可持续发展

4、4月24日--5月1日专题十一：人口与环境

专题十二：文化景观与旅游活动

专题十三：区域地理(世界地理和中国地理)

5、5月2日----5月6日专题十四：中国国土整治与开发

专题十五：热点问题

6、5月7日-----5月31日查漏补缺，学生答题技巧培训，学生心理辅导

四、工作措施

1、加强集体备课。在备课组活动中，认真研究高考试题和考试说明，在此基础上，科学制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度、复习的方式、方法，统一训练。经常性的相互交流学习，相互借鉴，共同提高。

2、夯实基础，推进备考复习。备课根据考纲要求，认真进行备考的二轮复习。复习中以学校所订资料为线索，以教材为依托，扎实开展课堂教学，为能力打下了良好的基础。

3、精选习题，精讲多练。为了发挥学生的主体作用，配合章节和阶段性复习，应该课课有练习，章章有测试，做到全收全改，注重讲评，较好地将复习与练习结合起来。

4、做好尖子生和后进生的辅导工作。根据年级的统一部署，精心组织。

5、加强备考研究。认真学习“考试说明”，研究近年高考试题，精心收集高考信息，分析考试命题走向，与兄弟学校加强联系，密切关注高考动向。

五、教学中应注重高考备考的基本方法的指导

鉴于地理学科特点和近年高考的变化，针对高考命题指导思想，在备考过程中我们将采取以下对策：

1、依据《考试说明》全面指导考生复习。《考试说明》是高考命题的依据，也是规范高考复习和考生备考的依据，可使师生明确把握考什么，怎么考的问题，克服盲目性，做到有的放矢。因此，认真学习钻研《考试说明》，认真研究近年高考试题，是搞好综合备考的重要一环。

2、落实“双基”，突出主干、核心知识在现实生活中的应用能力培养。因为综合科考的是基础知识，主干、核心知识。所以，必须弄清哪些是基础知识，哪些是主干、核心知识，并且要把它们落实到实际教学中去。夯实基础知识和培养基本技能，是十分重要的。指导学生在深入理解本学科知识间的区别和联系的同时，能够运用多方面的知识解决现实问题，并能以知识为载体，以能力为中心，通过灵活多样的形式来提高理解能力、推理能力，获取知识的能力及其分析综合能力。课本是各科知识的载体，如学科用语、概念、规律、原理等都具有规范性、权威性。因此，重视课本，落实基础是备考复习中的首要任务。

3、立足本学科的特点和理论体系，突出能力和方法的综合。综合科的复习要以现实问题为中心，以能力立意为突破口，引导学生关注社会科学、自然科学中涉及人类生存发展的重大问题，关注我国国情，体现考试中国家意志考核的功能。在创设题目意境和对信息、材料进行收集处理时，要突出热点、焦点问题与学科主干、核心知识的结合。

4、变“知识立意”为“能力立意”，强调对信息处理能力的培养。近年来，综合能力测试命题原则是学科内综合。因此，在整个备考过程中，都要以学科内综合为主，把学科知识与能力紧密结合起来。到了高三，进行“讲练结合”式专题复习，小综合复习，使学生对所学内容的基本结构和体系有进一步的深刻理解，灵活应用。同时注重训练、注重实效。

总之，复习要全面，讲解要精练，选题要精干。提要要有区分度，能够检测出学生的真实水

平，又能提高学的学习成绩，从而激发学的学习积极性，在高考中考出理想的成绩，上个理想的大学。

学生高考学习复习工作计划精选篇 2

学生进入高三阶段后,对化学课的主要任务是复习,从知识结构出发,复习主要是为了诊断和弥补课堂学习的不足,促进学生掌握知识的系统化和网络化。从知识获得的生理机制出发,复习过程是大脑对神经细胞再次进行刺激、强化理解、完善记忆的过程,从对学生的能力培养来看,通过复习,能进一步培养学生的自学能力和发展辩证思维能力,最终提高学习水平。

高三学生面临着高考的巨大压力,可以说,时间紧,任务重。作为一名高三的化学学科任教师,应有责任和义务来指导和帮助学生搞好复习工作,使他们取得较好的成绩,以合格高中毕业生身份接受高校的挑战。

1.做好精密的计划,在整个复习过程当中严格执行。

学期初,制定出本学科的复习计划,并选定好一本复习资料;然后据本学科的学科特点和内容,确定好每位教师应具体负责的内容,章节内容要落实到人,目的、要求要具体明确。

2.精讲精练,避免陷入题海中。

高三复习,做题避免不了,但易陷入题海中,整天做题、讲题,然后再做,学生没有理解深化的过程,很难把知识掌握到位。物理学家卢瑟福带弟子,问之:上午干什么?答:实验室;又问之:下午干什么?答:实验室;复又问之:晚上干什么?答:实验室;卢瑟福追问了一句:你整天都在做实验,那你什么时间进行思考呢?没有思考,也就不可能有深化的过程,更谈不上提高。为了达到精讲,教师必须要钻研大纲,熟悉教材,把握知识的重难点,删去偏、难、怪题。让学生把精力都放在基础知识的掌握上,能力的提高上。教师在组题时,可挑选一些比较好的试题,但尽量不要用成题,原题,及使用,也要在原有基础上加以变动,要有创意,内容上要尽量涵盖所有的知识点,一则使学生不会感到枯燥,二则也提高了教师对知识的把握精度,

编题的水平，虽然教师要付出相当大的工作量，可会节省下学生的更多宝贵时间，同时，大大地提高了复习的效率。这样也就避免了各学科间相互抢课，挤占时间的现象的出现。

3.强化训练，突出学生的基础知识和技能的考察。

针对所学知识中重点、难点、疑点问题，可进行专题化训练，要练到火候：练速度、练准确率、练答题技巧，练语言表达能力，练分析问题的能力，特别是在有限的时间内，让学生具有实战能力。

4.深层次地讲解试卷。

为了避免好生吃不饱，差生消化不了，安排好时间同时考同一学科，一定要全批全改，一定要严肃认真，一定做好试题的分析准备工作。然后根据学生成绩不同，分不同层次，把学生集中在一起，由教师进行专门的试卷讲评。对于层次高一些的学生，重点分析完试卷后，针对存在的问题，要进行高层次的深化，进行一题多解，一题多变，多题一解...，好学生吃饱吃好。对于中等学生，讲主干知识，使之成块、成网，成系统。对于差生，重点放在基础知识的巩固上，同时，还要对学生进行针对性的辅导，补课。

5.强化实验教学，使学生进行快乐学习。

化学是一门以实验为主的自然学科，知识的理解和掌握都通过实验来实现的。因此，高三复习阶段，可以把一些代表物质的性质，设计成一整套的实验，学生通过自己亲自动手实验，达到了掌握知识，培养能力的目的。在头脑中形成一个清醒的认识思路，找到了解决问题的方法。同时又培养学生主动学习的意识，研究探索的意识，相互合作的意识。

6.自由复习，给够学生适量的自由学习空间。

自由复习，并不是学生随便，它需要在复习之前，要求学生制定出切实可行的复习计划，一定要根据自己的实际水平和能力，并且保持均衡发展，不要偏科。复习的方法多种多样，但一定要有效。比如;把一年来的试卷进行分类整理，装订成卷，同时，还要把试卷中的错误及

时进行纠正，找出原因所在，及时进行查漏补缺，突出重点，梳理知识头绪，把握思路。自由复习的整个过程，重点突出学生是在整理理解、消化、提高的过程。千万不能又重新进行大量练习题的开始。

7.经常进行学法交流。

学习方法的交流，并不是简单地学生提前打好底稿，到台前一念。这样做的效果并没有多大，重点并不突出。为此，定期举办学习计划、优秀笔记展览，试卷自批记录展览;学习经验简介：把易混易错的问题整理成小册子，随身携带，一有空闲，便翻阅察看，强化记忆。

8. 教给学生学习方法。

通过作习题后，反思所涉及到的知识点，每解答完一个题目，思考此题所涉及到的化学基础知识，使知识点和题目挂钩，达到夯实基础，又可优化知识式结构的目，便于知识的消化、贮存、提取和应用。反思解题的思路和方法，一道试题，做完以后，思考，还有其他解法吗，那一种最好，若更换某一条件，此题又如何解答呢?解题思路是否正确、严谨，能否引出一类题的解法，强化解题能力提高解题效率。反思解题过程中的失误。解题时，走过哪些弯路，犯过哪些错误，又是如何解决的，克服自己在解题中不足之处。

9.有张有弛，鼓舞士气。

学习紧张，在高三是避免不了的，但不能总紧张，这样做的结果会适得其反。为了放松学生和教师，定期举办卡拉 OK 大奖赛，班级间的球类对抗赛、挑战赛，篝火晚会等，放松学生的心情，放松学生的身心，使学生始终保持旺盛的精力，投入到学习之中。临近高考，紧张的心情师生自不必说，为能在高考中减少失误，考前的动员是不可少的。首先让学生定出自己的目标，可是当地高一些，激发自己的潜能，同时，有引导学生降低期望值，保持一种良好的心态迎接高考。其次，班级和班级间进行大挑战，学生和学生间大挑战，用以激发学生的斗志，树立起学生必胜的信心。

10. 仿真考试势在必行。

自由复习结束后，按以往的复习方法，学生也就直接进入了高考，这样有部分学生很不适应，从自由状态到高度紧张，落差太大。为此，自由复习结束后，再进行2次高考仿真考试，要求试题的量、难度、都要接近高考，考试的程序必须按高考的要求进行：时间、学科、监考的安排、答题卡的使用...等等，以此调节学生的生物钟，能够跟随上高考的步调，能够很顺利地进入高考实战状态。

学生高考学习复习工作计划精选篇 3

1、黄金时间来记忆

我们首先要抓住记忆效果最佳的时间段来安排复习，相对而言，早上的6点到7点的这个时间断，头脑最清醒的，记忆的效率比较高；而上午和下午的课程安排会比较紧张，不宜去花时间在这个时间断内；晚上临睡前可以把白天所学习的内容重温一遍，提高复习效率。最后要保证7-8小时的睡眠时间，不然的话，记忆效果也会降低。

2、复习要有时间限制

制定计划，目的是为了提提高复习效率，要给自己适当添加压力，对每一个科目的复习要做到三限制：即限定时间、限定速度、限定准确率。

这样的做法使目标明确，有压力的学习方法，可以使注意力高度集中，提高复习效率。并且，每复习完一部分内容，都会有一种轻松愉悦感，使自己充满信心地复习下去。

3、对照计划复习

复习计划一旦制定，就要坚定执行，如果因为某些原因没有完成的，应当在第二天及时补上。如：反省自己当天的复习计划完成了没有，明天要准备复习些什么知识，完成了怎样奖励自己，完成不了又如何惩罚。这样的做法，既有约束力又有可操作性，每天都会感到在进步。

过了一段时间后，应该根据自己的复习情况，对计划做出进一步完善，使其更好地促进复

习。

学生高考学习复习工作计划精选篇 4

一、从现在-2月

首先暑假。如果你们那里补课，那就一定要跟上老师的进度，因为从你进入高三到2月是第一轮复习，一定要把基础打牢。这段时间多看课本，达到提到那个知识点就能熟练说出它在哪本书上，在书的左半页还是右半页，在这段时间多做题多看课本，认真听讲，有热情就做错题笔记，对后来复习有帮助。此时要注意你的弱项，比如我当时英语弱，我就从单词和阅读入手，英语要求3500个单词，那么这3500就应该毫不含糊，起码见到认识。作文常用词要会写，然后多阅读，阅读理解是英语拉分的地方。

二、从2月-4.30

进入二轮复习后，总的战略路线变成了拔高。这时一轮的基础显得尤为重要。

二轮复习做题是少不了的，这时更应注意总结，作一个题会一类题。例如数学圆锥曲线方程求法，会一道题就要想下次遇到应该先干什么，这样可以提高做题速度。要知道速度=分数。此时要提高你的强项，达到在你发烧39摄氏度，前天晚上失眠的情况下该项成绩不会失常，这不仅对这一科有用，对你考试时信心有很大作用。

三、5月-6月

第三轮复习重在调整。

一、是知识点上的调整，要查缺补漏，之前如果有错题本就更好，这时拿出来看，防止你高考犯同样的错误。

二、是心态调整，要对高考充满自信，哪怕盲目自信也要自信，必须从心里120%相信自己，不管之前学的如何，第三轮复习要求的是心态，高考要求的也是心态。可以这么说，高考70%是考知识30%考心态。假如 $600 \times 30\% = 180$ 。 $600 - 180 = 420$

你应该知道 420 与 600 的差距吧。三轮复习 70% 已经无法改变，我们应该去改变 30%，而 30% 就是你的自信心。

四、高考

考试的时候放稳心态，不急不躁，遇到难度保持冷静的思维，因为你难别人也难，这个时候拼的就是冷静沉着，只有这样才能取得好成绩。

学生高考学习复习工作计划精选篇 5

第一轮复习

第一轮复习主要是补习过去学习中的弱科、弱点，并搞清楚各知识点、串点连线，形成属于自己的知识体系。最主要的是记住知识点中的公式、定律、定义、性质等重要结论，同时总结归纳各知识点的重要题型，最好是以往高考出现的常考点。

第二轮复习

第一轮复习结束以后，基本上完成了所有科目的基础复习，而第二轮复习的重点就要转移到高考各个学科的命题方向进行专题复习。以英语为例，可按高考英语卷分为“选择题”、“填空题”和“阅读题”等进行针对性复习。通过专题复习训练，目的是总结和记忆高考各科可能出题的规律和各类题型。

第三轮复习

这轮复习主要是按高考题的模式进行适应性练习。首先要求按规定时间完成练习，并调整各学科的题目解题时间。最好不要超过所限定的时间，即高考中的 15 分题就不要超出 15 分钟的作答时间，并且 3 分钟之内还没有解题思路、5 分钟之内还写不出开头，就要停止作答，做下一题。如果考试的时间觉得不够，则需要现在就开始进行速度训练。

第四轮复习

最后一轮复习建议一天一门整理做过的练习卷，特别是模考卷，总结高考出题规律。认清

自己所做过的错题，并及时进行补救。

学生高考学习复习工作计划精选篇 6

一、重点语法

1、状语从句：时间、地点、方式、原因、条件、目的、结果、让步、比较共九种状语从句;

2、定语从句：限制性定语从句和非限制性定语从句;

3、动词时态和语态：高中需掌握的十二种时态(高一酌减)和对应的被动语态的判定与谓语动词使用;

4、特殊句型：主要是倒装、强调、省略、There be 和口语交际(必考)

5、非谓语动词：动词不定式、动名词、现在分词和过去分词。

二、词汇量(含短语和习惯用法)

1、高三同学要求准确、全面、熟练掌握 3300 到 3500 个新课标词汇(含单词本上的单词)，能额外知道 1000 个常用的非课标词汇的意思最好，单词意思以教材和维克多《新课标英语词汇》为准。

2、高二同学要求准确、全面、熟练掌握 2500 到 2700 个新课标词汇(含单词本上的单词)，能掌握 3000 左右或以上最好，单词意思以所学的教材和维克多《新课标英语词汇》为准。

3、高一同学要求准确、全面、熟练掌握 20__个左右新课标词汇(初中词汇加必修一，含单词本上的单词)，单词意思以所学的教材和维克多《新课标英语词汇》为准。

需要注意的是，单词的掌握一定要准确、全面、熟练。马马虎虎不行，到时搞不懂啥意思;只记第一个或第二个意思不行，老师很有可能靠后面的意思;不熟练不行，你很有可能时间不够，做不完题!

三、语感和错题处理

不论读高几，要想学好英语一定多读多背，养成良好的学习习惯，天长日久日积月累语感就强了；语感强了，英语就容易多了。在这次考试之前，大家一定要把本学期错过的题和错题本扎扎实实的复习好。彻底搞清楚出错的原因，举一反三，触类旁通，力争考试不再出现类似错误。

学生高考学习复习工作计划精选篇 7

生物

1.仔细理解课本知识，理解和记忆基本概念。可根据每单元的学习目标，联系各个概念进行学习。切记：不要只记忆核心事项，要一步一步进行深入学习。

2.要正确把握课本上的图像、表格、相片所表示的意思。

3.把所学的知识跟实际生活联系起来理解。把知识用图或表格表述后，再进行整理和理解。

4.实验整理以后跟概念联系起来理解。把握实验目的，把结果跟自己的想法做比较，找出差距，并分析差距产生的原因。

5.以学习资料的解释部分和习题集的整理部分为中心进行记忆。这样才可以提升相关知识的记忆深刻性。

6.把所学的知识联系起来整理进行记忆。把中心主题写在中间位置，按照知识间的相互关系用线或图连接起来完成地图。

7.不懂的题必须解决。先给自己提问，把握自己具体不懂哪部分后再请教其他人。

8.经过解题确认所学知识。整理做错的题，下次考试前重点复习。不太明白的题查课本和学习资料弄清楚。可以以基本题---中等难度题----难题的顺序做题，理解知识。

化学

1.掌握原理，灵活应用，注重解题思路。

掌握化学基本原理和规律，在解题中灵活应用，拓宽解题思路，增强解题的技巧性。如应用守恒法、差量法、讨论法解一些计算题，可以提高解题的速率和准确性。化学原理如元素守恒原则、氧化还原反应、电子得失守恒、化学平衡、物质结构、有机反应中断键成键的一般规律，要重点回顾。推断有机物的结构，要抓住有机物功能团的转化规律和反应的基本类型。如有机物抓住烃、卤代烃、醇、醛、酸、酯的一系列变化关系。要注重实验原理，高考化学实验题的比重较大，实验的复习要侧重于实验的基本操作，实验的分析、设计和评价，重视实验原理和实验方法，学会“比较”。

2.循序渐进，打好基础，辨析理清概念。

要根据自己的学习情况制定较好的学习计划，使复习有计划、有目的地进行。要走出“越基础的知识越易出错”的怪圈，导致这个问题的出现，其实绝大部分是因为基础知识不牢固，再加上几分粗心，就会出现这个现象。因此，既要全面复习，更要又要坚实基础。要多看书，抓住教材中的主要知识精髓，特别是中学化学的核心知识，如物质结构、氧化还原反应、离子反应、元素化合物知识、电化学、化学实验、化学计算等。复习要注重基础，加强对知识的理解和能力的培养，力求做到“记住-理解-会用。要针对自己的学习情况，查漏补缺，有重点有针对性地复习。

3.加强练习，温故知新，提高解题能力。

练习的方法较多，首先可以将做过的习题再有重点有选择地做一部分。其次要选好一本化学参考书，根据复习的进展，选做其中同步的习题。不要做一题对一题答案，应把一节或一单元做完再对答案，检查对错，加以订正，遇有不懂之处应向同学或老师请教。还可以把今年各地的高考化学试题作为练习，检测一下自己目前的化学水平。练习时要注意分析解题的思路和方法。如针对物质结构之间的关系、等效平衡的应用、离子共存的条件、用守恒法解计算题等。做题可以检查对知识的把握程度，能开阔解题思路。要经过复习提高灵活应用知识的能力，适

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/20807712410006025>