

五年级下册科学期末试卷分析

一、试题分析

1. 试题内容好, 题型全面广泛, 整份试卷分为判断题、选择题、填空题、简答和连线题、实验和探究题, 既考查学生对基础知识的掌握情况, 又考查学生灵活运用能力; 实验和探究题是考察学生的分析、设计和探究能力, 因此这份试卷基础中含有灵活, 灵活中又考察基础, 试题出得符合学生的认知规律。

2. 教育的目的在于面对全体学生, 面向学生的每一方面, 该份试卷试题难易程度适合全体学生。但是其中个别题目比较偏, 比如判断题中的第二小题, 考查的是阳光下物体影子的形状变化。课堂上教师只强调的是同一时间同一物体的影子是相同的, 但是不知道地球上南北半球是不同的。所以大部分孩子甚至是优秀生在这题上失去了分数。

二、试卷总体情况

1. 各班平均分不太高, 班级与班级之间差异不大。
2. 各班优秀率不高, 而且高分不多。
3. 班级中不及格的人数较少。

原因分析:

1. 复习时间较少。因为是期末将至, 各科教师均加大复习力度, 学生负担突然加大。大部分孩子把复习的侧重点放在了语文和数学上面, 平时很少顾及科学的复习。大部分对科学的复习只是在课堂上进行。

2. 部分学生平时态度不端正, 对科学不重视。班级中优秀的学生上课十分积极, 但是后进生把科学当游戏课, 上科学课的习惯不是很好。导致上课不认真, 知识没掌握。虽然优秀生上课积极认真, 但是粗心大意的很多, 经常在考试的时候出现落做题目, 错看题目。

尽管每次都强调，但还是避免不了这个问题。这次三个班级很多优秀生就因为粗心而失去了很多分数。

3. 科学课让学生记和写的太少，学生虽然会讲了，但是却不会写。有些题目甚至做过很多次的还是记不住。

4. 学生对知识点的活用能力不足，很多知识点都是靠死记硬背，结果遇到稍微转换提问方式的题型就出错了。

三、试卷具体分析

1. 判断题失分较少。

大部分学生失分在第二小题：同一时间，阳光下同一物体的影子形状一定是相同的。课堂上我们强调阳光下物体影子的形状跟物体侧面的形状有关，既然是同一物体，那么它在同一时间（光入射的方向一样）影子的形状肯定是相同的。可是该题难度加大了，考查的是地球上南北半球上的阳光下物体的影子形状的变化，这是出乎孩子们的意料之外的。

反思：学生平时掌握的较好。考试内容是在考试复习题范围内的。但是对于部分知识点，应该稍加拓展。

2. 选择题失分较少。

但是我们很多孩子在第7题做错了，该题让孩子们判断下列哪种是属于生态群落。孩子们做错的原因有以下几点：一是题目中“生态群落的”描述跟教师平时的授课“生物群落”不同，平时为了更好的区分“生态系统”和“生物群落”，教师强调将“生物群落”写成“生态群落”是错误的，这种观点在部分学生头脑中根深蒂固，所以当看到试卷上这种描述时，他们便无法判断到底题目要求选择的是哪个；二是部分孩子对“生物群落”这个概念的掌握和理解不够深入，比较模糊，生物群落包括某一区域内的所有生物（动物和植物）。

反思：考试题目都是经常出现的题目，内容是在考试复习题范围内的。但是部分题目提问方式的转化，孩子们思维也无法及时转

化，结果就失分了。日后加强对孩子们进行同一题目不同方式提问的解答的训练。

3. 填空题失分较少

反思：由于这次考试的填空题，都是一些常见的概念，平时复习的到位，孩子们记的比较多，所以这块内容完成的相当不错。

4. 简答和连线题失分较多。

(1)简答题中，孩子们失分的原因主要是粗心，有个题目页面设置的比较偏，部分学生忘记了做，结果失去了2分。

对于“土壤成分”的填空，由于当时教师采取的是演示教学，部分学生没有及时的发现和掌握土壤中的具体成分，尤其是腐殖质和盐分这两种成分。很多孩子在这点上失去了2分。

(2)连线题：5分，考查的是学生对第四单元《力》知识点的掌握和分析，由于这是道经常做的题目，所以很多孩子都做全对，失分较少。

反思：平时教学继续加强对孩子学习习惯的培养。部分实验还是让孩子们亲自都手操作，不要因为怕麻烦而采取演示教学，这样让孩子们失去的探究的主观性，导致学生对知识点的模糊认识。

5. 实验和探究题失分较多

其实这次的实验题都是以前做过做的题目，但是部分孩子由于审题不清，结果失去了全部分数，好几个优秀生都出现这种情况。还有部分孩子是因为在设计实验方法时未体现出对比实验的特点而被扣2分。原因是以前做额题目中对比实验的特点和实验方法是分开两步进行的，可是这次试卷的意图把它设计在了一起，使得很多孩子都为填写完整。

此次的探究题，由于是考试前一天做过类似的题目，所以这道题孩子们完成的比较好。

反思：由于五年级这次考试的实验，在书本中都有，在课堂上我也讲到过，还让孩子们都动手操作过。大部分学生印象比较深，但

是还是有部分学生审题不清和表达不全而失去分数。教材中的许多实验由于条件所限没有让孩子们动手做，或者做得不是很成功，有些一般都是老师自己演示，因此学生对实验有些陌生。

四、合理化建议及措施

1. 自觉学习新的教育理论，不断提高自己的教育教学水平。同时自觉钻研“课程标准”、新的教材；学习新的知识，不断充实自己。
2. 教师在教学过程中要注重知能并重，既要准确传授知识，又要在传授知识的过程中注重培养学生的各种能力和习惯。
3. 注重每位学生的发展与进步，注重后进生的转化。
4. 加强教学研究，充分发挥教学研究的功能，研究教材、教法、学法。提高课堂教学效率，在有限的时间内，提高小学科学教学的质量。

苏教版四年级下册语文期末试卷附答案

第一部分基础知识积累与运用(55 分)

一、读拼音，规范地写词语。(10 分)

wānyánhéxiéshǎngxīnyuèmùgānzàng

() () () ()

yúchǔnxīshēngzāotàshuàilǐngpíbèi

() () () () ()

削() 暇() 潮() 捎() 尊()

哨() 瑕() 嘲() 稍() 遵()

三、给划线字选择正确的解释，把序号填在括号里。(4 分)

A、往上托 B、举动 C、提出 D、全

(1)我认识了一位举止特别的青年。()

(2)课堂上，我积极举手回答老师提出的问题。()

(3)请你举个例子来具体说明一下。()

(4)万里长城是举世闻名的古建筑。()

四、按要求填空。(14 分)

知() 知() () 出() 没出() 不()

所() 无() 运() 帷() 骨瘦() ()

声() 击() 响() 云()

五、精彩回放。(10 分)

1、关于农业气象方面的农谚我知道很多，如()。

2、学了本册书我认识了石油大王哈默、盲女孩安静、()、()。

等，其中给我印象最深的是()，因为()。

4、默写本学期学过的一首古诗，别忘了写诗人的姓名哟。(4 分)

，。

，。

1、面对急需帮助的人，我们怎能袖手旁观呢?(改成陈述句)

2、礼花绽放。(把句子写具体)

3、湖面很平静。(改成比喻句)

4、树叶在哗啦啦地响。(改成拟人句)

七、口语交际。(7 分)

在你身边，一定有值得你敬佩的人。他可能是你的小伙伴，可能是你的家人，也可能十身边的清洁工……动笔写一写他们的哪些品质令你敬佩。

第二部分：阅读积累与运用(30 分)

八、(一)阅读《鱼游到了纸上了》片段中，回答问题。(15 分)

一个星期天，我到玉泉比平时晚了一些。金鱼江边早已挤满了人，多数是天真活泼的孩子。这些孩子穿着鲜艳的衣裳，好像和金鱼比美似的。

“哟，金鱼游到他的纸上来啦!”一个女孩惊奇地叫起来。

围观的人越来越多，大家赞叹着，议论着，唯一没有任何反应的是他自己。他好像和游鱼已经融为一体了。

1、在拼音旁的括号里写上词语。(2 分)

2、从文中找出下列反语词。(3 分)

呆板()马马虎虎()讽刺()

3、写一句话，用上“有时……有时……有时……”。(3分)

4、说明这位青年的画画得十分好的句子是(在文用“~~~”划出来)。(2分)

5、“他好像和游鱼已经融为一体了。”这句话说明了什么?(2分)

6、读了这篇小短文，你有什么启发?(2分)

7、朗读第3自然段时要读出的语气。(1分)

(二)短文《购买上帝的男孩》(13分)

一个小男孩捏着1美元硬币，沿着街边的商店一家一家地(询问盘问)：“请问您这儿有上帝卖吗？”店主要么说没有，要么嫌他在捣乱，(不由自主不由分说)就把他撵出了店门。

天快黑了()第二十九家商店的店主热情地接待了男孩()老板是六十多岁的老头()满头银发()慈眉善目()他笑咪咪地问男孩()告诉我()孩子()你买上帝干吗()男孩流着泪告诉老头()他叫邦迪()父母很早就去世了()他是被叔叔帕特鲁普抚养大的()叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种非常奇妙的东西，把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头眼圈也湿润了，问：“你有多少钱？”“1美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是1美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“拿去吧，孩子，你叔叔喝了这瓶‘上帝’，就没事了。”邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来！”

后来，帕特鲁普接到一封信，是那老头写来的，信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是太幸运。为了救您，他拿1美元

到处购买上帝……感谢上帝，是他挽救了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心！”

1、划去文中括号内用得不对的词语。(2分)

2、联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说_____。(1分)

3、我会给文中没有标点的地方加上标点。(4分)

4、通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个_____、_____的孩子。(2分)

5、读了这篇文章，你有什么话想对他们说？请简洁地写在下面。(3分)

老头：

小男孩：

帕特鲁普：

6、想象一下，假如帕特鲁普与邦迪见到老头时会是怎样的情景，简单写下来。(3分)

第三部分：习作(30分)〈二选一〉

九、作文

1：我最难忘的人是

这个人是谁，使你难忘的原因是什么，请你用一件具体的事例写出这个人的优秀品质，做到内容具体，语句通顺，用词恰当，标点正确。

2：四年的学校生活，你一定经历过不少事情，有愉快的，有不高兴的，有感到委屈的，有……，选择一件你最想告诉别人的事情写下来，做到语句通顺，条理清楚。题目自拟。

一、蜿蜒和谐赏心悦目肝脏愚蠢牺牲糟蹋率领疲惫

二、削(剥削)暇(应接不暇)潮(潮水)捎(捎带)尊(尊重)

哨(口哨)瑕(无暇)嘲(嘲笑)稍(稍微)遵(遵守)

三、BACD

四、1、知彼、神鬼、其意、向敌、筹幄、如柴、东西、彻霄

2、略

3、略

2、略(符合要求即可)

3、一枝独秀王羲之写字

4、略(本学期学过的古诗书写正确即可)

六、1、面对急需帮助的人，我们不能袖手旁观。

2、美丽的礼花在深蓝色的天空中绽放。(答案不一)

3、湖面平静得像一面明亮的镜子。

4、树叶在哗啦啦地唱着歌。

5、纪昌因为勤学苦练，所以成了百发百中的射箭能手。

七、略

八、(一)1、绣花挥笔

2、活泼一丝不苟赞叹

3、略

4、他有时工笔细描，把金鱼的每个部份一丝不苟地画下来，像姑娘 xiùhuā(绣花)那样细致;有时又 huībǐ(挥笔)速写，很快地画出金鱼的动态，仿佛金鱼在纸上游动。

5、这句话说明了青年人眼中所见，心里所想，笔下所画都是雨，好像和金鱼融合在了一起，才把鱼画活了。

6、我的启发：要想把某件事做好就要像青年人那样勤奋专注，达到忘我的境界。

7、赞叹

(二)1、划去“盘问”“不由自主”

2、钱的数目很大

3、，。 ， ， 。：“，，、：”，，，。

4、孝顺懂事

5、老头：你真是个大善人，不仅是个富翁，而且品质高尚，能扶弱济贫。

小男孩：你是一个孝顺又懂事的孩子，为了救叔叔费劲周折，最后你的真诚打动了善良的富翁。

帕特鲁普：你能从小抚养侄儿，证明你是个很善良的人。你的付出也得到了回报，爱心是无价的。

6、略(符合情理即可，答案不一)

看过苏教版四年级下册语文期末试卷附答案的人还看了：

八年级下册语文期末试卷有答案

八年级下册语文期末试卷有答案

一、基础知识与能力考查（共 24 分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 睥睨（pì）啮齿（niè）缄默（jiān）脂粉奁（lián）
- B. 家醅（pēi）吞噬（shì）博识（zhì）文绉绉（zhōu）
- C. 真谛（dì）胆怯（qiè）髻发（juǎn）颌首低眉（hàn）
- D. 酬和（hè）招徕（lái）哂笑（shěn）即物起兴（xīng）

2. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）（2 分）

- A. 叱咤风云谈笑风生消声匿迹戛然而止
- B. 张慌失措周道如砥本色当行任劳任怨
- C. 重蹈复辙精神矍烁孜孜不倦妙手回春
- D. 风声鹤唳莫衷一是脍炙人口风雪载途

3. 下列句子中加点的词语使用有误的一项是（ ）（2 分）

- C. 目前我国农村家庭普通本科毕业生失业率已高达 30.5%，为了中国农村的发展，请某些用人单位摘掉有色眼镜，一视同仁，给来自农村的学子一个公平竞争的机会！
- D. 用意大利的方式击败意大利，用乌拉圭的方式击败乌拉圭，哥斯达黎加队从有三支世界冠军队的死亡之组脱颖而出，成为世界杯历史上的史诗级黑马，还真令人有鹤立鸡群的感觉！

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）（2 分）

A. 4月7日我国著名的田径运动员刘翔通过个人微博，发布题为“我的跑道，我的栏”，正式宣布退役。

B. 是否选择对社会对未来负责的低碳生活方式，是衡量现代人良好文明素质的重要标准。

C. 他的画作风格清新，色彩丰富，色调和谐，得到画界及评论界的一致好评。

D. 通过使用“电子往来港澳通行证”自助通关，使旅客大大缩短了排队等候过关的时间。

5. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是（）（2分）

A. 枯萎干涸堕落 B. 枯黄干涸堕落

C. 枯萎干旱陨落 D. 枯黄干旱陨落

A. 这个节目真可谓是精巧绝伦。B. 这真是一个别出心裁的节目！

C. 这个节目不能不说是精巧绝伦。D. 这难道不是一个别出心裁的节目吗？

7. 默写（6分）（每空0.5分）

（1）写出国家和个人的境遇的诗句是：，。（文天祥《过零丁洋》）

（2）长风破浪会有时，。（李白《行路难》）

（3）蕴含人生哲理的一句话是，。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

（4）《小石潭记》中有八个字不仅概括了潭中的气氛，也含蓄地表达了作者的忧伤：

，。

（5）表达了作者旷达胸襟，感悟人生哲理的词句是：，

，。（苏轼《水调歌头明月几时有》）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208105136113007037>