

幼儿教育心理学（全套课件 154P）

制作人：
时间：2024年X月

目录

- 第1章 课程简介
- 第2章 幼儿心理发展
- 第3章 幼儿心理健康
- 第4章 幼儿教育策略
- 第5章 幼儿学习策略
- 第6章 课程总结

• 01

第一章 课程简介

课程目标

本课程旨在帮助学生了解幼儿教育心理学的基本概念，掌握幼儿心理发展的关键阶段，以及理解幼儿行为心理学的基本原理。通过学习，学生将能够更好地应用心理学知识指导幼儿教育实践。

课程内容

幼儿教育心理学概述

探讨幼儿教育心理学的基本概念

幼儿认知发展

探索幼儿认知能力的发展过程

幼儿语言发展

分析幼儿语言习得的特点

幼儿心理发展的重要理论

介绍幼儿心理发展的重要理论观点

教学方法

理论课讲解

传授幼儿教育心理学理论知识

小组活动

提供学生合作学习的机会

实践案例分析

通过案例探索理论在实践中的应用

互动讨论

促进学生思维交流与启发

01 期中考试

考核学生对幼儿教育心理学知识的掌握

02 课堂表现

评价学生在课堂上的参与和表现

03 作业

检测学生对课程内容的理解与应用

扩展内容

在实际教学中，教师应当充分理解幼儿的心理特点，根据幼儿的认知水平和发展阶段设计相应的教学活动。此外，建议通过与家长的合作，全面促进幼儿的综合发展，实现更好的教育效果。

• 02

第2章 幼儿心理发展

幼儿认知发展

皮亚杰认知发展阶段理论

感知运动阶段

前操作阶段

具体操作阶段

形式操作阶段

幼儿思维活动的特点

具体

感官为主

不可逆转

逻辑性差

01 语言习得的关键期

关键期的意义

02 儿童语言习得的特点

儿童语言能力的变化

03

幼儿社会情感发展

情感的种类

喜怒哀乐

情绪的开发

情绪认知的发展

幼儿性格特征

幼儿性格特征受遗传和环境因素共同影响，内外向性格、独立性格和情绪稳定性是性格形成的重要方面。教师和家长应关注性格的培养，引导幼儿健康成长。

• 03

第3章 幼儿心理健康

幼儿自我意识的形成

幼儿自我意识的形成是幼儿心理健康的重要组成部分，包括自我概念的建立、自我认同的发展、以及养成积极的自我评价等方面。这些因素对幼儿日后的发展起着重要作用。

幼儿情绪管理

学会表达情绪

重要性

面对挫折的情
绪处理

建立积极态度

培养积极情绪
态度

重要性

情绪管理技巧

如何调节情绪

01 儿童焦虑的表现

主要症状

02 儿童抑郁的原因

常见原因

03 如何帮助幼儿克服焦虑与抑郁

有效方法

幼儿行为问题

儿童行为障碍的分类

注意力不集中

过动症

行为冲动

行为问题的成因

家庭环境

遗传因素

社交影响

如何进行行为问题幼儿的干预

行为塑造

积极引导

心理辅导

家长参与幼儿行为问题的处理

监督引导

爱的教育

沟通协调

总结

幼儿心理健康是幼儿教育的重要内容，其影响着幼儿的成长与发展。通过正确的引导和关注，可以帮助幼儿建立良好的心理素质，迈向健康快乐的人生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/208130022122006052>