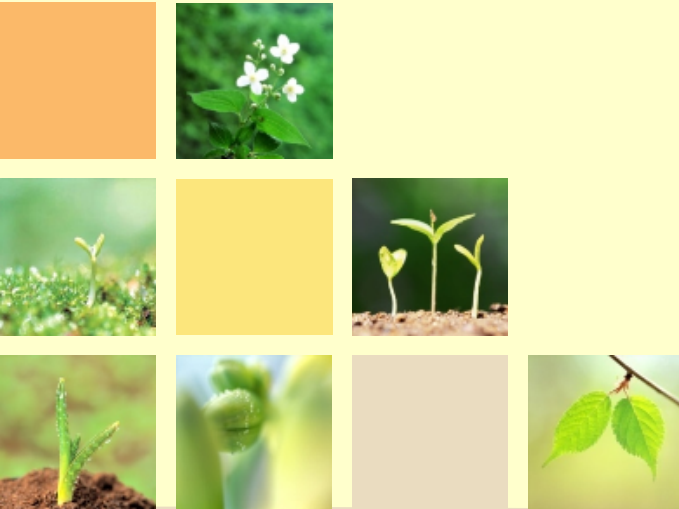


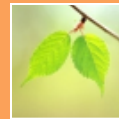


话题5

怎样管理班级财产和资源



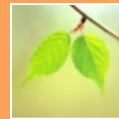
【案例导入】



- 教师讲述案例“新学期开学换班时的财产和资源管理”。那么我们该怎样处理此类问题呢？怎样才能做到在每年交接班时，让班级的财产和资源既能节省不挥霍又能让其发挥最大效能呢？经过本话题的学习，您就会了解到幼稚园班级财产和资源管理的措施。



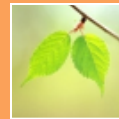
内容提要



- 探寻一 班级财产和资源管理的价值和意义
- 探寻二 班级财产和资源管理的原则和内容
- 探寻三 班级财产和资源管理的组织与执行



探寻一 班级财产和资源管理的价值和意义

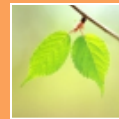


1 财产与资源的含义

2 班级财产和资源管理的价值和意义



(一) 财产与资源的含义



- 1、财产和资源
- (1) 财产：班级财产是班级里的全部家具、教玩具、幼儿和教师用具等，主要是物资。
- (2) 资源：是指益于幼儿快乐生活和健康发展的众多资源，它涉及班级家长资源、班级空间环境资源、班级教师个体资源等。





- 2、幼儿园班级财产和资源管理的内涵
- **【语句分析】** 学者们大都把班级财产和资源的管理定义为“由教师主导来管理，逐渐引导学生参加管理，班级财产和资源管理最终实现班级良好常规，有效维持教学和学习顺利进行，增进幼儿全方面发展”。从这这的定义中，你觉得幼儿园班级财产和资源管理有哪些特点？





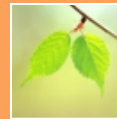
- **【总结】**
- (1) 班级财产和资源是由教师和幼儿共同去实施的，管理的主体是教师和幼儿。





- (2) 班级财产和资源管理是经过计划、组织、实施、调整等环节来实现的。

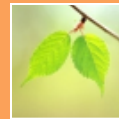




- (3) 班级财产和资源管理是有目的的，最终目的是实现自我管理，有效增进幼儿的发展、教师的发展、教育质量的提升。



(二) 班级财产和资源管理的价值和意义



- 1. 幼儿园班级财产和资源管理是幼儿园教育的主要保障
- 教师对班级财产和资源进行管理能够确保幼儿生活用具、学习用具、游戏材料的正常使用，确保资源数量的充分和幼儿的安全使用。





- 2. 班级财产和资源的管理有利于资源共享，节省幼稚园办园经费
- 在日常的班级财产和资源管理中，经常出现随意性的现象，各班级教师根据自己的需要制作教玩具，用完后便丢弃或存储起来，再次使用的可能性较低。





- **【交流讨论】** 在学期结束时的交接班环节中，怎样交接班级财产和资源？





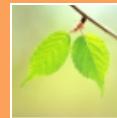
- 3. 班级财产和资源的管理有利于幼儿能力的发展
- “由教师主导来管理，逐渐引导幼儿参加管理”的管理模式，有利于资源的合理配置，还能调动幼儿主体能动性，使其树立小主人意识，培养幼儿的自理能力。
- **【举例】“我的小橱柜”管理**





- **【分享】** 请你分享一种幼儿参加班级财产和资源管理的案例。





- 4. 班级财产和资源的管理有利于增进教师管理能力的提升
- 首先从资源的利用上看，它能提供教师相互学习借鉴的机会。
- 其次从教师的发展上，对本班资源进行梳理和提炼的过程，其实也是教师各方面能力的锻炼过程。





- **【思索】** 班级财产和资源的管理有利于教师提升
哪些方面的能力？

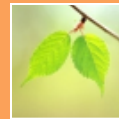




- **【总结】** 锻炼教师细致、有条理、有效率地做事的能力，分析、归纳、概括的逻辑思维能力，先进思想的理论利用能力，与别人分工合作整顿的协调能力等。



探寻二 班级财产和资源管理的原则和内容



1

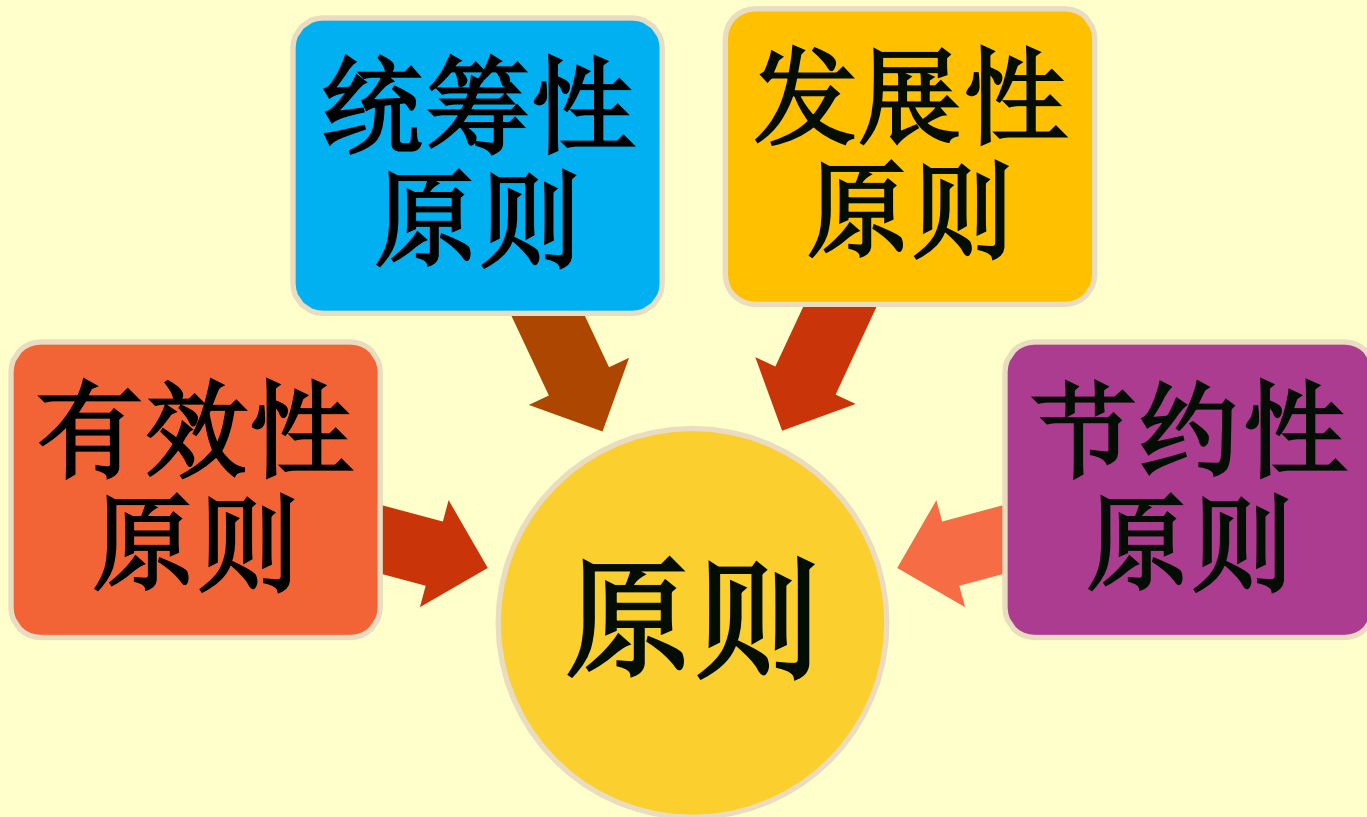
班级财产和资源管理的原则

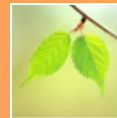
2

班级财产和资源管理的内容



(一) 班级财产和资源管理的原则





- 1. 有效性原则
- （1）明确教师对班级财产和资源管理的职责和权利。
- （2）作为班级管理者的教师应充分了解并把握班级的多种资源管理要素。
- （3）教师还应正确树立班级财产和资源管理的意识。





- 2. 统筹性原则
- **【提问】** 什么是统筹性原则？
- **【总结】** 统筹性原则是指班级财产和资源管理应以班级为单位，有计划、有目的地对班级财产和资源的管理制定周密的计划，统一全方面地筹划，以防资源流失、挥霍。





- **【说一说】** 结合实习所见说说班级是否存在着财产和资源的流失或挥霍现象？





- （1）教师对班级财产和资源的内容有整体的认识，而且班级老师对其管理的模式和措施要统一。
- （2）对班级各项财产和资源的作用有充分的了解，以提升班级管理水平和增进幼儿发展为宗旨。
- （3）协调好班级管理中的多种管理要素，以降低矛盾、冲突，进而有效地增进班级管理水平。





- 3. 发展性原则
- **【提问】** 什么是发展性原则？
- **【总结】** 着眼点放在班级幼儿的全方面发展上，而不是仅仅只局限于班级财产和物资的管理上，是用班级管理资源的管理来有效地增进班级幼儿的发展。





- （1）要使班级资源形成一种动态性的管理，以增进班级工作的有效开展。
- （2）对班级资源能留有一定的余地和空间，进行再发明。
- （3）了解幼儿教育、幼儿发展的规律，充分考虑到班级资源对幼儿发展的实效性。





- 4. 节省性原则
- 【提问】什么是节省性原则？
- 【总结】指教师进行班级财产资源管理时，充分利用有限的资源，勤俭节约，以至少的人力、物力和时间，尽量地取得更多、更全方面、更加好的价值。

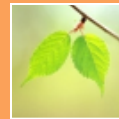




- （1）树立正确的价值观，努力培养资源忧患意识和节省意识。
- （2）节省办公用具，爱惜办公设备，提倡修旧利废。
- （3）转变思想，崇尚节省，广泛宣传，献计献策，争做节省先锋。



(二) 班级财产和资源管理的内容



- 1. 物质资源管理
- **【提问】** 班级主要物质资源有哪些？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/208131141043006136>