2024-2025学年初中地理七年级下册人教版（新课程标准）（2024）教学设计合集

目录

一、第六章 我们生活的大洲——亚洲

1.1 第一节 位置和范围

1.2 第二节 自然环境

1.3 本章复习与测试

二、第七章 我们邻近的国家和地区

2.1 第一节 日本

2.2 第二节 东南亚

2.3 第三节 印度

2.4 第四节 俄罗斯

2.5 本章复习与测试

三、第八章 东半球其他的国家和地区

3.1 第一节 中东

3.2 第二节 欧洲西部

3.3 第三节 撒哈拉以南的非洲

3.4 第四节 澳大利亚

3.5 本章复习与测试

四、第九章 西半球的国家

4.1 第一节 美国

4.2 第二节 巴西

4.3 本章复习与测试

五、第十章 极地地区

5.1 极地地区

5.2 本章复习与测试

第六章 我们生活的大洲——亚洲第一节 位置和范围

课题：		
科目：	**班级：**	**课时：计划 3 课时**
教师：	**单位：**	

一、教学内容

本节课为人教版初中地理七年级下册第六章“我们生活的大洲——亚洲”的第一节“位置和范围”。课程内容主要包括以下几个部分：

1. 亚洲的地理位置：介绍亚洲位于地球东半球，北半球，东临太平洋，南濒印度洋，西接欧洲，北靠北美洲和南极洲的地理位置。
2. 亚洲的范围：讲解亚洲是世界上面积最大的大洲，占地球陆地面积的三分之一以上，以及亚洲的经纬度范围。
3. 亚洲的国家和地区：介绍亚洲共有 49 个国家，其中包括中国、日本、韩国、印度等，以及亚洲的特别行政区和海外领地。
4. 亚洲的地形和气候：概述亚洲的地形特点，如高原、山地、平原等，以及亚洲的气候特点，如温带季风气候、热带雨林气候、寒带气候等。
5. 亚洲的人文地理：介绍亚洲的人口分布、宗教信仰、语言文字、饮食习惯等人文地理特点。

二、核心素养目标

本节课的核心素养目标主要包括以下几个方面：

1. 地理实践力：通过观察亚洲地图，让学生能够运用地图识别亚洲的地理位置、范围，培养学生的空间认知能力和地理观察力。
2. 综合思维：通过分析亚洲的地形、气候、人口等地理特征，培养学生将地理信息进行整合、分析的能力，提升学生的综合思维能力。
3. 区域认知：使学生了解亚洲的地理位置、范围和国家分布，培养学生对亚洲地区的认知，提高学生的区域认知能力。
4. 人地关系：通过了解亚洲的人文地理特点，使学生认识到人类活动与地理环境之间的关系，培养学生的人地关系意识。

三、教学难点与重点

1. 教学重点：

- 亚洲的地理位置：理解并掌握亚洲位于地球东半球，北半球，东临太平洋，南濒印度洋，西接欧洲，北靠北美洲和南极洲的地理位置。
- 亚洲的范围：掌握亚洲是世界上面积最大的大洲，占地球陆地面积的三分之一以上，以及亚洲的经纬度范围。
-

亚洲的国家和地区：了解亚洲共有 49 个国家，其中包括中国、日本、韩国、印度等，以及亚洲的特别行政区和海外领地。
- 亚洲的地形和气候：掌握亚洲的地形特点，如高原、山地、平原等，以及亚洲的气候特点，如温带季风气候、热带雨林气候、寒带气候等。
- 亚洲的人文地理：了解亚洲的人口分布、宗教信仰、语言文字、饮食习惯等人文地理特点。
2. 教学难点：
- 亚洲的地理位置和范围：理解并掌握亚洲的地理位置和范围，以及亚洲与周围大洲的关系。
- 亚洲的地形和气候：理解和掌握亚洲的地形特点和气候特点，以及不同地形和气候对人类活动的影响。
- 亚洲的国家和地区：记忆并掌握亚洲的国家和地区的名称，以及它们的地理位置和特色。
- 亚洲的人文地理：理解和掌握亚洲的人文地理特点，如人口分布、宗教信仰、语言文字、饮食习惯等，以及这些特点对亚洲地区的影响。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中地理七年级下册人教版（新课程标准）（2024）》教材，以便学生能够跟随教学进度进行学习和复习。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的亚洲地图、地形图、气候分布图等图片资料，以便在课堂上进行展示和讲解。此外，收集一些关于亚洲各国风土人情的图片、视频资料，以丰富学生的直观感受。
3. 实验器材：如果涉及实验，如地球仪的使用、地形模型的制作等，提前准备实验器材，并确保其完整性和安全性。同时，为学生提供实验操作指南，确保实验过程的顺利进行。
4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，如在教室墙壁上悬挂亚洲地图，设置分组讨论区、实验操作台等。同时，准备便签纸、彩笔等工具，以便学生在课堂上进行标注和绘制。
5. 网络资源：提前准备好相关的网络资源，如在线地图、地理信息系统（GIS）软件等，以便在课堂上进行演示和讲解。
6. 教学课件：制作教学课件，涵盖亚洲的地理位置、范围、地形、气候、国家及人文地理等内容。在课件中插入图片、视频、动画等多媒体资源，以提高课堂教学的趣味性和互动性。
7. 作业布置：提前为学生布置与本节课内容相关的作业，如绘制亚洲地图、分析亚洲的地形特点等，以便巩固所学知识。
8. 学生分组：根据班级人数和学生特点，将学生分成若干小组，以便在课堂上进行分组讨论和合作学习。提前为各小组分配任务，确保每个学生在课堂上都能积极参与。
9. 教师培训：教师应提前熟悉教材内容，掌握亚洲的地理位置、范围、地形、气候、国家及人文地理等方面的知识。此外，教师还需了解最新的地理教育理念和方法，提高自身教学水平。
10.

教学反馈：在教学过程中，及时了解学生对亚洲地理位置、范围等知识点的掌握情况，以便调整教学策略，提高教学效果。同时，鼓励学生提出问题，充分调动学生的积极性。

五、教学过程

1. 导入新课

开场白：“同学们，我们生活的大洲——亚洲，它位于地球的哪个位置？覆盖了多少面积？今天，让我们一起走进亚洲，了解它的地理位置和范围。”

2. 探究亚洲的地理位置

提问：“请同学们翻开教材，找到亚洲地图，观察并告诉我，亚洲位于地球的哪个半球？东临哪个洋？西接哪个大洲？”

回答：“亚洲位于地球的东半球，北半球，东临太平洋，南濒印度洋，西接欧洲，北靠北美洲和南极洲。”

3. 讲解亚洲的范围

提问：“请同学们思考一下，亚洲为什么会是世界上面积最大的大洲？它的经纬度范围是多少？”

回答：“亚洲是世界上面积最大的大洲，占地球陆地面积的三分之一以上。它的经纬度范围大约是东经 25 度至西经 170 度，北纬 10 度至北纬 80 度。”

4. 探究亚洲的国家和地区

提问：“请同学们列举出你们所知道的亚洲国家。”

回答：“亚洲共有 49 个国家，其中包括中国、日本、韩国、印度等。”

5. 讲解亚洲的地形和气候

提问：“请同学们观察亚洲地图，分析一下亚洲的地形特点和气候特点。”

回答：“亚洲的地形特点包括高原、山地、平原等。气候特点包括温带季风气候、热带雨林气候、寒带气候等。”

6. 探究亚洲的人文地理

提问：“请同学们思考一下，亚洲的人文地理特点有哪些？”

回答：“亚洲的人文地理特点包括人口分布、宗教信仰、语言文字、饮食习惯等。例如，亚洲东部和南部人口较多，亚洲主要的宗教有佛教、伊斯兰教和基督教，亚洲的饮食习惯也各具特色。”

7. 课堂小结

总结：“通过本节课的学习，我们了解了亚洲的地理位置、范围、国家、地形和气候以及人文地理特点。希望大家能够掌握这些知识，并在今后的学习和生活中学以致用。”

8. 布置作业

布置作业：“请同学们绘制一幅亚洲地图，并标注出亚洲的主要地形和气候类型。下节课我们将学习亚洲的主要国家，请大家预习相关内容。”

9. 课堂反馈

提问：“请同学们谈谈对本节课的学习感受，有没有什么问题？”

回答：“本节课内容丰富，通过观察地图和分析资料，我对亚洲有了更深入的了解。我觉得亚洲的地理位置和范围比较容易理解，但亚洲的地形和气候特点还需要进一步学习。我对亚洲的人文地理很感兴趣，希望能学到更多关于亚洲的文化

和习俗。”

10.

课后反思

教学反思：“本节课通过引导同学们观察地图、分析资料和课堂讨论，使大家对亚洲的地理位置、范围有了清晰的认识。但在讲解亚洲的地形和气候特点时，部分同学表现出一定的困惑，需要在今后的教学中加强引导和解释。总体来说，本节课达到了预期的教学效果，希望同学们能够继续努力，深入学习亚洲的相关知识。”

六、知识点梳理

本节课主要涉及以下知识点：

1. 亚洲的地理位置：亚洲位于地球的东半球，北半球，东临太平洋，南濒印度洋，西接欧洲，北靠北美洲和南极洲。
2. 亚洲的范围：亚洲是世界上面积最大的大洲，占地球陆地面积的三分之一以上。它的经纬度范围大约是东经 25 度至西经 170 度，北纬 10 度至北纬 80 度。
3. 亚洲的国家和地区：亚洲共有 49 个国家，其中包括中国、日本、韩国、印度等，以及亚洲的特别行政区和海外领地。
4. 亚洲的地形特点：亚洲的地形特点包括高原、山地、平原等。高原和山地主要分布在亚洲的中部和西部，平原主要分布在亚洲的东部和南部。
5. 亚洲的气候特点：亚洲的气候特点包括温带季风气候、热带雨林气候、寒带气候等。亚洲的气候类型复杂多样，季风气候在亚洲的东部和南部非常显著。
6. 亚洲的人文地理特点：亚洲的人文地理特点包括人口分布、宗教信仰、语言文字、饮食习惯等。亚洲东部和南部人口较多，主要的宗教有佛教、伊斯兰教和基督教，语言文字多样，饮食习惯也各具特色。
7. 亚洲的主要国家：亚洲的主要国家包括中国、日本、韩国、印度等。这些国家在地形、气候、人口、宗教等方面都有各自的特点。
8. 亚洲的主要地区：亚洲的主要地区包括东亚、东南亚、南亚、中亚、西亚和北亚等。这些地区在地理环境、人文特点、经济发展等方面都有各自的特点。

七、反思改进措施

这节课总的来说，学生们对于亚洲的地理位置、范围和国家分布有了基本的了解，通过对地图的观察和资料的分析，学生们能够掌握亚洲的大致位置和基本情况。但在教学过程中，我也发现了一些需要改进的地方。

首先，在教学亚洲的地形和气候特点时，我发现学生们对于一些专业的地理术语理解起来有些困难，比如高原、山地、季风气候等，因此在今后的教学中，我计划引入更多的实际例子，让学生们能够通过实际的地形和气候现象来理解这些专业术语。

其次，在教学亚洲的人文地理特点时，我发现学生们对于不同国家和地区的人文特点了解不足，因此在今后的教学中，我计划增加更多的文化案例，让学生们能够通过实际的文化现象来了解不同国家和地区的人文特点。

最后，在教学过程中，我发现学生们对于课堂参与度有待提高，因此在今后的教学中，我计划增加更多的互动环节，比如小组讨论、角色扮演等，让学生们能够更加主动地参与到课堂中来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/215011240232011334