

- 1、 科学定义：研究对象的性质和规律 P2
- 2、 《辞海》科学定义，范畴，定理
- 3、 科学按研究对象不同分类 P4
- 4、 科学研究是探索性质和规律 P5
- 5、 科学研究分类（研究过程）
- 6、 科学研究一般过程 P8
- 7、 科学方法论的产生和发展经历了 P9
- 8、 科学研究方法论有（）不同层次 P12
- 9、 唯物辩证法有（）创立（马、恩） P13
10. 自然科学方法的三大支柱（实验方法、概率方法、逻辑方法 p16）
- 11 思维形式 A B C P18
- 12 理性认识的三种基本方式：概念 判断、
- 13 创造性思维包括：（A B C D） P2324
- 14 系统思维具有（A B C D）等特点 P24
- 15、 大学教师应具备的科研素养（） P27
- 16 科学问题的特征（A B C D） P35
- 17 科学问题分为 A B C D P36
- 18 劳丹将科学问题分为（A B）
- 19 经验问题可分为 A B D P37
- 20 科研问题按求解类型分为 A B 38
- 21 科研问题根据内容性质分为 C D P38
- 22 根据需要回答的问题，是 A B P38

23 广义上讲科研选题包括 A B P39

24 邹鲁院士。研究方向分为 B C D P40

25. 科研方向在选题中的作用 P41

26 科研选题方式 A B C D P44

27 科研方案的设计，包括 A B C D P47

28 科研选题的评价一般包括 A C P49

29 综合评价的主要内容包括 A B C D P49

### 第三章

31 资料收集要求包括 A B C D P55

32 原始资料收集方法 A B C P54

33 二手资料搜集方法 A B 54

34 鉴别资料过程需要鉴别 A B C D P58

35 资料整理原则 A B C D P59

36 按加工深度，文献分为 A B C D P61

37 文献的三个基本属性 A B C P61

38 印刷型文献分为 A B C D P63

39 属于一次文献的有 A B C D P62

40 一次文献的特点 A C D P62

41 二次文献的特点 A B C P62

42 三次文献的特点 A B C D P63

43 按文献载体形式分类，文献分为 A B C D P66

44 按著录形式分类，检索工具分为 A D P66

- 45 三大科技文献检索系统 A C D
- 46 工具检索法分为 A B C P69
- 47 间接检索方式分为 A B 69
- 48 计算机检索方法分为 A B C P70
- 49 文献阅读方法可归类为 A B C P72
- 50 文献阅读的具体要求 A B C D P74
- 51 根据文献综述信息含量不同，可分为 A B 78
- 52 文献综述的格式相对多样，基本结构包括 A B C D P79
- 53 文献综述的特点 A B C P77
- 54 世界上最著名的两种科学杂志 A B (和)

#### 第四章

- 55 课题立项的评审原则包括 A B C P91
- 56 课题按研究性质分为 A B C D P92
- 57 课题按研究功能分为 A C D P93
- 58 科研课题按研究内容和经费需求分为 A B C P93
- 59 科研课题按研究的层次分为 A B D P93
- 60 科研课题按管理部门分为 A B P93
- 61 写科研立项申报书，要清晰表达项目的 A B C D P96
- 62 科技查新原则包括 A B C P104
- 63 科技查新中的独立客观公正原则包括 A C D P105
- 64 科技查新也包括(A B C D)查新 P106
- 65 新颖性的判定原则主要包括 A B C D P109

66 新颖性的概念界定包含 A C D P108

67 科技查新与专利审查其中的新颖性区别体现在 A B D P108

## 第五章

68 科研方法类型分为 A B C P111

69 思辨方法通过 (A B) 获取知识 P112

70 定性研究和定量研究的区别 A B C D P115117

71 定性研究的常用方法 A B C D P113

72 定性研究的特点 A B C D P112

73 定量研究的测定尺度包括 A B C D P115

74 定量研究主要运用 A B C 等方法 P116

### 5.2

75 实验研究方法要素 A B C D P118

76 按是否设控制组，实验设计分为 A B P119

77 按分组与处理方式，实验设计分为 C D P119

78 按自变量多少，实验设计分为 A B P119

79 对比设计，实验对象分为 A B P119

80 效度分为 B C P122

### 5.3

81 调查研究基本程序包括 A B C D P124

82 问卷按发放形式分为 A B C D P125

83 问卷设计分为 A B C D 等环节 P125

84 问卷一般由 A B C D 等部分 P125

85 问卷中的调查问题基本上可概括为 A B C P126

86 问卷中形式问题分为 B C P126

87 问卷中的功能问题分为 P126

88 问卷中的实质问题分为 P126

89 访谈法按控制程度分为 P128

90 半结构式访谈形式包括 P128

91 文献法的特点 P130

#### 5.4

92 观察法按是否隐匿身份分为 P135

93 观察法按观察方式的结构分为 P135

94 实地研究方式优点包括 P138

95 观察法依据观察对象划分为 P135

96 抽样方法分为 P139

97 个案研究的一般步骤 P138

#### 5.5

98 统计数字来源 P144

99 历史比较法包括 三种类型 P144

100 参与人同时选择 是

#### 5.6

101 逻辑分析的方法有 A B C D P148

1 0 2 博弈分析中的组成要素 A B C D P149

1 0 3 按当事人之间的约束力行为 B C P151

- 1 0 4 博弈论按行为的时间序列性分为 A D P151
- 1 0 5 按参与人对其它参与人的了解程度博弈分为 A C P151
- 1 0 6 按博弈进行的次数，博弈可分为 B C P151
- 1 0 7 属于非合作博弈 A B C D P151

## 第六章

- 1 0 8 数据按性质分为 A B C D P152
- 1 0 9 定数据包括 A B P152
- 1 1 0 定时数据包括 A B C D P152
- 1 1 1 定量数据包括 A B C D P152
- 1 1 2 定量数据或数值数据包括 C D P152
- 1 1 3 统计分组遵循原则 A B P156

### 6.2

- 1 1 4 描述性统计包括数据的 A B C D P158
- 1 1 5 统计图的类型 A B C D P161
- 1 1 6 统计表包括 A B C D P159

### 6.3 误差

- 1 1 7 以误差的来源分类 P166
- 1 1 8 抽样误差是 A B 引起的偶然性误差 P168
- 1 1 9 误差的表示方法包括 A B C D P168
- 1 2 0 系统误差通过 A B C D 进行检验 P169
- 1 2 1 粗大误差的判别方法包括 A B C D P171

### 6.4

- 1 2 2 回归分析按自变量和因变量之间的关系分为 C DP173
- 1 2 3 回归分析按涉及的自变量的多少分为 A B
- 1 2 4 大部分经济变量可以通过 转为线性关系 P179
- 1 2 5 常见的方差分析包括 A BP180
- 1 2 6 聚类分析按聚类变量分为 A BP186
- 1 2 7 聚类分析按聚类类方法分为 C D
- 1 2 8 结构方程模型有效整合了统计学的两大主流技术 A BP188
- 1 2 9 结构方程模型的组成因素有 A B C D P189
- 1 3 0 结构方程模型中指标分为 B D P189
- 1 3 1 结构方程模型包括 ( B C ) P189
- 1 3 2 结构方程模型中测量模型反应的是 A 与 D 之间的关系 P189

## 第七章

- 1 3 4 科研成果的特征概括为 A B C D P192
- 1 3 5 以下 A B C D 属于科研成果
- 1 3 6 科研成果的形式, 包括 A B C D P193
- 1 3 7 科技论文包括 A B C D 等几种 P197
- 1 3 8 科技论文具有 A B C D 等特点 P195
- 1 3 9 科技论文的结构分为一般分为 三大部分 P198
- 1 4 0 前导部分分为 A B C D P198
- 1 4 1 附录部分分为 A B C D P200
- 1 4 2 专利包括 P205
- 1 4 3 申请发明专利, 申请文件包括 A B C D P207

1 4 4 实用新型专利，申请文件包括 A B C D P207

1 4 5 外观设计专利，申请文件包括 P207

1 4 6 专利成果转化的方式 A B C D

1 4 7 不属于国际上确定保护范围

148 国际法保护范围包括 P211

149 我国现行科技成果鉴定办法规定 形式 P212

## 单选练习题

### 第一章

1.1（自然科学）包括了许多领域的研究，它是 4

1.1（观察研究）认识科学地位与事物方法，是通过感官或辅助仪器  
7

1.1（调查研究）科学研究中的一种常用方法 P7

1.1（实验研究）是研究者运用科学实验的 P7

1.1（社会科学）是用科学的方法研究人类社会

1.1（科学研究程序）是指在科学研究中所采用的最基本最有成效的  
步骤 P4

1.1（设计方案）主要包括科学实践的研究内容，思想领域，研究方法等

1.1 12 世纪初，宇宙论者（威廉）提出了“科学是知识”的思想 P2

1.1 百科全书“”解释是“”，现象的（只是 .），这一（）重要之一  
P2



- 1.1 从研究性质看，科学研究可分为（探索性研究）和发展性研究 P7
- 1.1 从研究方法看，科学研究可分为实验研究、（调查研究）和观察研究 P7
- 1.1 科学可按研究对象不同进行分类，以下（政治经济学）不属于这一分类 P4
- 1.1 科学研究的基本特点状态可分为（创新性）和继承性 P6
- 1.1 确立（科研课题）是科学研究起点，也是首要环节。P8
- 1.1 最早将译为科学的是 1
- 1（2）（）注意研究人的活动、意识和社会现状，它包括……
  - （c）社会科学
- 1（2）出自于《新观点，由个例到一般的论证方法是（归纳法）
- 1（2）继承了实证主义思想，并树立了逻辑原理主义的学者是（罗素）
- 1（2）科学研究方法有（三个）不同层次
- 1（2）拉卡托斯科学研究纲领的“硬核概念”是受库恩（范式）这个概念的启发而提出的 P11
- 1（2）人们通过科学抽象获得对直观事物全面，是体现思维形式不包括（事实）
- 1（2）实证主义由（孔德）创立
- 1（2）以下（事实）不属于科学理性认识的三种基本方式
- 1（2）以下（历史方法）不属于自然科学方法三大支柱
- 1（2）由于同一人文和社会现象不存在重复发现可复制性，因而（社

会科学) 所研究对象是

有不能复制特点

1.2 (逻辑主义方法论) 包括维也纳孔派所倡导的逻辑实证主义和波普系数出的逻辑证伪主义。

P10

1.2 (演绎法) 即论证方法 P13

1.2 (黑格尔) 分析了历史理性与历史主义, 创立了辩证法 P13

1.2 (库恩) 否认逻辑经验主义, 坚持科学理性存在于科学共同体判断之中 P10

1.2 (辩证法) 关于对立统一、斗争和运动, 方法 P13

1.2 (拉卡托斯) 科学研究了思维方法论 方法论 P11

1.2 (阐释学) 是一种解释和了解文献的哲学, 原意 P14

1.2 (现象学) 是一种通过“直接与认识”描述现象的研究方法, ……  
“存在” P14

1.2 (一般研究方法) 是以哲学方法为指导, 对各种学科研究是有普遍的指导意义。P12

1.2 (唯物辩证法) 是在概括总结各门见解所构成承认基础上, 根据……方法论

1.2 (实证论) 是指事实必经是通过观察和感觉分析认识……事物 P13

1.2 (培根) 首先指出了整理和分析感性材料下三表法, 即具有表, 差异表, 程度表 P13

- 1.2（自然科学）一般用数学方法或物理方法……逻辑表示
- 1.2（逻辑主义科学方法论）指出：和科学是与“前提真结论必真”这……相关的
- 1.2（逻辑实证主义）指出：科学主要来自于经验事实，……P10
- 1.2（逻辑主义学派）主要指科学发展过程 过程的合理之一，但他们忽略科学史实的价值
- 1（3）（分析）就是把一个复杂事物分解为各个部分、各个要素，然后加以考察的一种思维方法 P22
- 1（3）（综合）是把分析中得到的关于客观对象各个部分的认识……的整体认识思维方法 P22
- 1（3）（判断）是反映客观现实的一种思想…或…思维过程 P19
- 1（3）（比较）是建立在客观物质差异性和共同性基础的方法，只找出——相等的 P22
- 1（3）（科学思维方法）是科学思维中最基本——是科学… 构成部分 P20
- 1（3）（逻辑思维方法）是科学思维中最普通最基本一种类型 P2122
- 1（3）（科学抽象）是理性认识的 P21
- 1（3）（科学概念）是理性思维的基本单位 也是科学思维的基本形式 P21
- 1（3）（想象）是人在头脑里对已经都有的表象，它是一种高级特性形象思维形式 P20

1 (3) (概念) 是以压缩的形式表现大量知识的一种手段, 是反映…  
最本质特征 p19

1 (3) (抽象) 是在感性材料的基础上, 对感性材料……过程 p18

1 (3) (理性思维) 是在直观感性基础……认识过程 p20

1 (3) (科学思维方式) 是指能使主观与客观达到具体的历史……思  
维逻辑 p18

1 (3) (反驳) 是指已有的理论或方法举反例……的两个方面 p20

1 (3) (假说) 是为了解决一定的……说明 p19

1 (3) 根据已知真实的判断来……真实性在思维方式是 (论证) p19

1 (3) 科学思维的详细内涵有, 一是高级的 ( ) 客观性, 正确, 二是  
指, 三是…17

1 (30 科学思维与一般思维都是以人 都是由 (感性直观) 上升到理  
性思维 p18

1 (3) 由一个或几个已知到……, 思维形式转变为 (推理) p19

1 (3) 认知学派中 (科学思维) 被定义为…p17

1 (4) (理论素养) 是指….

1 (4) (科研素养) 是指科研人员进行科学研究时, 在思想道德上理  
性知识……高级的复杂的  
综合素质。P25

1 (4 (能力素养) 是指研究者在

1 (4) 研究者的 (思想品德) 素养包括社会素质……

第二章

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/215032303134012003>