

2024 教师个人进修工作计划(精选 35 篇)

2024 教师个人进修工作计划 篇 1

为了全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,切实提高教育教学质量,保证教学效果,现制定业务进修计划如下:

一、加强德育学习,提高道德素养

做到为人师表,率先垂范,遇到困难冲在前,以“德高为师,身正为范”的标准严格要求自己,事事做在前,全面提高自己的综合素质。

二、透过各种学习提高自己的业务水平

1、提高教师业务水平是提高自身素质和教学质量的关键,本学期我将在自修反思的基础上,根据自己的实际状况,制定出阶段性学习发奋目标,提出具体的实施步骤,在自修自研的基础上对照自我发展目标,进行自我评价和自我总结,并和其他教师进行讨论、探究,提高反思潜质,自觉调合教与学的行为,提高课堂的教学效能。

2、加强基本功训练,掌握 9 种潜质:a、语言潜质;b、板书潜质;c、设计指导潜质;d、新技术潜质;e、反思改善潜质;f、总结写作潜质;g、创新潜质;h、交际潜质;i、合作潜质。夯实业务功底。

3、坚持日常自学制度。要求,每学期研读教育教学专著一本以上;每学期要撰写教育教学论文或心得一篇。

4、发奋由经验型教师向研究型、创造型教师转变,从而提高自己的教学研究和教育研究潜质。

三、继续学习新课程改革理论

为了更快更好地适应新课程改革的需要,我对业务进修采取如下措施。一是学习新课程理论。二是自学课程标准和综合实践活动纲要。三是听专家录音讲座,学习新课程理论和综合实践理论。四是用心参加教研组组织课程理论探讨会,并进行教学反思,交流。

四、加强计算机技术应用培训

顺应时代发展的趋势,教师计算机应用已变得尤为重要,我将自

学计算机知识,掌握基本的计算机操作规范,以及课件的制作等,提高自身计算机应用潜质。

2024 教师个人进修工作计划 篇 2

一、教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能,掌握本学科教育的国内外发展动态,拓宽专业知识面,不断更新教育观念,力争成为教育教学和科研的带头人。

2、用心参加省、市、区课改培训,把新课程理念融会贯通,使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课,吸取他们的精华,不断改善自己的课堂教学,逐步构成自己的教学风格,提高驾驭课堂的潜质。

4、敢于开拓创新,使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结,以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二、理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴,提高自身修养。

读中外名著,吸收文学之精华,和高尚的人对话,使自己受到人文精神的滋养,积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习,丰厚教育理论水平,不断摸索教育规律,使教学更加严谨,科学。

2、为人师表、率先垂范,做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训,转变观念。认真学习各种理论书籍,用心实践,撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中用心承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本,写好教学反思,在反思中寻找教学理论的支撑点,使教学实践提高到理论的层面,让自己教学水平得以升华。

三、业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，透过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念；树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课 100%，优质课 50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选取适合资料由学生配音，制作课件；带给交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，用心探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

7、开展“我能行”系列活动，培养学生对生活的用心态度和参与社会的潜质，使他们成为有良好的行为习惯和个性品质的人。

2024 教师个人进修工作计划 篇 3

一、指导思想：

为进一步推进新课程实施，全面推行素质教育，提高 40 分钟课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应新课程改革，发奋使自己成为一名高素质教师的需要。本学期个人业务学习特作如下计划：

二、工作目标：

- 1、师德考核合格率达 100%。节哀短信
- 2、教材过关、理论考试合格率达 100%。
- 3、能应用计算机进行辅助教学。

三、具体措施:个性签名搞笑

(一)业务理论学习方面:

1、集中学习。充分利用好集中学习的时刻,认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。

2、自主学习。认真学习《基础教育课程改革纲要》,《美术课程标准》、《中小学教师行为的变化》《中小学课程与教学改革》等书目。并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

3、加强基本功训练。本学期我将充分利用业余时刻加强三笔字的训练。做到每周写钢笔字 2 页。毛笔字 16 开纸 2 页。简笔画 16 开纸 1 页。

4、加强计算机学习。认真向别人请教计算机的操作技能。使计算机水平到达中级以上。并能制作课件。能使用多媒体进行教学。

5、做到课前认真备课,教案完整,课堂认真讲授,板书工整,批改作业认真,课后及时总结,及时改善。课堂教学或实习时不迟到、早退,中途退堂,不擅自调课,用心进行教育教学实践研究工作,不断提高教学艺术水平,提高教育质量。

6、教学方法上,提倡引导式教学,反对照本宣科。要理论联系实际,突出重点,难点,简明易懂,营造生动活泼的课堂气氛。在教学资料上,要精益求精,及时向学生说本学科领域内高新技术发展的新动向,新成果。

7、读书方面要提高,俗话说:“书是人类进步的阶梯。”高尔基以前说过:“读书,这个我们习以为常的过程,实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了,视野自然开阔,也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生带给源源不断的活水源头。

(二)教师师德修养方面:

1、尊重学生人格,严格要求学生,促进学生的全面发展,做学生的良师益友。教书育人循循善诱,诲人不倦。在教学活动中坚持爱

国主义教育，传授祖国优秀文化，正确引导青年学生树立正确的世界观、人生观，自觉抵制不礼貌言行，未经批准不得外出兼课和从事经商等第二职业活动。

2、敬业爱岗，精益求精。教学态度上，要刻苦钻研业务，做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改善。课堂教学或实习时不准迟到、早退，中途退堂，不准擅自调课，用心进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

3、严谨治学，求实创新。献身科学，追求真理。严谨治学，一丝不苟，实事求是，精益求精。发扬优良学风，遵守科学道德，刻苦钻研业务，发奋提高教学质量和学术水平，大胆探索，勇于创新。

4、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和群众的关联，维护群众荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。老教师要发扬传、帮、带的好传统，关心扶持青年教师的成长和提高，青年教师要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持。

5、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止礼貌。服饰整洁得体，注意教态仪表。以身作则，为人师表。

总之，这学期我将利用一切能够利用的时刻，认真学习理论，以提高自身的理论和实践潜质。

2024 教师个人进修工作计划 篇 4

一、指导思想

认真贯彻市县教育工作会议精神，以全面提高我校教育教学质量和师资队伍整体素质为目标，以校本培训和校本教研为载体，充分发挥研究、培训、指导和服务的职能作用，大力实施素质教育，全面深化基础教育课程改革，以人为本、服务教育、服务学校、服务教师，巩固成果，创新工作，为我校基础教育改革和发展服务。

二、工作思路

坚持“积极达标强素质、服务基层树形象”的策略，切实抓好学校教研员和培训教师的队伍建设；围绕教学、立足课堂，加强教学研究和指导工作；稳中求进、课题牵动，提炼我校特色课堂教学改革成果；统筹谋划、适度超前，深化教师培训和领导培训工作。

三、主要工作内容和措施

（一）立德树人，为人师表，不断强化自身建设。进一步加强思想政治工作和学校管理工作，发挥党支部的核心作用，努力提高教师职业道德素质和服务水平。

1. 加强政治理论和业务学习，进一步提高政治素质和专业理论水平。广大教师要自觉加强师德修养，崇尚科学精神，严谨笃学，做热爱学习、善于学习和重视学习的楷模；弘扬中华民族传统美德和优秀文化，坚持以学立德、以德立身、立德树人、自尊自律。树立自身形象，维护学校形象。

2. 进一步转变工作作风，践行社会主义核心价值观。结合“党的群众路线教育实践活动”和“心连心促和谐千名干部下基层活动”，廉洁从教、淡泊名利、乐于奉献、团结合作，坚持深入基层学校，积极投身教学实践和改革，为教育事业改革和发展献计出力。

（二）精益求精，协同推进，大力提升教学研究水平。坚持研培一体化，进一步加强教学研究和业务引领，扎实开展教育教学研究活动，为提高我校教育教学质量服务。

1. 立足课堂、专业引领。每位教师坚持深入学校、深入课堂，加强对学科教师专业素质和能力发展的全面、全员指导和引领。做到走进课堂做研究，走出课堂讲故事，依托课堂写案例。每学期撰写2个高质量的教研叙事、教研案例。

2. 提高层次、推出精品。继续深化“合作研讨—专业引领—意义建构—展示交流—反思提升”教研活动模式的构建。开展有针对性和实效性的教学研究活动和培训活动；举办教坛新秀展示课、教学能手和骨干教师示范课活动；积极探索有效教学、有效教研的途径和办法。

3. 搭建平台、区域教研。结合我市教育实际、学科教师队伍现状,围绕“彰显小组合作学习、实现自信成功梦想”主题教研活动,各教研组采取个人或集中相结合的形式,教研重心下移,打造教研协作体。适时举办教学研讨会、课堂教学展示会、经验交流现场会。

4. 科研先导、研培一体。教研、科研、培训紧密结合,实施课题牵动战略,切实抓好我校教学研究管理和教学基地建设。一是抓好课题研究,注重实验过程管理和实验成果的转化和推广工作;二是经常深入学校进行检查指导,规范课题研究活动。

5. 彰显特色、积极探索。加强艺术体育教学研究、指导与管理,不断提高学生健美、审美和人文素养。一是继续完善班级建设,形成特色;二是开展教师岗位练兵,推出优秀教育研究成果和精品课;三是落实《全民健身纲要》,指导开展好阳光体育、“大课间”普及、每天一小时体育锻炼,增进学生体质健康;四是积极探索高雅艺术进校园活动。

6. 发挥优势、做好服务。加快促进信息技术和教育教学的深度融合,积极为教育教学服务。一是加大信息技术教育研究力度,探索信息技术教学的规律,提高信息技术课的教学效果;二是开展“信息技术与课堂教学深度融合实践研究”,为提高教学质量和水平服务;三是发挥信息化教学平台的技术优势,各学科紧密配合积极开展网络教研活动;四是坚持经常做好网络建设和维护。

7. 从严管理、净化环境。进一步规范教学研究成果、教育科研成果、学会论文以及研培活动管理工作。严格执行审批、备案制度,控制数量、确保质量,创设良好的学术活动氛围。

2024 教师个人进修工作计划 篇 5

一. 教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能,掌握本学科教育的国内外发展动态,拓宽专业知识面,不断更新教育观念,力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二. 理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三. 业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念；树立“为学

生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课 100%，优质课 50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件；提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

一、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

二、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

三、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，

使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

四、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

2024 教师个人进修工作计划 篇 6

按照中心校研培工作总体计划，结合我校的实际情况，以全面提高教师的综合素质，促进教师专业水平发展为目标，通过集中培训，自培学习等多种方式，努力塑造一支适合当前发展的教师队伍。特制定本校的教师研培计划：

一、学校教师队伍现状分析

目前我校专任教师 人，其中本科学历 人，专科学历 人，中青年教师中省级骨干教师 名，地区骨干教师 4 人，市级骨干教师 人。我校专任教师 60%以上已经参加了新课程的实验，100%接受了新课改的通识性培训，但一部分教师没能灵活掌握新课程的策略，缺少自主研修，自主学习的意识，

二、研修主题

- 1、“有效”教学的理论及相关策略。
- 2、“有效”教学课题研究
- 3、学生识字、习作方面的问题与研究
- 4、学生的养成教育
- 5、教师二笔字

四、研训形式

- 1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。
- 2、加强课题研究，提倡协作研讨。
- 3、教研组就教学中遇到的具体问题研讨。
- 4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

五、研修内容

1、师德修养

利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践

以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例评价》、《班主任工作培训读本》。

3、新课程

(1)组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2)充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互

听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3)以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题——(备课说课)——呈现(讲课、汇报、示范、总结)——研讨(评课、汇报)——反思——改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4)配合中心校做好课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

(5)指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

(6)认真开展好校本培训工作

充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。

2024 教师个人进修工作计划 篇 7

一、加强德育学习，提高道德素养

做到为人师表，率先垂范，遇到困难冲在前，以“德高为师，身正为范”的标准严格要求自己，事事做在前，全面提高自己的综合素质。

二、透过各种学习提高自己的业务水平

1、提高教师业务水平是提高自身素质和教学质量的关键，本学期我将在自修反思的基础上，根据自己的实际状况，制定出阶段性学习发奋目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并和其他教师进行讨论、探究，提高反思潜质，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效

能。

2、加强基本功训练,掌握9种潜质:a、语言潜质;b、板书潜质;c、设计指导潜质;d、新技术潜质;e、反思改善潜质;f、总结写作潜质;g、创新潜质;h、交际潜质;i、合作潜质。夯实业务功底。

3、坚持日常自学制度。要求,每学期研读教育教学专著一本以上;每学期要撰写教育教学论文或心得一篇。

4、发奋由经验型教师向研究型、创造型教师转变,从而提高自己的教学研究和教育研究潜质。

三、继续学习新课程改革理论

为了更快更好地适应新课程改革的需要,我对业务进修采取如下措施。一是学习新课程理论。二是自学课程标准和综合实践活动纲要。三是听专家录音讲座,学习新课程理论和综合实践理论。四是用心参加教研组组织课程理论探讨会,并进行教学反思,交流。

四、加强计算机技术应用培训

顺应时代发展的趋势,教师计算机应用已变得尤为重要,我将自学计算机知识,掌握基本的计算机操作规范,以及课件的制作等,以提高自身计算机应用潜质。

2024 教师个人进修工作计划 篇8

任何教师都应该有自我发展的意识,应该有自己的目标和切合实际的实施方案,使自己的教育、教学工作在原有基础上能有所提高。有目标才有动力,才有发展的方向。因此,我制定了如下计划,本年度我将朝着这一目标前进。

一、自我发展目标:

树立正确的教育理念,热爱每一位学生,通过自己的努力获得学生们的爱戴,不断完善能力,提高自身修养,精通各项业务工作,提高反思能力,成为学习型和研究型的老师。

二、自我发展计划实施步骤与措施:

1、积极进行新课程培训,进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念,努力探索先学后教、自主学

习这场学习方式变革的方法，追寻改革的突破点以及经验教师们对教学的建议，并且能以此为据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教学中面向全体学生，，指导学生自主学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。关心学生，关注学生的终身学习与发展，做学生的良师益友，成为学生喜爱的老师。

3、积极参加各类各级教研活动，通过教研，提高自身的教育教学能力，活动中锤炼自己的能力。

4、自修自研，大量阅读相关书籍，更新教育观念，重新审视教育教学过程中的师生关系，不断改进工作方法以适应不同教学对象。善于选择与处理教材的能力。今年计划深入研读三本左右的课改理论书，关注省内外同行的博客，工作室动态。

5、自我反思，博采众长，形成风格。不断反思自己的教育教学理念与行为，不断自我调整、自我反思、自我总结。教师的成长=经验+反思。教师的反思和研究是教师成长的结果，但同样是教师自我发展的条件，是教师自我教育的手段。要想形成自己的风格，并非一朝一夕，除了把别人总结好的经验为我所用外，主要靠自己“千锤百炼”在实践中积累经验。课后的反思能帮助教师迅速接收反馈信息，找出教学程序在具体实施过程中的成功与不足，从而为调整教学策略建立可靠依据，使课堂教学不断优化、成熟。通过反思记录，一方面可聚沙成塔，积细流成江河；另一方面把教学对象认知过程中出现的问题变成信息，暂时贮存，便于今后教学时借鉴使用。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。有了明确的目标，我就会朝着这个目标踏踏实实地前进，争取在收获的季节，有着属于自己想要的果实！

2024 教师个人进修工作计划 篇 9

新的学期,新的挑战,自己能做到的只有不断学习、不断努力、总结经验,才能不断提高。

一、教学管理上的目标及想法:

课堂教学:

1、备好课:认真备课,钻研教材,分析学生,在充分备课的基础上有条不紊地开展教学活动。

2、上好课:课堂上自己的组织能力一直是弱点,本学期多向其他老师学习,并结合所教学生自身组织管理好课堂,使每节课效率提高,师生共有收获。

第二课堂 :学期初制定好第二课堂计划,向学生宣布第二课堂管理制度,严格按制度实施,每节课有目标、有任务、有反馈、有总结,期末举办个人作品展。

二、业务提升上的目标及想法:

读书:坚持每学期阅读一本至两本教育教学方面的专著, 及专业书籍,做好读书笔记。

教科研(论文及课题):平时做好每课反思,记录好比较典型的案例;争取上交一篇市两评论文。

优质课:多听其他老师的课,认真准备一节校内公开课。

三、团队合作上的目标及想法:

以校为家,顾全大局,服从学校安排。

四、培训学习上的目标及想法:

学习可以使你获得快乐,学习可以使你的大脑更加丰富,学习可以使你的生活更加充实。珍惜一切学习机会,不断提高自己。

2024 教师个人进修工作计划 篇 10

随着社会的发展,我国新一轮基础教育课程改革的进一步深化,对广大教师的专业化提出了更新、更高的要求,教师只会传授知识是远远不够的。在我的语文教学工作中,面临着许多的问题和困惑,可以说,新时期的教师工作是极富挑战性的。为了提高自身各方面的素质水平,使自己成为具有创新精神和实践能力的新型的专

业化水平的教师，那就要不断地学习，不断地提高自己的学历，让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作

知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教师工作中积极做到“四认真”：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

三、努力抓好德育教育，做好本职工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。面对新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

2024 教师个人进修工作计划 篇 11

“国培计划”为教师的发展搭建起良好的平台，也给我个人成长提供了绝佳的机会。在这里，各路高手云集，剑露锋芒，处处呈现出智慧的光芒。这将是我个人人生价值实现的过程——将在充分认识教育意义的基础上不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

现将我个人五年的专业成长规划如下：

一、个人基本情况分析：

19xx 年参加工作至今已有 19 个年头有余，这 19 年来，虽在教学上有一点教学经验，但在教育科研上缺少强有力的教育教学理论支撑。由于经验有限，自己对学习的放松，专业学科知识读得太少，特别是对一些教育理论专著的学习就更少了。在教学中，对学科知识钻研不够深入，教材的把握不够准确，教学手段的陈旧不创新等仍是制约我提高的瓶颈。我希望通过本次的研修学习，努力提升综

合方面的素质能力。

二、自我全面剖析

参加“国培计划”之前，我就在深深地思考，我将在“国培”中学习什么？需要掌握哪些技能？当我走进这个“特殊”的集体时，我发现自己与他人的差距太大了：这里有在专业领域里有突出成就的学者，有 1

卓有成效的教师，有出色的学科带头人等，而我，只是一名普普通通的职高政治教师，工作虽然按量完成但没有与别人相比的条件与资本：没有强硬的理论基础与依据，没有明确的专业研究领域与成果等，这一切，究其源由，主要是：平时思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够，等等。这一切将是我的不足，而我需要做的是比别人更加勤奋与努力，比别人更加珍惜时间，在学习中缩短与他人的差距，争取把长处更长，短处更短。

三、个人近期奋斗目标

发现差距与不足，就有发展的方向。细数这几年来的工作表现，成果少之甚少，我时刻反思自己，面对严峻的发展形势，我必须选择专业成长，在这信息瞬息万变的社会，这是时代的要求，教育的需要，同时也为了实现人生价值，寻找职业幸福感。认认真真地学习，扎扎实实地实践，堂堂正正地做人，不断发展自我，提升自我。而达到这些目标，需要从这几方面来提升自己：

1，树立终身的学习观念，活到老，学到到老，在学习中不断的提升自己的文化水平和数学素养，做一个爱上学习的学习型教师。

2，争取做到真正读书的习惯，读名家教育名著，摘录名篇名句，做到读书有心得或体会，定期发表有见地的教育教学论文，提高自己的读书与反思能力。

3，关注现在的课程改革形势，重视对有效性课堂的学习，探究，

感悟，在教学实践中不断提升自己的教学能力，促使自己成长为一个研究型的教师。

4, 优化学习渠道, 充分利用先进的网络资源, 梳理教材, 熟悉编排体系, 从网上观摩名师的教学方法, 揣摩名师的教学思想与高超的教学手段, 吸取智慧的教学经验。

四、个人五年专业成长总体目标:

五年内成为一个对教育理想执着追求, 逐渐形成自己教学风格的学者型、科研型的学生敬佩、家长满意的优秀教师。这五年内主要要做到: 倾心学习, 树立终身学习的观念, 抓住平时的点滴时间读书不止, 进行长期的有效的学习, 增强理论底蕴, 做个学习型教师。用心思考, 凡事多思多想, 反思出事物发展的内在规律, 总结得失, 找出成长的方向, 做个反思型教师。专心写作, 不断提升教科研水平, 在实践中总结, 在总结中实践, 做个科研型教师。全心教育, 关注学生的课堂生命, 在创新中构建良好的教学策略, 在发展中形成独特的教学风格, 做个专家型教师。

细化目标:

(1) 教学方面

认真学习和实践新课标理念, 观摩名家光盘, 汲取名家教学特长, 形成自己的教学风格, 并得到县级教育领导认同。细而言之, 认真备好每一课, 备好每一个学生, 上好每一节课, 善于请教, 及时总结。

(2) 教育科研方面

3

积极参与课题研究, 吃透教材, 了解学生, 坚持写教学反思、随笔。

(3) 学习方面

第一、每年至少研读 5 本教育名家理论专著以及一些教育教学相关刊物, 做好读书笔记, 尤其写好深刻的学习心得。第二, 基于我县目前在学生心理方面研究的教师较少, 争取在这五年内认真研读

心理方面的有关书籍，并能取成效。

(4) 师德方面

认真学习《职业修养》，注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。

(5) 其它方面

积极配合、完成上级领导下达的各种教育教学任务。

五、具体措施

(1)、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。读教育名著、教育刊物、教材等等；形成科学合理的读书方法，在追求量的同时发生质的变化，不断丰富、提高自己的文化底蕴和教育理论水平。

(2)、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。在新课标理念指导下，虚心向身边有经验的教师请教，从名家光盘里学习，汲取名家思想，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。

(3)、学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辨证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

(4)、笔耕不止，形成自己的教育思想。及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、故事、论文、随笔等，同时，梳理自己的教育历程，丰富教学的血脉，形成有深度的教学思想。

(5)、加强教科研，形成一定的学术能力。努力探求教育教学的规律，用研究的成果指导教学。在研究中提升，在提升中研究，走一条研究的学术道路。

(6)、提高师德修养，形成个人人格魅力，用心灵去塑造学生的心灵，用自己的言行去影响学生，让人格的种子在学生的心灵深处发芽，开出美丽的花朵。

六、成果展现方式

第一年(20xx 年)

1、认真做好读书笔记, 写有质量的心得。2、认真研读教材。3、苦练教学基本功。4、疏通相关的教材。

第二年(20xx 年)

1、在反思中不断提高。2、积极参加各种培训活动, 并做好笔记。
3、认真备课、上课, 及时总结教学中的得失。4、认真进行教育专题研究。5、加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼。

第三年(20xx 年)

5

1、有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔;2、有良好的语言素养;3、努力地驾驭多种课型, 逐渐形成自己的课堂特色。

第四年(20xx 年)

1、认真研读教育理论专著, 有系统的理论基础。2、认真总结教育经验。3、积极乐观的心态, 面对生活。

第五年(20xx 年)

1、坚持撰写论文。2、认真总结教育经验, 多听别人的意见。3、完善教学中的细节。4、保持一颗爱心和耐心。

6

2024 教师个人进修工作计划 篇 12

为了使自己不断提高教育理论和学术水平, 增强知识更新能力和教育教学能力, 从各方面不断完善自己, 提高自身综合素质, 在课程改革的实践中不断反思, 丰富知识结构, 增强理论底蕴, 汲取新的教育理念和思想, 特制订本学年成长规划, 具体如下:

(一)立足课堂, 勇于实践。

在平日的教学中, 根据教材的特点及学生的实际情况精心设计教学过程, 努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系, 加强师生的对话交流, 注意和利用课堂上的生成性资源, 给予学生引领。

(二)教研科研, 向研究型教师转变。

(1)加强生本理论学习, 促进专业成长。

进一步解读新课标、校本大纲、新教材，以生本理念来指导教学，立足于课堂教学实践。同时，丰富的网络资源、报刊、杂志给我们提供了许多他人研究的成果，广泛阅读学习，切实提高自身理论水平和业务水平。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，从各个渠道了解教育动态，积累专题研究的第一手资料，积极进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

(2) 善于思考，用课堂点亮课堂。

紧抓备课、上课、反思环节。做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的特色，大胆改革，勇于创新，努力提高课堂教学效率。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

(三) 积极参与各项培训，全面提升自我素质

积极参与网络研修，聆听专家教授们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论。借助网络，教材编写组的专家们阐述了各册教材的编写意图及实施时要注意的事项，这样的引领，让我们从宏观上整体把握教材的变化，感受新版教材的整体特色和优势，才能发掘教材中蕴含的思想，灵活、创造性地使用教材，让教材为教学服务，为学生的发展服务，也提升了自身解读教材的能力。只有读懂教材，才能智慧地进行教学，才能立足课堂教学实践，不断改革创新；同时及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野。

(四) 学会反思，在反思中提升。

坚持每天反思自己的教育教学工作，把自己在教学实践中发现

的问题和有价值的东西记下来，常思考，常研究，常总结，享受成功，弥补不足，也是进一步思考、挖掘、提升的过程，学期末整理成论文或教育随笔、教学案例，促进专业发展，使自己的教学水平得以提升，形成新的理解力，积极提升教学教研水平。

压力提供动力，思考成就创新。总之，多学习，多研修，不断提高自己的知识底蕴和业务水平，争取成为一名有学问、有魅力、有特色的智慧型教师。

2024 教师个人进修工作计划 篇 13

以《我校教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范自己的教学行为，以学科组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高自己的物理教学整体素质。

二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修和“学习互动、校际合作、校校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强学科组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、研修时间：20xx 年 9 月—20xx 年 7 月

四、研修形式：个人学习、学科组集体研讨。

五、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学年一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出 2 小时，并通过多种途径，如中学物理教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取物理学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究

课、

示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的. 课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

2024 教师个人进修工作计划 篇 14

作为一名教师，我深知不断提高自身的理论水平和业务能力，增强知识更新和研修能力，从各个方面完善自己，走专业化发展的道路，才能适应现代教育的发展需求，使自己的步伐与时俱进。为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，我特制定个人研修计划，内容如下：

一、指导思想

以学校的教学教研工作为指导，提高课堂教学的有效性为重点，

坚持科学育人，扎实有序地开展教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。

三、具体措施：

1、认真学习《纲要》和新课标等各种先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，加快新课程发展建设的步伐，以适应新课标下的课堂教学。

2、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，

并经常进行自我反思，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。积极撰写教育教学论文。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、通过认真听课，学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，尽量使自己的综合素质得到全面提高，把个人的校本研修工作做好。

一、指导思想

依据《幼儿园教育指导纲要》，结合幼儿园教育工作实际及教师队伍状况，坚持继承、发展、创新的思路，提升教师的群体素质，加快教师队伍规范化、专业化、特色化建设，努力提高教师的教育管理技能和教育专业技能，特制定培训方案。

二、培训目标

1. 认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子的一切”的工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2. 以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排幼儿一日活动，抓好幼儿常规，提高教师纪录、观察、分析、反思幼儿活动的能力。

3. 以园本教研为抓手，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，彰显园所特色。

三、主要内容

坚持以学习和贯彻《幼儿园教育纲要》为活动主题，通过多种途径，鼓励教师运用《纲要》精神指导教育实践，促进教育质量的“质”的飞跃。

1. 以自觉学习为基础，主动吸收新信息、新观念。

主要形式是理论摘记和教学笔记，由教师结合教育实际有目的地进行摘记并思考，通过反省自己的工作，保证教育新观念的理解和转化。教师要积累教学经验。通过教学反思的介入，提高教师学习、观察、提炼、运用的能力，为进一步贯彻和落实《纲要》提供能力保障。

2. 以教学研讨为契机，更新观念，展现自我。

为了实现“以人为本”、“以园为本”的教育管理理念，改变以往指派分配的管理模式，构建并试行自主管理模式。无论是幼儿园的教育管理，还是环境的创设、任务的分配，基本都先交给教师讨论，与教师商量，让教师在自己的领域内独立地进行思考，在创造

性的工作中享受创造过程带来的快乐。针对日常教学中存在问题较多的教学方面展开研讨。通过观摩,进一步展现百花齐放的教学方法,更加认识到“教无定法,贵在得法”的重要意义;在教师队伍中激发互相学习,相互促进,共同进步的信心和决心。发挥教师的主人翁作用,让教师成为培训活动的主人。

3. 每学期每月定期组织教研活动,在教学研讨活动中,让教师认识自己,了解他人,开阔教学视野;使教师主动地吸收先进的教育理念,丰富教育经验,巩固和加强理论指导下的教育实践。以往的经验告诉我们:教师的潜能是无限的,只有充分挖掘广大教师的工作潜力,幼儿园的各项工作才会蒸蒸日上;只有充分调动教师的积极创造性,幼儿园才会形成合作、支持,共同分享、共同成长的团队力量、团队精神。

2024 教师个人进修工作计划 篇 16

根据区学习《关于深入贯彻落实科学扎实开展创先争优活动的意见》的部署和学校提出的“每位教师要从自身出发制定行之有效的争先创优个人行动方案,并郑重承诺”的要求,本人决定作出以下承诺,并接受大家的监督。

一、在师德修养方面争先创优

1、自觉运用科学理论武装自己,认真学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规以及科学的重要思想,严格遵守学校一切规章制度,对待工作认真负责、任劳任怨、按质按量按期完成学校布置的各项工作。

2、自觉参加政治理论学习,坚持共产主义的理想信念,贯彻党的教育方针,并将共产主义的'理想信念渗透到对学生的基础教育和素质教育中,培育共产主义事业的接班人,遵纪守法,爱岗敬业,言传身教,为人师表。

3、遵守廉洁从教规定,不向学生推销任何商品,不强制学生集体购买复习资料、教辅读物和自立名目乱收费、乱罚款。在与学生家长交往中,不接受学生家长宴请,不收受学生家长礼品或让学生

及家长为个人提供服务。

4、不从事第二职业、不经商、不利用节假日办各种收费补习班；自觉履行课后辅导学生的责任和义务，对学困生进行无偿辅导，不搞有偿家教；未经学校批准，不参与和介绍学生参与社会力量举办的办学机构的教育教学活动。

二、在教育观念方面争先创优

1、更新教育观念，自觉参加业务进修和学习，努力掌握现代化教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，自觉推进素质教育的实施。

2、树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质。

3、树立科学的学生观。课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在活动中培养学生的创新精神和能力。

4、控制考试次数，适量、适度布置作业，不加重学生课业负担，不用作业惩罚学生；不歧视、排斥差生、特困生和残疾生，不侮辱学生人格，不体罚学生或变相体罚学生；不动辄让家长到校训斥学生家长。

三、在知识结构方面争先创优

1、树立终身学习的理念，合理安排工作与学习矛盾，培养自己对信息的收集、梳理、吸收能力，不断地完善、充实自己的知识储备，为更有效地引导、启发学生的创新活动提供不竭的源泉。

2、保持与时俱进的精神状态，加强学习，学会学习，不断以新的知识充实自己，不断在解决新问题的过程中提升自己的精神境界，只有这样，才能适应创新教育的需要。

3、要努力学习法律、科技等知识，尽职尽责地做好安全工作，坚持安全教育，强化安全管理，加强安全防范，履行安全管理责任，保证学生在校期间的安全。

4、不能安于现状，因循守旧，不思进取。要结合当前课程改革的

实际,及时地研究新情况,解决新问题,这样才能走在时代的前面,才不会被时代所淘汰。

四、在教学艺术方面争先创优

1、在教学上精益求精,认真备课,精心设计教案,做到不备课不讲课,不重复使用旧教案,努力形成个性化教案,认真上好每一天的每一节课,必须根据学生的实际灵活调整教学内容,创设生动活泼、使学生易于接受的教学情境。

2、以发展的眼光看学生,注重学生个性发展,分层施教,不单纯以考试成绩为学生排队并实施不正当奖惩;在课堂提问、作业评定等教育教学工作中,对学生作出客观、全面、公正的评价。

3、鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题,允许学生敢于提出自己的不同意见,民主公平地对待每一个学生,创设良好的班级气氛和师生关系,注意发掘每个学生的学习潜能和创新潜能。

4、注意经验、摸索出更好的工作方法,进而提高工作效率。每堂课后要认真思考和,坚持写好课后记,提高自己的教学水平。虚心学习别人的先进工作经验,在互助与反思中完善自我。

2024 教师个人进修工作计划 篇 17

新教师个人发展规划一、自我定位:

11 年 8 月我有幸成为教师行业中的一员,到现在已经快一年了。期间我任教信息技术和科学两门科目。随着工作的深入,各方面经验渐长,对岗位工作情况已基本熟悉。曾开过科学和信息技术校级公开课各一节,并在校组织的青年教师校本培训中给我校全体教师开过一节《多媒体制作 ppt 制作》。如何在现有的基础上进步和突破,尽快成长为一名优秀的教师,是我近三年奋斗的目标。

二、优势分析:

1、具有一定课堂教学经验,基本能胜任三、四、五、六年级的教学工作,能积极配合学校做好各项工作。

2、积极参加各种教师培训,平时积极阅读专业书籍,不断吸取新的知识和思想,努力提高自身教学水平。

3、能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。

4、基本上能正确处理和同事、学生之间的关系。

5、敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

三、存在的问题：

1、对于现在的课堂教学有些茫然，尤其是在新课标下，教学还显得比较陌生，操作有时会走老路子。

2、对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。

3、完成工作时没有把紧时间，经常是前松后紧，有时会影响工作的质量。有好的想法，但因为时间的问题无法实践。

四、三年规划总目标：(20xx 学年—20xx 学年)

1、主动探索教学理念，理论落实行动，积极进行各种教学实践，摸索出有个人特色的教学路子。

2、不断学习，充实自己的理论水平，提高自己的素养。

3、树立现代的学生观，学会以发展的眼光看待和对待每一个学生。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

5、做一名善于反思、勤于积累的教师，完善自己的工作方法。

6、学会调节自己的情绪，积极设定工作进程和完成时间，避免前松后紧。

(一)第一年目标：

适应与转变好教师的角色。

1、多听有经验教师的课，及时做好经验总结，并在教学中进行实际尝试，做到快学快用。

2、努力研究好新课标，提高教学效率。

3、努力上好每次公开课，多吸取经验和建议，争取越上越好。

4、用心积累和学生相处的经验，多询问有经验的老师，为今后

做班主任打好基础。

5、主动熟悉学校的各项工作。

(二)第二年目标:

基本适应好各项工作。

1、继续多方面吸取别人好的经验,努力探索有个人特色的教学路子。

2、争取当上班主任,实践对学生的各项教育和管理,并在其中不断使自己成长和成熟。

3、继续提高自身专业素质和科研水平,开始积极参加各项专业技能比赛,多见见世面,在“赛”中求进步。

(三)第三年目标:

成为可以独挡一面的年轻新力量。

1、仍旧不断学习新的教学方法和理念,形成自己的特色教学路子。

2、能够处理好班级的各项事务,成为一名合格的班主任。

3、经过比赛的历练,熟练了各项教学基本功,提高了自身专业素质,对教师技能比赛游刃有余。

4、提升自己的业务能力,成为学校的骨干教师。

2024 教师个人进修工作计划 篇 18

踏着徐徐的秋意,我们迈进了第二期小学语文骨干教师研修班的大门,开班的动员大会让我懈怠的思想有了紧迫感。刘局长的话意味深长,能与吴主任和那么多师姐一起学习,交流,这一直是我的梦想。一直以为和他们相距很远,今天近距离的接触,才感觉到相识相知恨晚。中央电视台有一则公益广告:“心有多大,舞台就有多大”。给我们启发很大。在工作中,懒散主义,固步自封主义者太多,而勤奋主义,创新主义者又太少。感谢这次语文研修班给了我们这样一个展示自身舞台的机会,正如玉林老师所表述的:怀着感激的心情走进来,怀着诚实的心情走过来,你就会带着喜悦的心情走出来。针对这次语文研修学习,我制定如下计划:

一、加强教育理论学习

实践来源于理论，要想尽快的提高语文教学水平，还得先从教育教学理论学起，虽然工作很忙，但我会抽出时间，每天保证至少一小时的读书时间，阅读的内容包括：教育理论书籍，最新教育动态和新闻，教育名家，自身征订两套教育刊物，向学校图书室借阅教育书籍，或向同学朋友互相借阅，争取每月读两本教育书刊，并做好读书笔记。以提高自身教育理论水平。

二、提升课堂教学质量

理论指导实践，教育理论的学习归根结底是为课堂教学服务的，为了提高课堂教学水平我准备作到：

- 1、每天精心备好每一堂课，做到心中有课，上课不慌。
- 2、上好每一堂课，和时进行教学反思，将存在的问题和缺点逐步改正，让自身的课堂教学效果有一个明显的改善。
- 3、主动参与校内外的教学研讨活动。能“请进来，走出去”，通过教学研讨学习他人好的教学经验，为己所用。准备每期上一堂教研课，每年有机会参与一次校内外的竞赛活动，不时更新自身的教育能力和水平。虚心向他人学习，逐渐形成自身的教学风格。

三、保证完成学习任务

从开班到结束整个语文研修为期一年，我会珍惜这来之不易的学习机会，和时将学习经验，心得体会与学友一起研讨，全年准备做读书卡片 50 张，每月做五张。全年写教育优秀论文十篇，每月写一篇。每期进行一次小结。严格依照语文研修班的规程，按时完成各种作业。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”希望明年的秋天我能收获一份沉甸甸的喜悦。

2024 教师个人进修工作计划 篇 19

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终

要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

教师个人 20xx 年度工作计划书

一、思想政治方面：在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/215134342100011144>