

基本信息			
Teacher(教师)		Subject（学科）	英语
学段、年级	小学三年级	教材版本	人教PEP（新）三起
单元教学设计			
单元主题	The Colourful World：该主题属于“人与自我”范畴，涉及“学习与生活”；也属于“人与社会”范畴，涉及“社会规则，文化意识与差异”，也属于“人与自然”范畴，涉及“身边的自然现象”。 单元主题意义：学生在学习并表达颜色喜好的过程中，逐渐懂得生命，丰富，多彩，自然，热爱，珍爱，尊重，成长等意义。		
单元教材分析	本单元内容围绕 The Colourful World 这一主题展开，涉及 7个语篇，包括2组主对话、2节词汇课，一节语音课、一个项目活动和一篇阅读课。 语篇一是日常生活对话，老师和同学们互相问答颜色：What colour is it？It's green. 语篇二是一节词汇课，学生要学习有关颜色的五个短语，并能在实际中正确应用，做到举一反三。 语篇三是语音课，通过跟唱歌谣，学习字母Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv的名称音，辨别Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv在单词中的发音。教师需要创设一些操作性和情境性强的活动，帮助学生熟练掌握这五个字母的名和音。 语篇四也是一节对话课，学生在问答颜色的基础上，进一步学习问答别人喜欢的颜色。What colour do you like? I like red and pink. 语篇五也是一节词汇课，学生学习五个常见颜色的词汇，在教师的带领下能进行说唱练习。并能在实际中正确应用，做到举一反三。 语篇六是一个项目活动。学生可以自主也可以在教师带领下依据自己能力完成不同标准的颜色翻翻书，用来复盘本单元的词汇及句型，在此过程中体验学习的乐趣，树立学习自信心，提升动手能力和合作能力。 语篇七是一篇绘本阅读课，通过小短文的形式展示向日葵的生长过程。通过学习让学生逐渐懂得生命，丰富，多彩，自然，热爱，珍爱，尊重，成长等意义。 Colours are everywhere. Colours are beautiful. Colours help us and tell us many things."		
教学设计			
Topic（课题）	Unit 5 The Colourful World C Reading Time		
Type（课型）	阅读课（新授课）		
Contents of teaching (教学内容)	Reading Time		
Teaching objectives (教学目标)	通过本节课的学习，学生能够：		

	1.通过看，听，说的活动，学生能够理解并朗读故事，引导学生通过合作学习和讨论，深入理解文本内容。（学习理解） 2.通过通过看，听，说的活动，学生能够描述向日葵随着季节变化的颜色和特点。（应用实践） 3.通过看，听，说，演，玩等的活动，学生能够举一反三，运用所学颜色词汇描述其他植物或事物，培养学生的观察力和想象力，鼓励他们自主创作。（应用实践+迁移创新） 4.通过看，听，说，演，玩等活动，培养学生的审美情趣，感受颜色的美丽和重要性；引导学生尊重自然，珍爱生命。（学习理解+迁移创新）			
Teaching Aids (教学准备)	1.多媒体课件，包括向日葵生长变化的图片或视频。 2.展示不同颜色的事物的图片。 3.彩色卡纸和绘画工具，供学生创作使用。			
教学流程				
教学环节	师生活动	设计意图	教学评价	媒体使用及分析
Warming up (导入新课)	1.希沃的超级分类课堂活动展示不同颜色的事物图片，引导学生快速说出对应的颜色词汇。 2.屏幕上蒙层出示葵花籽或展示实物，提问：What' s this?引出绘本主角。进而提问，你们知道葵花籽是怎么来的吗？引出本课主题：the sunflower's life.	通过课堂活动以及复习巩固等进行知识复盘，激发学生对英语学习的兴趣，培养学生的观察力和创造力，了解颜色在我们生活中的作用和意义，增强学生对美的感知和欣赏。 蒙层激发学生的兴趣和参与度，为课堂增加趣味性和生成性。	教师观察学生的参与活动的状态，看谁反应快（说单词又快又准。马克笔出示又快又准）。	超级分类课堂活动检测词汇掌握情况。 班优抽选学生作答，并发闪光点评价鼓励学生。 蒙层助力揭示绘本角色。
Presentation (讲授新课)	1.呈现阅读材料，让学生初步感知阅读内容。学生合作讨论，给绘本起一个题目。	通过读前和读中的一系列活动，让学生了解向日葵生长过程中颜色变化背后的意义，增强学生对美的感知和欣赏，初步感悟人生以及生命等。	教师在整个的新授环节，要注意观察学生，向学生提出以下评价标准： 1.我能认真读图。 2.我能准确表达。 3.我能积极参与。 4.我能正确朗读。	班优抽选学生作答，并发闪光点评价鼓励学生，让成长看得见。

	2.播放阅读音频，让学生对照阅读材料,在书本上圈画出所听到的颜色单词。在此过程中，老师巡视。并将学生的勾画情况随机拍照上传，随机点名让学生读一读这些圈画出来的颜色单词。老师利用截图工具截取绘本中的关键颜色词，放在边框里。 3.大屏幕上图片环游。 A. 教师借助英汉词典，逐图引导学生理解句子及生词，确保学生理解文本内容。老师引导学生观察，截取关键词，让学生看图猜词的意思，然后拖拉出单词卡，帮助学生更好理解。 B. 通过提问和讨论，引导学生理解向日葵的颜色变化与季节的关系，以及颜色变化所表达的意义。 C. 学生合作，尝试用思维导图结合知识配对的课堂活动复现故事内容。 D.分组合作，让学生用自己的话复述向日葵的生长过程，注意颜色的变化。	通过多种课堂活动，激发学生对英语学习的兴趣，培养学生的观察力和创造力，	在学习过程中，从读前，读中几个环节，对学生进行评价，师评，互评结合。	音视频丰富教学内容，增强直观性，文本动画效果展示引导学生适时提问，提高师生互动效果。 笔工具和形状勾画重难点，辅助讲解，让学生看得清，记得牢。 英汉词典生成单词卡，便于学生学习词汇。 拖拉，让学习内容和学习过程可视化，增强学习的生成性和互动性。 思维导图帮助学生梳理绘本脉络，利于文本复述。
--	---	--	---	--

--	--	--	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/215140014323012111>