

2023 年学校高考情况总结

2023 年学校高考情况总结（精选 8 篇）

如何写好学校高考情况总结?看看吧。回顾这一段时间的工作生活，想必大家收获不少吧，不如来个总结以对过去工作做个分析和借鉴。相信写年终总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家收集的 2023 年学校高考情况总结，欢迎阅读与收藏。



2023 年学校高考情况总结【篇 1】

20__年高考大战已落下帷幕，我校 20__年高考取得历史性突破，重本 4 人，其中文化 2 人，美术 2 人，本科 15 人，专 A44人，共 63 人专 A 线以上，超额完成市局下达 40 人的任务。

本届学苗基础比较差，高一入学时，按入口比例，预测上专 A 线以上的同学只有 18 名，我校能取得以上优异的成绩，与全体师生三年的共同努力密不可分，下面谈谈备考的一些做法：

一、教师方面：

首先是有一个团结务实的教师集体。大家说到高三，很多人的评价很简单，就是“气氛好”。本届高三年级有一个好的工作气氛，互相促进，互相帮助，有问题摆在当面，一心为工作，不存私心，领导和老师之间，老师和学生之间融洽的关系是做好工作的基础。我们考虑到高三老师平时工作压力大，年级常常在周五放学后有计划地

组织高三老师进行集体体育活动，如男女混合足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，让老师们在繁忙的备考工作中得以放松，充分协调好工作与生活。

其次是有奉献精神。以班主任为核心的教师集体关心学生，热爱学生，把学生的成长进步当作自己的第一要务。很多老师克服身体有病、家中有事、孩子高考、孩子老人生病等诸多困难，为了学生舍小家顾大家，一心扑在工作上。如本届高三有一位女同学体质非常弱，一周起码有2到3次到卫生院看病，作为班主任的吴敏术老师随叫随到，毫无怨言，充分体现出滨中人温情关怀的一面。

再次是工作针对性强。如果说本届高三最成功的做法是什么？我认为抓“体艺生文化”的策略是最成功的，在体育班的备考中，我们把文化这条主线贯穿于始终，下午坚持上完文化后再训练，甚至在专业考试前两周才停文化课，比以往任何一届体育生上文化课多。高20__年，我们坚持每周召开级长、班主任会议，会议实效性强。科任教师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路、想办法，所有的工作都是有的放矢。高三年级的集体备课效果明显，大家集思广益，取长补短，真正形成了一个战斗能力强的教师集体。

二、学生方面：

首先是端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。高20__年，我们多次召开家长会、成绩分析会、考前辅导会、百日誓师、三十天签名大会等，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难。

其次是强化纪律，加大班级管理和养成教育力度，让学生养成良好的生活习惯、学习习惯。无规矩不成方圆。这句话对于高三的学生来说更为重要。因此，我们在去年x月份开始就制定相关的规章制度，统一思想，年级领导、级长、班主任齐抓共管，学生从宿舍、清洁、跑操、中午复习、晚就寝等方面都能严格要求自己，我们在每天的跑操结束后，全体学生集中唱班歌或级歌，让学生在歌声中培养信心，在歌声中培养集体观念。每周三的课间操，我们进行年级15分钟的周小结，把上周存在的各种情况简单通报，并对本周提出相关要求。

再次是因材施教，科学管理。本届学生，是高三级大部分老师带了三年的学生，面对入口只有18个的生源，从高一开始，我们就对学生进行逐个排队分类分析，及时调整思路，在高一实行稳定教育，高二实行提升教育，高三实行冲刺教育。高三冲刺教育的一年，必须有时间和方法的保证。

因我校学生是以农村学生为主，一直以来没有午休的习惯。因此，我们建议成绩中上的同学午饭后尽量回课室进行习题的训练，1:45分后在课室进行简单的休息。在这个过程中，我们没有硬性要求老师陪着学生训练，但很多老师都自觉回课室协助学生解决问题、指导学生科学解题，如白成龙级长、梁其明老师、罗丽娇主任等。在时间充分的保障和科学方法的指导下，我校今年高考取得优异的成绩。

面对着共同努力的结果，我们固然欣喜，但反思我们的教育教学也存在许多不尽人意之处，因此我们在今后的工作中应加强以下几方面：

- 1、加强教学教研力度，提高课堂效率。
- 2、及早培养成绩低下的学生，扩大跟踪学生的面，形成一个比学赶帮的团体。
- 3、加强学生情感、价值观的培养，提高学生的综合素质。

20__年高考已成为过去，回首一年，我们无怨无悔；展望未来，我们相信中学的未来定会更加辉煌。

2023 年学校高考情况总结【篇 2】

一、高考基本情况

20__届高三，是我校创办以来学生数量有较大幅度增长的一届，但多数学生的入口成绩均在 200~300 分之间，迎战高考，困难较大，压力较大。全体高三教师，在紧紧围绕学校工作计划，弘扬“开拓创新、自我超越”的淮阳文化精神，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的迎考氛围，竭尽全力地实现了学校高考总成绩的自我跨越。

高考共 572 人参考，184 人上二本线，占 32.16%，其中文化生 156 人，艺体生 28 人。文科 201 人参考，49 人上二本线，占 24.37%，理科 371 人参考，135 人上二本线，占 36.38%。一本上线 30 人，文科最高 661 分，理科最高 606 分，刘娜琳、田艳华同学分别获得县文理科第一名。

二、值得坚持的做法

- 1、工作中加强了领导，形成了合力。

为了确保备考工作和谐、科学、高效，学校成立了高考领导小组，主要领导责任到班。校长任组长，分管校长为专职副组长，学校各职能处室和高三年级组干部为成员，实现了高考工作全校一盘棋，上下一条心，保驾了高三的复习备考。

同时，以高三年级班主任和备课组两条主线为依托，领导了全年级教师的各项工作，一年来齐心协力，效果显著。

- 2、施行了目标管理，形成了激励机制。

学校将高考指标下放到了年级并分解到班，责任到人，从而强化了责任意识。制订了奖惩方案，高考后兑现奖惩。采取了目标激励和形成性评价相结合的方式考查考核教师的工作，既看高考指标的完成情况，又看跟摸底考试相比的增分情况。由于目标管理的实施，从而形成了激励机制。

3、狠抓了年级班风教风，形成了良好氛围。

做学问，先做人。要高考成功，先必须正直做人。我们要求教师必须为人师表，以身施教。学生必须摒弃陋习、从善如流，学会生活、学会学习、学会做人，力争实现“以人为本，让全体师生在美的氛围中充分发展”。为此，我们做了以下工作。

①加强品德素质培养

有计划地向师生灌输正统的思想，诸如中华民族的传统美德、礼仪礼貌、良好的习惯特别是卫生习惯、遵纪守法等，让学生明荣辱，知耻知止。时时教导学生做心怀宽广的君子，不做心底狭隘的小人；树立“有理想、有事做、有爱心”的幸福观，反对不思进取、无所事事、自私自利；践行“吃亏是福”的观念，反对损人利己的恶行。

②落实养成习惯管理

按时作息，教育学生养成科学作息的良好习惯，摒弃下自习后“开夜车”白天“昏睡”的陋习；讲究卫生，卫生工作除轮流值班外，各班“自扫门前雪”。教育学生养成良好的卫生习惯，摒弃“乱丢乱扔”的陋习；爱护公物，爱护学校的一草一木，摒弃“以破坏公物为荣”的畸形心理，为自己也为他人留下舒适的学习生活环境。

③重视文明礼仪教育

中国是文明礼仪之邦，讲究文明礼仪是素质高的表现。作为学生，尤其是高三学生，应有起码的文明礼仪修养。应力争做到穿戴大方、打扮得体、举止文明，反对出格。

④时刻绷紧安全之弦

不断强化安全意识，防打架斗殴于未然，预防并杜绝了水、火、交通等安全事故发生。

4、强化了教育教研，保证了教学工作成效

坚守了“没有学不好的学生”的教育思想，践行了“点燃激情促主动，功在课外抓预习，摸清实底移起点，月结周清堂堂实”的教学理念。

①明确目标，精心制定了教学计划

认真研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握高考动向，根据高考标准、教学内容、总课时数及学生的实际，科学地制定教学计划。

②集思广益，落实了集体备课制度

发扬团结协作精神，优化学科教学。落实集体备课制度，做到资源共享、集思广益。力争做到“三共享”（资料共享、信息共享、佳题共享）、“四统一”（统一资料、统一计划、统一进度、统一练习、）。

③深化了课堂教学改革，提高了课堂教学效益

更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，让他们参与学习的全过程。真正贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则，使课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益。

④优化习题、精选试题

根据学科特点及高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，进行学法指导，力求事半功倍；根据学科特点和学生实际，精选习题做练习，尽量剪辑高考真题或精选高考模拟题作考题，从而增强适应性，以期熟能生巧。注重相关信息的搜集，以期用他山之石来攻玉。

⑤重学情，讲实效

从学生实情出发，因材施教，查缺补漏、拔尖辅优不搞一刀切，一切以有效、高效为宗旨。学生的接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等加强个别指导和辅导，消除其心理障碍，增强其学习的信心。对成绩特别优秀的学生，要实行目标激励，让其跳起来摘桃子。每次月考后，班主任要召开诸葛亮会议——班科联系会，互通情报，集思广益，在科学评估的基础上，制定出新的奋斗目标，落实新的辅优责任。对个别“希望之星”的辅导，每个科任老师要建立该生的《成长档案》以助其成长拔尖。对临界生、潜能生，要加强对他们的弱项学科的辅导，要遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补信心、补态度、补方法，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。帮助他们突破“临界”。对体艺生，要既重视专业培养，也要重视文化提升，要注意二者的协调，要注意文化学习的方法指导，保证了整体的双上线效果。

5、做好师生管理，既激活干劲，又确保稳定。

①教师管理，应聘老师一般都是有“金刚钻”才揽“瓷器活”的，但为了规范行为，落实常规，特采用“事故管理”方式对教师进行管理。所谓“事故管理”，简言之就

是凡是有违“按时作息，令行禁止”的行为则进行“事故记载”，每违规一次则记教学(教育)事故一次。以此作为教师评价的重要依据之一。

②学生管理，采用量化评分的方式。每个学生给一百分的基分，奖励加分，违纪扣分。由班主任掌握。量化分数作为学生评价奖惩的重要依据之一。

③学生大会，收营造气氛、激励上进之效。21__年x月初，奋战高考动员誓师大会;20__年x月x日，高考百日冲刺动员誓师大会;20__年x月成人典礼;20__年x月高考前，考前心理疏导及应考指导。

三、值得反思之处

我们的高考成绩，自认为对照学生的入口成绩，尚有一些可喜之处，但在整个贵州乃至铜仁教育大发展的前提下，一二本升学率还欠佳，优秀率也更是有所不足。我们自我深思，在课堂的教育教学方面还需进一步加强研究;在教师积极性的调动方面还需想更多的办法;在与兄弟学校的交流研讨方面还需进一步加强;在立足基础，抓好提升方面还有很多工作要做;增强服务意识，营造良好氛围上也许想更多办法。我们在努力，我们也必将会自加压力，争创佳绩!

2023 年学校高考情况总结【篇 3】

时光匆匆，6月已过!辛劳了三年，终于到了收获的季节!我班在领导的关怀下，高考成绩喜人:朱月总分802;总分700分以上8人;重点、本科两项任务都超额完成!数学、综合的平均分创历史班新高。回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢级长的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对9班的关爱与支持!感谢一切关心爱护9班的人们!下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教!

(一)、鼓足干劲，迎战高考。

首务当然是抓学习。①树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，并邀请卓老师、郑老师参加。通过比较前几届历史班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往历史班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。我认为这是一个集体能够取胜的基础:大家一起努力，互相促进，踏实进取!②有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文王老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望;数学老师陈楚云教学作风严谨且极其负责，

让历史班的同学不畏惧数学，我班是受益良深。在她的谆谆教导下，我班在这次历次考试以及这次高考中都取得了良好的成绩，平均成绩比邻班领先近10分之多；教英语的郑老师打破一般的教学方式，把手提电脑接驳到电视上，实现视像教学，使同学们做到认真听、开口说，大大地提高了听说能力；而物理老师韩老师为了能把我的物理成绩往上提，每天有空就到班里来，解答同学们在学习中遇到的难题，一天一天下来，我班的物理成绩都得到了很大的提高。上政治课的时候，通常气氛都是比较沉闷的，但卓老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的哲学理论就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是9班学生的荣幸！！③组建优良的班干队伍，特别是选好学习委员及科代表，吸收一大批热心的学生做班干。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读、午读、晚读的一日三读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表钟彩琴，英语科代表陈欣怡、朱月，政治科代表朱珈苇等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成“一日三读”工作的有力保证。而且，她们并不满足于机械地带领同学们读书、背书，而是开展多种形式的讨论会，让同学们在讨论中理解所学的知识，加深印象。如政治午读时间，朱珈苇同学就经常组织有关时事问题的讨论，培养同学们关心国家大事、关心政治的兴趣，而李镇超、刘庆霖、余文亮等同学则在讨论中表现突出。朱月、陈欣怡同学是我班的英语科代表，她们两人的分工明确，对待工作认真负责，对每一次的英语听写，她们都会把刚听写完的听写本收起来亲自批改，批改完后将每一个同学的错误都和他本人一一指出和更正，最后还会对一些普遍存在的问题进行重点讲解。这样的工作态度除了得到同学的肯定外，我班的英语老师亦对两人有高度的评价；李镇超同学，我班的数学科代表，我班学生学习上的榜样，帮助了很多的同学，使得他们在数学上的成绩得到进步。

（二）坚持不懈抓好常规工作，坚信纪律是成绩的保障

虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7点、下午2：20、晚上7：10分的点名是铁定不动，谁也别想抱侥幸心理；教室和公共区卫生、早晚读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。如果说9班取得较好的成绩，那绝非偶然，是与全班每位同学的努力都密不可分的。在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长叶志威，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的

事来做。他负责的纪律考勤这一块，虽然难度很大，但他仍然把班内的纪律管理得井井有条；还有副班长余文亮、钟彩琴、团支部书记王俊桦、陈欣怡、学习委员朱月、劳动委员张文艳等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。还有，宣传委员余敏诗、刘庆霖，从环保的角度出发，坚持每期墙报都用粉笔，而从不铺张浪费纸张。再有李素雯、谭龙升、林奎、陈静雯四位辛勤工作的组长，每天把作业收得整整齐齐，从不放松或卖人情，也从不给科代表们增加负担。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使9班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。好人好事在我班大量涌现，在前不久的为何老师的女儿捐款活动中，同学们纷纷慷慨解囊，捐出自己的零用钱；张文艳同学，身为劳动委员不但能够以身作则，经常做好事也是不留名的，每次被同学们邀请作班会的嘉宾绝不会推辞，并且会精心地去完成主持人要求，她的为人已受到了同学们热烈掌声的肯定——温馨的班级成为同学们心目中另一个家。

（三）做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上重点大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。我消除考生心理负重的对策有①明确奋斗目标，激发学生的自信心。尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”②保持平常心态。通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。

不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个月多的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心

今年高考历史班成绩喜人，给了我前进的动力同时也给了我很大的压力，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为莞中的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

2023 年学校高考情况总结【篇 4】

20__年的高考大战已落下帷幕。经过我校全体教职员工的通力合作与辛勤努力，我校高考今年再次取得佳绩，在我省新课改第一次高考中再次实现自我跨越。20__年我校实际参加高考人数为 1460 人，其中普通理科 575 人，普通文科 697 人，体音美 188 人。一本上线人数 106 人(含体音美)；二本上线人数 149 人；三本上线人数 443 人。理科最高分吕珂 648 分，位列钟祥市第六名，考入中国人民大学，文科体育生李庚考入北京体育大学(湖北地区仅录取 4 人)。相对于我校学生的进校分可以说取得了辉煌的成绩。

下面，将我校高三教学和备考方面的基本做法、我们在工作中存在的不足和差距总结如下：

一、教育主管部门的正确领导与英明决策。

市教育主管部门能高度把握高考动态，宏观驾驭高考方向，全方位，多渠道地搜集高考信息，优化高考资源，勤检查、严督导，为我市高考引领方向，保驾护航，成为我校取得较好成绩的前提条件。

二、校领导班子的通力合作

高三伊始，我校就成立了以校长__为组长的高考备考领导小组，学校领导班子精诚合作，分工明确，全体领导均能身先士卒，深入教学一线，及时掌握第一手资料，群策群力，制定《实验中学 20__年高考复习备考计划》，并能够根据我校实际和高考动态，及时制订 20__年高考目标奖励方案，激励全体教师明确目标，扎实工作，奋勇拼搏。

校长__多次参加高三年级统考质量分析会，在会上为老师们加油鼓劲，并明确提出学校的一切部门和人员都应该为高三服务的要求。副校长__蹲点高三年级，亲自抓复习备考过程中各种复习计划的落实，而且全程参与高三年级每周的集体备考活动与每月月考质量分析会等。在这些校领导的亲自关怀与支持下，我校高三年级全体师生斗志昂扬，全面完成学期初制订的各项教学计划。

三、全体教师的爱岗敬业奉献精神

每一位教师在各自的工作岗位上，都能够不遗余力地为提高我校教育教学质量倾注自己的全部心血，高一、高二老师默默地为高三输送了一大批优秀生源，高三教师更是精雕细刻、殚精竭虑，许多老师不辞辛苦，夜以继日地奋斗在教学一线，在高考面前淡了亲情，淡了友情，任劳任怨，精神感人至深。高三年级__老师担任高三(13)班班主任工作，高考前 2 个月突然得了皮炎，全身酸软无力，面部红肿，但他坚持与学生在一起，每天仅利用中午时间打吊瓶，没有因为自己的疾病影响学生一天的课程。正是全体教师的爱岗敬业和无私奉献成为了我校高考成功的根本性条件。

“以老带新”是我们这次备考过程中的一个特色，因为本届高三年级“新教师”比较多，所谓“新教师”，是指第一次带高三的年轻教师，他们复习备考的经验相对薄弱。为了解决这个问题，学校专门制订相关措施，给每一个年轻教师指定一位经验丰富的老教师作为指导教师，要求年轻教师每周听指导教师两节以上的指导课，指导教师每周批改一次指导对象的教案。这一措施使我们的年轻教师很快理顺了教学思路，在复习备考过程中少走了很多弯路。

四、严谨求实的优良传统

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/215142114344011324>