

春季幼儿园教研工作计划

春季幼儿园教研工作计划 篇 1

一、背景介绍

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

二、主要工作及具体措施

一）加强师资队伍培训：

1、联系教材供应商，针对多媒体的使用开展系列培训，提高教师多媒体使用能力，同时提高多媒体利用率；

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性；

二）加强理论学习，提升教师专业素养：

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三) 开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的'年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划 1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四) 学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

2、根据公开课实际情况，进行公开课评比活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快；

三、活动安排

九月份：

1、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置。

2、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

3、制定各项教学活动计划，检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、开展师资队伍培训。

十月份：

1、结合“国庆节”开展《我爱祖国》主题活动；

2、各班环境布置评比；

3、开展园所交流参观学习，分享心得；

十一月份：

1、主题墙评比；

2、开展园所内公开课；

十二月份：

1、幼儿手工比赛（中、大班）；

2、教师活动案例评比；

3、庆“元旦”活动

一月份：

1、备课笔记、教养笔记、自我反思评比；

2、幼儿期末能力发展水平测试；

3、各班评选“学期好宝宝”；

4、学期结束资料整理；

春季幼儿园教研工作计划 篇2

我园本学期将以《3~6岁儿童学习与发展指南》为准则，以先进的教育理论为指导，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想；以加强幼儿园教研工作的管理，深化特色文化建设为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

一、重师德、抓学习，注重师资队伍内涵发展

1. 开展好“第五届阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全体教师学习领会《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得；周四继续开展教师每周一小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2. 组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事；注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3. 幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

4. 继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，在一段尝试中提高自身的专业水平。

二、抓实践、共研究，提升师资队伍教育教学能力。

(一) 研究幼儿学习，促进幼儿发展

(1) 观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2) 在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3) 进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4) 幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间，同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

(二) 有效地发挥幼儿专用活动室的功能，加强教师的指导。

1. 教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2. 开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3. 以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4. 活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我

发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的`细化，在下一次的实践操作中继续改进！

(三)初步开展课程化游戏研究，将“玩”作为活动的基本形式。

1. 通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2. 在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，让教学活动更加生动；进一步加强课堂教学的研究，围绕中心“快乐地玩有效地学”的教学主张，积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清荷杯”“代课教师”优质课评比，促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变，提升课堂教学水平。

三、分层次，践方法，深化师资队伍培训工作。

1. 提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动，邀请组长积极进行评课与指导；业务助理积极组织园本教研活动并进行展示；业务助理积极撰写工作心得与体会，吸取好的工作经验与方法，使专业水平得以提高。

2. 做好编外教师的培训与管理，实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛，全年完成 30 学时的校本培训，帮助他们树立正确的教育观念，提高教育教学能力与基本功。

3. 作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作，借助小荷杯做好见习期教师的汇报课，负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4. 多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训，重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力；带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程，做到有方案、有组织、有实效。

四、抓日常、重课堂，提升幼儿园保教质量。

1. 常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2. 课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，

由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3~4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)

3. 保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识;每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。(1)抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。(2)抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用(3)抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究

意识，关注研究实效。

最后关注“幼儿园一日活动评价标准”，强化全体教师的保教质量意识。保教工作质量最基本的责任人是教师，因此强化全体教师的保教质量意识是保教质量管理的根本，我们的主要办法是：首先让教师依据“评价标准”有针对性地改进提高；然后通过加强研讨和专项考核不断提高全体教师的保教质量意识；其次让骨干教师参与各类园内外调研，在依据一日活动评价标准调研中不断强化对保教工作质量标准的认识，提高保教质量意识；最后加强日常检查，让教师在改进问题中强化保教质量意识

五、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1. 幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2. 加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3. 我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4. 积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《太仓教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

具体安排：

三月份：

教研：

1. 发挥专用教室功能，开展研讨活动。（第一期美术室）（第二周）
2. 开展园内青年教师评优课与见习期教师汇报课活动。（第三周）

科研：

1. 课题计划撰写完成。（第二周）
2. 进行有关课题的理论学习。（第四周）

培训：理论学习邱学清教授《幼儿园活动区游戏观察与指导》

（第三周）

其他：

1. 进行第五届读书节活动启动仪式。（第二周）
2. 完成各类计划的撰写工作，并及时上传。（第二周）
3. 开展园内自然角评比。（第四周）

四月份：

教研：

1. 清荷杯教师参加园内公开课教学展示活动。（第八周）
2. 进行约课听课活动。

科研：

1. 园内开展“幼儿成长档案研究”研修与交流。（第五周）
2. 有关课题理论学习与研讨。（第六周）

培训:理论学习“虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》”(第七周)

其他:

1. 丰富区角环境, 园内进行区域材料投放检查与评比。(第六周)
2. 做好日常保教工作, 迎接中心调研。(第七周)

五月份:

教研:

1. 发挥专用教师功能, 开展研讨活动(第二期科探室)。(十一周)
2. 代课教师参加园内公开课展示活动。(第十一周)
3. 进行园内约课听课活动。

科研:

1. 进行课题理论学习。(第十周)
2. 围绕班级“建构区”开展材料投放与作品呈现的研究。(第十二周)

培训:海明师科技网的“学习性区域”。(第十三周)

其他:美术专用教室组织活动展示。

六月份:

教研:

1. 观察记录研修。(第十四周)
2. 发挥专用教师功能, 开展研讨活动。(第三期建构室)(第十五周)
3. 师徒结对展示课活动。(十六周)

科研：

1. 进行课题理论学习。
2. 收集整理课题相关资料，找问题，求策略。

培训：视频观摩“优秀教学活动”（第十七周）

其他：

1. 园内基本功评比活动。（以年级组擂台赛形式开展）（十七周）
2. 开展读书心得评比活动。（第十六周）
3. 完成各类工作总结。（第十八周） 春季幼儿园教研工作计划

划 篇 3

一、指导思想

陶行知先生说：“好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”我们都知道幼儿期是孩子行为习惯形成的最佳时期。低龄幼儿正是走向自我行为的起步阶段，这一时期培养孩子的习惯是很重要，也是好习惯形成的关键期。可是，对于刚入园的小班幼儿，他们的注意力容易转移，我们怎样培养他们的良好习惯呢？本学期教研工作主要是针对小班幼儿的这一年龄特点，我们选择将各种习惯（生活习惯、行为习惯、学习习惯、人际交往习惯）穿插到幼儿日常生活和游戏活动中，面对他们感兴趣的事物，孩子们就相对比较容易接受和掌握。本学期教研工作主要有以下几点：

一、促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色，提高教师的教科研能力。

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家园共育等等方面有很多的困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的'养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园原本的园所特色。

二、以《指南》精神为指导，寻找适宜的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利

用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范养成教育，加强对幼儿各习惯养成的工作指导与检查。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、按课题的要求认真落实，完成课题结题工作。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

六、具体工作安排

二月份：

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、各年级商讨新早操

4、调研情况前期工作

三月份：

1、教师自主游戏视频案例撰写培训

2、小班幼儿行为习惯的主题活动研讨

3、小班幼儿行为习惯主题教学活动（观摩）

四月份：

1、小班幼儿行为习惯的环境创设研讨

2、小班幼儿养成行为习惯阶段性总结、分享

3、建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读

4、定期开展集体备课和教材的研读

五月份：

1、“小班幼儿养成教育”阅读分享

2、小班幼儿交往、学习习惯的主题活动观摩研讨

3、如何培养幼儿四大习惯问题的升入探讨与研究

六月份：

1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验

2、梳理和课题资料，撰写结题报告

3、教研组的成果展示

4、教研组成员的教研考核与评价

5、教研组整理资料并归档 春季幼儿园教研工作计划 篇 4

一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1 继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的、愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速 30 米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

每月工作安排

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动(2:40---2:50)。

4、做好新老生的入园接待工作,稳定教师和幼儿的情绪,使教学工

作尽快展开。

5、

各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、 加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、 区域活动材料投放及开展(每天上午 10：40---11：20)。

2、 幼儿早__赛。

3、 组织召开家长会。

4、 组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。

5、 以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

7、 组织家长开放日活动。

四月

1、 学带、优青教师上示范研讨课。

2、 组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、 迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、迎“六一”幼儿绘画比赛。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师师德演讲比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、“创设杯”观察记录评比。

6、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

7、组织期末幼儿教学质量测查。

8、完成各项考核；总结学期工作。春季幼儿园教研工作计划

划 篇 5

一、指导思想：

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为导向，围绕本学期市级教研室工作重点，深化课程改革，优化儿童日常活动，做好园林教育教学工作；以课题研究为载体，立足园区特色，挖掘资源优势，尽快形成幼儿园办学特色；提高组织活动和教学科研的能力。

二、工作重点：

1、每位教师都应该树立“以儿童发展为基础”的教育理念，建立有利于儿童发展的过程性评价机制。

2、加强教学和科研，搞好实践和研究。对课程设置的合理性和有效性进行有效的探索。

3、在园区内培训不同层次的教师，加强全园区教师基本教学技能的培训和提高，不断提高专业水平。

4、组织各种比赛和竞赛，积极争取参加市级各种比赛。

三、主要工作及措施：

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强教师忠于职守的教育，做孩子的好镜子，用自己的一言一行，一举一动潜移默化地影响孩子，真正使教师的言行成为孩子学习的好榜样，用关心和尊重与孩子交流，投身于学前教育，有效地将新思想转化为教育行为。

2、鼓励老师在业余时间参加深造，给自己充电。建议老师经常看《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等儿童杂志。加强园本课程的研究。鼓励教师利用业余时间经常去教育网，不断吸收新的信息。

3、根据幼儿园教师专业技能的相关要求，加强教师基本教学技能的培训和提高，鼓励教师自学和实践，并相应举办一些基本教学技能竞赛，提高相应的能力。平时上课听课，互相评价。开始时老师制定专题研究课题，期间认真观察探索，期末写一篇质量专题总结，互相交流。并尽可能为教师提供外出观察、听课、借课等机会。丰富经验，提高教育教学能力。

（二）在新《纲要》精神指导下，通过实施“多元智能课程”，改变教学和科研方式。

1、在指导策略上，要利用好形势。

为了使整个幼儿园的教师更好地适应幼儿园的教育教学工作，原来的水平已经提高到这样

在学期开始时，根据《纲要》的要求，为了将教育环境与孩子的发展结合起来，我园确定在实施每一项主题活动时，环境营造的内容都要与主题教育相结合，定期更换，随机抽查。为了充分发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

（3）深化改革，积极构建适合我国的课程体系。

1、规范教学常规

2、我校将定期对教学和保护工作的常规进行监督和分析，加强教学和保护工作的秩序，提高教学和研究活动的有效性。

（1）合理选课，注重课程的生成。

这学期，我们修改了我们园区的教育教学计划，探索了适合我

们园区的课程体系。在课程的实施和组织上，多元智能课程仍然是主要的。预成型活动的组织时间是十六周，剩下的两周留给老师自己，把生成活动的空间留给老师。这学期每个年龄段产生一个主题活动，组织时间两周。

（2）开展教学活动研究。

综合课程已经在我们公园试行了一个学期。经过所有老师的努力，可以找到一种方法，但是在一些教学中仍然存在一些问题。为了让老师取长补短，我们园区开展了集体备课、听对方讲课、专题讨论等活动，让老师的教学水平在这些活动中不断提高。这学期会有计划地开展教学观察、讨论、评价活动，比如上课听课，互相帮助；优质课程评价和案例评价活动；教育随笔评价等。形成大家积极参与教研活动的良好氛围。

3、重视园林基础课程建设

（1）坚持理论指导

幼儿园课程的根本目的是有效促进儿童的和谐发展。课程改革的理念归结为一点：一切为了孩子的发展。在构建园本课程的过程中，必须重视幼儿园课程及相关理论，以《规程》和《纲要》为指导，树立正确的儿童观、教育观和发展观，逐步建立以我园“基础”为基础的课程体系。

（2）适当下放课程决策权

幼儿园教师是课程建设的主力军。他们不仅是幼儿园课程的执行者，也是课程的设计者、决策者和研究者。因此，就幼儿园课程决策而言，教师不应完全专注于领导，而应给予一定的自主发展空间。

（4）树立全心全意为父母服务的意识，做好父母工作

1、开学时，每个班都精心设计了家长花园的布局，使之美观新颖，科目繁多。

2、继续将主题活动的组织与课题的实践研究相结合，营造适合儿童的环境，让儿童在一个关心、接纳、关心、支持的良好环境中学习和生活；

3、通过各种形式的家庭合作和联系，交流家庭的教育信息，从而达到家庭协同的教育效果。这学期结束，我们会继续对家长进行问卷调查，找出我们工作中的不足和优点，更好的为孩子服务。

春季幼儿园教研工作计划 篇6

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5. 开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的.将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/215202102213011210>