

2023 年教师个人成长计划(15 篇)

教师个人成长计划 1

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

一、教学方面：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1)、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2)、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1)、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的`对`话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2)、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3)、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予

学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验

二、班级管理方面

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有十几年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，管理起来有一定的难度，但正是因为这样，我们有更大的发挥余地。我觉得男生更富于激情，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养好班干部，引领全班向着更好的方向前进。

除此以外，学校领导出自对青年教师的关心，特指定教学经验丰富，思想进步的彭长旭、杨秀娟老师对我进行指导培养。记得亚里士多德有一句名言：“幸福意味着自我满足。”在追求自我发展的道路上，面对那么多关心爱护我的领导和同事、朋友，我还有什么理由不去以一颗感恩的心去面对一切，感受幸福呢？

最后，我想说：在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

教师个人成长计划 2

看到学校关于“青蓝双馨”的培养方案后，心情很激动。这将意味着我们不仅是大安小学一名普通的教师，更有幸成为各位老教师的学生，更为在以后的工作中能够得到各位师长的悉心指导，倍感荣幸。学校领导为我们创造了一个发展平台，这对于我们无疑是一个最好的学习成长的机会。

作为一名青年教师，我深知自己在起步阶段存在的诸多不足，如：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。和老教师相比，我们有太大的差距，“学高为师，德高为范”，我们迫切得期待在老教师们的带领下，尽快成熟、尽快完善，特制定此计划。

一、本学期专业成长目标

为了更好地实现专业的成长，我将树立坚持学习的态度，进行有计划的课外阅读活动。力求每节课及时记录反思，跟踪记录自己的班主任历程。力求探索适合自己的教学风格。按培养方案上规定的时间，实现自己由实践型教师向科研型方向发展，努力成为学校的优秀教师。

二、本学期个人成长计划

有高尚的职业道德、充满爱心、耐心、细心；有一定的修养，有深厚的文化底蕴；能独立承担几节观摩课，并得到一定程度上的认可；能有自己的研究课题，自己撰写的教学论文或是教学随笔能在评比中获奖；使自己的课堂管理有特色，为学生营造和谐的学习氛围。营造良好的班级精神风貌，培养学生热爱生活，自信乐观的价值观。随时记录自己在“班主任”角色上的尝试和体会。

三、本学期具体安排

1、制定具体的个人成长计划；

2、每月听“蓝方教师”新授课2节，认真做好听课记录和反思；准备2节新授课，请“蓝方教师”指导、点评；

3、在“蓝方教师”指导下上好一节成长汇报课；

4、命制一份测试卷，撰写一篇教研叙事；

5、研读一本教育教学专著并撰写读书笔记2万字以上；

6、每月月终上交一份月收获总结；

7、学期末撰写本学期的成长总结；

8、实现“一课多上”和“一课多案”；

9、养成天天阅读的好习惯，坚持写“教学反思”。

“一步登天不可能，但脚踏实地，一步一个脚印有可能”。人的潜能是无限的。个人专业化成长计划的设计与制定是对自我的一种挑战，同时也是对自己事业乃至人生目标追求的系统化、理论化。所以，我一定坚持理论与实际相统一的原则挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我。

我相信，在领导的关怀下，在“蓝方教师”的悉心指导下，年轻的我们一定会快速地成长，成熟，成才！

教师个人成长计划 3

三尺讲台，书写着执着与梦想！三尺讲台，播撒着阳光和希望！站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长规划：

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教育科研能力、课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知識上有許多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

个人发展规划

一名教师必须有较高的素质，在新课程改革中，我的教学能力需要进一步提高，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、用教育理论来武装自己。

为了自己的教学技能能尽快的提高，俗话说：“活到老学到老”读书是一种至关重要的途径，所以我每学期要坚持读有关教育的书籍。每周日坚持借书香校园的收集书籍阅读，并及时选购新书。《没有孩子是差生》，《救救孩子》等书籍我受益匪浅。读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览知名的教育网，给有兴趣的课题回帖。

2、老师之间互助合作以便提高自己的教学水平。

我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的

思想问题及解决方法等于同组教师交流学习. 把握组内开展的研究课, 交流课, 邀请课的机会相通组教师学习.

3、 尝试课堂教学改革创新

传统的教学方式, 教师“教”, 学生“学”, 学生的学兴趣不高, 不能充分培养学生的探究能力. 在本学期, 我将运用多种灵活的教学方法, 来激发学生的学习兴趣, 在教学中对教材要认真分析, 认真设计每一节课, 探究出一种新的课型. 并及时对每节课进行反思, 认真分析课堂中出现的问题, 及时进行反思记录, 争取能有一篇较高质量的反思和教学设计. 并将自己所写的论文, 随笔, 教学设计等, 及时投稿争取一学期内能有 __ 发表.

4、 参加教科研活动.

日常工作, 备课, 上课, 批改作业. 加强基本功训练, 根据自己的特长.

每周要做的事: 写一篇读书笔记, 发博客上进行交流, 以网络为平台, 倾听各种声音, 和同行交流。

每月要做的事:

(1) 至少看完一本书, 并养成做好笔记的习惯;

(2) 写一篇 __ 发给发展中心;

每期要做的事:

(1) 不断总结, 积累经验;

(2) 写 2 篇以上较高质量的教育教学随笔;

(3) 建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事:

(1) 至少写一篇教科研论文

(2) 写教学案例、随笔

(3) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4) 积极参与教育科研活动，认真做好研究工作，积累新经验，解决新问题。

(5) 积极主动参加送课下乡活动，与兄弟学校教师切磋教学技能，共同提高，相互促进。

(6) 工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

教师个人成长计划 4

教师个人成长计划自我剖析（个性、优缺点等）

优点：认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点：在教育教学中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写__方面的能力有待提高。

发展目标（思想道德、理论素养、业务能力等方面）

1、认真学习《十六届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神，要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

具体措施

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。

4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

金秋，一个收获的季节，位于新区的镇江丹徒实验学校，一个充满生机的学校，小学新教师个人成长计划。在这里，我迎来了教师生涯的第一个春秋，为了自己能更快的成长，做一名让领导放心，让家长承认，让学生喜欢的好老师，我特制定了新教师一年成长计划。大致内容如下：

一、思想态度方面

作为青年教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习。不一定非要成稳，但要善总结。做一名优秀的教师首先要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为和献身教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

二、教学方面

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我，工作计划《小学新教师个人成长计划》。

自我反思是指教师在教育教学实践中，批判地考察自我的行为表现，从而不断提高专业化水平的过程。成功的教师倾向于进行主动的创造性反思，美国心理学家波斯纳提出了一个公式：教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，他可能永远只能停留在一个新手型教师的水平上。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在每一节课后都做好教学反思的工作。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。

同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。不能局限于读懂读好课本内容，要紧跟发展形势，提高自己的教学能力以及业务能力。

4、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。

三、班级管理方面

我现在正担任着本校初一年级（2）班见习班主任，虽然时间还不是很长，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。尽管班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，继续开展奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。通过个别学生的带头示范作用鼓励大家进步。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。在保证教学质量的同时尽可能让课堂生动一些。

6

一、个人基本情况分析

自师范毕业至今，工作十几年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。尽管以前我获得了许多荣誉，但在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标

1. 树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，提升自己的语文素养。

2. 坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3. 重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4. 利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、未来五年发展规划

1. 养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2. 树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3. 关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4. 锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

1. 养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2. 做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3. 坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4. 加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的书写水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5. 用现代化辅助教学。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

7

有人说，人生百态；也有人说，人生是一本读不尽的书。但无论人生有多少种，又是如何的漫长，迈出人生的第一步，翻开人生的第一页，都至关重要，作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响人的一生。于是用真心、真诚、真语去解读人生便是我无悔的追求。

一、个人发展计划：

1. 理论学习

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读两本教育专著，初步决定阅读《名师解读教学理念》丛书，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学语文教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在汲纳中充实自我。

勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、扎实日常教学常规。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后

进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。每周练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法；尽量每周临摹简笔画，多向美术老师请教，提高绘画水平；每天晚上上床后用 15 分钟时间大声朗读一篇课文练习普通话，训练自己的朗读水准，不断提高朗读水平。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师。

教师个人成长计划 8

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

二、近期个人发展规划

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、三年发展规划

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

四、具体措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/215212233200011101>