

# 健康教育与健康促进 的概念界定



汇报人：XXX



xx年xx月xx日





# 目录

CATALOGUE

- **健康教育与健康促进的定义**
- **健康教育与健康促进的关联性**
- **健康教育与健康促进的实施策略**
- **健康教育与健康促进的影响因素**
- **健康教育与健康促进的未来发展**

PART

01

# 健康教育与健康促进的定义







# 健康教育的定义

01

健康教育是通过有计划、有组织、有系统的社会教育活动，使人们自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康，提高生活质量。

02

健康教育核心信息包括：合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡。

03

健康教育的主要任务是提供科学的生活方式行为建议，帮助人们纠正不良的生活习惯和行为，提高自我保健意识和能力。



脂肪肝患者不能过量饮酒



# 健康促进的定义



健康促进是指通过制定和实施一系列的健康政策和干预措施，创造有利于健康的环境和社会条件，以保护和促进人们的健康。

健康促进的目标是提高人们的健康水平，降低疾病的发生率和死亡率，改善生活质量。



健康促进的主要任务是制定和实施健康政策和规划，开展健康教育活动，提供必要的卫生服务，创造良好的环境和社会条件。

PART

02

# 健康教育与健康促进的关 联性





## 两者目标一致性



### 促进个体和群体的身心健康

健康教育和健康促进都致力于提高个体和群体的健康意识和行为，以改善他们的身心健康状况。

### 预防疾病和促进健康

两者的目标都是预防疾病和促进健康，通过教育和促进手段，帮助人们建立健康的生活方式。

### 提高生活质量和社会福祉

通过改善个体的健康状况，两者都能提高生活质量和社会福祉，促进社会的可持续发展。





# 两者实施方式互补性

1

## 健康教育侧重于传播知识

健康教育主要通过传播健康知识和信息，帮助人们了解疾病的预防和自我保健方法。

2

## 健康促进注重创造有利环境

健康促进不仅关注知识传播，还致力于创建一个有利于健康的生活和工作环境，提供必要的资源和支持。

3

## 两者共同促进健康行为的形成

健康教育提供知识和信息，而健康促进提供环境和资源支持，两者共同作用，促进个体和群体形成健康的行为和生活方式。







# 两者实施环境一致性



## 家庭、学校、社区和工作环境

在家庭、学校、社区和工作环境中，都可以实施健康教育和健康促进活动。



## 多部门合作与跨学科整合

为了实现更好的效果，两者都需要多部门合作和跨学科整合，包括医学、教育学、心理学、社会学等。



## 政策制定与实施

在政策制定和实施过程中，应充分考虑健康教育和健康促进的需求和目标，以确保两者的一致性和协同效应。

PART

03

# 健康教育与健康促进的实 施策略



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/215231311104011212>