

一年级数学教学总结 (32 篇)

一年级数学教学总结 (通用 32 篇)

一年级数学教学总结 篇 1

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？

下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、创新评价

激励促进学生全面发展。把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励 and 帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学简单减法应用题”我先拿来 5 个苹果，把其中 2 个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有 5 个苹果，送给 _ _

同学 2 个，还剩 3 个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

一年级数学教学总结 篇 2

本学期我担任一年级（2）班的数学，本班有孩子__人，女孩__人，男孩__人。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子们的发展。先将本学期一年级数学教学总结如下：

一、坚持直观教学。

我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习 10 的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有 5 个苹果，树下有 5 个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有 10 个苹果，掉了 5 个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二、重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子们学会回答老师提出的问题，过渡到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些学生不懂得表达心中的疑惑，也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明孩子们好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导孩子们把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使孩子们的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在进行每一次数学活动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！

四、存在问题与不足

由于一年级的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子 10 以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

一年级数学教学总结 篇 3

本学年期我又担任一年级数学教学工作，作为从教二十几世纪的教师，感受到自己肩上的担子非常之重，一年级数学教学工作总结。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教訓工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、设计数学游戏，使学生乐在其中。

.根据一年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在学中玩，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如在上数学活动课，就可以组织学生进行下列几种形式的游戏。1. 个体活动游戏。上课开始进行"比比谁最火眼金睛"游戏：让学生自己进行操作实验——观察、比较、用手摸、放在木板上滚，看看各种几何物体(圆柱体、正方体、长方体、球等)分别有什么特征，通过学生的自主操作，初步感知几何物体的一些特征。2. 集体合作游戏。在上"统计"活动课时，学生小组合作统计戴帽子的同学和没戴帽子的同学等相关问题时，自己分工，商量最快的统计办法，小组间比赛。.

二、创设问题情境，让学生广开思路。爱想象是人的本能。精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

三、关注学习过程，让学生品尝成功。

积极关注学生参与学习的程度是教学成功的重要因素。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1. 鼓励参与。2. 提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。

四、学以致用，促进学生有特色的发展。

1、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

2、能自己寻找生活素材，集体交流，解决生活中的问题。学生学习的最高阶段，就是学以致用，利用自己或集体的智慧创造性的解决生活中的问题。

五、存在问题和努力方向：

在教学上我仍要不断钻研，还要不断了解学生的个性差异、心理情况、家庭环境等各方面的情况来找出切入点为教学提供条件，不断养成、端正学生的数学学习态度，培养良好的学习习惯，在提高学生的计算能力、解决问题能力上下功夫，合理设置作业，培优扶差方法方案。今后，我还要通过不断学习，提高自身的教育教学能力，查漏补缺，引导学生梳理知识、寻找和加强知识之间的联系和区别，进一步提高教学质量。

一年级数学教学总结 篇 4

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具，一年级第二学期数学教学总结。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来 5 个苹果，把其中 2 个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有 5 个苹果，送给__ _

同学 2 个，还剩 3 个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体，工作总结《一年级第二学期数学教学总结》。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆懂得用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

在教育过程中巧妙渗透环保教育，关心环保，如出现一些应用题，“学有 10 张彩色纸，做纸花用去 5 张，做小旗用去 2 张，还剩

多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于一年级的学生太小了。自主能力比较差。所以我们一定会努力提高他们的综合素质，培养他们的综合能力。

一年级数学教学总结 篇5

一、基本情况概述

这学期我还是担任一年级（1）班的数学课，共有学生69人。还有外地来的学生，虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；人民币的认识、图形的拼组、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

二、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、培养学生的学习习惯

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，例如甘桓源同学就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：僧涵健、李多师的小动作太多，何远亮、黎蕙蔓等的写作业太慢。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找

出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果，我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向学校的老师学习，争取进步。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在下一学期，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

一年级数学教学总结 篇6

时光飞逝，从我走进诚明小学至今，已半个学期了，回顾这半学期的点滴工作，想说的确实有很多。在半学期中，我主要担任一年级的数学的教学工作和其他班的一些学科教学。我是一个刚踏上教育战线的新人，没什么经验再加上带的是一年级的学生，压力真的很大。因此我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在每次的教学工作中去摸索或是借鉴有经验的同事的经验。以下是我半学期以来的工作做如下总结。

一、了解学生方面

刚开始接到这班的学生，我对他们完全不了解，因此我就从知道他们每个人的名字开始去认识他们，直到我会把学生和名字对上号的时候，我开始更深入地去了解他们，注意观察他们的一举一动，跟他们交流。用了些时间，我把班上每个学生性格、平时上课

情况、学习基础等基本都了解了。

二、教学方面

认真地去备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及大多数学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，刚开始可能还抓不住学生的心理，课堂气氛活跃不起来，学生积极性不高。后来在同事的指导下，现在课堂不会再像刚开始那样。课堂教学上，为了使學生更能很好的掌握知识点，我努力地做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。并且在课堂上注意调动学生的积极性，引导学生去思考问题、解决问题，加强与学生的交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、提高教学水平方面

在教学中如有疑虑时，我会虚心请教其他有经验的老师或是在教研的时候提出，寻求他们的意见，学习他们的方法。同时，我也会去看看一些教学视频，学习别人的优点，克服自己的不足，开完公开课时认真听取他们对我课堂的评价和需要改进的地方来提高教学工作。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到及时批改或是面批面改并且及时反馈给学生。让学生的练习有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改认真，分析并记录学生的作业情况，保证每个学生的作业有做错的地方都能订正过来。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优辅差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，有的小动作太多，有的写作业太慢。

为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了有趣的学习活动，吸引学生的注意力，并且经常与学生的家长沟通，和家长携手一起努力找到提高的方法。时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，遇到问题要主动问。

同时，只要学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过了这半学期下来，虽然有的学生学习习惯还是没有明显的改善，但是我会继续努力去教导他。

七、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，更深入的去挖掘知识点。在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，并且应该与其他老师多交流，询问教学经验，遇到教学问题能够多主动地去问，经常性地做些课后反思，以此来找到和积累更多的教学经验，为今后的教学打下牢固的基础。所以今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

半学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步。

一年级数学教学总结 篇7

这学期我任教一（1）班数学科，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一. 基本情况概述

一（1）班共有 62 名学生，其中女生有 30 名。这个班有 5 名学生年龄偏小，11 名是从下面村镇上来且寄住在学校的寄宿生，还有 4 名外地来的学生。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。

二. 指导思想工作方面

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

三. 教学工作

（一）教学方面

为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真备教案

由于本班学生的特殊，不但备学生而且备教材备教法。事先就要了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2. 研究教法

思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛。如本学期我继续培养学生如何思考、分析数学问题；如何提出有关的数学问题；如何举一反三的学习等等。

3. 加强上课技能

在教学中如有疑问，例如教学《认识人民币》，这课教学难度比较大，一年级学生年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白，我就虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上遇到的疑难杂症，讨教各种教法。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易、轻松、愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（二）认真批改作业

布置好家庭作业，作业少而精，有针对性，有层次性，减轻学生的负担，力求每一次作业都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（三）培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的

弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如周启师同学，课堂上无心听讲，书写潦草，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试的成绩有所提高。

四. 存在不足与今后打算

1. 有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

2. 班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

3. 学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

4. 继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

五. 一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。（期末成绩：平均分 71.6；及格率 74.2%）无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的数学水平。今后，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步；再接再厉，把工作搞得更好。

_年 7 月 3 日

一年级数学教学总结 篇8

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

一年级数学教学总结 篇9

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到

“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期我担任一年级5班6班的数学教学，教低段的数学，我已经教了十几年了，对于教材我已经是熟记在心，但是，今年的一年级教材改版了，新教材比以前有所改动，因此，我对教学工作非常的认真，深入研究教法，每节课我都精心制作好课件，让孩子们感受到有声音、有动画、有动手操作、有动脑思考、有动嘴说一说，让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐！感受到数学来源于生活，生活中有数学。本学期，我还精心准备了一堂公开课，特别邀请了塘厦第三小学的叶老师、水霖学校的全体老师和领导们，来一年级5班孩子们表现非常棒，可高兴啦！感谢叶老师的指导！本学期我是这样做的：

一、备课

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。精心制作课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点、重点、难点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，利用好课件，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动

手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师，比如我经常在办公室里与徐妙青老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求徐老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、作业批改方面

每次批改作业，我都有记录，如：2月25日，谁的作业最漂亮，谁的作业不够认真，并且利用展示台把最认真、最优秀的作业展示给同学们看，希望每位同学像他一样，树立榜样。在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的朱开阳同学，在上个学期后半段，对学习失去了信心，课堂上无心听讲，课后不按时完成作业，甚至对老师产生了逆反心理，对老师的提问不理不睬。这个学期针对这个情况，我经常找他谈心，给他讲故事，课后对课堂上他不明白的地方加以详细讲解，布置给他的作业，也是有选择性的，尽量选择课堂上讲过的练习，不仅巩固了他所学的知识，同时给予他学习的信心，逐渐地，他开始认真听讲，不再神游太虚，不再沉默无言，他能举手回答问题，作业能按时完成了。

六、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，例如符桓玮同学就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙永森、李英俊的小动作太多，张秀娟、谢棉任等的写作业太慢。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、不足之处及今后的改进措施

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年级数学教学总结 篇 11

本学期，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，

有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对一年级数学的情况：

一、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、认真备课。

认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自

觉的把身心投放到学习中。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置 a、b、c 三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

11、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

本学期，我担任了一年级一（1）、一（2）班的数学教学工作任务。本届一年级学生人数多，计算能力相对比较薄弱，加上我第一次担任一年级的教学工作。从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要。所以，我对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，认真学习，立足现在，自我感觉还是取得了一定的进步。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

一、做好课前准备——备好课

因为第一次接触一年级的教材，心里还是感觉比较陌生，所以在备课的过程中不敢有丝毫的怠慢。我参考教参的重难点，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的流程都认真的看上好几遍。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，有些需要用到教具的地方都尽可能的制作教具。课后及时对该课作出分析和总结，学生的掌握程度。

二、增强上课技能——上好课

在上课中，我做到讲解清晰化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

三、做好课后辅导工作

利用课余时间对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，我就抓住他们的闪光点，越表扬他们就会越学越好。在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作。在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，1

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

五、教学中存在的不足

1. 对教材的掌握程度还有待加强，教学过程中的条理性还有待提高，因材施教还不突出。

2. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3. 复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

4. 学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多

真空，这些都有待以后改进。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

一年级数学教学总结 篇 13

1、备课。学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

一年级数学教学总结 篇 14

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由卢老师和谢老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于8节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师，潘老师，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具，在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师。

三、做好单元过关测验

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

- (1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。
- (2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好差生的辅导补救

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出 20 名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

五、开展学科竞赛

为了提高学生学数学的兴趣，在十四周我们初一数学备课组和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛。定出一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 10 名和表扬奖 14 名，促进了学生学习数学的兴趣。

一年级数学教学总结 篇 15

1、备课。

学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。所以，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误，教师面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

一年级数学教学总结 篇 16

本学期，我担任一年级班的数学教学工作。全班学生共有 15 人（含暂寄生 1 人），通过一年的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，现如下：

一、以课堂教学为重点：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了

坚实的一步。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/215244041213011143>