

2024-2025 学年高中地理选修 7 中图版教学设计合集

目录

一、第一章 地理信息技术的发展

1.1 第一节 地理信息技术及其发展

1.2 第二节 地理信息的意义

1.3 本章复习与测试

二、第二章 地图和遥感

2.1 第一节 地图和地图投影

2.2 第二节 遥感的基本工作原理

2.3 第三节 遥感影像和地图

2.4 第四节 遥感应用

2.5 本章复习与测试

三、第三章 全球定位系统

3.1 第一节 GPS 的基本工作原理

3.2 第二节 GPS 的应用

3.3 本章复习与测试

四、第四章 地理信息系统

4.1 第一节 GIS 的基本工作原理

4.2 第二节 GIS 的基本功能

4.3 第三节 GIS 的应用领域与发展趋势

4.4 本章复习与测试

五、第五章 地理信息的综合应用

5.1 第一节 3S 技术的综合应用

5.2 第二节 数字地球和数字城市

5.3 本章复习与测试

第一章 地理信息技术的发展第一节 地理信息技术及其发展

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计意图	本节课旨在引导学生了解地理信息技术的基本概念和发展历程，让学生认识到地理信息技术在地理学科中的应用及其重要性。通过结合实际案例，激发学生的学习兴趣，培养学生的地理信息技术素养，为后续学习地理信息系统打下基础。				
核心素养目标	1. 科学思维：通过分析地理信息技术的发展历程，培养学生运用科学方法思考地理问题的能力，提高逻辑推理和批判性思维能力。 2. 人地协调观：引导学生认识到地理信息技术在解决人地关系问题中的重要作用，树立可持续发展的观念。 3. 地理实践力：通过实际操作地理信息软件，培养学生动手实践能力，提高地理信息技术的应用水平。 4. 地理信息素养：使学生了解地理信息的概念、原理和应用领域，增强信息获取、处理和分析的能力。				
重点难点及解决办法	重点： 1. 地理信息的概念及其在地理学科中的应用。 解决方法：通过案例分析，引导学生理解地理信息的实际应用，结合具体案例讲解其在地理研究中的价值。 难点： 1. 地理信息技术发展历程的理解。 解决方法：采用时间轴的形式，将地理信息技术的发展分为几个阶段，逐一讲解每个阶段的特点和代表性技术，帮助学生构建清晰的发展脉络。				
教学方法与策略	1. 采用讲授与讨论相结合的教学方法，首先通过系统讲解地理信息的概念和发展历程，帮助学生建立基础知识框架。 2. 设计小组讨论活动，让学生分析不同时期地理信息的特点，培养批判性思维和团队合作能力。 3. 利用多媒体教学，展示地理信息的实际应用案例，如遥感图像、地理信息系统（GIS）等，增强学生的直观感受。 4. 开展项目导向学习，引导学生分组设计一个简单的地理信息系统项目，从数据采集到分析、展示，全面提升学生的地理信息技术应用能力。				
教学过程设计	（一）导入环节（5 分钟） 1. 创设情境：播放一段地理信息技术在日常生活和地理研究中的应用视频，如城市交通规划、自然灾害监测等。 2.				

	提出问题：引导学生思考地理信息技术是如何改变我们对地理世界的认知和研究的？ 3. 学生讨论：分组讨论，分享对地理信息技术的认识，激发学习兴趣。 （二）讲授新课（15 分钟） 1. 地理信息的概念：介绍地理信息的定义，解释其涉及的主要技术和应用领域。 2. 地理信息技术的发展历程：讲述地理信息技术从起源到现代的发展历程，重点讲解几个关键时期的技术突破。 3. 地理信息技术的应用：举例说明地理信息技术在地理研究、资源管理、城市规划等领域的应用。 （三）巩固练习（10 分钟） 1. 练习题：发放练习题，包括填空、选择和简答题，让学生巩固所学知识。 2. 小组讨论：分组讨论练习题，教师巡视指导，帮助学生解答疑问。 （四）课堂提问（5 分钟） 1. 针对重点和难点内容，提出问题，检验学生对知识的理解和掌握程度。 2. 学生回答问题，教师点评并总结。 （五）师生互动环节（10 分钟） 1. 教师展示 GIS 软件操作演示，讲解数据采集、处理和分析的基本步骤。 2. 学生分组进行实践操作，教师巡回指导，解答操作中的问题。 3. 分组汇报操作成果，教师点评并总结。 （六）核心素养拓展（5 分钟） 1. 提出与地理信息技术相关的实际问题，如如何利用 GIS 技术进行环境监测？ 2. 学生分组讨论，提出解决方案，锻炼地理信息技术素养。 （七）课堂总结（5 分钟） 1. 教师总结本节课的主要内容，强调重点和难点。 2. 学生回顾学习收获，提出疑问，教师解答。 （八）布置作业（5 分钟） 1. 布置与地理信息技术相关的课外阅读和练习题目。 2. 强调作业的重要性，要求学生按时完成。 教学时长总计：45 分钟
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 地理信息系统（GIS）的基本原理和应用案例，包括地图制作、空间分析等。 - 遥感技术的基本概念和其在环境监测、资源调查中的应用。 - 全球定位系统（GPS）的工作原理和在实际导航、位置服务中的应用。 - 地理信息系统软件的使用教程和案例，如 ArcGIS、QGIS 等。 - 地理信息技术在城市规划、灾害管理、农业应用等方面的最新研究动态。 2. 拓展建议： - 学生可以阅读相关的科普书籍，如《地理信息技术导论》、《遥感原理与应用》等，以加深对地理信息技术的理解。 - 鼓励学生参与地理信息技术的实践活动，如制作简单的地理信息系统项目，利用 GIS 软件分析实际问题。 - 建议学生关注地理信息技术相关的学术论文和报告，了解该领域的最新进展。 - 组织学生参观地理信息科技公司或实验室，实地体验地理信息技术的应用。

	- 通过在线课程和视频教程，学习地理信息系统的基本操作和高级分析技巧。 -
--	---

	鼓励学生参与地理信息技术的竞赛，如地理信息系统设计大赛、遥感图像处理比赛等，提升实际操作能力。 - 鼓励学生撰写关于地理信息技术的科普文章或制作视频，将所学知识传播给更多人。 - 鼓励学生参与社区服务项目，利用地理信息技术解决实际问题，如社区环境监测、城市规划等。 - 建议学生加入地理信息技术的相关社团或兴趣小组，与志同道合的同学交流学习经验。
内容逻辑关系	① 地理信息的概念 - 地理信息的定义 - 地理信息的组成要素 - 地理信息的应用领域 ② 地理信息的发展历史 - 地理信息起源阶段的关键技术 - 地理信息发展阶段的主要突破 - 地理信息现代阶段的应用趋势 ③ 地理信息的应用实例 - 遥感技术在环境监测中的应用 - 全球定位系统（GPS）在导航中的应用 - 地理信息系统（GIS）在城市规划中的应用
重点题型整理	1. 题型一：地理信息的基本概念 - 问题：请简述地理信息的定义及其主要组成部分。 - 答案：地理信息是指利用计算机技术、遥感技术、全球定位系统（GPS）等技术，对地理信息进行采集、处理、分析、管理和展示的技术体系。其主要组成部分包括硬件设备、软件系统、数据资源和应用服务。 2. 题型二：地理信息的发展历史 - 问题：列举地理信息发展的三个关键时期及其代表性技术。 - 答案：地理信息发展的三个关键时期分别为：地理信息系统（GIS）的诞生、遥感技术的发展和全球定位系统（GPS）的广泛应用。代表性技术包括：GIS 软件 ArcGIS、遥感技术中的多光谱扫描仪、GPS 接收机等。 3. 题型三：遥感技术在地理信息中的应用 - 问题：遥感技术在地理信息中的应用有哪些？ - 答案：遥感技术在地理信息中的应用包括：环境监测、资源调查、灾害评估、城市规划等。例如，利用遥感技术可以监测森林覆盖率变化、评估水资源状况、预测自然灾害等。 4. 题型四：全球定位系统（GPS）在地理信息中的应用 - 问题：全球定位系统（GPS）在地理信息中的应用有哪些？ - 答案：全球定位系统（GPS）在地理信息中的应用包括：位置服务、导航、时间同步、灾害预警等。例如，利用 GPS 技术可以进行车辆导航、户外活动定位、地震预警等。 5. 题型五：地理信息系统（GIS）在地理信息中的应用 - 问题：地理信息系统（GIS）在地理信息中的应用有哪些？

	答案：地理信息系统（GIS）在地理信息技术中的应用包括：地图制作、空间分析、数据管理、决策支持等。例如，利用 GIS 技术可以制作城市地图、分析土地利用变化、管理地理信息数据等。
教学评价与反馈	
1. 课堂表现：观察学生在课堂上的参与度、提问和回答问题的积极性。评价学生是否能够主动参与讨论，对地理信息的概念和发展有初步的理解。 2. 小组讨论成果展示：评估学生在小组讨论中的表现，包括是否能够有效沟通、分工合作，以及是否能够提出有见地的观点。评价小组是否能够通过讨论形成对地理信息技术应用的理解和认识。 3. 随堂测试：通过随堂测试，检查学生对地理信息技术基本概念、发展历程和应用实例的掌握程度。测试题目包括填空、选择和简答题，评价学生的知识记忆和应用能力。 4. 实践操作反馈：观察学生在实际操作地理信息系统软件时的表现，评估学生的动手能力和对软件功能的理解。评价学生是否能够按照指导完成基本操作，并能够解释操作步骤和结果。 5. 教师评价与反馈：针对学生的课堂表现、小组讨论和随堂测试的结果，教师给出具体的评价和反馈。例如： - 针对课堂表现：教师鼓励积极参与的学生，指出需要提高参与度的学生，并给予改进建议。 - 针对小组讨论成果展示：教师肯定小组的合作精神和创新思维，指出讨论中存在的问题，并提出改进方向。 - 针对随堂测试：教师对学生的答题情况进行详细分析，指出错误原因，并提供正确的解答思路。 - 针对实践操作反馈：教师评价学生的操作熟练度和对软件功能的理解，指出操作中的不足，并指导学生如何提高技能。	
反思改进措施	反思改进措施（一）教学特色创新 1. 结合实际案例：在讲解地理信息技术的应用时，我会选择一些与学生们生活息息相关的案例，比如城市的交通规划、自然灾害的应急响应等，让学生看到地理信息技术在实际生活中的应用价值。 2. 互动式教学：尝试采用更多的互动式教学方法，如小组讨论、角色扮演等，以提高学生的参与度和学习兴趣。 反思改进措施（二）存在主要问题 1. 学生参与度不均：在课堂讨论中，部分学生表现出较高的积极性，而有些学生则显得较为被动。 2. 教学深度不足：在讲解地理信息技术的发展历程时，可能没有深入到每个阶段的具体技术细节，导致学生对一些关键技术的理解不够深入。 3. 实践操作指导不足：在实践操作环节，对于一些学生来说，软件操作和数据处理可能存在困难，需要更多的个别指导。 反思改进措施（三） 1. 提高课堂互动性：设计更多启发性的问题，鼓励所有学生参与讨论，特别是那些不太活跃的学生，可以通过提问或小测验的方式激发他们的思考。 2.

	深化教学内容：在讲解地理信息技术的发展历程时，增加对每个阶段关键技术点的详细介绍，并辅以图表和视频，帮助学生更好地理解。 3. 加强实践操作指导：在实践操作环节，提供更详细的操作步骤和技巧指导，对于遇到困难的学生，进行个别辅导，确保他们能够顺利完成操作任务。同时，可以组织实践操作的小组讨论，让学生互相学习，共同进步。
--	---

第一章 地理信息技术的发展第二节 地理信息技术的意义

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容	高中地理选修 7 中图版第一章 地理信息技术的发展第二节 地理信息技术的意义 本节课主要围绕地理信息技术的意义展开，内容包括： 1. 地理信息技术在资源调查与评价中的应用； 2. 地理信息技术在环境监测与管理中的应用； 3. 地理信息技术在城乡规划与建设中的应用； 4. 地理信息技术在自然灾害防治中的应用； 5. 地理信息技术在国防安全与军事行动中的应用。				
核心素养 目标分析	本节课旨在培养学生的地理信息素养和地理实践力。首先，通过学习地理信息技术的发展及其在各领域的应用，学生能够提升空间思维能力和地理信息系统应用能力，培养科学探究精神和创新意识。其次，通过分析地理信息技术在资源、环境、城乡规划等方面的应用，学生能够增强可持续发展观念和环境保护意识，形成正确的价值观。此外，学生将学会运用地理信息技术解决实际问题，提高问题解决能力和团队合作能力，为未来的地理学习和职业发展奠定坚实基础。				
教学难点 与重点	1. 教学重点， ① 理解地理信息的概念和发展历程； ② 掌握地理信息技术在资源调查、环境监测、城乡规划等领域的应用实例； ③ 分析地理信息技术对社会发展的影响和意义。 2. 教学难点， ① 理解地理信息的空间数据采集、处理和分析的基本原理； ② 将地理信息技术与实际相结合，进行综合分析和应用； ③ 理解地理信息技术在解决复杂问题时可能遇到的挑战和局限性。				
教学资源 准备	1. 教材：确保每位学生都有本节课所需的教材《高中地理选修 7 中图版》第一章《地理信息技术的发展》第二节《地理信息技术的意义》。 2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，如地理信息技术的应用案例、技术发展历程的动画演示等。 3. 实验器材：准备地理信息系统（GIS）软件的试用版或模拟软件，以便学生进行简单的地理信息数据处理和分析操作。				

	4.
--	----

	教室布置：设置分组讨论区，方便学生进行小组合作学习；在教室的一角布置实验操作台，供学生进行地理信息系统软件的操作练习。
教学过程	一、导入新课 同学们，大家好！今天我们来学习《地理信息技术的发展》这一章节，重点探讨“地理信息技术的意义”。首先，请大家思考一个问题：在我们日常生活中，地理信息技术是如何影响我们的生活的？请同学们在心中默想，我们稍后进行分享。 二、新课导入 1. 知识导入：地理信息技术是什么？它有哪些特点？它的发展历程是怎样的？ - 引导学生回顾教材中的相关内容，让学生了解地理信息技术的定义、特点和发展历程。 2. 应用导入：地理信息技术在哪些领域有广泛的应用？它为我们解决了哪些实际问题？ - 引导学生结合教材，举例说明地理信息技术在资源调查、环境监测、城乡规划等方面的应用。 三、新课讲授 1. 地理信息技术在资源调查与评价中的应用 - 讲解地理信息技术如何进行资源调查和评价，让学生了解其方法和原理。 - 结合实际案例，让学生理解地理信息技术在资源调查和评价中的重要作用。 2. 地理信息技术在环境监测与管理中的应用 - 讲解地理信息技术如何进行环境监测和管理，让学生了解其方法和原理。 - 结合实际案例，让学生理解地理信息技术在环境监测和管理中的重要作用。 3. 地理信息技术在城乡规划与建设中的应用 - 讲解地理信息技术如何进行城乡规划和建设，让学生了解其方法和原理。 - 结合实际案例，让学生理解地理信息技术在城乡规划和建设中的重要作用。 4. 地理信息技术在自然灾害防治中的应用 - 讲解地理信息技术如何进行自然灾害防治，让学生了解其方法和原理。 - 结合实际案例，让学生理解地理信息技术在自然灾害防治中的重要作用。 5. 地理信息技术在国防安全与军事行动中的应用 - 讲解地理信息技术如何进行国防安全和军事行动，让学生了解其方法和原理。 - 结合实际案例，让学生理解地理信息技术在国防安全和军事行动中的重要作用。 四、课堂活动 1. 小组讨论：请同学们分成小组，讨论以下问题： - 地理信息技术在我们的生活中有哪些具体的应用？ - 地理信息技术对我们未来的生活会产生哪些影响？ - 我们应该如何学会使用地理信息技术，使其更好地服务于我们的生活？ 2.

	学生分享：请每位同学在小组内分享自己的观点，然后由小组代表向全班同学汇报。 五、课堂小结 今天我们学习了地理信息技术意义，了解了它在资源调查、环境监测、城乡规划、自然灾害防治和国防安全等领域的应用。地理信息技术在现代社会中扮演着越来越重要的角色，它不仅提高了我们的生活质量，还为我们解决实际问题提供了有力支持。希望大家能够学会使用地理信息技术，为未来的学习和工作做好准备。 六、课后作业 1. 阅读教材中关于地理信息技术应用的相关内容，加深对地理技术的理解。 2. 查找地理信息技术在生活中的应用案例，撰写一篇小论文，分享你的看法和体会。 3. 思考地理信息技术在未来生活中的发展趋势，提出一些建议。
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 地理技术的最新发展动态，如遥感技术、地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）等在环境监测、城市规划、灾害管理等方面的应用。 - 地理信息技术在历史地理学中的应用，如通过 GIS 分析古代城市布局、交通路线等。 - 地理信息技术在地理教育中的应用案例，包括虚拟实验室、在线地理信息系统等。 2. 拓展建议： - 鼓励学生关注地理技术的最新发展，可以通过阅读地理科技杂志、参加学术讲座或在线课程来了解。 - 建议学生利用网络资源，如地理信息系统的在线平台，进行实际操作练习，如在线地图制作、空间数据分析等。 - 组织学生参观地理技术的应用实例，如城市规划展览馆、环境监测中心等，以增强学生的感性认识。 - 引导学生参与地理信息系统项目的模拟实践，如设计一个小型的城市规划项目，使用 GIS 软件进行数据分析和可视化。 - 推荐学生阅读与地理技术相关的书籍，如《地理信息系统原理与应用》、《遥感原理与应用》等，以深化理论知识。 - 鼓励学生参与地理技术的竞赛活动，如全国地理信息技能大赛，以提高实际操作能力和创新能力。 - 建议学生关注国内外地理技术的创新项目，如无人机遥感、人工智能与地理技术的结合等，以拓宽视野。 - 组织学生进行小组研究，探讨地理技术在特定领域的应用潜力，如智慧城市、可持续发展等，培养学生的研究能力。 - 鼓励学生撰写地理技术相关的科技小论文，以提升学术写作能力和批判性思维能力。
反思改进	反思改进措施（一）教学特色创新 1. 案例教学：在讲解地理技术在各领域的应用时，我尝试引入实际案例，

措施	让学生通过分析案例来理解地理信息技术的实际应用，这样的教学方法能够让学生更加直观地感受到地理信息的价值。 2. 技能培养：我注重培养学生的地理信息系统操作技能，通过实际操作练习，让学生掌握基本的 GIS 操作，提高他们的实际应用能力。 反思改进措施（二）存在主要问题 1.
----	--

	学生参与度不足：在课堂讨论环节，我发现部分学生参与度不高，可能是因为他们对地理信息技术的兴趣不够或者对操作技能的掌握不够自信。 2. 教学内容深度不够：虽然我尽量通过案例和实际操作来讲解，但感觉教学内容在深度上还有待加强，学生对于一些复杂的应用场景可能还是难以理解。 3. 评价方式单一：目前主要依靠课堂表现和作业完成情况来评价学生的学习效果，这样的评价方式可能不够全面，需要考虑增加更多的评价手段。 反思改进措施（三） 1. 提高学生参与度：为了提高学生的参与度，我计划在课堂上增加互动环节，如小组讨论、角色扮演等，同时鼓励学生提出问题，激发他们的学习兴趣。 2. 深化教学内容：我会进一步研究教学内容，尝试引入更多层次的教学材料，如高级 GIS 软件的使用技巧、地理信息技术的最新研究进展等，以丰富教学内容。 3. 多元化评价方式：我将尝试采用多元化的评价方式，如项目评估、作品展示、口头报告等，以更全面地评价学生的学习成果，同时也能鼓励学生展示自己的学习成果。
典型例题讲解	例题 1：某城市利用 GIS 技术进行城市规划，以下哪项应用属于地理信息技术在城乡规划与建设中的应用？ A. 利用遥感技术进行土地利用调查 B. 利用 GIS 技术进行交通流量分析 C. 利用 GPS 技术进行地图导航 D. 利用 RS 技术进行环境监测 答案：B。交通流量分析是利用 GIS 技术对交通数据进行空间分析和模拟，以优化交通规划和缓解交通拥堵，属于城乡规划与建设中的应用。 例题 2：某地区利用地理信息技术进行水资源管理，以下哪项措施属于地理信息技术在环境监测与管理中的应用？ A. 利用 GIS 绘制水资源分布图 B. 利用 GPS 定位水源位置 C. 利用 RS 技术监测水质变化 D. 利用 GIS 进行水资源调度 答案：C。监测水质变化是利用遥感技术（RS）获取水体信息，并结合 GIS 进行分析，以实现对水环境的动态监测，属于环境监测与管理中的应用。 例题 3：在地质灾害防治中，以下哪种技术属于地理信息技术在自然灾害防治中的应用？ A. 利用 GIS 进行灾害风险评估 B. 利用 GPS 进行灾害预警 C. 利用 RS 进行灾害监测 D. 利用 GIS 进行灾害应急响应 答案：C。灾害监测是利用遥感技术（RS）对灾害区域进行实时监测，以便及时发现灾情变化，属于自然灾害防治中的应用。 例题 4：某地区利用地理信息技术进行农业资源调查，以下哪种技术属于地理信息技术在资源调查与评价中的应用？ A. 利用 GIS 进行土壤类型分析 B. 利用 GPS 进行农田定位

	C. 利用 RS 进行作物长势监测 D.
--	-------------------------

	利用 GIS 进行农业灾害评估 答案：A。土壤类型分析是利用 GIS 技术对土壤数据进行空间分析，以评价土壤质量和适宜性，属于资源调查与评价中的应用。 例题 5：在国防安全领域，以下哪种技术属于地理信息技术在国防安全与军事行动中的应用？ A. 利用 GIS 进行军事地形分析 B. 利用 GPS 进行军事目标定位 C. 利用 RS 进行战场环境监测 D. 利用 GIS 进行军事演习模拟 答案：B。军事目标定位是利用 GPS 技术精确确定军事目标的位置，对于军事行动和战略部署具有重要意义，属于国防安全与军事行动中的应用。
--	---

板书设计

- 1. 地理信息技术概述
 - ① 地理信息技术的定义
 - ② 地理信息技术的特点
 - ③ 地理信息技术的应用领域
- 2. 地理信息技术的应用
 - ① 资源调查与评价
 - ② 土地利用调查
 - ③ 资源量估算
 - ② 环境监测与管理
 - ② 水质监测
 - ③ 气候变化监测
 - ③ 城乡规划与建设
 - ② 交通流量分析
 - ③ 城市绿地规划
 - ④ 自然灾害防治
 - ② 地震预警
 - ③ 洪水灾害监测
 - ⑤ 国防安全与军事行动
 - ② 军事目标定位
 - ③ 战场环境监测
- 3. 地理信息技术的意义
 - ① 提高工作效率
 - ② 促进可持续发展
 - ③ 增强决策科学性
 - ④ 改善人民生活质量
- 4. 地理信息技术的发展趋势
 - ① 技术融合与创新
 - ② 应用领域的拓展
 - ③ 系统功能的提升

课堂	1. 课堂评价：通过提问、观察、测试等方式，了解学生的学习情况，及时发现问题并进行解决。 - 提问环节：在课堂教学中，我会适时提问，以检查学生对地理信息技术概念、应用领域的理解程度。例如，我会问：“同学们，你们认为地理信息技术在资源调查中有什么作用？”通过学生的回答，我可以了解他们对知识点的掌握情况。 - 观察环节：在学生进行小组讨论或实际操作时，我会观察他们的参与度、合作情况以及解决问题的能力。例如，在学生使用 GIS 软件进行地图制作时，我会注意他们是否能够熟练操作软件，以及是否能够根据任务要求进行有效合作。 - 测试环节：我会定期进行小测验，以评估学生对地理信息技术知识的掌握程度。测试形式可以包括选择题、简答题和案例分析题等。例如，我可以出这样的题目：“请列举三种地理信息技术在环境监测中的应用，并简要说明其原理。” - 及时反馈：对于学生在课堂上的表现，我会及时给予反馈。对于表现好的学生，我会给予表扬和鼓励；对于表现不佳的学生，我会耐心指导，帮助他们找到学习上的不足，并提供相应的帮助。 2. 作业评价：对学生的作业进行认真批改和点评，及时反馈学生的学习效果，鼓励学生继续努力。 - 作业批改：我会对学生的作业进行细致的批改，包括对答案的正确性、解答过程的完整性和逻辑性进行评估。对于作业中的错误，我会用红笔标注，并在旁边写上修改建议。 - 作业点评：在批改作业的同时，我会对学生的作业进行点评，指出他们的优点和不足，并提出改进意见。例如，对于一份 GIS 操作作业，我会评价学生在地图制作、数据分析等方面的表现。 - 及时反馈：对于学生的作业，我会尽量在下次课前反馈，以便学生有足够的时间进行修改和反思。同时，我也会在课堂上分享一些优秀的作业，鼓励其他学生学习。 - 鼓励学生：在评价过程中，我会注重鼓励学生，特别是对于那些努力进步的学生。我会告诉他们，每一次的作业都是一次学习和成长的机会，鼓励他们保持积极的学习态度。 3. 课堂讨论与互动： - 小组讨论：我会组织学生进行小组讨论，让他们在小组内分享自己的观点和想法。通过这种方式，我可以观察学生的沟通能力和团队合作精神。 - 课堂互动：我会设计一些互动环节，如角色扮演、案例分析等，让学生在参与中学习。这些活动不仅能够提高学生的参与度，还能够增强他们的实践能力。 - 反馈与总结：在课堂讨论和互动环节结束后，我会引导学生进行反思和总结，帮助他们巩固所学知识，并提高他们的表达能力。
----	---

第一章 地理信息技术的发展本章复习与测试

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
课程基本信息	1. 课程名称：高中地理选修 7 中图版第一章 地理信息技术的发展本章复习与测试 2. 教学年级和班级：高一年级 1 班 3. 授课时间：2022 年 10 月 15 日 14:00-15:00 4. 教学时数：1 课时				
核心素养目标	1. 培养学生的地理信息素养，使其能够运用地理信息技术分析地理现象，提高地理问题的解决能力。 2. 增强学生的地理实践能力，通过实际操作地理信息系统（GIS）软件，提高动手操作和数据处理能力。 3. 培养学生的地理科学思维，通过学习地理信息技术的发展历程，理解地理信息技术的科学原理和实际应用。 4. 提高学生的地理信息技术应用意识，认识到地理信息技术在地理研究、资源管理和环境保护等方面的重要作用。 5. 培养学生的信息素养，学会在互联网上获取、评估和利用地理信息资源，提高信息检索和处理能力。				
重点难点及解决办法	重点： 1. 地理信息技术的概念及其在地理研究中的应用。 2. GIS 软件的基本操作和功能。 难点： 1. 地理信息系统（GIS）的基本原理和数据处理流程。 2. GIS 软件在实际地理问题中的应用案例。 解决办法： 1. 通过案例教学，结合实际地理问题，引导学生理解 GIS 的应用场景。 2. 组织学生进行小组讨论，共同探讨 GIS 软件的操作步骤和数据处理技巧。 3. 利用多媒体教学资源，展示 GIS 软件的操作界面和功能演示，帮助学生直观理解。 4. 安排实践环节，让学生亲自操作 GIS 软件，解决实际问题，增强实践能力。				
教学资源	1. 软硬件资源：计算机实验室、GIS 软件（如 ArcGIS、QGIS）、投影仪、激光笔。 2. 课程平台：学校地理教学平台、在线学习平台。 3. 信息化资源：地理信息技术发展相关视频、GIS 软件操作教程、地理信息系统应用案例库。 4. 教学手段：多媒体课件、地理信息系统操作演示、学生实践报告。				
教学过程	1. 导入（约 5 分钟） —				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/215310314031012123>