

小学五年级信息技术 篇 1

一、教材分析。

《小学信息技术》教材共三册，本学期学习第三册（下），共三个单元：第一单元：神奇的 LoGo 王国。第二单元：算法思想初步。第三单元：信息技术的初步。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认知水平，便于小学生更容易地掌握教材内容。

二、学生分析。

五年级学生已掌握了计算机的部分基础知识，有了初步的计算机操作基本技能。70% 的学生键盘操作速度比较快。30% 的学生速度还不行，者有待于今后的教学中不断强化技能训练，提高学生的计算机操作水平。

三、教学目标。

- 1、使学生了解 LoGo 的语言的基本功能和主要特点。
- 2、通过 LoGo 语言，使学生了解计算机是如何工作的。
- 3、使学生掌握 LoGo 语言的基本绘画命令，并能熟练应用。
- 4、在教学中渗透编程的思想，使学生初步建立程序语言的概念。
- 5、使学生能够理解算法的概念，掌握使用算法描述工具对生活中或其他学科学习中的有关问题进行算法描述。
- 6、使学生了解信息的概念、特点及其重要性；了解信息技术及其应用；了解信息安全及知识产权的知识。通过讨论、交流、体验、上网等各种方式，培养学生获取、处理和表达信息的能力，增强他们的信息意识。

四、教学措施。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践，合作探究等环节，激发兴趣、增长知识、培养技能。教学过程中教师灵活运用任务驱动、讲练结合等教学方式提高教学效

率。

小学五年级信息技术教学工作计划 篇 2

一、指导思想

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、工作目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

小学五年级信息技术教学工作计划 篇 3

一、信息技术概述：

信息技术课程主要教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新也在速度逐步加快，特别是以计算机和网络技术为代表的信息技术更是日新月异。网络技术的发展更是瞬息万变，在这样的情况下，任何一名教师都难以完全适应形势的需要，很多时间也是在不断的学习状态中。

二、学生情况分析；

本学期多媒体教室的所有设备已经更新，学生对新电脑非常感兴趣，注意课堂的控制，以及设备的日常维护。大部分学生家中都已经配备了电脑，对电脑的基本操作比较熟悉。但是使用电脑的习惯不是很好。信息技术课程必须借助电脑，否则课程将非常的单调。学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导

五年级在上期的内容相对比较简单，前面部分我准备简单介绍，着重介绍网络的正确认识与使用，比如学生的博客，邮箱，收发邮件等。这样提起学生的兴趣，也能够轻松的检查学生完成学习的情况，方便对教学的把握。

三、教学要求：

1、知识目标：

I 复习以前的一些小知识点。

II 认识网站，理解网站、网页、超级链接的概念。

III 了解邮箱。

2、技能目标：能对网站进行剖析和评价，学会收发电子邮件。

3、情感目标：激发学生利用 **FrontPage** 工具建设网站的学习兴趣。

四、教学重难点

1、重点：“博客申请”和“邮件的收发”。

2、难点：

I 在博客教学中，本期学生的重点是完善自己的博客的设置，更新自己的日志。

II 电子邮件的收发界面与作用。

五、教学措施及方法：

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂 40 分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、控制学生上网的时间与操作。

5、课堂学生操作时间与教学时间的协调。

七、各单元分析及课时安排：

各单元内容

小节内容

课时

起止周次

主要内容

基础知识回顾

第一课计算机的软件

4

2—5

1.软硬件区别，使用正版软件。

2.看图软件的介绍与画图工具的回顾。

3.过程与方法的熟悉

第二课用看图软件欣赏图片

第三课用“看图软件”传递图片

第四课巧画对称图形

第五课给图形添上影子

第六课图块和颜色设置

统计表

与电脑硬件

第七课制作统计表

4

6—9

1.表格的介绍

2.联系网络制作统计表

3.电脑硬件的组成。

第八课调整表格

第九课从网上收集数据制作调查表

第十课多媒体电脑 DIY

网络部分

第十一课申请自己的电子邮箱

7

10—16

本学期重点：

1. 邮箱的申请 2. 收发电子邮件

3. 在电子邮件里面添加附件

4. 申请和管理自己的博客

第十二课收发电子邮件

第十三课建立自己的通讯录

第十四课申请和使用自己的博客

八、考试安排

信息技术是一门实践性非常强的学科，因而对于信息技术的考试，主要利用教材平时的作业完成情况，以及学科期末作品结合平时小组合作中，每个课程的完成情况进行评价情况，综合两部分内容，形成学生的期末考核成绩。

小学五年级信息技术教学工作计划 篇 4

一、指导思想

本学期，我任级 1 班信息技术课的教学任务。信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。根据学生的具体情况，本期努力培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

本期教材是使用信息技术基础第二册，教材内容包括：计算机软

件、用“看图软件”欣赏图片、巧画轴对称图形、制作统计表、邮箱的申请和利用、制作 ppt 等内容。

三、学生基本情况

通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了一定的认识，但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；但学生对本学科的学习积极性还是比较高，相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

四、教学目标

1、学生能比较全面地了解、掌握因特网的基本使用运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验网络世界的精彩以及其它的应用领域。

3、熟练使用邮箱和 ppt 。

教学重点、难点：

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

小学五年级信息技术教学工作计划 篇 5

一、原有情况分析

五年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，如等同学比较突出，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于 windows 系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对 word 的学习，让学生能尽量熟悉和使用 word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、本册教材分析

学习计算机的目的是学会应用，能熟练操作计算机，提高计算机在日常生活中对我们学习和工作的有益辅助效率，所以，因为考虑到五年级学生的实际需要和接受能力，为切实提高学生学习学习计算机的兴趣和自觉性，提高计算机的应用性，本学期着重强化 word 的学习。word 是字处理软件中较流行的一款，功能强大、方便灵活，学好 word，可以帮学生编辑美丽的文本，提高运用计算机的能力和实用性，培养审美意识和审美能力。本学期尤其以 word 教学作为学期教学的重点和难点，在拓展 word 的使用和强化学生应用方面再细致扎实些，努力使每个学生都能学有所用。

三、本学期教学目标

知识方面：学生巩固计算机的特点、应用，巩固 windows 窗口的组成和基本操作、文件和文件夹的基本操作，掌握 word 软件的窗口组成、基本概念和一些使用技巧等。

技能方面：学生巩固掌握 windows 系统的基本操作，进一步巩固掌握 word 软件的文字输入、编辑、存取、文字和段落格式的设置、特殊符号的插入、图片的插入和修改，绘制简单的图形等。

能力与习惯：正确使用计算机的习惯；不随意更改计算机系统文件的道德规范；进一步提高学习计算机的兴趣；结合 word 字处理软件培养学生审美能力、创新能力，提高应用计算机的应用能力。

- 1、以 windows 自带小游戏等进一步激发学生学习兴趣；
- 2、充分给学生上机练习的机会，并加强指导；
- 3、加强多媒体教学网的直接演示，让学生跟着操作，提高教学直观性和教学效果；
- 4、及时对知识与技能进行检测，提高反馈效益；
- 5、加强小组的交流、讨论、学习。
- 6、加强实际文档的应用练习。

小学五年级信息技术教学工作计划 篇 6

一、教学指导思想

- 1、结合儿童学习信息技术的心理特征，精选教学内容，表述方式儿童化，图文并茂，恰当地运用表述方式，激发学习兴趣。
- 2、注意与其他学科整合，渗透培育信息素养和科学意识。
- 3、通达一系列活动，让学生领会信息技术基本知识，学会计算机的基本操作技能。

二、情况分析

五年级学生已经有一定信息技术的基础，对计算机发展、计算机的基本组成、计算机的各部分设备名称、计算机的应用及特点有了一定认识，部分学生还有自学的基础，因而可以进一步对其进行图文并茂的教学。

三、教学目标

- 1、学会启动和退出金山文字 20__，进入金山文字 20__编辑区的操作，了解金山文字 20__的文字处理功能和文字编辑窗口。
- 2、掌握使用全拼输入法，输入单个汉字和词组的方法。每分钟正确录入 8 至 12 个汉字以上。
- 3、了解金山文字 20__软件的编辑环境及其编辑排版功能，学会使用金山文字 20__进行简单的文章、信、的录入、编辑、修改、段落重排等操作。
- 4、学会在诗中插入图片、图片的缩放、移动，图文混排和字体修改的操作。
- 5、理解表格、列、行、宽度、表头、表格数等到概念，掌握常用

表格的制作方法。

6、学会使用金山文字 20__制作简单表格及对表格中的数据求和、求平均值的操作。

7、了解小报的基本要素，掌握制作小报的基本步骤，能制作图文并茂的小报。

8、学会使用设置纸张规格，使用文本框规划小报的版面，使用工具创作艺术字制作小报刊头的操作。

9、学会使用广西编辑窗口在小报中插入图片、图像、卡通画，能进行图片、图画的缩放，移动，图文混排的操作。

10、学会使用修饰、版面调整、修饰的操作。

11、建立对计算机的感性认识，我们技术在日常生活中的应用，培养学生学习，使用计算机的兴趣和意识。

12、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

13、初步学习用计算机处理文字处理，养成用好计算机使用习惯和责任意识。

四、教学措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录像，通过演示计算机应用软件的形成向学生介绍知识。

3、课前备课，课后反思，课堂有针对性教学。

4、教学中注意围绕知识点讲授，也要注意知识的衔接，给予承上启下，使教学顺理成章。

小学五年级信息技术教学工作计划 篇 7

新学期的工作已经开始了。为进一步做好本学期工作，更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定本人教学工作计划如下：

一、学生分析：

五年级的学生已经初步掌握了信息技术初步知识，会使用WORD20__、POWERPOINT20__等应用软件，对于即将要学习的

软件，他们都有浓厚的兴趣，所以要趁热打铁，让他们一步一步地学习制作简单的动画。

这套教材体现了全新的教育理念，借鉴了国际上信息技术教育的成功经验，是一套用于学生自主学习、自主创造的实践活动教材。它注重对学生综合处理信息能力的培养，强调以学生为主体的信息收集、处理和应用的实践活动，为信息技术教学营造“宽松、主动、愉悦”的学习氛围，使学生“在快乐中活动，在学习中创造”。

三、教学目标

通过本学期的学习，学生能自己独立制作简单的动画作品。

四、教学活动重点难点及突破方法

活动重点是用 **FLASH** 制作简单的动画作品。

活动难点是通过有限的上机练习时间将理论知识转化为操作技能。

五、教学措施：

为了更好地完成信息技术教学工作，我将在以下几方面做出几方面做出努力——

1、认真备课：

明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前 1—2 周，做到每课必备，写好。领会新课标精神，钻研教材内容，从学生实际出发备好每一节课。力争做到备透德育、备重点突出，突破难点方法得当、备信息技术基本概念、备信息技术基本操作用语和基本术语、备信息技术教学中的薄弱环节、备疑难问题的解决思路、备操作练习作业精选、备课堂教学的总设计。

2、认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，老师为上导的教学思想，精讲多练，前后连贯，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段（如任务驱动、小组合作等），调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，

3、认真布置作业：

要求学生每节课前做好预习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。针对此活动难点，我将主要采取的教学方法是让学生课前认真预习，上课时采用任务驱动、分组合作、定期考核、奖励优秀等方法加以突破。

4、认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一课及时进行考核，及进分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以每班组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

篇 8

为了让学生能尽量熟悉和使用互联网，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。特定计划如下：

一、学情分析

五年级共有学生 37 人，大部分学生有一定信息技术的知识基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还不全面，对于电脑的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对互联网的学习，

二、教材分析

贵州科技技术出版社出版实验教材五年级上册共两个单元，每个单元共四个活动一个单元小结。

第一单元

美好回忆——制作同学纪念册。

活动二、对图片素材进行简单处理。

活动三、设计版面、美化素材。活动四合成同学纪念册。单元小结。

第二单元校园好声音——制作配乐录音。

活动一、制作前的准备工作。

活动二、策划作品并采集声音素材。

活动三、编辑修改声音素材。活动四、合成背景音乐完成作品。

单元小结、通过利用浏览器，尽情地在网上遨游，去体会互联网给我们带来的快乐！，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能。

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识互联网，熟悉互联网的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识了解电子邮件，会收信、回信等。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

教学中从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，做到每课必备，写好教案。领会大

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。

篇 9

一、主要任务

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学目标

- 1.了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2.建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3.能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术。
- 4.进一步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6.在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本册是《小学信息技术》系列教材的第三册。共六课，其中心内容是整理文件与文件夹。第1课简单地介绍了关于 window 的一些操作。第2课教材主要介绍了文件与文件夹的分类整理。第3课讲述了如何查找文件及了解文件的路径。第4课教材介绍了桌面的设置。第5课学会用看图软件查看图片。第6课学会压缩文件。

四、学情分析

小学四年级学生动手能力强，思维活跃，我总结以往的一些教学经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。四年级总共有四个班，这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

五、教学措施

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

小学五年级信息技术教学工作计划 篇 10

一、学情分析：

本学年我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是 windows 系统的操作，认识 windows 窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作 windows 系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的'电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息 and 应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

(1)、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念， windows 、文件、文件夹及 windows 资源管理器、压缩文件等概念；
第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息 and 应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(2)、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息 and 应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/216001101202010230>