

# 师德师风的演讲稿

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在快速变化和不断变革的新时代，演讲稿的使用频率越来越高，怎么写演讲稿才能避免踩雷呢？以下是小编精心整理的师德师风的演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风的演讲稿1

各位领导老师们好：

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。

什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。

可我认为，要当一名优秀教师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。

”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。

因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。

爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。

“爱”要一视同仁。

学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。

“爱”要以爱动其心，以严导其行。

这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。

她们疼自己的学生吗？疼。

有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物；有的老师甚至为同学挤大便。

她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。

“爱”要以理解，尊重，信任为基础。

平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。

我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。

我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。

这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。

我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造美好的未来。

小学师德师风演讲稿2亲爱的同事们：下午好！

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。

记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向學生耕耘爱心，向學生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。

提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。

我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。

师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。

但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这半年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。

今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

故事之一：不是本意的放弃

这件事，是发生在两个月前的事。

我刚带语文，班里有几个孩子天天没作业本，家长也不关心，我心里非常着急。

在犹豫不决的时候，我就请教以前我的老师，他告诉我说，使每个人都合格，是我们的理想和愿望，但不是我们的能力。

所以，对个别极差生的放弃，也是情有可原的。

于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放弃了他们。

依旧清晰地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些颤动。

作为教师，作为热爱教育、关爱孩子的教师来说，我不能放任自己的行为。

于是我决定，针对自己的做法，考虑该不该放弃？我想起了做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。

学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

故事之二：无奈的放弃

如今，我又将面临一次放弃。

该怎样叙述我这一次的放弃呢？这是六岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。

为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生不耐烦了。

心里像被刀割一般难受，我不甘心就这样放弃！课堂上，一点一滴地教他们，可是，过了很长时间。

我发现他们依然如故：上课不知道翻书，写字不知拿笔，读书不知张口？我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动？在无奈中，我放弃了，因为，课堂上其他的孩子不肯等，没有耐心与这群孩子同行？我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习，但是，我想说，我没有放弃对他们做人的教育。

我们做教师的，除了教书还要育人。

教不会他们读书，但要教会他们做人！



由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。

我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放弃，仍将会接受一些烙印。

但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放弃的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和意义，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的最鲜明的感觉和体验！

## 师德师风的演讲稿2

真诚地说：在我贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”！由学生到教师——是我人生的一大转折点！想想去年的这段日子，我正在人生的十字路口上徘徊着，矛盾着，斗争着……

20xx年，我怀着无比激动的心情，来到丹江口市一中任教。从那一刻起，我真正领略到了法国著名作家雨果说的“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。我们高一年级英语组里，每个老师就像是奋力奔跑着的运动员，不到终点永不停歇。

在这近两个月的时间里许多老师的事迹令我感动：江隆华老师稳健大度，吃苦

耐劳；有20年教龄的王世玉老师精益求精，勇于创新；默默无闻的宦明忠老师经验丰富，兢兢业业；年轻有为的李胜利老师工作踏实；范艳丽老师工作任劳任怨；杜慧景老师的小孩很小，但她却一心扑在工作上；年轻的邵恒莉老师和帅颖老师，还有新来的吕文刚老师也都工作认真负责，进取心强。在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长，为每位新来的教师安排了指导老师，并举行了拜师仪式，这种“传、帮、带”的好作风，令我们新来的教师感动，听过一节节公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”，什么叫“合作”，什么叫“个性”，什么叫“创新”……

是啊，作为教师，把课上好是其义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了指导老师的带领和各位老师的示范才让我很快地适应了新的环境，更重要的是让我接受了一次全新教育！

### **师德师风的演讲稿3**

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！

大家好！这天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

初为人师时，不明白自我肩上的职责，以为自我就是一个“孩子王”。之后，当渐渐融入教师这个主角，才感到自我更需要的是一颗真心与挚爱

。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自我的座右铭。

弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的“老教师”。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就明白是个教书的。我不明白她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自我获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自我缺少了那种珠光宝气、名牌艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着“捧着一颗心来，不带半根草去”的座右铭，将“教师”这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

今年八月，我离开工作八年的幼教岗位，投入到另一个崭新的工作环境——

上杭四中，四中是我梦想已久的学校，因为我喜欢挑战，喜欢在新的领域充实自我。而四中正是我实践梦想、挑战自我的新天地。那里有优美的环境、和谐的氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好校园。记得法国作家雨果说过：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。虽然我所从事的计算机课程，属传统好处上的副科。但我明白，这其实更是一门传播现代知识的必修课。试想，应对科技高速发展的现实，计算机普及使用的这天，作为现代人工作的基本技能，如果我们培养出来的学生连计算机都不会使用，那我们的教育能说是成功的吗？因此，我明白这门副科的重要，明白自我肩负的职责之重。刚到四中时，心里曾忐忑不安，不明白能否将课上好。因此第一次上课

前，我准备了一遍又一遍，直到把每一个细节都背下来。结果，第一节课上完，我发现我们的学生对计算机课程表现出了浓厚的兴趣。下课后，他们还对我说：“老师，再给我五分钟，我们还想练，老师，可不能够全班都参加兴趣小组活动……”我心里十分高兴——

我成功了。第一次的成功令我信心大增，以后每一次上课，我都精心准备，个性是在如何增强学生学习兴趣方面，下了较多功夫。在兴趣小组活动中，当我看到一幅幅学生颇有成就的作品时，我不禁露出欣慰的笑容。我觉得自我的努力有了结果，有了方向，我为自我的努力而骄傲！

我的启蒙老师曾对我说：“在老师的手中，握着无数的金种子——那便是期望，也是教师的全部财富。”是啊，当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。我们老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期盼在他们的心中播下了期望的种子。当这些种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这期望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。因此，我热爱教育，甘当播种期望的老师。也许我选取的教育事业，注定我这一生只能默默无闻，只能默默奉献，但是我十分乐意，十分自豪。在播种知识的宽阔领域里，我愿做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，即使它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒，也要努力让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向远方。我心中将永远铭记这样一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。我愿和大家一道默默地耕耘，共同托起我们四中的太阳。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 师德师风的演讲稿4

尊敬的领导、教师：

您们好！

是谁抚平了那颗脆弱的心灵，是谁慰藉了那苦痛的伤痕，是谁给予了那新鲜的活力，是你——

我的教师。教师的爱，它让我拨云见日，让我彻心醒悟，让我信心百倍。作为一名教师，我们要让爱扎根杏坛，春满桃李。

爱是生命中的指南针。人生艰难险阻，荆棘遍布，爱是沟通师生的桥梁，是开启心扉的钥匙，是成人成才的阶梯。幸福和欢乐，在爱的传递中像花儿一样绽放，像甘泉一样流淌，像幽谷一样宽容。人生如在漆黑的大海中航行，惊涛怒吼，险象环生，未卜的命运、漫漫的征程，如果没有爱的相伴和援助，随时有吞噬之险，灭顶之灾。爱就像指南针一样，让人在危难中镇定从容，在黑暗中豁然开朗，在苦难中信心满腹。潮有起落，月有盈亏，但爱的指南针却“磁心一片只指南”。它能够融化人情的坚冰，击破世俗的包裹，打碎愚昧的桎梏，冲破生活的重围，走出苦难的泥淖。爱，就是生活中的指南针！

爱是生命中的去痛药。讥讽、嘲笑、冷落、挖苦，甚至是屈辱曾让我们悲哀，痛苦，甚至绝望，让我们在烈炎中炙烤，在枯寒中煎熬，在苦楚中痛哭。但爱来了，它伴着清脆悦耳的乐章、娇美温柔的笑容，静静地，悄悄地走近我们，抚平我们内心的伤痛，在时间的“嘀答”声中消除了我们的疼痛，冲淡了我们悲哀的记忆，填补了我们空虚寂寞的灵魂。爱让我们看到了期望和信心，让我们看到了幸福和欢乐。爱也让学生在轻柔飘香的春

风中沐浴，让学生在温馨舒适的夏日中陶醉，在圆润皎洁的秋月下起舞，在洁白素净的冬雪中深思——

爱在四季，爱在永恒，爱永远陪伴我们，爱抚平了我们的伤痕。

爱是生命中的血液。沉闷冗长的公式、枯燥烦人的公理和单调苍白的算式，在爱的滋润下，焕发青春，它让公式跳舞，舞动出灵动与飘逸，它让公理唱歌，歌出新生与欢乐，它让算式欢笑，笑出青春与活力。是爱让我们聪明，是爱让我们欢乐，是爱让我们迅速成长，它给予了我们新鲜的活力，它给我们注入了年轻的血液，让我们活力洋溢，让我们意气风发。一路有你，我们欢歌笑语，我们奋发图强，我们梦想成真。

仁者爱人。教师是阳光下最灿烂的风景，是人类灵魂重铸的工程师，是强将精英的领头人。我们有着光荣而神圣的使命。我们要做教书育人的仁人志士，为构建和谐社会献出自我，让爱扎根杏坛，让爱感动社会，让爱充满人间。

爱，它淡如烟，轻如丝，柔如水，却将感动整个社会！爱在有情天，只要让爱扎根杏坛，我们必须会收获花香四溢，我们必须会收获硕果累累，我们必须会收获今生无悔！

我的演讲到此结束，多谢大家！

## **师德师风的演讲稿5**

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是xx年xx月xx日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件性质恶劣的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有xx名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的xx晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。xx年春季，教师优质课比武，初中部xx个班级，xx节优质课，xx个参赛老师选用了我班上的学生上课。xx年xx月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历xx年xx月xx日，星期xx。那天是我xx岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班xx个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短xx年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让



能，在跟校长长谈谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺xx班荣获xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的xx老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们xx后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，xx的孩子也需要我，xx给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给xx这块热情的教育圣

土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

谢谢，我的演讲完了，谢谢！

**师德师风的演讲稿6**

各位领导、同事：

大家好！

今天我演讲的题目是：让青春在三尺讲台绽放光彩。

我国教育家徐特立先生有段名言：教师工作不仅是一个光荣重要的岗位，而且是一种崇高而愉快的事业。它对国家人才的培养，文化科学教育事业的发展，以及下一代的成长，起着重大作用。两年前，我

告别了大学，回到了母校，成为一名人民教师，从事天底下最光辉、最崇高的职业。

时光荏苒，短短的两年时间过去了，在这两年的教师生涯中，我深深体会到一名年轻教师的酸甜苦辣，但身为宁中教师，我更感受到宁陕中学是一所焕发着勃勃生命力的学校，它为年轻教师的发展搭建了一个广阔的舞台，更为年轻教师的茁壮成长提供了一片肥沃的土地。对此，让我更加坚定了做一名优秀教师的信念。我虽然目前离一名优秀教师的称号还相差甚远，但我相信，只要有远大理想和坚定信念，只要认准了方向，再加上学校领导的关怀，同事的帮助，个人不懈的追求和脚踏实地的努力，成功就在前方。

“堂堂正正做人、踏踏实实做事。”作为教师，我的首要任务就是“传道、授业、解惑”，让每一名学生在学校、在课堂上都能学到更多的知识。站上讲台的那一刻起我才发现，自己在大学所学的知识，远远满足不了教学的需求，从那时起，我充分利用工作之余的时间来研究教材，了解学生的学习情况，根据实际有针对性的备课。由于自己刚从事教学工作，教学经验十分欠缺，所以我经常去听本学科骨干教师的课，学习他们的教学方法、教学风格，在不断学习的过

程中我的确受益匪浅，但照抄照搬他人的教学模式，永远不可能从本质上提高自己的教学水平，也不可能成为一名优秀教师，更不可能培养出优秀的学生。于是，我每次听课后，都认真研究他们的教学模式、教学艺术，尤其是学习他们在突出重点，突破难点上的处理技巧与方法，并自觉地在教学实践中加以灵活运用，拓展提高。

“学高为师，身正为范”。我作为一名年轻教师，一名年轻的班主任，不仅仅是传授给学生知识，更重要的是塑造完善每位学生的人格和品德。记得我刚当班主任时，心里有些忐忑和担忧，但我相信，只要有一颗火热的心，只要善于学习，善于探索，关爱学生，定会成为一名合格的班主任。在工作之初我面对着班上出现的各种情况，如有的学生学习跟不上，有的学生纪律差，有的学生生活困难，还有的学生提出了无理要求的要求。如何应对和处理好各种矛盾，我一边学习、请教，一边思考、探索，首先了解学生的家庭情况和个人性格，循循善诱，帮助学困生和贫困生，组织开展各类活动，增强班集体的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，在较短的时间里我便进入了角色。实战证明，担任班主任不但使我得到了锻炼，更促进了个人的成长。讲知识给学生，我们必须先弄懂，同样要使学生养成良好的道德品质，教师自身必须有崇高的师德。在教学和班级管理中印证了这样一句话，“我们不要求每个学生都很聪明，也不要求每位学生都考满分，但我们必须做到让每位学生都成为一名人格健全、有道德、有修养的人”。

“工欲善其事，必先利其器”，作为一名年轻教师，要想自己成长的更快，就必须认真学习，刻苦钻研，不断提高自身素质，从而真正成为学生的

榜样。“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”  
，这是我们成为合格教师的基本要求。我们年轻，因此思想活跃；我们年

轻，因此心怀理想；我们年轻，因此充满斗志。我相信，只要我们勇于尝试，用科学的理论指导教学实践，就一定会实现个人成长的目标。

教书育人是一份良心活，教师不像工程师那样面对的是冰冷的数据，教师不像建筑师那样面对的是无声的钢筋水泥，教师更不像医生那样只要治好病人表面的伤痛。教师要面对一个个可爱的孩子，一双双渴求知识的眼睛，因此，教师要在传授知识的同时更加努力地去塑造每个孩子美好的心灵。人生就是一场戏，每个人都是演员，从我站上三只讲台的那一刻，我就将它作为我一生的舞台。演好这场戏不仅是成就

自己，更是为了台下的观众——  
我的学生。我深知自己所肩负的重任，因为他们不仅是家长的希望，更是宁陕未来的希望。

青春是人生美好的季节，青春是人生铿锵的篇章，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先。在宁陕中学这个广阔的舞台上，我将发扬宁中精神，以前辈和骨干教师为楷模，把

所有精力倾注到教育教学上，脚踏实地，忘我工作，扬起理想风帆，培养出更多优秀学生。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我坚信，通过自己的不断学习和历练，在三尺讲台上，我一定能够实现自己的人生价值，使自己的教学生涯更加精彩！

后记

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/216024021122011  
003](https://d.book118.com/216024021122011003)