

2018-2019 学年度上学期开学学考试

语文试卷

一、语言积累与运用（40 分）

1. 看拼音写词语。（6 分）

yùn niàng

miǎo shì

cū guǎng

lìn sè

pái huái

kuān chǎng

( )

( )

( )

( )

( )

( )

2. 选字组词。（6 分）

(烘 哄)\_\_\_\_\_托

(健 键)\_\_\_\_\_壮

气\_\_\_\_\_ (魂 魄)

(诀 决)\_\_\_\_\_别

(嘹 缭)\_\_\_\_\_亮

化\_\_\_\_\_ (妆 装)

3. 用“√”标出下面句子中加点字的正确读音。（4 分）

①我们好不容易才从这片飞动的白色漩（xuán xuàn）涡中脱出身来。

②他用彩纸折（zhē zhé）了一只漂亮的小青蛙。

③星期天，我背（bèi bēi）着妈妈买了两本书。

④我昨天看了一位艺术大师的肖（xiào xiāo）像。

4. 根据前面的提示，把下面这些与“看”有关的成语补充完整。（4 分）

①左看看，右看看——左顾右（ ）

②站在高处往远处看——高（ ）远瞩

③斜着眼睛看人——侧目而（ ）

④看看前面，又看看后面——瞻前（ ）后

5. 修改病句。（6 分）

(1) 吉安秋天是一座美丽的城市。

---

(2) 不管你信不信，事实才是事实。

---

(3) 鲁班带着凿子、锯子、斧子、和木工用具去拜师学艺。

---

6. 按要求填空。(4分)

(1) 写一句抒写思念故乡、怀念亲友的诗：

---

(2) 写一句借月抒怀的诗：\_\_\_\_\_

(3) 时间对每个人来说都是极其珍贵的，可是，王强就不这么认为，每当看到他沉迷于各种游乐中的时候，你真想对他说：

\_\_\_\_\_。(格言警句)

(4) 你认为教室里应张贴什么样的名言警句或千古佳句，请写出一句。

---

7. 选

择恰当的比喻，依次填入空格处。(4分)

如旭日喷薄      似风拂扬柳

如小桥流水      若大江东去

春联，是文学殿堂里的一枝奇葩，它发自于千人之心，出自于万人之手，各展其才，各显千秋，豪放\_\_\_\_\_，婉约\_\_\_\_\_，粗犷\_\_\_\_\_，细腻\_\_\_\_\_，洋洋洒洒，蔚为大观。

8. 下面语句排列正确的一项是( ) (2分)

①你才能真正懂得读书，学会读书。

②读教科书，在基础知识和专业技能的学习中，当然是必需的。

③所为读书，不只是读教科书。

④但是，只有超越了读教科书的阶段，把读书变成了一种发自内心的、

精神上的需求。

⑤这是求知的阶梯，也是人生必不可少的一段路程。

A、③②④⑤①

B、③②⑤④①

C、⑤③②④①

D、③①②④⑤

9. 下列诗句中有咏莲的，也有咏菊的，其中咏莲的诗句是（ ）（2分）

①小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

②荷花入暮犹愁热，低面深藏碧伞中。

③待到重阳日，还来就菊花。

④接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

⑤秋丛绕舍似陶家，遍绕篱边日渐斜。

A、①③⑤

B、②③④

C、③④⑤

D、①②④

10. 口语交际（2分）

爱唱流行歌曲的贝贝每次在家写作业的时候，都忍不住哼上几句。这时候妈妈总是责怪贝贝“不务正业”。如果你是贝贝，你会怎样回答妈妈呢？

---

---

\_\_\_\_\_。

二、阅读理解（30分）

（一）、智子疑邻

宋有富人，天雨墙坏。其子曰：“不筑，必将有盗。”其邻人之父亦云。

暮而果大亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。

1. 用自己的话说说这则寓言的大意。（2分）

---

2. 富家被盗的原因是什么？“其家甚智其子”，为什么？（2分）

3. 读了这则寓言，你最想对文中的哪个人发表一些感慨？请写在下面。（2分）

## （二）、牛

现在，我对牛是很熟悉的。第一，我就属牛。第二，我有只小铜牛，我非常喜欢它。

我十岁生日那天，爷爷对我说：“今天是你的生日。你属牛，我就把这只小铜牛作为礼物送给你。”说完，就把一只金黄色的小铜牛递给了我。

小铜牛好看极了。它有壮实的身骨，稳健的腿脚，尖利的犄角，灵巧的尾巴。爷爷说：“牛的尾巴不仅可以用来驱逐蚊蝇，还时常用来鞭策自己啊！”真的，我意外发现：那条牛尾巴似乎在左右鞭打自己，让它的四肢更使劲地朝前蹬。爷爷还说：“牛是踏踏实实苦干的动物，是从不喜欢偷懒的。”我越发对这只小铜牛感兴趣了，爱惜地用绸布把它包好，放在写字台上。

从此，每当我坐在写字台前做作业，写日记时，总要看看这自觉、踏实、耐劳的“牛”。

两年过去了。有一天，我又一次坐在写字台前，用双手托着小铜牛。看着，看着，眼前好似出现了一幅壮观的画面：手中的牛动起来，走在广阔的田野里。它腿上沾满肥沃的泥土，低着头，鼻孔里喷出热气，使足劲在用犄角开创道路。它的尾巴用劲地甩在自己的身上，让自己奋力向前。它的身后是一望无垠的耕作过的土地。在它的身旁又出现了成千上万个同伴，向着同一个方向顽强地前进。

1. 写出下列词语的近义词。（3分）

熟悉—（            ）

喜欢—（            ）

坚强—

( )

2. 照样子从短文中找出相应的词语填写在括号里。(3分)

例：(壮实的) 身体

( ) 小铜牛 ( ) 身  
骨 ( ) 腿脚  
( ) 犄角 ( ) 尾  
巴 ( ) 田野

3. 用“鞭策”写一句话。(1分)

4. 用“\_\_\_\_\_”画出作者想象的内容。(1分)

5. 这些想象，作者是根据生活中的牛“( )、( )、( )”这三个特点展开的，从作者的想象中，可以看出他平时很注意( )观察，如果不熟悉牛的习性，也就不可能有如此( )的想象、细致的描写。(5分)

6. 作者写《牛》这篇文章是因为[在括号里打√]。(1分)

①对牛很熟悉。( )

②非常喜爱牛。( )

③为了赞扬生活中的牛自觉、踏实、耐劳的精神。( )

(三)、挪树

①院子里那株腊梅 \_\_\_\_\_一息 了。它长得不是地方，旁边是一个垃圾桶，垃圾车常年地擦它、蹭它、碾它，原来风姿飘\_\_\_\_\_的它，便渐渐枝折叶落，瘦弱得仅剩可怜巴巴几条筋，眼见得便要“零落成泥碾作尘”了……老花匠来了。我劝老花匠挪一挪衰弱的“千金”。院子向阳一侧长着一排腊梅，其中刚好空缺一个位置。

②“人挪活，树挪死。”有人说。“腊梅会挪死吗？”我有点担心。

③老花匠提着锄头、铲子来了。他铲开了！刨开了！瘦小的腊梅，却有并不瘦小的根须，它是一株已经成熟的腊梅啊！它的根须长长的在地下漫延。老花匠用铲子把四周的根须全产断了！他又抡起锄头，朝几根甘蔗粗细的主根砍去。锄落之处，铮铮有声。发声之处，竟露出白生生的断裂开的主根，像断裂的骨骼，白得骇人。

④我的心一阵悸动：“它会死吗？”

⑤“死不了！”老花匠漫不经心地回答。

⑥“可不能把它的主根砍断！”

⑦“不砍断怎么挪呀！”老花匠依然是那种职业性的残酷。

⑧不能不承认，为挪这株腊梅，老花匠挖的洞又深又大。然而这株腊梅的根更深更大。要挪动它，非砍断一些根根蔓蔓不可，哪怕伤筋动骨，也是出于无奈。谁让这株腊梅在这块土地上生长了那么长的时日呢？

⑨“嚓！嚓！嚓！”一铲，一铲，一铲……“喀！喀！喀！”一锄，一锄，一锄……腊梅的根须与这块热土的联系一一割断了。“嘎吱”一声，老花匠一脚蹬过去，最后的最粗的主根断开了。我仿佛听到了腊梅的呻吟。腊梅在阵痛中出土了！独立了！老花匠像拎着一头刚被宰割的小猪，抓着枝条拖着它走到那个已挖好了坑的空缺的位置上。腊梅的根须仍带着一团老土。那老土依然沉重。独立了的腊梅带着一团老土的根埋了下去。腊梅瘦骨嶙峋地立着。它会死吗？

⑩晚上，雷电大作，大雨下了个透！翌日，那株腊梅仅剩的几片叶子仍在枝丫上，仍是绿的。又过了几天，叶子还是绿的。又长出了几片新叶。又抽出了几条新枝……腊梅新生了！

⑪尽管它比那一排丰满秀美的腊梅显得矮小，但它总算逃脱了垃圾车的劫难。人挪活！树也挪活！会有的，会有的，在万花纷谢的冬天，在它的干

枝上，一定依然会有腊梅花的黄色的芬芳。这里的风物一定会：“疏影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏。”

1. 把下面的词语补充完整。（2分）

\_\_\_\_\_一息                      风姿飘\_\_\_\_\_

2. 文中第3段有两个错别字，分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_（1分）

3. 诗句“零落成泥碾作尘”出自《\_\_\_\_\_》，作者是\_\_\_\_\_。（2分）

4. 没有字典和词典可查，请联系上下文写出下面句中加粗词的意思。（2分）

①像断裂的骨骼，白得**骇人**。（            ）

②又抽出了几条新枝……腊梅**新生**了（            ）

5. 最后一段中，画“\_\_\_\_\_”线的句子里蕴含着什么意思？把你的体会写下来。（1分）

\_\_\_\_\_

6. 按要求概括。（2分）

①从第3段到第9段，这一部分主要写的是：

\_\_\_\_\_

②你认为本文作者在文中赞美了什么？表达了怎样的感情？

\_\_\_\_\_

四、作文（30分）

题目：xx,我想对你（您）说













以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/21604111300010034>