

大班家长会

欢迎您



家长会内容

- 一· 班级基本情况
- 二· 大班幼儿年龄特点
- 三· 幼儿园小学化的弊端
- 四· 我们的课程设置
- 五· 家园配合



一、班级情况



班级教师

主班：XXXXXXXXXXXXXXXXXX

副班：XXXXXXXXXX

生活教师：XXXXXXXXXX



班级幼儿情况

我们班的小朋友都是直接由**中班**升上来的。现在共32人，男生14人，女生18人。大多数孩子非常活跃，个性化突出，自理能力强，创新意识在不断增强。





二、大班幼儿年龄特点



·大班是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型，首先就要了解大班孩子的年龄特点。



大班幼儿年龄特点

1.“我觉得……”

5岁以后，儿童的个性特征有了较明显的变化，其中最突出的就是儿童自我意识的发展，这主要体现在自我评价的能力上。

孩子开始有了自己的想法和评判，不再轻信成人的评价，当成人的评价与孩子自己的评价不一致时，他们会提出申辩。这一时期，不少爸爸妈妈会发现，孩子会时不时地和大人“顶嘴”，辩驳大人的观点。

同时，儿童的自我评价开始从单一方面的评价向多方面、多角度的评价发展，如“我会唱歌跳舞，但画画不太好”。



大班幼儿年龄特点

2.爱学、好问，求知欲望强

这时孩子爱学、好问，有极强的求知欲望。他们对身旁的事物抱有浓厚的兴趣，喜欢问各种各样的问题。

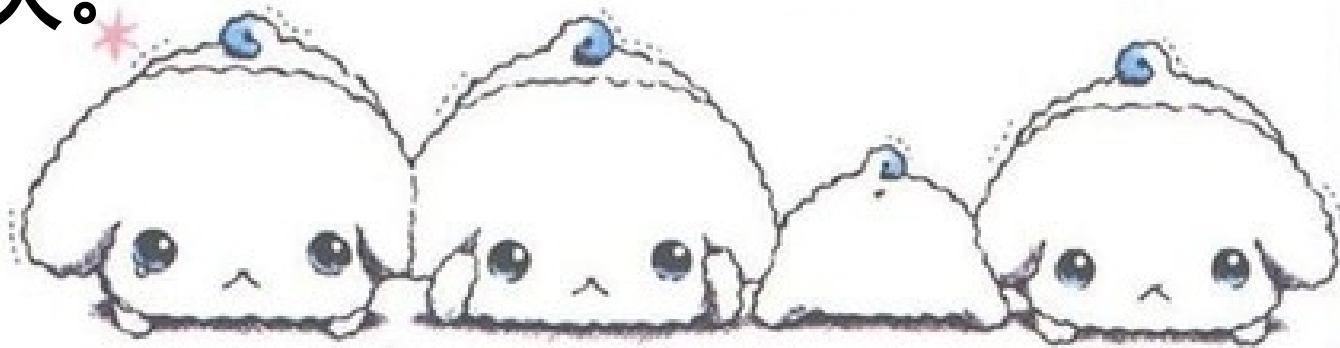
和小、中班时相比，更多的时候，孩子不仅仅停留在发问的层面，更倾向于自己动手来探索其中的奥秘。有时父母会发现自己家的小男孩儿，变成了一个“破坏大王”，家中的玩具、钟表、小家电等总是被兴致盎然的小家伙们拆得七零八落。



大班幼儿年龄特点

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。在这一方面卢城梅、林笃浚、雷安然、杨琪梦这几位小朋友进步较大。



大班幼儿年龄特点

4、同伴间互动、合作多了，开始注意向同伴学习

大班幼儿的注意的广度提高了,交往的能力也增强了,他们不仅注意自己的互动,而且还注意同伴的活动.如果有共同的兴趣或目标,幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会向同伴学习,一起讨论问题等。



* 大班幼儿年龄特点

5、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心，他们的思维积极、活跃，愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题，涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境，在经过自己的努力克服一定困难后，解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。



大班幼儿年龄特点

6、思维中出现了抽象逻辑思维的萌芽

随着神经系统的成熟，大班幼儿的思维水平比小中班的幼儿有提高，表现为虽然他们的思维还是以**具体形象**的思维为主，但是却出现了**抽象逻辑**思维的初步萌芽。在认识事物方面，他们不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/216120053115010143>