

《幼儿园英语教案》

幼儿园英语教案（一）：

幼儿英语教案：my family（我的家）

年龄：小班

游戏目标：

- 1、会用 its 句型介绍自我的 mummy、daddy、grandma、grandpa。
- 2、学习新词 mummy、daddy、grandma、grandpa，能正确发音并确切地用这些词称呼长辈。

材料准备：

- 1、小熊一家的图片及头饰
- 2、幼儿每人带一张全家福照片

游戏过程：

一、my family

- 1、look! (show the photos) what are these? (photos)
- 2、who is he (she)?
- 3、师生一齐边指边说：mummy、daddy、grandma、grandpa
- 4、引导幼儿用 its 介绍自我的 mummy、daddy、grandma、grandpa
- 5、introduce your family to your friends. (幼儿与同伴交流)

二、bears family

(出示小熊一家图片) who are they? (bears family)

who is she? who is he? (幼儿练习用 its 作答)

三、now. lets play a game.

whod like to be mummy (daddy、grandma、grandpa) bear?

(幼儿五人一组，分别扮演小熊的一家，各自戴上头饰)

please introduce yourselves to other children.

welcome bears family.

幼儿园英语教案(二):

幼儿英语教案: My Body (我的身体)

一、目标:

- 1、复习单词 eye mouth , 学习新单词 head hand foot 。
- 2、在游戏中让幼儿感受到学习英语的快乐，激发幼儿学习英语的兴趣。

二、活动过程:

1、warm up (热身): English song:

Good morning 。

Good morning, Good morning Good morning to you 。 Good morning Good morning Good morning to you 。

2、Reviewing(复习):

Eye (眼睛) Mouth (嘴巴)

A、老师说，请小朋友来做出相应的动作。

B、一个小朋友来说，其他小朋友来做相应的动作。

3、Learn new words(学习新单词):

Head (头) Hand (手) Foot (脚)

出示一个缺了头，手，脚的娃娃。根据幼儿的回答来分别教授单词的读音。

A、开火车:

一个一个轮流来念，保证每个孩子都能够发音正确。

B、看谁的眼睛最亮：

把头，手，脚分别用很快的速度在幼儿的眼睛前面晃一下，请幼儿来说一说看到的是什么，并用英文说出来。

C、老师把自我身上的部位指出来，请小朋友来说英文。

4、Have a rest (休息一下)：

English song：

clap my hands , clap my hands, stamp my feet , stamp my feet, shake my bottom, shake my bottom, I am very happy.

5、play games (做游戏)：

A、幼儿之间的互动游戏：

请一个小朋友来说，另一个小朋友来做相应的动作，其他的小朋友来做裁判，看他们两个人说的好不好，做的对不对。对的要说 YES，不对的要说 NO。并且指出来他们哪里说的不对，就应怎样改正。

B、击鼓传花：

随着鼓声的停止，拿到花的小朋友要回答老师的提问（说出相应的部位相应的英文单词）。

6、end(结束)：

An English song : Goodbye, teacher.

Goodbye, teacher. Goodbye, teacher. Goodbye, teacher so a long, see you again , see you again , see you again tomorrow.

Goodbye, teacher. Goodbye, teacher. Goodbye , teacher so a long, see you again , see you again , see you again tomorrow.

幼儿园英语教案（三）：

大班英语教案 Come in and go out

一、活动目标：

1、理解并学习 e in 、 go out 。

2、用心参与游戏活动，能基本听懂老师的指令，大胆地用英语进行交流。

二、活动准备：

盒子、小玩具一只、e in 、go out 图片各一张、充气玩具一只、呼啦圈两个。

三、活动过程：

(一) Warm up(律动)：If you are happy。(集中幼儿注意力)

(二) 输入 in out。

利用盒子和小玩具、手输入 in 、out。(群众与个别练习)。

Game : walking walking。(个别与小组练习)

(三) 输入 e in go out

1、利用图片输入 e in, go out。(群众与小组)

2、Game1: Do as I tell you。(群众、个别操练、学说 e in, go out)

3、Game2: paper scissors stone 理解、巩固并再次学说 e in, go out。

(四) 结束

Game: bunny and walf。

幼儿园英语教案(四)：

幼儿英语教案：White and black

目标：

1、在游戏中学习单词 white, black, 能大胆地运用 Its。的句型来表达。

2、愿意与同伴共同游戏并大胆表达。

准备：黑兔白兔图片各一、黑白圈圈各一、颜色卡片若干、白兔和黑兔耳朵各六只；黑色和白色各形象图片若干。

流程：

一、情景引趣

1、歌曲 Baby Bunny

2、兔妈妈找宝宝

T: I'm mummy rabbit. I can not find my babies. Can you help me? You should answer the question What color can you see?

C: I can see red.

二、学习新单词 white , black

1、黑兔和白兔

T: Thank you for your help. Look, what color is my baby?

T: It's black

2、黑兔或白兔

T: Now my babies can change. Look carefully, is it white or black?

3、送给小兔子的礼物

T: I want to give some gifts to my babies. I will ask my babies first, and can you send it to them?

C: It's black/white.

三、游戏: Bad Wolf

1、小兔乖乖

T: Do you want to be rabbits now, you can put on your ears. If your ears are white, you are white rabbits, if your ears are black, you are black rabbits.

2、大灰狼来了

T: Now I'm a bad wolf. I am so hungry. I want to have my lunch. Music on, you can jump here and there. Music off, if you are white, you should run to the white circle. If you are black, you should run to the black

circle。

玩法：教师扮演大灰狼，幼儿做小兔子，音乐响起，幼儿可四散在教室中，音乐停，不一样颜色的兔子需回答不一样颜色的家中。

幼儿园英语教案（五）：

幼儿英语教案：The tail of animals

一、活动目标：

1、熟悉各种动物，掌握单词 tail（尾巴）tiger（老虎），进行简单的数学配对。

2、培养幼儿的观察潜力、决定潜力。

3、培养幼儿热爱、关心、爱护小动物的情感

二、活动重点：区分各种动物的尾巴，进行简单的配对。

掌握 tail, tiger。

三、活动难点：幼儿能与老师互动，领会老师的问题并做出相应的回答。

四、重难点解决方法：透过课件及动物图片，教师示范，引导幼儿反复跟读掌握发音，理解意思。

五、活动准备：教学课件、自制动物的图片

六、活动过程：

1、 Greeting

T: Good morning, boys and girls. How are you today? Are you happy?
(幼儿回答)

2、 Warmup

Lets have a warm up, ok? Follow Melody。(与幼儿一齐做热身运动)

3、 New learning

透过反复利用动物课件学习单词 tail。

Today, Melody will introduce five friends to you. Look! Whos ing?
(出示课件) This is my tail, I can swim. Who am I? Yes, Im fish. Hello!

依次出示狗 (I can woof. Im dog.)、兔子 (I can jump. Im ra it.)、
孔雀 (Im beautiful. Im peacock.)

完整出示四个动物，进一步加深印象。同时引出 tiger。

点数后: Whos not here? Oh, tiger. Wheres tiger? (tiger) 出示哭的 tiger。

帮忙 tiger 找尾巴，进一步学习 tail、tiger。

出示动物教具，幼儿动手操作，为动物找尾巴。

4、ENDING

教师做出评价，动物向孩子们说 Thankyou。

幼儿园英语教案（六）:

幼儿英语教案: onetofive

活动目标:

- 1, 感知单词 onetofive 与数字 1-5 的对应。
- 2, 能够标准发出单词 onetofive。
- 3, 乐于参与活动游戏，体验获得新知识的快乐。

活动准备:

布做的小鱼五条一组 (5 份)，自作 flash 片段

活动重难点:

重点: 感知单词 one to five 与数字的对应，及在新知识的获得中感受到快乐。

难点: 活动的宗旨在于让幼儿感受英语情景中学英语，而不是刻意要求幼儿记住单词，所以要幼儿记住每次数字单词和阿拉伯数字的对应关系不简单的。

活动过程:

1, 导入活动, 引发幼儿兴趣。

导入语: good morning , my babies. Look, what is it?

幼儿: 鱼 (英语情境教学中, 要求教师尽量是全英语, 让幼儿感知英语的情境, 但幼儿能够用母语回答。)

师: Yes, you are right. It is one fish 教师再放一个一条小鱼,, Now, two fish , 加小, three , four , five. 请幼儿跟读。师 follow me , one two three four five. (教师在发单词时能够用手指来表示相对应的数字)

2, 教师用身体语言, 让幼儿感受单词与数字的对应。

One 教师站直, 教师做个数字 2 的形状 (手向前, 腿向后,) two. 求幼儿展开想象, 用身体表现数字, 教师说出英语单词。后面的能够请幼儿来想象模仿。

3, 观看动画, 巩固单词。

一条小鱼游过来, 念道 one fish. 又一条小鱼游来, 咬住前一条小鱼的尾巴, two fish.

又来了一条小鱼, 咬住了前一条的尾巴, three fish. 依次到 5 条小鱼, 然后五条小鱼咬前面的小鱼在水里游泳, 背景配上英文数字歌。(印地安小孩改编)

请幼儿跟读。Follow me .

4, 幼儿玩小鱼接龙, 并且要求大胆发出单词。

将小鱼分到每个组上, (小鱼设计很巧妙, 小鱼的尾巴上有个钮洞, 小鱼的眼睛是一粒纽扣。)

师: Now we are play a game , play connect these fishes. Discover small fish's secret, Then links the small fish . (此刻我们来玩个小游戏, 小鱼接龙, 仔细观察, 去发现小鱼的秘密, 然后把它们连起来, 并且每连一条鱼, 请念出相应的单词, 教师能够适当指导)

幼儿自由操作, 教师下去观察, 指导。

5, 玩游戏, 在游戏中感受单词与数字的对应。

游戏规则: 四小凳子排成一排, 请 5 个小朋友上来, 教师数到 5, 然后喊到开始, 小朋友们围着凳子转, 教师说停, 幼儿找到一个凳子坐下, 站着回座位。

师: We have four chairs, and , have five children. When I say start,

please walk around the chair. When I say stop , you sit down rapidly 。
The boy who are stand must go back.

挑选幼儿来游戏，教师用英语数数。最后胜利者得到小鱼奖品。（这个活动和这个游戏的结合十分贴切，每完成一轮，就数下人数和椅子，数字与英语单词的对应关系变得十分明显又搞笑。）

活动延伸：

继续想象用身体语言来表达数字。

活动解释：

我们的英语教学不是一味的要幼儿死记英语单词，而是感知一个英语的情境，为了发展幼儿的语感，所以活动中，是以各种搞笑的方式来让幼儿了解英语单词和中文意思的对应。

幼儿园英语教案（七）：

幼儿园小班英语活动：Colour

设计意图：

我班幼儿经过半年多的英语学习，认识了几种颜色，根据孩子此刻的状况，我就设计了本次活动，活动中利用生活中孩子熟悉的彩色垫子，透过看看、听听、做做、说说等游戏形式激发幼儿参与英语活动的兴趣，在此过程中不仅仅提高他们的英语表达潜力与理解潜力，同时也让幼儿体验到英语学习的快乐。

活动目标：

1、在听听、说说、玩玩的过程中复习颜色单词 red green yellow orange blue，学习 purple。

2、能用心参与游戏，体验英语活动的快乐。

活动准备 已学过单词 red green yellow orange blue ，玩过游戏 Wolf， wolf， are you hungry? 彩色垫子 16 块

教学重难点：巩固对颜色单词的认识与发音

活动流程：复习颜色学习 purple——游戏巩固——结束活动

活动过程：

一、复习颜色、学习 purple

1、 Good morning boys and girls。 I have some cards。 Look, what colour is it?

OK, you are very clever! Clap your hands!

2、 Look, what colour is it? (紫色) Purple

3、 开火车练习

二、 盒子游戏

1、 colour box

Now, I Will made a colour box。 What colour is it? XX, help me。 yellow, give me。 Whats this? colour box。

2、 (转动) What colour is it?

3、 (抛落) What colour is it? (个别幼儿上来抛盒子)

三、 跳垫游戏

1、 拆开放地上 What colour is it?

2、 Lets play a game。 If I say red , you (师踏上红色垫子)

If I say blue, you (师踏上蓝色垫子)。 Ok?

三个幼儿单独游戏。两个幼儿合作游戏。

OK, you are very wonderful!

四、 结束活动

1、 游戏 Wolf, wolf, are you hungry?

师继续拿出剩余十块垫子, 边认边放四周地上。

Now, well play a game。 You sayWolf, wolf, are you hungry?If I say no , you sayWolf, wolf, are you hungry?again。 If I say Yes。 you dengdeng (师做蹲在垫子上抱胸动作) understand?(yes)OK, lets begin。

(游戏两次)

3、 Are you happy today?But I am so tired, now, lets have a rest.

幼儿园英语教案(八):

英语: Banana and peach

活动目标:

1. 学习新单词 banana peach

2. 乐意参与到活动中

活动准备:

1. 草地背景图, monkey

2. 实物 banana peach

3. 水果拼盘 (banana peach)

活动过程:

一. 引起兴趣, 组织教学

1. 出示背景图, 集中幼儿注意力.

2. 出示 monkey 引起幼儿兴趣

(1) who is ing? Oh, the monkey.

(2) say hello, monkey.

二. 透过 monkey is hungry 引出教学资料

1. 询问幼儿小猴子最喜欢吃什么东西?

2. 幼儿自由回答, 教师相应出示幼儿所说的水果.

3. 引导幼儿开口说 " banana peach

三. 结束部分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217000064201010004>