

2024 年初中教师个人详细事迹材料

事迹可以起到宣扬典型人物、引导良好风气的作用。以下是我整理的一些学校老师个人事迹材料，仅供参考。

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 1】

___，中学高级老师，自 1978 年参与工作以来，始终担当学校数学教学工作。他忠于教育，始终以优秀老师的标准严格要求自己。他师德高尚，爱岗敬业，努力工作，成果突出，深受同学宠爱，受到家长的欢迎，受到社会各界的广泛好评。

作为一名学校老师和一名老老师，他始终致力于自己的工作。他不是由于是老老师而选择工作，而是听从安排，和年轻老师争论工作，教书育人。他仔细学习新的教学大纲，用新的思路和方法指导工作。他不厌其烦地学习，自觉加强专业学问和理论学问的学习，不断充电自己，提高教学水平和管理水平。严格要求高标准来衡量自己。他不断给自己施加压力。下班后，他勇于探究，努力学习教材，分析每节课的胜利和不足。他不断总结，不断提高教学水平和学校管理水平。在教学中，他不是根据本宣科，而是用各种教学方法营造轻松、活泼、进步的学习氛围，用同学情愿接受的方法进行教学。多年来，他的教学积累使他的教学成为自己的家庭，有自己的风格，所以他的教学很显著。近年来，班级数学科排名第一和其次。一个老老师有如此热忱，如此仔细的工作态度，实在是难得。

作为一名老师，他注意教学成果和师德教育。在教育教学中，他可以思索同学的想法，担忧同学的焦虑，到处关怀他们，关心他们，理解同学的苦痛，做同学的知心伴侣。因此，教学和管理始终受到同学的欢迎。师生合作默契，效果自然好。他爱同学，用关怀让同学泪流满面；用爱扬起同学心中的风帆。几十年来，他在不变的工作中不断表现出不变的爱。有时他把爱转化为对同学的敬重，有时他把爱体现在对同学的严格，体现在对同学习惯的培育上。在他的课堂上，同学们没有坐姿不正，没有思索，没有迟到，他的爱是真诚的，宽容的，坦诚的，他赢得了全部同学的心。

在日常工作、学习和生活中，他也特别注意师范作用，衣着干净大方，言行规范得体，对任何同学一视同仁，尤其是差生。在同学心目中，他诚恳，言行全都，责任心强，敬业，严格怜悯，公正敏捷。

不管做什么工作，他总是仔细投入，乐观主动地想方法，每天早来晚走，严格遵守学校的规章制度。各项工作不仅顺当进行，而且取得了良好的效果。他关怀年轻一代的成长。他总是急躁地指导年轻老师，关心他们不断完善自己，找到不足，不断成长。

成果不能满意，名誉催人奋进。身为老师，感觉自己总是要践行为人之道，从师之道。尤其是在实施老师绩效考核的今日，他认为老师应当更加敬业和奉献。他也是这样做的，坚持三尺讲台的努力，开拓创新，悄悄奉献。他信任他的将来不是梦，由于在他心中，同学永久是天使，他是为天使修复翅膀的人。

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 2】

我在 20__年加入了学校教师队伍，在这十多年的教同学涯中，始终以一名优秀老师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业。在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受同学、家长、同事、领导的好评。并在多年的教育教学中，多次得到各级政府机构的嘉奖。我详细做法如下：

1、加强自身的职业道德修养

“教书育人”是老师的天职。一个老师仅仅具有相应的专业学问是远远不够的，更应当具有高尚的道德修养和职业精神。老师要以身作则，用自身榜样的力气去感染同学、去熏陶同学。我深深知道：作为老师，我的一言一行无时无刻不在影响着我的同学。同学的人生观、价值观一每天地在形成，我们老师是他们榜样的力气，是他们一切美妙事物的化身。

我还重视同学思想品德教育和良好行为习惯的养成，以《学校生守则》和《学校生日常行为规范》来教育同学，使同学“学会做人”。让他们在家里做个好孩子，在学校做个好同学，在社会上做个好少年。在我的教育和影响下，同学们的集体观念和道德素养得到了较大的提高和增加。

2、提升自己的教学理论水平

为了准时把握当前教育讨论的动态信息，瞄准最新进展水平，我仔细阅读《学校教学讨论》等语文报刊和资料以及其他一些教育理论著作文章。同时，结合本校、我的教学实际，深化研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

3、制造自我的班级管理特色

在班级管理中，我能充分调动同学的学习乐观性，激发同学的学习动机，合理运用教学手段，切实向课堂四非常钟要质量。班级教学与管理要以同学为主体，老师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓同学思维，发挥同学的想象力。在班级创建中，我重抓班委会的组建，充分尝试着各种班级管理模式，力求达到树立班级骨干威信和更多同学乐观参加，能乐观协作老师共同抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。让同学真正明白并做到，老师在与不在我们都要遵守纪律，都要学习，都要进展。为了更加了解同学的家庭状况，更有效地对同学因材施教，我用一个月的时间走进全班四十多个同学家中进行实地家访；为了对同学进行行为养成的教育，我坚决地进行了“五心”教育的实践性活动；为了培育同学动口、动手、动脑的力量，我让同学课前说话演讲，课中充分争论；为了更好地推动农村素养教育的进展，在重要节假日中进行联欢活动文艺汇演，又在班上进行了朗读竞赛、演讲竞赛、作文竞赛等。

在教学工作中，我做到仔细备课，仔细批改作业，让同学养成良好的学习习惯。对班级差生，能悉心辅导，常常面批作业，找出他们学问的薄弱环节，准时进行补漏。同时，班级结成互帮互学小组，让同学相互促进，共同提高。在我的教育与管理下，我所担当的班级语文、数学期末检测成果均排全镇前茅。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是汗水，然而收获的却是那一份份沉甸甸的果实。我是平凡的，我愿在平凡中孕育宏大，在平凡中执著追求。

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 3】

左老师，19__年__月生，20__年__月毕业于__学院化学系，学校化学老师，曾担当两年生化试验室管理员，有剧烈的责任心和事业心，是老师中的楷模。几年多来，她怀着追求教学改革美妙将来的一颗赤诚之心，在努力地学习着，悄悄地实践着，不敢有半点懈怠。要想把改革工作做好，自身必需加强学习。在这几年中，她上网查阅了大量有关课改的资料，学习杜郎口、洋思的先进理念，观摩课改名校的课堂实录，多次外出学习培训，真正领悟了课改的实质，从根本上转变了观念。

一、教学上不断创新，取得丰硕成果

左老师担当学校化学课程教学已有五年时间，从事一线教学工作，对所教学科具有扎实的基础理论和专业学问，从不满意于原有教学阅历，不断探究新的教学方法。由“启发式教学方式”到“探究性教学方式”，由“同学被动接受”到“同学主动钻研”，激发同学学习化学乐观性，活跃课堂气氛。擅长诱导同学乐观思维，以思促能，授课深化浅出，通俗易懂，深受同学欢迎。同时狠抓落实，对每次考试成果显著进步的同学大力表扬，对退步显著的同学急躁关心查找缘由，树立信念，争取赶上。20__年至 20__年连续三年中考成果都名列前茅。

二、让同学喜爱上化学老师

老师与所教的学科学问有肯定的连带关系。假如同学喜欢上某位老师，那门学科的教学质量就会明显提高。假如同学不喜爱某位老师，那么，同学就与那位老师不协作，教学效果就自然低下了。因此，在详细的教学中，老师应在同学面前树立良好的形象，用自身的人格魅力感化同学。左老师能够仔细备好每堂课，课后还不断的进行充电工作。其次，她转变自身在课堂教学中的角色，同学自主学习的乐观性也调动起来了，有利于同学综合素养的提高。新课程教学要求老师与同学公平、共同开展合作学习，因此，要创设和谐、民主的教学课堂。让同学喜爱化学，它有许多独特的魅力。同学刚学化学时，经常被化学试验的各种现象所吸引，因此，在学校化学教学中，左老师利用各种试验让同学喜爱化学，比如烧不坏的手帕、魔棒点火等。其次，要留意化学与同学的生活进行紧密联系。事实证明，同学对于联系生活的学问最感爱好，比如怎样进行灭火、胃酸的治疗、水污染的防止、铁制物的防锈等。这不仅能提高同学学习化学的爱好，而且能培育同学的分析力量与解决问题的力量。

三、聚焦策略生成高效课堂的根本培育同学的化学思维力量

当前的教材重视同学的探究力量的进展，左老师擅长打破了传统的学问结构体现，许多以谈话的方式消失，由于对每个话题的探究，需要涉及许多方面的学问，这样的优点能便于拓展同学的思维，但对同学的思索化学问题的力量提出了挑战。这就需要老师在教学中，对同学的有序思维力量进行必要的培育。左老师擅长让同学把握对于一个化学问题思索从哪里入手，把握分析问题的方法。在化学学习中，无论是试验现象的描述，还是化学的有关计算，以及化学试验的操作步骤，都有肯定的挨次，同学在探究化学问题、争论问题的时候，也有肯定的挨次，通常是沿着从表到里、由远到近的方式进行思索。比如，描述物质性质的时候，先描述物理性质，然后描述物质的化学性质，而进行化学计算的时候，总是先书写有关的化学方程式，然后代数计算和化学试验仪器的装配，通常是从上到下、由左到右，合作探究学习，总是先假设，再设计探究方案，最终进行试验验证。因此，在学校化学教学中，她常常性地对同学进行化学有序思维的培育，让同学会学习。比如，某种气体，它的密度比空气大，很难溶于水，收集这种气体有哪些方法，请你画出收集的装置图。同学有了肯定的思维力量后，会很快解答出来的。假如同学仅靠死记硬背，这样的问题是答不出的。

四、要想课堂变得高效，营造良好的课堂氛围

在做老师的课堂上营造能够给全部的同学以自信的氛围，让全部的同学都能够对自己有自信念。在这样课堂里，同学感到轻松、活跃、精力充足。同学间彼此倾听，彼此认同，彼此敬重，不仅能提高其学

习效果，亦可修养其人格品质。在提倡素养教育的今日，社会各界都在提倡给同学减负，不能占用同学的休息时间，向课堂 40 分钟要效率，这就对老师提出了更高的要求，所以如何构建高效课堂是我们每一位老师毕生都要讨论的课题，把老师和同学都从题海和加课中解放出来，让老师欢乐地教，让同学欢乐地学习。

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 4】

有人说，“老师的形象是蜡烛，为同学奉献出全部的光和热；老师的性格是燃烧，为同学宁愿牺牲自己；老师的欢快是奉献，为同学耗尽了满腔热血。”从教二十一年来，她始终以红烛精神点燃着自己心中的誓言，在教育这片真诚的土地上奉献着自己的青春和热血。

一、用高尚的师德完善自己的人格

老师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人地成长。师德中爱同学是至关重要的，只有爱同学才会仔细备课，上课；只有爱同学，才会有责任心，事业心；只有爱同学，才会抛开一切名利；只有爱同学，才会理解他们。老师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，专心灵，用人格魅力去接触同学，用爱唤起同学的自信。自尊。她常想，既然选择了老师这一职业，就应当用自己的良知去履行这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。她在同学面前就是一杆言行全都的标尺，一面表里全都的透镜。很多个早晨，她迎着朝霞的曙光走进班级；很多个夜晚，她带着欣慰和倦意回家。

二、用无私的奉献去诠释老师的本色

源于对老师职业的无限喜爱，她二十一年如一日，在工作中悄悄奉献，因爱而舍，因勤而舍，爱的是自己认准的事业，勤的是自己找准的坐标，而舍得是属于自己的时间和活动。从教以来，她不记时间，不记酬劳，关注着班级里每一个同学的进展和进步。她大量的时间都是在办公室、同学宿舍、家访中度过。今年5月底，86岁的老父亲大腿骨折住院26天，她只在周末待了一天，心里惦记同学的中考，第二天便在同事与同学惊异的目光中走进教室。她上初三的女儿在日记中写到，“我不是妈妈的孩子，妈妈的孩子是她同学。”作为晚辈，她没能尽孝道；作为母亲，她不称职，但事业是自己选择的，就要为之付出牺牲，这一点，她无怨无悔。

四、用爱的心泉塑造美妙的心灵

她始终以为，没有爱就没有教育，不把爱融入到教育中的老师不能称为好老师。她为师德准则是：捧出一颗心，献出全部情，严在当严处，爱在微小中，用行动去感染同学，带动同学，教育同学，教同学学会做人，学会做事，学会合作，用师爱激发同学成人成材。20__年6月3号，张明的父亲因病在医院去世，她知道，他父母在他6岁时离婚，为了能让他安心中考，他叔叔村干部和我打算一起瞒着他，她把张明的吃、睡支配在自己家里，周末也支配同学一起学习，并打电话让他妈妈来探望他……中考后了解真相的他，哭得泪流满面，临走时给我深深地鞠了一躬。同学周田，父母早亡，跟奶奶一起生活，她孤僻任性，与谁同桌都吵架，同学们对她远远躲之。为了彻底转变周田，她先是找周田谈心，周田根本不说什么。几次下来，收效甚微，

她没有泄气。她知道周田喜爱画画，便利用学校书画展的机会，鼓舞她参与竞赛，她发觉周田的眼神略微闪动了一下。她知道她的预定方案要奏效了，于是，便奇妙地在一节班会上对周田身上的优点表演了一番。事后，又找周田谈了心。经过她的努力，最终使周田转变了自己，性格开朗了，与同学友好相处，重新融入到班集体中了。

五、用绿叶的情怀来编导自己的课堂

只有共鸣的生命，才会有激情和制造。所以在新课改的讨论中她把建立新型的师生关系融入于日常的教学，力争创建宽松、民主、公平的课堂气氛，激发同学的情感，坚决同学的学习意志，进而形成乐观地学习动机。在课堂教学中，她及编、导、演于一身，采纳形式多样的探究，以同学为中心，全员参加，全程参加，体验式教学，以同学进展为本，从而使教与学形成共鸣，收到良好的课堂效果。

六、用自己的言行去影响每一位同学

老师是以其全部行为和整个人格来影响同学，老师的一切行为应当成为同学的表率。在日常生活中，她一贯严格要求自己，到处以身作则，要求同学做到，自己先做到。要求同学不讲脏话，她带头使用文明用语。寒冷冬日，她带头提前进班。开头时，往往是我第一个到，后来，比她早到的同学越来越多。整个学期，很少有同学迟到、早退。劳动清扫，她挥汗如雨干在前面，坚持到最终；要求同学按时完成作业，她首先做到准时批改每一份作业和试卷。下午放学时考完试，为保证其次天早上把卷子发给同学准时反馈，连夜批改，常常工作到深夜。同学接到批完的试卷，惊异之余更感动，还有哪一个不去仔细订正呢？正因如此，多年来，她所带班级的英语成果，无论优秀率、平均分、还是及格率，都名列前茅；20__年2月宋丹等三位同学参与全国青少年英语口语大赛，获得省级三等奖。

七、用求实钻研的养料去滋养明日的果实

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对同学日趋简单的思想和多样的心理，紧靠对同学的关爱。紧靠时间和汗水的付出，是难以为继的。她深深地懂得，良好的师德体现在对同学的关爱，对事业的奉献，更体现在老师专业化进展上。钻研教材，讨论学情，提高业务水平，是她从教以来不懈的追求。人们都说：若想给同学一杯水，老师应有一桶水，而她却力求教会同学挖水。为此，她从未间断过自我学习，自我充电，自我加压，并珍惜每一个外出学习、听课的机会。多次在国家级、省级报刊上发表论文。

人生的意义在于奋斗，回首来时路，自己洒下的不仅有汗水还有泪水，她一路走来，一路收获。所任班级多次被评为市级”先进班集体”，她被评为”同学满足老师”，连续三届被评为”骨干教师”，20__年9月被评为滕州市优秀老师，20__年9月被评为滕州市十佳班主任。在今后的历程中，她将连续用执着与喜爱续写人生的追求，用拼搏和实干使事业上更上一层楼。

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 5】

在十七年的从教生涯中，他勤勤恳恳、兢兢业业、喜爱同学、团结同事，在平凡的岗位上悄悄地奉献着自己的青春，这么多年来，我他深受同学、家长、同事、领导的赞许。从教十七年来，始终奋斗在教学第一线，从四周的老师和同学中学到了许多东西，这对他来说是一笔财宝，是人生最珍贵的经受。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名老师，他深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的老师。在十七年的教学工作中，他忠实于党的教育事业。平常留意学习党的各项时事方针、政策，关怀国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，他仔细执行党的教育路线、方针、政策，严格根据党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，他都以高度的责任感和事业心将全部的热忱投入到工作中去，以培育有抱负、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、钻研业务、更新理念

他作为一名一线的英语老师，乐观改进和完善英语教学方法，注意多方位培育同学的力量，努力提高全体同学各方面的素养，仔细备课、仔细上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；准时批改作业、急躁辅导同学，对同学严而有度，与同学们真诚相处，用爱与同学沟通。同学们都认为他是值得依靠的老师，又是亲热的好伴侣、值得敬重的长者。由于有了爱和喜爱，同学们都比较喜爱上他的课。

他勤于学习，精于业务，乐于奉献。教书时间越长，他越感觉自己的学问匮乏，学习自然成为头等大事，所以他总是利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，更新教育理念，了解课改的新动向。多年来，他持之以恒地主动学习课改理论，把握《新课标》的基本精神，阅读素养教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代

的前列，更好地服务于教育教学工作。

三、踏实工作、取长补短

走近他，你会发觉，他的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有方案、有落实、有检查、有总结，他把自己学到的班级管理阅历与学校的实际工作亲密结合起来，促使班级管理水平不断提高。他不分昼夜的辛勤工作，认真阅读分析其他老师的创新课、讨论课，并和其他老师一起不断完善自己的教学方法，每次听课后，他都会仔细评课，关心授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。也使自己学得了不少阅历。作为一名英语老师，他不但教给同学学问，还能提高同学学习的技能。几年来，他认仔细真上好每一节课，争取不让一个同学掉队。虽然同学的智力水平千差万别，但他信任只要我努力了，他会让每一个同学学到应当学到的学问。在工作中仔细分析不同同学的特点，针对不同的班级采纳不同的方法授课。在教学中注意和同学的情感沟通，把同学的进展作为工作的重点，敬重同学，爱惜同学，把学习变成欢乐的情感体验。

四、创新教育、不断进取

作为一名老师，要有勤勤恳恳的创新意识，才能成为一名合格的教育工。这么多年来，他给大家的印象是，言语不多，做人低调，为人谦逊。但是，在工作上，却是擅长动脑，乐于挑战。多年的工作中，常常从小处着手，从同学关怀的事寻求最佳教育时机，给同学春风沐浴般的教育。喜爱同学，讲究工作方法，工作有方案、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期同学思想的变化实行相应对策。重视不同层次同学的思想转化工作。常常与学校、组长、其它科任老师、家长沟通，使对同学的教育趋于同步。充分发挥同学的自治力量。多管齐下，分层推动，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出老师同同学同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐。仔细写好心得体会，乐观参与县市省组织的教育论文竞赛，教研成果突出。

作为一名老师的他乐于合作，擅长合作，珍重合作。与同学、家长、老师都能很好相处，达到工作所需要的环境，在工作中能和每位老师和谐相处，精诚团结，共同把工作做到最好。“工作就是人生的价值，人生的欢快，也是幸福之所在。”罗丹说。他用自己的实际行动印证了这句话。工作着，欢乐着。

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 6】

12 年来我始终在教学的第一线，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀老师的标准要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，喜爱同学，团结同志，在平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩，深受同学、同事、领导的好评。

一、爱岗敬业，专心钻研

在工作中，我精确把握教学的重点和难点，坚持仔细备课，细心授课，急躁辅导，准时批改作业，具有较强的组织教学力量，尤其注意教学重难点的突破，教法敏捷，课堂教学气氛活跃，能够调动同学的学习乐观性。我注意学法指导，着重对同学学习爱好，学习方法的培育，对同学进行基础学问和基本技能的教育，努力改进传统授课方式，让同学由“学会”向“会学”转变，为更好实施素养教育，我还针对同学的共性特点，结合同学实际，分层组织教学，分层次布置作业，分类指导很好地贯彻了因人施教，因材施教的教学原则。

二、关爱同学，专心沟通

我从不鄙视任何一个同学，并力求公正地善待每一个同学。多年来，我以我的真诚、公正、温柔赢得了同学的信任。我明白老师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，我始终坚信，只有了解了每一个同学的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经受，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和四周的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

一份耕耘，一份收获，我的工作受到领导、同事、家长、同学的全都好评，我所教的班级在全校名列前茅，获得了一些嘉奖：

在全市进行的中学数学学科优质课评比中，《角》一课被评为市级一等奖；在现代教育技术应用优质课评比中获得市级二等奖；在漯河市教育教学综合学问竞赛中辅导的同学获得市级二等奖，被评为优秀辅导老师；在河南省学校数学竞赛辅导工作中，因同学成果优异，荣获优秀辅导员；由于班级管理工作优异，被评为乡级模范班主任等。执教的《反比例函数的图像和性质》一课在中学校远程教育优质课评比中获得市级一等奖；执教的《数学课题学习重心》在中学数学优质课评比活动中获得市级二等奖；制作的《反比例性质图像》课件在现代远程教育优秀课件评比中获得市级一等奖；在5月组织的第九届“学用杯”全国数学学问应用竞赛中辅导的同学荣获“铜奖”，被评为优秀辅导奖！

我只是一名一般而平凡的学校老师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，由于我用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，由于我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，由于我将桃李满天下！我傲慢，我是一名优秀的人民老师。

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 7】

__是金山中学一名一般的地理老师，曾先后担当班主任、科组长等职务，现任教务处副主任。从教十几年来，__老师始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探究和实践，模范履行职责，无私奉献，喜爱同学，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求，激励自己成为一名合格的人民老师。

一、以身作则，言传身教

__老师以一种敬业、乐业、奉献的精神，悄悄耕耘，始终把培育下一代作为自他至高无上的事。__老师时时以老师职业道德规范为标准来衡量自我，做同学的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，老师无小节，到处是楷模。他常说：作为一名班主任，应“不以善小而不为”，应从弯腰捡起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不行估量的。比如，在一次晚自修的时候，__老师走进教室，教室里乱糟糟的，纸屑处处都是，真像一个菜市场。当时，__老师深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。__老师的这一举动，引起了同学们的留意，立刻教室里鸦雀无声，同学们争先恐后地拿起扫把行动起来。此时真是无声胜有声。这就是模范的力气。__老师要求同学做的，

自己务必先做到，不允许同学做的，自己坚决不做。在日常生活中规范言行，以良好的道德风范，对同学实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

__老师平常常常利用休息时间零距离辅导同学，以校为家。在他的悉心指导下，他所任教的班级成果经常名列开平市前茅。

二、喜爱生活、关爱他人

__老师喜爱他的工作、喜爱他的同学，喜爱他的家人。__老师跟同学们一起打篮球、一起跑步，一起用顽强的体魄来迎接学校繁重的学习生涯。训练是辛苦的，但收获是甜美的，他们在校运会上收获满满。

孟子说：“敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。”__老师关爱他的每一个同学，同学生病了，他会带他去校医室，家长假如不能准时赶来，他还会送同学去医院；有一位恩平的女同学刚来金山中学，还不适应这里的生活，每天都在哭，__老师急躁的跟她谈天、谈心，还会给她送上意外的惊喜，一个月过去了、两个月过去了……最终，她爱上了漂亮美丽的校内、爱上了身边的老师和同学。

__老师不但爱他的同学，他和他的同学还把爱传递给了社会，他们一起去赤水敬老院、特别学校送爱心、一起与马冈观文学校联谊、一起到农场做农务……__老师用他的言行感动着同学、他和他的同学感动着身边的每一个人。

三、乐于助人，共同进步

作为金山中学地理科组长，__老师平常乐观做好全校地理科教学协调工作，与学校其他领导共同制订并实施各种教学方案，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，与老师们相互促进，不断提高教学水平。在指导青年教师方面，到处以身作则，起到示范表率作用，让青年教师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，喜爱教育教学工作。在__老师的悉心指导下，林坤、邓新敏等青年教师已成为学校教坛新秀，他们先后参加各地市级公开课、撰写的论文也多次获得地市级和市级嘉奖。

作为市学校地理学科带头人，__老师参与了广东省骨干教师培训，多次在全市中考地理研讨会上作主题发言，多次“送教下乡”，撰写多篇论文发表或获奖，参加编辑多本教学资料，为全市学校地理教学起到示范作用。由于工作精彩、成效显著，先后被选为“开平市中学校名老师培育对象”、“江门市中学校名老师培育对象”，先后被评为“开平市优秀教师”、“开平市地理教学先进个人”、“开平市学校阶段毕业班教育质量先进个人”、“教研乐观分子”、“优秀科组长”、“优秀班主任”等称号，多次被聘为开平市学校地理课堂教学优质课总决赛评委。

__老师选择了“老师”这个神圣的职业，坚持以科教兴国为己任，严谨治学，诲人不倦，从高从严要求自己，敬业乐业，不断进取，虚心向其他老师学习，吸取先进的教学阅历，并发挥学科带头人的作用。

倾洒教坛终不悔，__老师喜爱他的工作，更加喜爱他身边的每一个同学！

2024 年学校老师个人具体事迹材料【篇 8】

我__，中共党员，高校本科学历，中学一级老师，自 20__年参加工作以来，始终坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻国家的教育方针，忠诚党的教育事业，时刻关怀国家大事；能坚持乐观参与学校组织的各项政治学习活动；能保持思想端正，喜爱本职工作，喜爱同学，严格遵守《老师法》，严于律己，有高度的事业心和责任感；能严格执行学校的各项规章制度，敬重领导，团结同事，做到爱校如家，爱生如子，全心全意搞好教学教研工作，真真正正做到为人师表，教书育人。连续五年被上级授予“嘉奖”。

在教学工作中，我能一向保持较高的工作热忱，仔细钻研教材教法，深化领悟语文教学大纲的指导思想，仔细制订学科教学方案，编写好每一个教案，上好每一节课。在历年来的教学常规工作检查中，次次受到领导的好评。为提高自身的教育和教学力量，我坚持仔细学习现代化教学理论，乐观参与各类老师岗位培训活动，不断充实自身的教学业务学问，提高课堂教学质量。乐观参与上级和学校组织的各类培训活动，成果全部合格。我运用学习到的专业学问，深化钻研教材教法，大胆探究、改进语文课堂教学方法。因受传统课堂教学方法影响，“教”与“学”的方法简洁、机械，而造成多数同学不会写作的局面。我坚持从培育写作爱好如入手，引导同学学会从生活实际中猎取写作素材，并通过编手抄报，自编作文选等实践活动，改进了常规的教学模式。有效地提高了同学写作的爱好，培育了同学主动参加学习的良好习惯。我还尝试了“自由作文”、“自改作文”、“自能作文”一系列的作文课堂教学模式，并坚持仔细总结，撰写阅历总结论文。论文

《浅谈作文教学中创新力量的挖掘》在《学习方法报》上发表。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/217006156021010002>