

) 哲学与人生练习 (合集五篇)

第一篇:)哲学与人生练习

《哲学与人生》期中练习题

一. 单项选择题 (2*30分) (把答案填在上面对应的表格里)

(D) 1 “实事求是”的“是”的含义为

A 对 B 正确 C 这 D 事物的内部联系,即规律性 (A) 2 承认物质决定意识的观点为

A 唯物主义 B 形而上学 C 唯心主义 D 辩证法

(B) 3 从主观想象和主观意愿出发是下列哪种思想路线

A 唯物主义 B 唯心主义 C 形而上学 D 辩证法 (B) 4 物质的固有属性和存在方式为

A 静止 B 运动 C 矛盾 D 统一 (C) 5 “揠苗助长”的错误在于他

A 没有发挥主观能动性 B 尊重了规律的客观性 C 夸大了人的主观能动性,否定了规律的客观性的作用 D 坚持了一切从实际出发 (C)

6 “城门失火,殃及池鱼”体现了哲学观点是

A 孤立 B 发展 C 联系 D 静止

(B) 7 “头疼医脚,脚痛医头”是用下列的哪种观点看问题

A 孤立 B 联系 C 片面 D 发展

(D) 8 “师傅领进门,修行在个人”说明的哲理是

A 外因起决定作用 B 内因不起作用 C 外因不起作用 D 外因通过内因而起作用

(A) 9 “士别三日,当刮目相看”体现的哲学观点是

A 用发展的观点看问题 B 用静止的观点看问题 C 用孤立的观点看问题 D 用形而上学的观点看问题

(A) 10 “沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”说明了

A 新生事物是不可战胜的 B 旧事物优越于新事物 C 旧事物是永恒的 D 旧事物不会过时

(A) 11 矛盾的两种基本属性是

A 对立和统一 B 主要方面和次要方面 C 内因和外因 D 必然和偶然

(A) 1 2 事物发展的动力和源泉是

A 矛盾 B 同一性 C 对立性 D 运动 (A) 1 3 自立、自尊、自强说明的哲理是

A 内因是事物变化的根据 B 外因是事物变化的条件 C 内因通过外因起作用 D 外因是第一位的原因

(D) 1 4 “人非圣贤，谁能无过”体现的哲理是

A 片面的观点 B 绝对的观点 C 一点论 D 一分为二地看问题 (D)

1 5 下列属于人的实践活动的是

A 做梦 B 水中月 C 猴子捞月 D 护士护理病人 (D) 1 6 下列属于物质现象的是

A 党的方针 B 城市规划方案 C 交通规则 D 水中月，镜中花 (A)

1 7 承认意识决定物质的观点属于

A 唯心主义 B 唯物主义 C 形而上学 D 辩证法

(C) 1 8 “看自己一朵花，看别人豆腐渣”违反的哲理是 A 一分为二的观点 B 一点论 C 片面的观点 D 规律的客观性 (A) 1 9 做人的基本条件是

A 明辨是非 B 多读书 C 多交友 D 多上网 (A) 2 0 “知己知彼百战不殆”体现的哲理是 A 两点论 B 一点论 C 片面的观点 D 形而上学

(A) 2 1 “上帝造人”属于

A 唯心主义观点 B 唯物史观 C 辩证法 D 唯物主义观点 (A) 2 2 “近朱者赤，近墨者黑”反映的哲理是

A 联系的观点 B 发展的观点 C 运动的观点 D 实践的观点 (A) 2 3 人生发展的动力是

A 矛盾 B 对立 C 统一性 D 斗争性 (A) 2 4 人的根本价值是

A 社会价值 B 自我价值 C 家庭价值 D 个人价值

(A) 2 5 矛盾双方的相互依赖和相互渗透称为 A 统一 B 斗争 C 排斥 D 否定

(A) 2 6 “天行有常，不为尧存，不为桀亡”说明

A 规律具有客观性 B 规律是主观的 C 人能发明规律 D 规则同规律是一回事

(A) 27 “不是冤家不聚首”体现的哲理是

A 矛盾的双方同时存在，缺一不可 B 形而上学 C 一点论 D 片面观点 (A) 28 “青出于蓝而胜于蓝”体现的观点是

A 新事物优越于旧事物 B 运动 C 内因 D 规则

(B) 29 “祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”说明了

A 规律具有客观性 B 矛盾双方同时存在并在一定条件下相互转化 C 新生事物是不可战胜的 D 内外因关系 (A) 30 人区别于物的根本特点是

A 主观能动性 B 客观实在性 C 物质性 D 矛盾性

二、判断题 (1分*10)

1 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路。(√) 2 人生是一个在曲折中发展的过程。(√) 3 人际和谐是积极健康的人生态度。

(√) 4 物质和运动是不可分的。(√)

5 人生路是自己走出来的，不同的行动造就不同的人生。(√) 6 从实际出发，选择适合自己发展的人生道路。(√) 7 只有行动才有精彩人生。(√)

8 理想理想，有利就想；前途，前途，有钱就图。(×) 9 天下兴亡，匹夫有责。(√)

10 要坚持“我为人人，人人为我”的处世原则。(√)

第二篇：人生与哲学

一、哲学的定义

说句实话，在拜读《哲学与人生》之前，我还真没有深究过，在这里有必要先熟悉一下哲学的定义：哲学的原意是“爱智”。哲学作为一门学问，原来只是一种生活态度，就是保持好奇的天性，探询一切事物的真相。

这种态度称为“爱智”。作者同时指出“爱智”的原则，“拥有智慧不等于爱好智慧”。爱智代表的是一种追求的过程，而这个过程的特色就是一直保持心灵的开放。所强调的“过程”，要不停地质疑与询问，永远在等待着接受惊讶。这是否暗示教师在教学过程中，采用问题导引、学生自学的认知理论的本源和基点呢？

既然“爱智”是一种追求过程，那么又是什么影响了我们去追求它呢？

“最先要指出的就是人的身体。因为人体是物质的，有惰性同时也是软弱的。这种软弱会妨碍人类拥有智慧。比如，有时候我们希望自己能够早起，却怎么也爬不起来，这时候会觉得身体实在是自己最大的敌人。身体如此沉重，就是因为它是物质，所以有惰性。又有时候我们很愿意帮助别人，这代表心灵上的美好，却可能因为需要花时间、花力气，所以懒得行动。由此可知，人的身体是软弱的。人应该减少身体的控制程度，亦即要让身体的惰性无法对个人产生影响力。如此，才能让心灵自由地追求智慧。

教师的重要工作不也包含了督导学生、引领他们走向事物的真善美、远离假恶丑、使学生们的素养日臻完善、成为有健全人格、健康世界观和积极人生观的社会公民。哲学名言名句汇总

哲学的意蕴就在于它以简单明了的词句表达深刻的意义,人的一生就是哲学的体现和体验。

————思想不是你要它来它便来，而是由它自己决定它的来去。——叔本华

我除了知道我的无知这个事实外一无所知。——苏格拉底

水是万物之本源，万物终归于水。——泰勒斯

使一切非理性的东西服从于自己，自由地按照自己固有的规律去驾驭一切非理性的东西，这就是人的最终目的。——费希特

凡是现实（存在）的就是合理的，凡是合理（存在）的就是现实的。——黑格尔

万物的和平在于秩序的平衡，秩序就是把平等和不平等的事物安排在各自适当的位置上。——奥古斯丁

凡是活着的就应当活下去。——费尔巴哈

假如进化的历史重来一遍，人的出现概率是零。——古德尔 客观世界只是精神原始的，还没有意识的诗篇 ——谢林

凡夫俗子只关心如何去打发时间，而略具才华的人却考虑如何应用时间。——叔本华

我们喜欢别人的敬重并非因为敬重本身，而是因为人们的敬重所带给我们的好处。——爱尔维修

人类的生命，并不能以时间长短来衡量，心中充满爱时，刹那即永恒。——尼采

真理是时间的产物，而不是权威的产物。——培根

权利的相互转让就是人们所谓的契约。——霍布斯

给我物质，我就用它造出一个宇宙来。——康德

一切确定的皆否定。——斯宾诺莎

知识归根结底由经验而来。——洛克

没有物体，只有运动。——伯格森

一开始，问题就是要把纯粹而缄默的体验带入到其意义的纯粹表达之中。——胡塞尔

思就是在的思，,,,思是在的，因为思由在发生，属于在。同时，思是在的，因为思属于在，听从在。——海德格尔

思最恒久之物是道路。——海德格尔

人充满劳绩，但还诗意地安居于大地之上。——荷尔德林

世界是事实的总和，而非事物的总和。——维特根斯坦

人的意识屈从于物化结构。——卢卡奇

哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。——马克思

科学家在思想中给予我们以秩序；道德在行动中给予我们以秩序；艺术才在对可见、可触、可听的外观的把握中给予我们以秩序。——卡西尔

物体的意义是通过它被己身看到的方向而确定的。——梅罗·庞蒂

我不能给自己或是别人提供那种日常生活中的普通的快乐。这种快乐对我来说毫无意义，我也不能围绕它来安排自己的生活。——福柯

科学性的语言游戏希望使其说法成为真理，但却没有能力凭自己的力量，将其提出的道理合法化。——利奥塔

任何一种哲学思想只要是它能够自圆其说，它就具有某种真正的

知识。——罗素

在任何事物中，美和善二者的本质特征都是相符的，因为它们正是建立在同一形式的基础上，所以善被我们颂扬为美。——托马斯·阿奎那

正义是社会制度的首要价值，正像真理是思想的首要价值一样。——罗尔斯

那隐藏着宇宙本质自身并没有力量足以抗拒求知的勇气。对于勇毅的求知者，它只能揭开它的秘密，将它的财富和奥妙公开给他，让他享受。——黑格尔

能被理解的存在就是语言。——伽达默尔

本文之外，别无它物。——德里达 存在就是统摄。——雅斯贝尔斯

存在着两种不同类型的无知，粗浅的无知存在于知识之前，博学的无知存在于知识之后。——蒙田

谁占有法律语言谁就占有相关的资源和利益。——布迪厄 在这个世界上，平等地待人和试图使他们平等这两者之间的差别总是存在。前者是一个自由社会的前提条件，而后者则象 D? 托克维尔描述的那样，意味着“一种新的奴役方式”。——哈耶克

放纵自己的欲望是最大的祸害；谈论别人的隐私是最大的罪恶；不知自己过失是最大的病痛。

——亚里士多德

惊奇是哲学家的感觉，哲学开始于惊奇。

第三篇：哲学与人生

哲学与人生——从哲学看苦乐人生

姓名：侯刚 学号：20134615 13 级自动化学院自动化专业摘要：当人类不断地探索宇宙的奥秘、洞察人生的意义，超越现实，向前提挑战，展望未来时，就产生了热爱和反思智慧的哲学，哲学问题和我们的生活是思密不可分。哲学一旦脱离人生，将是空洞的；人生缺少哲学，将是盲目的。人生总是苦乐相伴的，从哲学看苦乐人生，才能真正体悟到生命的真谛。用哲学的“反思”的思维方式思考苦乐人生，才能

实现对苦乐人生认识上的创新、超越和发展。

自人类产生之日起，摆在人类面前的是千差万别、千变万化、无边无际、无始无终的茫茫无限宇宙和有生有死、有爱有恨、有聚有散、有得有失的有限人生。在现实生活中，人类常常陷于得与失、成功与失败、快乐与痛苦等困顿之中，也正是经历困难的磨练，成功与失败、经验与教训的不断交替，人类一步步走出无知走出幼稚，一步步迈向成熟。古希腊的智者苏格拉底说：“没有经过检验的人生，是不值得活的，”许多人开始警觉，对宇宙、满了无限的追问和苦苦的求索。

一、从哲学看人生。

当人类不断地探索宇宙的奥秘、洞察人生的意义，超越现实，向前提挑战，展望未来时，就产生了热爱和反思智慧的哲学。哲学问题就在我们的生活中，同我们的所在、所是、所作和所思密不可分。哲学一旦脱离人生，将空洞的人生缺少哲学，将是盲目的。

哲学作为一门学问，是一种人生态度，这种态度就是“爱智慧”好奇的天性，探询一切事物的真相。正如方东美先生所说“哲学不能烘面包，但能使面包增加甜味。”当我们用哲学思维来思考和对待人生，哲学引导我们用一放心胸，寻求真理，印®价值的态度去看人生，看人生的任何遭遇和苦乐，用新的视角来重估人生的价值○哲学不健“爱智慧的一种态度。哲学智慧是反思的智慧，批判的智慧，变革的智慧。它引导人们在现实生活中敞开自我反思和自我批判的空间，不断实现人类社会的创新、超越和发展。

面对苦长乐短的人生，如何坦然面对苦乐相伴的生活呢？乐是人们与生俱来的欲念，是人类矢志不渝的追求，也是人们赖以生存的动力；苦似乎是人类生活的“主食”，一旦食之，你就得为之付出代价。然而很多人还是在痛苦随时可能出没的生活中乐此不疲地坚持对乐的追求，这是为什么呢？哲学告诉我们：苦乐是人的最基本感觉和体验，既相互区别又密切联系的矛盾的统一体，他们的矛盾也反映了灵与肉的矛盾，反映了人生的基本矛盾，反映了人类文化的基本矛盾。苦与乐共同构成了人的本质和全部，正所谓“苦乐人生”。

二、苦的存在价值。

所有的动物，包括人，从出生到死亡都要经历各种各样的痛苦，痛苦是生命个体自我保护和物种自保的基本条件，凡是对痛苦反应迟钝的动物最终都被自然界所淘汰。人对痛苦具有更强的反应能力，痛苦还可以增强人对外部事物的灵敏性，提高人的反应能力，防止面临危险而不自觉。假如我们的身体和心灵都没有了痛感，那就意味着人的死亡，“哀莫大于心死”说的就是麻木是最大的不幸。正是因为能反思和回味痛苦，能发掘痛苦的积极意义，才更强化了对痛苦的感受，获得了对痛苦的深刻认识。人只有在发现苦中有乐，苦尽甜来，才对自己、对生活、对前途有信心。

痛苦让人摆脱死气沉沉的感觉，让人激动，让人奋发。赫胥黎说：“没有哪个聪明的人会否定痛苦和忧愁的锻炼价值。”人在痛苦中走向反省，走向成熟。如果人能够以积极进取的态度去对待和展望人生，他就能在人生的苦难中乐对人生的苦难。痛苦有助于形成人的忧患意识。痛苦是忧患之源，人的很多不幸莫过于对于悄悄降临的危险全然无知，一旦意识到危险的降临却又措手不及，从而错失良机。当然，有忧患意识并不是让我们将有限的痛苦无限的延伸，而是让我们更多的关注到将来，才能有备无患。

探讨苦的存在价值，就是为了正视痛苦和改变痛苦。正确的认识了苦，在你遇到困难、痛苦、不如意的时候，你才能够不苦恼、不沮丧、不泄气，因为你已经知道，有乐必有苦是必然的，所以你会平心静气的去分析遇到的困难，从而找出苦产生的根源。人不能因为苦而悲观、消沉，他应当相信在与痛苦抗争之中，以及在征服痛苦之后，生活中就会多些阳光，少些阴影。

三、如何在苦中找到生命的真谛——乐。

苦乐原来只有一线之隔，快乐是一种思想吗，思想快乐，你才是一快乐的人；快乐是一种情绪，懂得控制自己的情绪，你就站在了快乐的一方；快乐是一种个性，有的人生来悲观，有的人一生豁达，快乐自然就跟着来了；快乐是一种美德，它不仅表现自己对世界的欣赏和赞美，也给周围的人带来温暖和愉快。避苦求乐是人生之必然，而多苦少乐却亦是人生之必然。活在今天，面对现实，驾驭自己，接受别人，热

爱生命，让快乐成为你生命的本质，快乐并不是遥不可及的东西，重要的是在你的心里给快乐留一块空间。生活中并不缺少快乐，而是缺少发现感到快乐的心灵。一个成熟的人能把握自己快乐的钥匙，他不期待别人使他快乐，反而能将快乐与幸福带给别人。他的情绪稳定，为自己负责，和他在一趟种享受，而不是压力。大哲学家尼采说：“受苦的人没有悲观的权利。”我们说快乐是我们自己的权利，别人要让你不快乐，先要得到你的同意。

你快乐的钥匙在哪里？在别人手里吗？快去 把它拿回来吧！

第四篇：哲学与人生

浅谈柏拉图的哲学思想

这个学期通过哲学与人生选修课的学习使我对“哲学”这个以前看似很遥远并且从未涉足的领域有了一些浅显的认识。对于各个哲学家的哲学观点有了一定程度的认知。其中柏拉图的哲学思想使我产生了一定的感触。虽然他的哲学思想还存在着很大的争议，但不得不说，柏拉图的哲学思想在哲学的发展史上产生的不可或缺的作用和影响。

在接触柏拉图的哲学思想之前，我先详细的了解了他的生平事迹：柏拉图出身雅典贵族，早年师从哲学家苏格拉底。苏格拉底被雅典民主政权以破坏宗教和毒害青年的罪状处死后，柏拉图曾游历埃及等地。回雅典后，他创办学园，授徒讲学，并撰写哲学对话录，直到死时为止。柏拉图的对话录总共有四十多篇，内容涉及政治、伦理、文艺、教育以及当时争辩激烈的一些哲学问题。最著名的有体现他的政治纲领的《理想国》，讨论修辞学和辩证法的《斐德若》，讨论审美教育的《会饮》，和谈到理想国的社会组织的《法律》等篇。柏拉图生活在雅典贵族失势、民主派当权的时代，虽然他提倡贵族政治，反对民主制度的做法是我现在所不能接受的，但是他在哲学领域的造诣以及他的一些哲学观点的提出，却给我留下了比较深刻的印象。

柏拉图的哲学思想是建立在苏格拉底概念论的基地上的，他构筑了属于自己的理念的哲学大厦。苏格拉底所阐述的哲学的思想，在柏拉图那里得到了更加深远和完善的发展，柏拉图的理念论完成了对智者哲学的批判，重新确立了思想在发挥哲学功能上的权威，正如黑

格尔所说：“柏拉图的学说之伟大，就在于认为内容只能为思想所填满，因为思想是有普遍性的，普遍的东西（即共相）只能为思想所产生，或为思想所把握，它只有通过思维的活动才能得到存在。柏拉图把这种有普遍性内容规定为理念。”为了把握理念、结构理念，柏拉图制定了他的“辩证法”，柏拉图的辩证法当然“不是把观念型混乱的那种智者派的辩证法，而是在纯概念中运动的辩证法，是逻辑理念的运动。”甚至柏拉图的“灵魂不死”也是旨在确认思维的内在本性，高扬理性的权威：他认为理性是灵魂中的最高部份，逻辑力量是灵魂的最高属性。柏拉图哲学不仅系统地阐述了理性主义的本体

论而且也系统地阐述了理性主义认识论，在柏拉图哲学体系中真、善、美与理性天然合璧成为光照上千年的西方哲学的理性之源。其中柏拉图对于“善”的提出和阐述给我留下了深刻的印象，他认为“善”理念是整个世界的最高原则，“善”是万事万物追求的终极目的和创造世界的根本动力，让我不禁联想到现在我们社会所大力倡导的“和谐社会”的思想。只有从本质上认识到善的根本理念，对于自身的发展和社会的和谐都有很大的指导意义。另外，柏拉图还提出了“回忆说”的概念，他认为：回忆不是凭空产生的，它需要由看、摸或其他感觉来引起，各种事物渐进形式表现为理性的进展。它的步骤是这样的：“从显而易见的美开始，继而为了最高的美而上升，就像在梯子的阶上一样，从一进到二，从二进到所有美的形体，从美的身体到美的制度，从美的制度到美的学问，最后从学问到那只研究美自身的科学，最终知道美的本质”。我认为柏拉图提出的这个“回忆”的概念，在现在看来并不仅仅只是对过去事物的追忆，更加应该认识到从过去的回忆中有所领悟，有所总结，有所进展，从而更好的发挥回忆的作用。记忆就像是人生的底片，谁都不希望它洗印出来时上面有污点，但是只有看到过往中出现的错误和走过的弯路，并且勇于承认改正它，才能在以后的发展过程中取得更大的提高和进步。

通过对哲学与人生这门课程的学习，我认为除了了解了哲学的发展进程，以及辩证的理解各位哲学家的哲学思想外，我自己的最大收获是通过对一些哲学思想的认识和深入理解，使它们可以更好的指导

我们现在的生活，是我们能更清晰的找到自己追求的生活方式和生活的真谛。哲学思想所带给我们的应该是积极向上的，进取的力量，就好像说到我们现在应该如何面对生活，如何在生活中找到自身的发展方向和自己所追求的生活方式，我认为最重要的是学会“热爱”，学会“善”的思想，以及学会“珍惜”。每个人的生命都只有一次，人不能每天漫无目的地生活，抱着得过且过的想法，平庸的生活总会一事无成，所谓学海无际，生命有限，尽量利用每一个学习的机会，作为一个有知识文化之人，在学习生活中树立正确的方向，奋发图强，积极向上。热爱身边一切美的事物，快乐也会随之而来的。其次，如果是懂得热爱的人，就应该凡事抱有“善”的思想和理念，助人为乐，为人民服务一直是中华民族的传统美德，作为 21 世纪祖国建设的接班人，我们更加应该深入理解贯彻它们在新时代发挥的重要作用。再次，所谓懂

得“珍惜”，就是要好好把握自己所能拥有的事物。“时间”是我们生命中看似普通却又稍纵即逝，必须好好珍惜好好把握的事物。所谓“时间组成一个人生命的材料”，这句话很有道理。面对茫茫宇宙，数以亿计的发展光景，生命是短暂的，自己拥有的时间更是有限。春去春来，花谢花开，但时光流逝，无法抓住，更无法使之停留。因此，在最激情荡漾的青春，生机勃勃花一样的岁月里，我们更应该抓住自己的一分一秒，尽可能的学习各种知识技能，切不可虚度光阴。鲁迅先生曾经说过一句话：“哪里是天才，我只是把别人用来喝咖啡的时间用在工作上。”这就是成功之人的秘诀。大学时代只有四年，是我们学习的最佳时期，这又在这个时期好奥的把握自己为以后的学习事业打下扎实的基础，才能在以后生活的道路上走得更平坦，更长远。此外，珍惜身边的人，身边发生的一切事情，从中积累经验教训，也是学会珍惜的一个重要的方面。

我想对于哲学思想的学习，更重要的是要将它运用到现实的生活中来，是哲学思想真正可以知道我们的现实生活，让我们产生正确的生活目标，理解正确的生活真谛。正如人们所言，生活就像一个大型的舞台，每个人承担的角色就是为了让这个生活的舞台更加精彩。因

此，只有尽心尽力的扮演好自己的角色，让自己的人生丰富多彩，才能使这个舞台更加绚烂，自己的生活才会更加的幸福，更加的充实和意义非凡！

第五篇：哲学与人生

1.从远古开始，人们就把“天”作为人类智慧追索的对象，诗人屈原提出了 172 个“天问”的回答中，具有唯物主义倾向的是（）

- A.天行有常，不为尧存，不为桀亡
- B.生死有命，富贵在天 C.万物都是“绝对精神”的产物
- D.“天为阳，地为阴”

2.在我国，红色因喜庆而被人喜爱。有人传言称 2013 年本命年禁红色，红腰带、红绳等一概不能用，认为红色属火，穿红色会破坏五行平衡。从哲学角度看，这种传言属于（）

- ①唯物主义观点
- ②唯物主义观点
- ③从实际出发
- ④以主观想象代替客观事实 A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

3.下列说法与“巧妇难为无米之炊”体现的哲理相同的是（）
A. “心诚则灵，心不诚则不灵” B. “行百里者半九十”

C. “庄稼施肥有技巧，看天看地又看苗” D. “仁者见仁，智者见智”

4.物质世界的多样性为人生选择提供了多种可能性的（） A. 主观条件

- B. 客观基础
- C. 发展道路
- D. 现实依据

5.世界歌坛超级巨星帕瓦罗蒂年轻时拿不定主意做教师还是歌唱家。他父亲对他说：“如果想同时坐两把椅子，可能会从椅子中间掉

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217041165026010011>